

# **PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**NA LÉTA 2016 AŽ 2020**

**PRO ROK 2020**

**Vysoká škola regionálního rozvoje  
a Bankovní institut – AMBIS, a.s.**

**Praha, říjen 2019**

**Obsah**

Úvod .....	3
1 Zajišťování kvality .....	6
1.1 Poslání VŠ AMBIS v oblasti kvality .....	6
1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality .....	7
1.3 Vytvoření Rámce kvalifikací .....	7
2 Diverzita a dostupnost .....	8
2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu .....	8
2.2 Poradenství .....	8
3 Internacionalizace .....	10
4 Relevance .....	13
4.1 Klíčové aspekty relevance .....	13
4.2 Spolupráce s aplikační sférou .....	13
4.3 Uplatnění absolventů .....	13
4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů .....	13
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace .....	14
6 Rozhodování založené na datech .....	16
7 Efektivní financování .....	17
Závěr .....	18

## Úvod

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s., (dále VŠ AMBIS) vznikla fúzí formou sloučení tří soukromých vysokých škol – Bankovní institut vysoká škola, a.s., se sídlem Nárožní 2600/9, 158 00 Praha 5, Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o, se sídlem Žalanského 68/54, 163 00 Praha 17 – Řepy dne 1. 7. 2017 a Soukromou vysokou školou ekonomický studií, s. r. o., se sídlem Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 dne 1. 8. 2018. Od 18. 7. 2017 funguje škola pod výše uvedeným jménem.

V průběhu akademického roku 2018/2019 docházelo k dalšímu sjednocování strategií původních vysokých škol. Škola s novou značkou a firemní identitou prošla v tomto akademickém roce řadou výzev, jako sjednocování firemních kultur různých škol, stěhováním lokalit v Praze a v Brně, sjednocením studentských systémů při současném významném nárůstu počtu studentů – s těmito výzvami se úspěšně vyrovnala.

Před začátkem akademického roku 2019/2020 došlo ke stěhování z původní pobočky v Praze – Řepích, aktuálně probíhá výuka v sídle společnosti v Praze – Libni a na regionálním pracovišti v Brně. V roce 2020 bude VŠ AMBIS regionální pracoviště dále rozvíjet při dodržení veškerých zásad akreditací.

Akcionářem VŠ AMBIS je společnost College Holding, s.r.o. Majoritním akcionářem College Holding, s.r.o., zůstává mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS AG se sídlem ve Spolkové republice Německo. Holding COGNOS AG vlastní síť vysokých škol a dalších vzdělávacích zařízení. Minoritním akcionářem je pan Radek Stavinoha.

V současné době má VŠ AMBIS akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) tyto studijní obory s platností akreditace do prosince 2024:

### Bakalářské obory:

#### **Bankovní management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

#### **Banking Management**

- v anglickém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

#### **Bankovskij menedžment**

- v ruském jazyce
- prezenční forma studia

**Oceňování majetku**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Ekonomika a management podniku**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Informační technologie a management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management organizací**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Účetnictví**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management rozvoje měst a regionů**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Bezpečnostní management v regionech**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Bezpečnostní management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Magisterské obory:****Finance**

- v českém i v anglickém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management rozvoje měst a regionů**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**V akademickém roce 2019/2020** je nabízeno zúžené portfolio bakalářských oborů s ohledem na počty nových studentů. Formou volitelných předmětů je studentům umožněno získat pro praxi nejvýznamnější odborné znalosti oboru. V tomto akademickém roce pokračuje intenzivní příprava na získání nových akreditací v souladu s novelou zákona o vysokých školách a novými požadavky standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále NAÚ). Nadále patří ke klíčovým úkolům posilování týmu odborníků a manažerů. Jsou angažováni noví akademičtí pracovníci, velký důraz je kladen na publikační, vědeckou a výzkumnou činnost.

# 1 Zajišťování kvality

## 1.1 Poslání VŠ AMBIS v oblasti kvality

Posláním VŠ AMBIS je poskytování kvalitních vzdělávacích programů, oborů a kurzů v rámci terciárního a celoživotního vzdělávání, zajišťování vysoce kvalitní vysokoškolské výuky splňující požadavky 21. století. Cílem řízení kvality na škole je příprava absolventů schopných uplatnit se na současném lokálním i mezinárodním trhu práce. Škola svoji výukou usiluje o přípravu absolventů schopných aplikovat získané poznatky a dovednosti v budoucí praxi, využívat je pro rozvoj jejich klíčových kompetencí, pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž bylo dosaženo v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské.

Za **klíčové aspekty kvality** VŠ AMBIS považuje:

- kvalitu studijních programů,
- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu výuky (kvalita přímé výuky, prezenční i kombinované formy studia),
- kvalitu odborných prací, seminárních prací a závěrečných prací svých studentů,
- kvalitu studijní literatury, učebních pomůcek a studijních opor pro kombinované studium,
- kvalitní e-learningovou podporu výuky a studia a pedagogické dokumentace,
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu pedagogických a akademických pracovníků, kteří úzce a cíleně propojují teoretické znalosti do praxe, teorii demonstrují ve vyšší míře na praktických příkladech,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality holdingu COGNOS AG, který VŠ AMBIS implementovala,
- kvalitu rozvíjejících činností pro rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků.

Zvyšování kvality výuky a podpora kvality pedagogické činnosti je jedním z cílů VŠ AMBIS, ke kterému se VŠ AMBIS zavázala mimo jiné v rámci uplatňování systému řízení kvality podle normy DIN EN ISO 9001:2015.

Počínaje rokem 2017 začala VŠ AMBIS implementovat komplexní přístup k rozvoji stávajících a nových akademických pracovníků, především s ohledem na kontinuální snahu o zvyšování kvality pedagogického procesu, naplňování úsilí o propojení výuky s aktuální praxí v oboru a partnerského přístupu ke studentům. V tomto komplexním přístupu bude škola nadále i v roce 2020 pokračovat napříč všemi svými studijními obory. Jedním z příkladů konkrétního nově implementovaného nástroje realizovaných opatření je systém tzv. ukázkových hodin a rozvíjejících rozhovorů, kterými musí od roku 2018 povinně procházet všichni noví pedagogičtí pracovníci v počátku navázání spolupráce a před nastoupením do pedagogického procesu v rámci výuky na VŠ AMBIS. Návazně na to jsou pedagogičtí pracovníci zváni k absolvování interních pedagogických školení zaměřených na výše uvedené aspekty kvality

výuky. V této činnosti bude škola pokračovat také v roce 2020 s ohledem na cíle v oblasti zvyšování kvality pedagogických činností.

## 1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality

K zajištění kvality nabízených studijních programů a oborů platí úkoly vytyčené v dlouhodobém záměru. VŠ AMBIS soustavně:

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- získává zpětnou vazbu od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariéernímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- sbírá podněty od studentů všech studijních oborů, monitoruje a zkoumá připomínky studentů k výuce,
- flexibilně reaguje na potřebu přijetí takových opatření, která reagují na zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů,
- usiluje o získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- na vnitřní řízení kvality vzdělávacích procesů dohlíží „Rada pro vnitřní hodnocení“,
- pro zkvalitnění realizace odborných praxí zřídila „Radu pro spolupráci s praxí“,
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí, a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS AG a je ověřováno mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9001.

## 1.3 Vytvoření Rámce kvalifikací

Na základě *Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky*, který je založen na tzv. výsledcích učení dojde k vytvoření rámce kvalifikací na úrovni VŠ AMBIS. Vytvořený rámec umožní popsat a kategorizovat studijní programy a předměty prostřednictvím stanovení výsledků učení v souladu s příručkou *Využití výsledků na vysokých školách*.<sup>1</sup> Výstupem bude *Metodika ke kategorizaci studijních programů a předmětů* Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s., a *Katalog studijních programů a předmětů* kategorizující předměty a studijní programy na základě stanovených výsledků učení.

---

<sup>1</sup> Viz BIENERTOVÁ VAŠKŮ, Julie, CEJPEK, Václav, GAVALCOVÁ, Tatiana, PASÁČKOVÁ, Eva, RAJMON, Radko, a Lenka VALOVÁ. *Využití výsledků učení na vysokých školách: příručka pro pedagogickou praxi a vedení VŠ*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2016. ISBN 978-80-87601-35-8. Dostupné z [http://www.msmt.cz/uploads/odbor\\_30/Jakub/Prirucka\\_Vyuziti\\_vysledku\\_uceni\\_na\\_vysokych\\_skolach\\_Impuls.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/odbor_30/Jakub/Prirucka_Vyuziti_vysledku_uceni_na_vysokych_skolach_Impuls.pdf)

## 2 Diverzita a dostupnost

### 2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu

Škola bude i v roce 2020 podporovat zpřístupnění studia zdravotně či sociálně znevýhodněným uchazečům s přihlédnutím k jejich individuálním vzdělávacím potřebám. Jako osvědčená forma podpory studia těchto studentů se jeví diferenciací cen studia, další možností je studium podle individuálních studijních plánů. Je prováděno školení vybraných zaměstnanců studijního oddělení a rektorátu, kteří budou sloužit jako poradci studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.

Budova VŠ AMBIS na adrese Lindnerova 575/1 v Praze 8 Libni momentálně není bezbariérová. Škola připravuje návrh projektu, díky kterému bude možné postupně vytvořit bezbariérové prostředí pro studium handicapovaných studentů. Budova školy v Brně, Na Mezířce 1, bezbariérová je. Díky elektronickým studijním pomůckám a novému informačnímu systému škola umožňuje zdravotně znevýhodněným studentům studovat formou individuálního studijního plánu, účastnit se e-learningových kurzů a zapojit se do on-line diskuzních fór u vybraných předmětů.

Významným příspěvkem k podpoře dostupnosti studia je rovněž **rozšiřování studijních materiálů** (sylaby předmětů, doplňkové texty, distanční opory) **v elektronické podobě**, stejně jako soustavné zpřístupňování základních informací a pokynů ke studiu cestou celostního školního informačního systému a řízené e-mailové komunikace se studenty i uchazeči. Tento způsob podpory studia se již velmi dobře osvědčil a bude i nadále prohlubován kontinuálním doplňováním studijních materiálů a aktualizací již existujících, stejně jako postupným rozšiřováním uživatelsky přínosné agendy informačního systému a využitím dalších nástrojů, které tento informační systém nabízí a umožňuje.

### 2.2 Poradenství

Škola poskytuje svým studentům a rovněž zaměstnancům v různých formách **odborné poradenské služby**, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i konkrétními vyučujícími. I ve sledovaném roce bude toto poradenství dále rozvíjet, poradenská činnost bude opět doplněna o nové nástroje, díky kterým se mohou studenti v úzké spolupráci s vyučujícími dále rozvíjet a získávat podporu v oblasti kompetencí klíčových pro svoji budoucí uplatnitelnost, ale také např. pro rozvoj jejich vlastních podnikatelských aktivit.

Vyučující vypisují své konzultační hodiny v průběhu celého semestru v informačním systému, nabízí studentům možné konzultace a poradenství v oblasti výuky a podpory zvládnutí studijní náročnosti, komunikují se studenty prostřednictvím školních emailových schránek. Také v akademickém roce 2019/2020 bude škola poskytovat systémovou podporu svým vyučujícím, aby využívali vhodné komunikační nástroje ve školním informačním systému, jako jsou např. Odpovědníky, Diskuzní fóra, Studentské předmětové ankety a další.

Ve sledovaném roce škola plánuje také využít moderní nástroje, jako je interaktivní příručka pro studenty, tzv. Ambiska, která přináší studentům doporučení pro jejich úspěšné studium



a lepší pochopení povinností vysokoškolského studenta a pravidel, kterými se studenti musí v rámci studia na vysoké škole řídit. Dále se škola bude zaměřovat na přípravu prakticky zaměřených videonávodů pro studenty, které mají za cíl podpořit je v pochopení a aplikaci různých odborných problematik a výstupů z učení.

VŠ AMBIS také bude pokračovat v proškolení situací spojených se studiem na vysoké škole a zvládnutí studijní zátěže. V tomto směru VŠ AMBIS plánuje proškolit další akademické pracovníky v práci s novými technologiemi tak, aby tito pracovníci byli schopni poskytovat studentům poradenství v širším kontextu, prostřednictvím informačního systému a jeho komunikačních nástrojů.

Škola se cíleně více zaměřuje na **sledování studijní úspěšnosti studentů v průběhu studia**. Ve sledovaném roce bude škola monitorovat počty studentů, kteří nedostatečně nebo neadekvátně plní např. povinné e-learningové kurzy a testy u registrovaných předmětů. Tito studenti jsou adresně osloveni a přizváni k nalezení vhodného řešení, dále jim vyučující u konkrétních předmětů nabízí možnost konzultací, jednak díky novým on-line nástrojům, diskuzním fórům, kde jsou zveřejňovány nejčastější otázky studentů, odpovědi a doporučení vyučujících. Studenti kombinované formy studia mají možnost využívat také prodloužené zkouškové období a podat si žádost o individuální zkouškový termín. Vyučující sledují a vyhodnocují statistiky úspěšnosti v rámci svého předmětu, monitorují problematické okruhy témat a dle výsledků statistik k předmětu v informačním systému školy poté studentům připravují např. podpůrné autotesty, průběžné testy pro studenty, studijní pomůcky a návody k jednotlivým obtížněji pochopitelným tématům apod.

Zvláštní úsilí bude ve sledovaném roce také věnováno zvyšování kvality závěrečných prací, zlepšování poradenské činnosti v oblasti jejich vedení a konzultací, vypracovávání posudků vedoucích a oponentů závěrečných prací. Stejně tak bude probíhat pravidelné hodnocení úspěšnosti studentů po ukončení státních závěrečných zkoušek a obhajobách závěrečných prací. Jednotlivé komise mají možnost sledovat záznam o průběhu studia konkrétních studentů, následně je možné detekovat problematické momenty z hlediska kvalitní a odpovídající přípravy studenta na SZZ a ukončení studia. Dle těchto výsledků jsou odbornými garanty předkládána doporučení a metodické pokyny pro realizaci vhodných opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

### **3 Internacionalizace**

VŠ AMBIS si v oblasti internacionalizace pro rok 2020 vytyčila následující priority.

V rámci programu **Erasmus+** VŠ AMBIS bude v roce 2020 nadále spolupracovat s partnerskými univerzitami v zahraničí, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro studenty, akademické pracovníky a zaměstnance školy. Zároveň bude podporovat implementaci zahraničních pobytů do studia, či pracovní agendy zaměstnanců, s cílem rozvinout sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci svého (budoucího, či stávajícího) profesního života. Program Erasmus+ také napomáhá všem účastníkům zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

VŠ AMBIS bude i v roce 2020 nadále rozvíjet síť mezinárodních vztahů a partnerské spolupráce se zahraničními institucemi, v zájmu dalšího rozvíjení kvality a konkurenceschopnosti akreditovaných oborů.

VŠ AMBIS bude dále využívat již vybudovanou síť zahraničních vztahů a bude aktivně budovat vztahy s dalšími zahraničními partnery v zájmu podpory mobility studentů i akademických pracovníků, přípravy mezinárodních projektů, společných publikací a studijních programů. Za tímto účelem bude VŠ AMBIS i nadále pokračovat ve výuce přichozích studentů v rámci programu Erasmus+ v anglickém jazyce. VŠ AMBIS bude i v roce 2020 podporovat krátkodobé i dlouhodobé pedagogické působení pedagogů z partnerských vysokých škol ze zahraničí, s cílem zlepšit oborové profilace studentů, posilnit jejich jazykové kompetence, zvýšit jejich připravenost na studijní pobyty v zahraničí a práci v mezinárodních týmech. Cílem spolupráce s partnerskými institucemi v této oblasti bude i zlepšení mezinárodní pedagogické a vědecko-výzkumné spolupráce akademických pracovníků a posilnění jejich znalostí a rozšíření jejich kapacit v oblasti internacionalizace.

VŠ AMBIS na základě analýzy dosavadních zkušeností a rozboru potenciálu pro úspěšnou zahraniční spolupráci vyhodnotí prioritní cílová teritoria, v nichž se zaměří na nábor zahraničních studentů a v nichž bude přednostně hledat partnery pro výzkumné projekty.

VŠ AMBIS bude v roce 2020 organizovat mezinárodní ERASMUS+ Week, který vyvrcholí mezinárodním workshopem za účasti profesorů, docentů a ostatních akademických pracovníků VŠ AMBIS a partnerských vysokých škol. Součástí ERASMUS+ Weeku bude v roce 2020 Erasmus Information Day, kde zástupci partnerských institucí budou informovat studenty o podmínkách mobilit v jejich zemích.

Při náboru studentů ze zahraničí bude vysoká škola do Režimu student zařazovat pouze ty zájemce o studium, u kterých je, na základě prověření, zřejmá jejich připravenost ke studiu z hlediska nejen vzdělání, ale i jazykových kompetencí a motivace ke studiu.

Pro podporu rozvoje mobility studentů i pedagogů bude VŠ AMBIS i nadále využívat zdroje z mezinárodních programů, ale i jiné zdroje, například stipendia poskytované zahraničními univerzitami. VŠ AMBIS bude nadále uznávat předchozí zahraniční studium v rámci studijních

programů i mobilit studentů v souladu s odstraňováním bariér v mobilitách a zjednodušováním dostupnosti vysokoškolského vzdělávání.

VŠ AMBIS bude i v roce 2020 dbát na kvalitu a obsah zahraničních pobytů zahraničních studentů i akademických pracovníků. Studenti nastupující na zahraniční pobyt v rámci programu Erasmus+ musí mít potvrzení studovaných předmětů ze zahraniční instituce i z VŠ AMBIS, aby byla zachována konektivita výuky. Škola kontinuálně klade důraz na to, aby studenti zahraniční pobyty využili i k získání dat, informací a nových poznatků potřebných k vypracování seminárních, bakalářských, resp. diplomových prací. Vysoká škola, v souladu s podmínkami programu Erasmus+, zvýší požadavky na jazykové znalosti studentů i pedagogů, kteří se budou chtít mobilit zúčastnit.

VŠ AMBIS se již dlouhodobě zaměřuje na posílení střední generace akademických pracovníků stimulací kvalifikačního růstu účastí na výuce na zahraničních univerzitách v rámci programu Erasmus+. Zvýšení počtu akademických pracovníků vysoké školy, kteří hostují na zahraničních univerzitách, je nezbytné pro plnoprávné zapojení školy do mezinárodního vzdělávacího prostoru a vede ke zlepšení kvality výuky i ke zvýšení mezinárodního renomé akademického pracovníka i jeho pracoviště.

V rámci programu Erasmus+ je přesně stanovený počet hodin výuky, který musí pedagog v zahraničí odučit. V souladu se zvyšováním kvality pobytů se akademičtí pracovníci VŠ AMBIS budou i v roce 2020 v rámci svých pobytů zúčastňovat workshopů a seminářů organizovaných partnerskými institucemi v rámci jejich pobytu.

VŠ AMBIS je členem konsorcia EDUCA, které je nevládní neziskovou organizací, založenou za účelem podpory mladých lidí prostřednictvím různých projektů (stáže v zahraničí, pomoc při výuce cizích jazyků ve školách, zavádění nových inovativních forem pro neformální vzdělávání mladých bez kvalifikace, jakož i další činnosti související s problematikou mládeže).

Dalším programem je **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**, který studentům umožňuje rozvinout se v některé z daných oblastí (Dobrovolnictví, Expedice v terénu, Rozvoj talentu, Sportovní aktivita), a to na úrovni, kterou si studenti sami zvolí. Studenti mohou svůj rozvoj konzultovat s mentorem, který je v plnění vybraných výzev dále podporuje. VŠ AMBIS je první a jedinou vysokou školou v České republice, která tento program studentům nabízí. Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a program Erasmus+ se protínají zejména v oblasti Rozvoje talentu. Oba programy motivují studenty VŠ AMBIS k získání zkušeností a ocenění z obou programů. V rámci programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu bude škola nadále rozvíjet diseminační aktivity v zájmu informovanosti studentů o programu, a to například prostřednictvím setkání s účastníky a patrony programu.

VŠ AMBIS bude i v roce 2020 pokračovat v práci na mezinárodním projektu Tourism 4 Career (2018-1—IE01-KA201-038799). Tento tříletý projekt je podpořen v rámci projektu ERASMUS+ a spolupracují na něm školy a instituce z Irsku, Nizozemí, Litvy, Itálie, Turecka,

Polska, Bulharska, Slovinska. Cílem projektu je podpora vzdělávacích a profesních příležitostí sektoru cestovního ruchu.

Nedílnou součástí internacionalizace na VŠ AMBIS je **pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, přednášek** apod., za účasti zahraničních akademických, vědeckých a výzkumných pracovníků, včetně odborníků z praxe. Zaměstnanci VŠ AMBIS se těchto akcí aktivně zúčastňují. Účast je umožněna i neakademickým pracovníkům a studentům, pro které to znamená rozšíření poznatků nad rámec standardní výuky a s mezinárodní dimenzí. V roce 2020 bude VŠ AMBIS spoluorganizovat mezinárodní konference s ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education) a ERAZ (Association of Economists and Managers of the Balkans).

V rámci internacionalizace se VŠ AMBIS bude v roce 2020 nadále aktivně zapojovat do činnosti mezinárodních organizací NECSTouR (Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism), kde je doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D., členkou Akademického výboru, ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education), kde je doc. Királ'ová koordinátorkou pro Evropu a UNWTO, jako přidružený člen (v ČR pouze 2 školy).

## **4 Relevance**

### **4.1 Klíčové aspekty relevance**

Za klíčové aspekty relevance považuje VŠ AMBIS:

- uplatnění absolventů (zejména bakalářských studijních oborů) ve studiu vyššího stupně vysokoškolského vzdělání,
- zaměstnanost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (v přiměřeně krátké době po absolutoriu i z dlouhodobého pohledu),
- relevance studijních programů z hlediska aktuálního a očekávaného vývoje trhu práce, a to v dlouhodobém horizontu (absolventi musí být schopni permanentní aktivní adaptace na vyvíjející se a měnící se požadavky trhu práce, což je podmíněno zejména kvalitou a relevancí teoretického základu uskutečňovaných studijních programů a oborů).

Těchto cílů dosahujeme i aktualizací obsahu a zaměření jednotlivých předmětů a také zařazováním některých zajímavých předmětů volitelných, které mohou vhodně doplnit profil absolventa. Důležitou oblastí je nově vytvářený systém praxí pro studenty. Oblast praxe bude v následujících letech a v nově akreditovaných programech zásadně posílena.

### **4.2 Spolupráce s aplikační sférou**

VŠ AMBIS spolupracuje s řadou významných firem a institucí v oblasti praxí a výzkumu. Tuto spolupráci bude nadále prohlubovat a rozšiřovat portfolio smluvních partnerů v průmyslu či státní správě.

Do výuky jsou a nadále budou pravidelně zváni odborníci z praxe.

### **4.3 Uplatnění absolventů**

Škola bude nadále usilovat využívání aktuálních případových studií ve výuce, zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurze u zaměstnavatelů a další aspekty kvality výuky. V akademickém roce 2019/2020 bude škola směřovat své úsilí také do oblasti rozvoje svého Klubu absolventů školy. V dotazníku směřovaném absolventům školy bude škola blíže sledovat a následně vyhodnotit různé aspekty uplatnění svých absolventů.

### **4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů**

VŠ AMBIS v současnosti realizuje a nadále plánuje realizovat celoživotní vzdělávání zejména v oblastech oceňování nemovitého majetku, práva či účetnictví. Tato činnost má v rámci celoživotního vzdělávání dlouholetou tradici a bude nadále ve VŠ AMBIS rozvíjena. Vedle dlouhodobých kurzů, které se orientují na výkon podnikání, škola nabízí a realizuje krátkodobé specializační a aktualizací semináře na témata z oblastí bankovníctví, účetnictví, oceňování, práva, ekonomie a dalších oborů pro podniky a také individuální kurzy CŽV pro jednotlivce.

Pro realizaci kurzů je velmi důležité kvalifikované lektorské obsazení, které je tvořeno nejen vysokoškolskými pedagogy, ale také odborníky přímo z praxe.

## 5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vedení VŠ AMBIS si je vědomo nezbytnosti rozvoje těchto aktivit jako součásti zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. Vysoká škola se zaměřuje nejen na aplikovaný a smluvní výzkum, ale i na základní výzkum. Vzhledem k úspěchům v grantových soutěžích v rámci programů *Technologické agentury ČR (Éta)*, *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Operačního programu Zaměstnanost*, vedení školy posiluje podporu příprav projektů do *Grantové agentury ČR, Erasmus+, Jean Monnet* a podporu internacionalizace výzkumu. Od listopadu roku 2018 je VŠ AMBIS výzkumnou organizací zapsanou na seznamu výzkumných organizací MŠMT.

Pro přípravu kvalitních námětů k získání externích grantů a k rozvoji publikační činnosti slouží *Interní Grantová Agentura (IGA)*. Publikační činnost podněcuje i každoročně vyhlašovaná *Soutěž o nejlepší publikační počin*. K podpoře odborné a výzkumné činnosti pracovníků VŠ AMBIS probíhá pravidelný monitoring příležitostí domácích a zahraničních grantových agentur a výzev operačních programů. Pracovníci školy mohou také využít mnoha forem dalšího vzdělávání a školení za účelem podpory tvůrčí a výzkumné činnosti. Publikační počiny a aktivity akademických pracovníků škola pravidelně eviduje a analyzuje za účelem individuálního i institucionálního odborného rozvoje.

VŠ AMBIS pokračuje v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů v hlavních oblastech zaměření školy (*Regionální rozvoj mezi teorií a praxí* ve spolupráci s *Civitas per Populi, o.p.s.*, cyklus konferencí *Bezpečnostní management v regionech* a cyklus mezinárodních konferencí *Fiskální dialog*). Z pořádaných konferencí škola vydává recenzované sborníky. Škola bude i nadále motivovat akademické pracovníky k aktivní účasti na dalších vědeckých konferencích a odborných fórech v ČR i v zahraničí (zejména těch, jejichž výstupy jsou zařazeny do databází SCOPUS, Web of Science apod.).

Výzkumné aktivity školy jsou podporovány vydáváním odborného vědeckého časopisu *Socioekonomické a humanitní studie*, který je zařazen na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik, a je indexován v databázi ERIH+. Škola zažádala o zařazení časopisu do databáze SCOPUS a v současnosti probíhají jednání. Vydává odborný časopis *Právo a bezpečnost*. Společně s *Civitas per Populi, o.p.s.*, je spoluvydavatelem odborného časopisu *Regionální rozvoj mezi teorií a praxí*, který je zařazen v databázi ERIH+ a také byla podána žádost o jeho zařazení do SCOPUS.

Řada akademických pracovníků působí v expertních týmech, vědeckých oborových radách spolupracujících vysokých škol a dalších vědeckých institucí. Škola aktivně spolupracuje s institucemi veřejné správy, podnikatelskou a finanční sférou.

Uvedené aktivity v oblasti tvůrčí činnosti vědy a výzkumu jsou předpokladem etablování VŠ AMBIS, jakožto výzkumné organizace.

*Realizace strategického záměru VŠ AMBIS na r. 2020* *Kvalitní a relevantní výzkum, ...*

Ke zvýšení zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy slouží projekt *Studentské interní grantové agentury (SIGA)*, která napomáhá jejich participaci na projektech školy a *Studentská odborná soutěž*, která je zaměřena na podporu a rozvoj talentovaných studentů.

Naplňování cílů v oblasti vědecké a výzkumné činnosti VŠ AMBIS je podmíněno i vytvořením adekvátních a stimulačních podmínek pro tvůrčí práci akademických pracovníků. K tomu slouží i rozšíření licencí k elektronickým zdrojům, jako jsou *Web of Science*, *Automatizovaný systém právních informací (ASPI)*, *Journal Storage (JSTOR)*, jakožto i vedením přijata motivační opatření.



## **6 Rozhodování založené na datech**

VŠ AMBIS na základě přijatého Systému řízení kvality sleduje a nadále bude sledovat, shromažďovat, ukládat a analyzovat data, která slouží k přípravě analýz, strategických dokumentů a zvyšování kvality akreditovaných studijních oborů, stejně jako strategického řízení školy.

V roce 2019 implementoval VŠ AMBIS účetní systém HELIOS, díky kterému získal další nástroj pro podporu kvalifikovaného rozhodování založeného na datech.

VŠ AMBIS má přístup k systému skupiny COGNOS AG COGNium a tím získává přístup k datům jiných vzdělávací zařízení za účelem benchmarkingu.

V akademickém roce 2019/2020 pokračuje využívání sjednoceného studentského informačního systému (IS) ve správě FI MU Brno, jsou využívány další jeho součásti a postupně se rozšiřuje elektronizace vzájemného kontaktu se studenty.



## **7 Efektivní financování**

VŠ AMBIS jako soukromá vysoká škola musí respektovat jak kritéria kvality uskutečňovaného vysokoškolského vzdělávání, tak i kritérium ekonomické efektivity. Z důvodu dosahování dobrých ekonomických výsledků bude škola i nadále uplatňovat efektivní nástroje řízení. Vzhledem k tomu, že VŠ AMBIS je součástí mezinárodní korporace, je pro ni závazné plnění ukazatelů stanovených skupinou COGNOS AG, pravidelný reporting i roční a střednědobé plánování.

Intenzivně bude probíhat proces dalšího zefektivňování výukových, výzkumných i podpůrných procesů VŠ AMBIS.

Klíčovým ekonomickým úkolem pro r. 2020 je další zkvalitnění náboru studentů, jejich podpora vedená cílem snižování studijní neúspěšnosti, kontinuální zlepšování vybavení a prostor školy a tím zvyšování konkurenceschopnosti školy.

## **Závěr**

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s., navazuje na tradice sloučených vysokých škol, standardy mezinárodní vzdělávací skupiny COGNOS, jejíž je součástí a na realizace kroků Strategického záměru z předchozích let.

Mezi hlavní priority pro rok 2020 patří:

- získání a rozšíření akreditací studijních programů,
- orientace na vědu, výzkum a spolupráci praxí,
- orientace na kvalitu dle předpisů, které odpovídají aktuální legislativě a standardům skupiny COGNOS AG.

V Praze dne 29. října 2019