

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**AMBIS vysoké školy, a.s.**

**za rok**

**2022**

**Praha, červen 2022**

## Obsah

ÚVOD .....	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....	10
3 STUDENTI.....	16
4 ABSOLVENTI.....	21
5 ZÁJEM O STUDIUM .....	23
6 ZAMĚSTNANCI .....	24
7 INTERNACIONALIZACE .....	26
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	31
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ..	36
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....	39
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....	40
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ .....	41
13 ZÁVĚR .....	42

## Úvod

AMBIS vysoká škola, a. s. (dále jen „AMBIS VŠ“) je soukromou vysokou školou. Státní souhlas a akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) obdržela v roce 1999.

AMBIS VŠ je součástí holdingové vzdělávací společnosti Carl Remigius Fresenius Education Group (CRF-EG). AMBIS VŠ je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s., mezinárodní vzdělávací skupina CRF-EG (dříve COGNOS) vstoupila do BIVŠ v roce 2001 jako majoritní vlastník.

Skupina CRF-EG, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech amerických. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

AMBIS VŠ působí v Praze 8 – Libni a na pobočce v Brně – střed, Trnitá.

# 1 Základní údaje

## a) Název a adresa

AMBIS vysoká škola, a.s.

### Používaná zkratka:

AMBIS VŠ

### Adresa:

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

### Dislokované pracoviště:

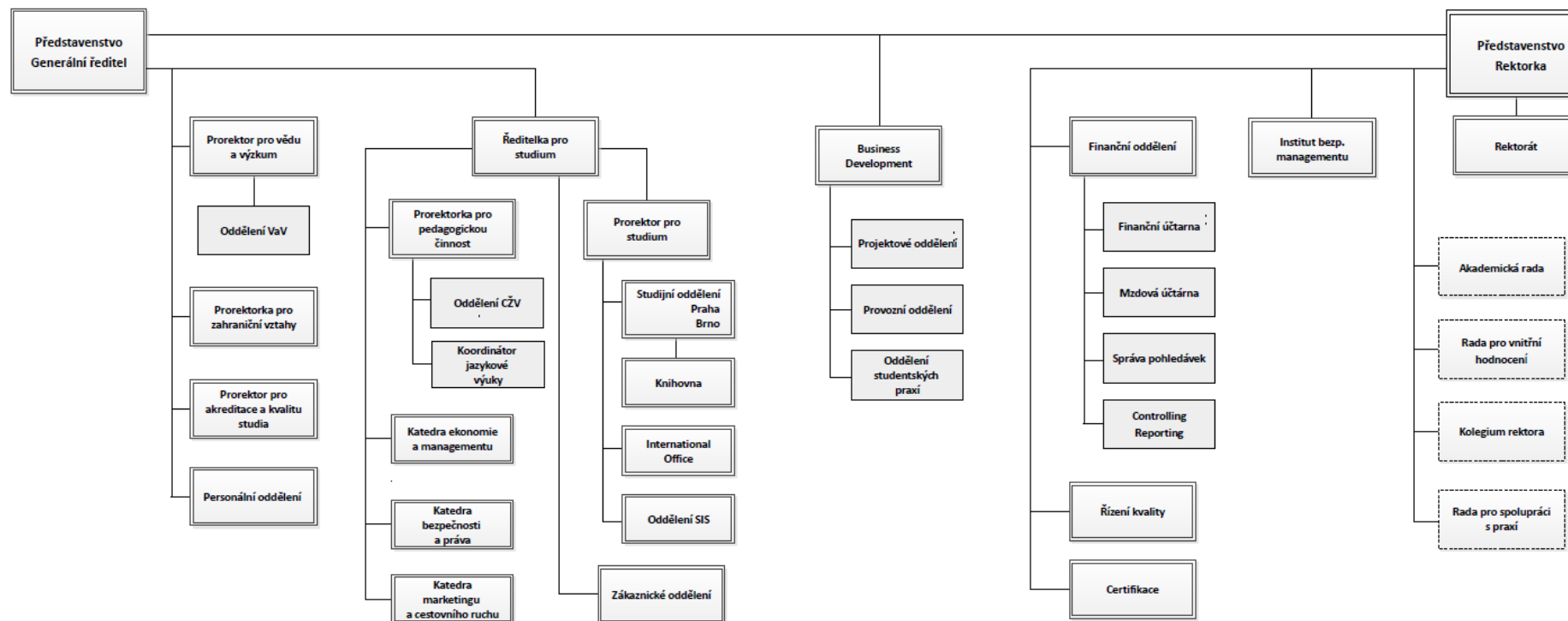
Regionální pracoviště Brno – Šujanovo náměstí 356/1, 602 00 Brno – střed, Trnitá

### Identifikační údaje:

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma AMBIS VŠ k 31. 12. 2022



c) **Řízení soukromé vysoké školy**

*Členka představenstva a rektorka*

Dr. Martina Mannová

*Člen představenstva a generální ředitel*

Radek Stavinoha

**Orgány vysoké školy**

***Rektorka:***           **Dr. Martina Mannová**

***Prorektori:***       *Prorektor pro akreditace a kvalitu studia*

**Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**

*Prorektor pro vědu a výzkum*

**doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA**

*Prorektorka pro zahraniční vztahy*

**doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.**

*Prorektor/ka pro studium*

**Mgr. Daniela Červenclová (do 30. 11. 2022)**

**Mgr. Daniel Soukup, Ph.D. (od 1. 12. 2022)**

*Prorektor pro pedagogickou činnost*

**Mgr. Daniela Červenclová (od 1. 12. 2022)**

*Institut bezpečnostního managementu*

**doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.**

**Kolegium rektorky (ke dni 31. 12. 2022):**

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
Mgr. Daniela Červenclová  
Mgr. Petr Hušek, Ph.D.  
doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.  
Dr. Ing. František Klufa  
Mgr. Martina Kupcová  
Ing. Hana Lánová  
Mgr. Tereza Melicharová  
Naděžda Němečková  
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA  
Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.  
Radek Stavinoha  
Ing. Bc. Alena Svobodová, BBus(Hons), DiS.  
Bc. Eva Budínská  
Ing. Jana Štuplová  
Mgr. Lukáš Wagner

**Akademická rada (ke dni 31. 12. 2022):**

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
Mgr. Milan Křápek, Ph.D.  
Ing. et. Ing. Veronika Linhartová, Ph.D.  
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA  
Dr. Martina Mannová  
prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.  
doc. Ing. František Pavelka, CSc.  
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.  
RNDr. Josef Postránecký  
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA  
Radek Stavinoha  
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.  
doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.  
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.  
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

**d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol**

- Česká konference rektorů: **Dr. Martina Mannová**
- Rada vysokých škol: **Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**
  - člen Předsednictva RVŠ*
  - člen Sněmu RVŠ*
  - člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení*
- Mgr. Andrea Manová, Ph.D.**
  - člen Sněmu RVŠ*
  - člen Pracovní komise pro soukromé VŠ*

**e) Poslání a vize**

Posláním AMBIS VŠ je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS VŠ usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS VŠ zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.



**Vize:**

- AMBIS VŠ jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu COGNOS s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací.
- AMBIS VŠ jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce.
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností.
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS VŠ a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů.
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia.

**f) Změny v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2022 byly vydány či aktualizovány neregistrované interní vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám.

**g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.**

V roce 2022 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, žádné stížnosti podle §16a zákona, neexistuje žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a) Akreditované studijní programy

AMBIS VŠ má k 31. 12. 2022 platnou akreditaci pro 23 studijních programů, resp. 8 studijních oborů v 8 studijních programech akreditovaných MŠMT<sup>1</sup> a 15 studijních programů nově akreditovaných Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“).

AMBIS VŠ nabízí studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Tyto programy realizuje ve třech skupinách studijních programů dle široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F 2013:

- 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy,
- 04 – Obchod, administrativa a právo,
- 10 – Služby.

Akreditované studijní programy, resp. obory, jsou přehledně zobrazeny v následující tabulce:

**Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy**

Studijní obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia	Přijímání nových studentů
Bezpečnostní management v regionech	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	prez. komb.	ne
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	04	B6214	český	prez. komb.	ne
Oceňování majetku	Bankovníctví	Bc.	04	B6215	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	NMgr.	04	N6214	český	prez. komb.	ne

<sup>1</sup> Ke studiu těchto studijních programů bylo možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

Management	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český	prez. komb.	ne
Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch	Řízení cestovního ruchu	Bc.	10	B6501	český	prez. komb.	ne
Management hotelnictví a cestovního ruchu	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Bc.	04	B6503	český	prez. komb.	ne
--	Bezpečnostní management	Bc.	10	B1032P020001	český	prez. komb.	ano
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10	N1032P020002	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	Bc.	04	B0413P050023	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	NMgr.	04	N0413P050007	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	04	B0413P050035	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	04	N0413P050015	český	prez. komb.	ano
--	Management rozvoje měst a regionů	Bc.	04	B0413P050028	český	prez. komb.	ne
--	Business Economics and Management	Bc.	04	B0413P050037	anglický	prez.	ano
--	Marketingová komunikace	Bc.	04	B0414P180004	český	prez. komb.	ano
--	Veřejná politika	Bc.	03	B0312A200033	český	prez. komb.	ano
--	Bezpečnost společnosti - potravinová bezpečnost <sup>2</sup>	Bc.	07	B0721P020001	český	prez. komb.	ne
--	Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch <sup>2</sup>	Bc.	10	B1088P050003	český	prez. komb.	ne
--	Gastroturismus h <sup>2</sup>	Bc.	10	B1015P050007	český	prez. komb.	ne
--	Management hotelnictví a cestovního ruchu h <sup>2</sup>	Bc.	04	B0413P050019	český	prez. komb.	ano
	Hotel and Tourism Management h <sup>2</sup>	Bc.	10	B1013P050001	anglický	prez.	ne

V říjnu 2022 byla dokončena fúze AMBIS VŠ a Vysoké školy obchodní a hotelové s.r.o., se sídlem Bosonožská 9, 625 00 Brno (dále jen „VŠOH“). Převzetím VŠOH získala AMBIS VŠ akreditace pěti bakalářských studijních programů akreditovaných NAÚ, z nichž uskutečňuje v akademickém roce 2022/2023 pouze bakalářský profesně zaměřený studijní program **Management hotelnictví a cestovního ruchu**.

AMBIS VŠ v akademickém roce 2022/2023 realizuje jeden dobíhající studijní obor s akreditací platnou do 31. 12. 2024, do kterého již nelze od 1. 1. 2020 přijímat nové studenty.

<sup>2</sup> Tyto studijní programy získala AMBIS VŠ převzetím Vysoké školy obchodní a hotelové, s.r.o.

V dalších studijních oborech s platnou akreditací do 31. 12. 2024 již výuka neprobíhá, ale studenti dosud nevykonali státní závěrečné zkoušky. Všechny tyto obory jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě studia a v českém jazyce.

V rámci konsolidace nabídky studijních programů v souladu se strategickým záměrem AMBIS VŠ a Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2021 získala AMBIS VŠ v roce 2022 rozšíření bakalářského profesně zaměřeného studijního programu **Marketingová komunikace** z oblasti vzdělávání Mediální a komunikační studia a bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu **Veřejná politika**, který náleží do oblasti vzdělávání Politické vědy, o kombinovanou formu studia.

Již dříve v rámci strategických dokumentů deklarovala AMBIS VŠ své ambice vstoupit i do jiných oblastí vzdělávání než u dosud akreditovaných studijních programů, rovněž deklarovala snahu získat další studijní programy akademického zaměření, a rozšířit také svou nabídku o další profesně zaměřené studijní programy. K naplnění vytyčených cílů podala AMBIS VŠ v roce 2022 žádosti o akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu **Cestovní ruch** a bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu **Psychologie**. Dále AMBIS VŠ v roce 2022 podala žádost o rozšíření akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu **Marketingová komunikace** o distanční formu studia.

**Tabulka č. 2: Žádosti o akreditaci (rozšíření akreditace) studijních programů podané v roce 2022**

Studijní program	Typ	Forma studia	Stav žádosti k 31. 5. 2022
Marketingová komunikace	Bc.	distanční (rozšíření)	řízení probíhá
Psychologie	Bc.	prezenční	řízení probíhá
Cestovní ruch	Bc.	prezenční	řízení probíhá

Všechny nově předkládané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teorií a konceptů, na nichž je obor postaven a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány v předchozích výročních zprávách.

## b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce AMBIS VŠ s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, marketingové komunikace a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady.

AMBIS VŠ zřídila již v roce 2019 Radu pro spolupráci s praxí jako poradní orgán rektorky. Rada zahájila činnost od začátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou odborníci a významné osobnosti z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevantnosti pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu. Pro rok 2022 měla Rada pro spolupráci s praxí stanoveny priority a úkoly v těchto oblastech: prohloubení spolupráce při realizaci projektů vědy a výzkumu, případná optimalizace rozsahu odborné praxe a její zařazení do semestrů vzorového studijního plánu u jednotlivých studijních programů, ukotvení konzultace předmětové skladby studijních programů a rozšíření zařazení odborníků z praxe do výuky u profesně zaměřených studijních programů.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů AMBIS VŠ.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Pro studenty profesně zaměřených studijních programů je odborná praxe povinná.

Studenti bakalářských profesně zaměřených studijních programů vykonávají odbornou praxi v rozsahu 12 pracovních týdnů, v navazujícím magisterském studiu je u profesně zaměřených studijních programů délka povinné praxe minimálně 6 týdnů. Praxe je vykonávána u různých zaměstnavatelů s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zaměření a téma jeho závěrečné práce. Cílem povinné odborné praxe u profesně zaměřených studijních programů je zvýšit provázanost studia s potřebami praxe, tedy potřebami reálného života, a lépe tak reagovat na požadavky budoucích potenciálních zaměstnavatelů absolventů. Studentům pak odborná praxe umožňuje ověřit si nabyté vědomosti v oblasti jejich studijního programu praktickou aplikací v konkrétních situacích běžné činnosti a získat zcela nové poznatky, které jim pomohou doplnit si teoretické vědomosti a získat tak ucelenější orientaci v určité problematice.

AMBIS VŠ spolupracuje s hospodářskými komorami a profesními svazy. Tato spolupráce zabezpečuje základní vazby AMBIS VŠ na veřejnou i firemní sféru a možnost poskytování základních návazností na profesně orientovanou výuku v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Každý studijní program orientuje své profesní zaměření v rámci třetí role AMBIS VŠ na jednotlivá oborová sdružení, která pak poskytují základ pro odborný rozvoj studijního programu v návaznosti na potřeby praxe.

AMBIS VŠ je členem řady profesních organizací, komor, svazů a zájmových organizací (viz Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích). Rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá i jejich informační platformu k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace odborných akcí např. konferencí. Jako první vysoká škola v ČR podepsala AMBIS VŠ v roce 2021 Memorandum o spolupráci s Ministerstvem vnitra a v rámci spolupráce s praxí podepsala v tomtéž roce také Partnerskou smlouvu se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí.

**Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích**

Název organizace	Počátek členství
Asociace hotelů a restaurací České republiky	2023
Česká manažerská asociace, z.s.	2019
Armed Forces Communications & Electronics Association	2018
Association for Tourism and Leisure Education	2018
Česká společnost pro jakost, z.s.	2018
Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	2018
World Tourism Organization	2018
NISPAcee Headquarters	2018
Svaz obchodu a cestovního ruchu České republiky	2018
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	2018
Česko-německá obchodní a průmyslová komora	2012
Česká společnost ekonomická, z.s.	2010

### c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy

V roce 2021 škola úspěšně zahájila projekt Vypiš se, který je není realizován pod názvem Jak na závěrečnou práci. V roce 2022 bylo zorganizováno 6 webinářů tematicky zaměřených na jednotlivé fáze tvorby závěrečných prací. Ze všech studentů účastnících se projektu Vypiš se za rok 2021/2022 uspělo 88.5 % u obhajoby závěrečné práce.

Vzdělávací aktivity AMBIS VŠ se neomezují jen na studenty, ale i na pedagogické a nepedagogické pracovníky – v roce 2022 bylo zorganizováno celkem 33 webinářů zaměřených především na rozvoj pedagogických kompetencí, využití nových technologií ve výuce a komunikaci se studenty.

Nedílnou a významnou součástí portfolia nabízených vzdělávacích aktivit na AMBIS VŠ je celoživotní vzdělávání. V jeho rámci organizovala AMBIS VŠ zejména kurzy zaměřené na oblast oceňování nemovitého majetku a stavebního minima. Největší zájem byl o kurzy orientované na výkon podnikání v rozsahu nad 100 výukových hodin. Tyto programy mají v rámci společnosti dlouholetou tradici a jsou nadále rozvíjeny dle aktuálních podmínek a požadavků trhu i účastníků. Pro realizaci kurzů je velmi důležité kvalifikované lektorské obsazení, které je tvořeno nejen vysokoškolskými pedagogy, ale také odborníky přímo z praxe, kteří účastníkům předávají praktické znalosti a zkušenosti.

Vedle dlouhodobých kurzů zaměřených na výkon podnikání škola nabízela a realizovala také krátkodobé specializační a aktualizací semináře na témata z oblastí účetnictví, daní, oceňování majetku, práva a dalších oborů připravených na míru pro konkrétní zájemce, především veřejnou správu, a také individuální kurzy celoživotního vzdělávání pro jednotlivce.

## 3 Studenti

### a) Výukové metody, opatření proti prodlužování studia

Výukové metody na AMBIS VŠ jsou realizovány v souladu s moderními trendy ve vzdělávání, kdy mezi stěžejní výukové formáty patří přednášky, cvičení a semináře, doplněné konzultacemi s vyučujícími. Dochází k intenzivnímu využívání interaktivních osnov v informačním systému, využívají se podpůrné on-line webináře a chatovací okna pro konzultace v rámci klíčových milníků v organizaci studia dle harmonogramu akademického roku.

Škola dlouhodobě podporuje rozvoj klíčových digitálních kompetencí svých pedagogů tak, aby byli schopni využívat moderní on-line komunikační platformy a nástroje jako např. MS Teams. V rámci podpory širšího využití této platformy AMBIS VŠ organizuje podpůrné webináře, připravuje videonávody a zajišťuje pravidelné proškolení svých pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Výuka na AMBIS VŠ je koordinována tak, aby studenti měli možnost osvojit si znalosti a dovednosti předávané pedagogy v rámci přednášek a cvičení v návaznosti na aplikační praxi. V následujících letech chce AMBIS VŠ navázat na své úsilí zařazovat nové metody podpory výuky tak, aby tyto nástroje byly maximálně efektivní, vysoce uživatelsky přívětivé, komplexní a zároveň centrálně a jednotně řízeny tak, aby bylo zaručeno využití jednotných komunikačních platform a metod a nedocházelo k tříštění komunikace.

Škola pokračuje v pravidelném získávání zpětné vazby od studentů k vyučovaným předmětům i k jednotlivým vyučujícím, tuto zpětnou vazbu škola následně vyhodnocuje a pracuje s ní v rámci dalšího rozvoje kvality výuky.

AMBIS VŠ zároveň pomáhá studentům efektivně pracovat na odborných textech díky přístupům do vyhledávacích výzkumných portálů a také díky efektivnímu nástroji citačního manažera Citace PRO, který je školou studentům poskytován zdarma.

Škola v předmětném roce navázala na své předcházející úsilí v podpoře svých studentů vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti. Základní pilíře AMBIS VŠ v oblasti snižování studijní neúspěšnosti tvoří především:

- nastavení partnerského přístupu ke studentovi,
- sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy prostřednictvím tzv. předmětové ankety,
- systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studentů,
- zařazení aktivizačních prvků do výuky pro podporu studijní úspěšnosti studentů,
- rozšíření nabídky studijních materiálů, studijních opor, prezentací a odkazů v informačním systému školy,
- širší využití interaktivních studijních osnov k vybraným předmětům s vhodně strukturovanými podklady pro výuku, videomateriály, zajímavými odkazy



k jednotlivým tématům předmětu a podpůrnými, doplňujícími materiály pro ověření pochopení problematiky,

- autotesty a pretesty u vybraných předmětů, ve kterých si studenti mohou snadno ověřit pochopení probírané problematiky s cílem pomoci studentům v efektivní přípravě na závěrečné ověřování znalostí,
- ankety pro studenty,
- individuální konzultační hodiny s vyučujícími v MS Teams nebo prezenční formou.

Škola v roce 2022 realizovala podpůrná opatření pro omezení prodlužování studia a navázala na v předcházejícím roce spuštěný podpůrný program pro studenty posledních ročníků týkající se procesu tvorby závěrečné práce (s názvem Jak na závěrečnou práci). Mezi další aktivity v této oblasti patřily také podpůrné webináře u vybraných předmětů nebo možnost využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při jeho dalším vypsání a možnost podání žádosti o individuální studijní plán. Tyto podmínky má škola zakotveny ve svém Studijním a zkušebním řádu.

Významnou metodou snižování studijní neúspěšnosti je pravidelná komunikace studijního oddělení se studentem, kdy v průběhu celého akademického roku studijní oddělení komunikuje se studenty formou konzultací a podpůrných webinářů. Studijní oddělení usiluje o včasnou identifikaci problémů případné studijní neúspěšnosti, provádí monitorování studijních výsledků a promítá problematické momenty do pravidelných porad s vedením jednotlivých kateder a vedením školy. I v roce 2022 AMBIS VŠ komunikovala se studenty intenzivněji také prostřednictvím nově vytvořených sekcí on-line komunikace, mezi které patří například interaktivní osnovy, jejichž pevnou součástí tvořily konkrétní scénáře možných studijních situací a časté dotazy studentů a odpovědi na ně.

Velmi důležitým aspektem pro zamezení studijní neúspěšnosti je komunikace se Studentskou radou AMBIS VŠ, která byla ustanovena již v roce 2019 a která vytvářela příležitosti pro spolupráci studentů se školou a především další efektivní možnost komunikace se školou v případě nejasností a podnětů týkajících se organizace studia, výuky, studijní úspěšnosti a preventivních opatření proti prodlužování studia.

## **b) Řízení o neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky**

V roce 2022 nebylo zahájeno žádné řízení o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a §47g zákona o vysokých školách.

### c) Opatření uplatňovaná proti prodlužování doby studia

Prodlužování doby studia úzce souvisí s opatřeními ke zvyšování studijní úspěšností, která byla podrobně komentována v této kapitole – písmeno a.

Škola i v roce 2022 realizovala další podpůrná opatření pro omezení prodlužování studia, jako například nově spuštěný podpůrný program pro studenty v posledním ročníku týkající se procesu tvorby závěrečné práce, dále opakovací podpůrné webináře u vybraných předmětů nebo možnost využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při jeho dalším vypsání a možnost podání žádosti o individuální studijní plán. Tyto podmínky má škola zakotveny ve svém Studijním a zkušebním řádu.

### d) Stipendijní programy realizované na AMBIS VŠ

V souladu se Stipendijním řádem poskytuje AMBIS VŠ stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Mimořádné stipendium může být přiznáno studentovi např. za vynikající výsledky tvůrčí činnosti a účast na výzkumné činnosti školy, za významný příspěvek k propagaci a zvýšení prestiže školy a její úspěšnou reprezentaci, v mimořádně tíživé sociální situaci a dalších případech zvláštního zřetele hodných. O přiznání mimořádného stipendia rozhoduje rektorka na základě odůvodněné žádosti studenta.

Mimořádným stipendiem ve formě slevy na školném podpořila AMBIS VŠ v roce 2022 například úspěšné sportovce a studenty ze znevýhodněného socioekonomického prostředí, kteří si z důvodu závažnosti své sociální situace požádali rektorku školy o slevu na školném.

Na základě jednání představenstva AMBIS VŠ, ze dne 21. 3. 2022 bylo také rozhodnuto o vyhlášení **stipendijního programu pro přidělení mimořádného stipendia** pro studenty přijaté v rámci přijímacího řízení vyhlášeného opatřením rektorky OP-R-46m pro osoby, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace vyhlášeném v souladu s ustanovením zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Stipendium bylo poskytováno dle čl. II odst. 1 písm. d) Stipendijního řádu AMBIS VŠ z prostředků AMBIS VŠ.

### e) Poradenské služby poskytované studentům

AMBIS VŠ poskytuje svým studentům, stejně jako svým zaměstnancům, v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením (podpůrné webináře například ke zkouškovému období nebo k organizaci státních závěrečných zkoušek), vedením kateder i samotnými vyučujícími (konzultační hodiny pedagogů). Toto poradenství škola také v roce 2022 rozvíjela například v oblasti podpory

vzájemného sdílení nových trendů, networkingu a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech.

#### **f) Podpora studentů se specifickými potřebami**

Pro podporu studentů a uchazečů se specifickými potřebami byla stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti. AMBIS VŠ zároveň navázala spolupráci s Centrem Carolina Univerzity Karlovy, které pro studenty AMBIS VŠ zajišťuje funkční diagnostiku, která je podkladem pro stanovení individuálního studijního plánu studentů se specifickými potřebami.

#### **g) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

Mimořádně nadaným studentům škola nabízí řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů, do projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Talentovaní a mimořádně nadaní studenti mají možnost zúčastnit se také zahraničních studijních pobytů a praktických stáží v zahraničních firmách a institucích, a to prostřednictvím evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který je na AMBIS VŠ pevně ukotven, a poskytuje tak studentům individuální podporu a praktickou výpomoc při zapojení, možnosti konzultací a příležitostí pro individuální rozvoj a rozvoj talentu. Kromě toho AMBIS VŠ nabízí studentům možnost zapojit se do každoročně vyhlášených studentských tvůrčích a odborných soutěží. Zároveň škola zprostředkovává svým studentům, zájemcům o kariérní rozvoj, řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

#### **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním**

V souladu s vydaným Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Možnosti podpory studentů s případným socioekonomickým zvýhodněním jsou studentům představeny jak v samotném počátku spolupráce školy se studentem, tedy v rámci přijímacího pohovoru, tak během spolupráce a kontaktu studenta se zákaznickým a studijním oddělením, kde je nastaven a implementován partnerský přístup spolupráce.

AMBIS VŠ nabízí studentům se socioekonomickým zvýhodněním podporu, kdy kromě sociálního či ubytovacího stipendia mají studující možnost požádat rektorku o slevu za školného, jestliže je k tomu nutí závažnost jejich situace.

#### **i) Podpora rodičů mezi studenty, podpora sladování rodinného života**

AMBIS VŠ nabízí studentům v roli rodičů možnost využívat efektivního rozložení a naplánování svých zkušebních termínů v průběhu tzv. prodlouženého zkouškového období, případně si požádat o individuální studijní plán. Škola v rámci realizovaných akreditovaných studijních programů umožňuje studujícím, kteří jsou v průběhu studia zároveň v roli rodičů, sladit studium s rodinným a pracovním životem a přizpůsobit ho jejich časovým

a organizačním možností. Studenti si mohou zvolit kombinovanou formu studia a zároveň kdykoliv v průběhu studia mohou podat žádost o přestoupení na tuto formu studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje. Kromě toho AMBIS VŠ umožňuje studujícím také v případě potřeby opakovat předmět v rámci dalšího ročníku studia. Studentkám a studentům, kteří požádají o přerušení studia z důvodu těhotenství, mateřství a rodičovství, vychází škola tímto nastavením studia maximálně vstříc.

Další stěžejní část podpory rodičovství mezi studenty tvoří orientace na partnerský přístup mezi vyučujícími a studenty, kdy mají studenti možnost dohodnout si individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími, a to také prostřednictvím různých elektronických forem komunikace a moderních komunikačních nástrojů (např. Microsoft Teams). Tímto způsobem se škola snaží vyjít vstříc studentům, jejichž rodičovská role vyžaduje vyšší potřebu sladění rodinného a pracovního života se studiem.

## 4 Absolventi

### a) Kontakt s absolventy

Na AMBIS VŠ působí Klub absolventů, který si v úplném začátku stanovil cíl – vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvořením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

Pro absolventy organizuje škola přibližně jednou za semestr odborné přednášky (prezenčně či on-line), i v návaznosti na aktuální celospolečenská témata. S absolventy škola spolupracuje také v oblasti marketingu, kdy oslovení absolventi sdílí své zkušenosti z doby studia s uchazeči i stávajícími studenty prostřednictvím medailonků na webových stránkách školy nebo v rámci propagačních videí, s cílem ukázat, jakým způsobem studium na AMBIS VŠ ovlivnilo i jejich profesní uplatnění v praxi.

Pozvání do Klubu absolventů zasílá studentům závěrečných ročníků studijní oddělení e-mailem, všichni studenti pak zároveň dostanou tuto pozvánku ve formě letáčku při své slavnostní promoci. Pro usnadnění přihlašování se do Klubu absolventů opatřila škola tyto letáčky QR kódem.

Zachování kontaktu se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů vnímá škola jako velmi důležitou součást aktivit školy i s ohledem na posilování vazby studia na praxi a budoucí uplatnění studentů. Díky kontaktům s absolventy může škola sledovat požadavky praxe a využít tyto poznatky k případné revizi předmětové skladby studijních programů, jejich obsahů a témat závěrečných prací tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům praxe.

### b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. AMBIS VŠ se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Tento zásadní ukazatel kvality své činnosti AMBIS VŠ zjišťuje i nadále prostřednictvím svého Klubu absolventů, jak uvedeno výše, a vlastními průzkumy mezi absolventy.

I nadále převažuje zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia, kteří jsou si vědomi, že kromě vysokoškolského vzdělání je nutné získat i pracovní zkušenosti již během studia. Studenti kombinované formy studia již pracovní zkušenosti

mají, naopak oslovují školu v případě, že se v jejich zaměstnání objeví pracovní pozice, která odpovídá kariéernímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů jsou projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

### c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AMBIS VŠ zprostředkovává studentům již v průběhu studia kontakt s řadou firem a potenciálních zaměstnavatelů. Pracovní příležitosti jsou studentům přístupné v informačním systému školy a na sociálních sítích. Zároveň škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z oborů, kteří studentům umožní získat reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech i dovednostech. Dalším místem spolupráce se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, při kterém mohou studenti aplikovat nabyté teoretické poznatky v reálné praxi.

Tyto odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených školou s partnerskými organizacemi. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní podpory realizace odborných praxí v rámci studentské agendy, kterými zajistila potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných praxí v rámci efektivního nastavení elektronizace procesů studijní agendy prostřednictvím úřadovny v informačním systému školy (IS). V roce 2022 proběhlo také zasedání Rady pro spolupráci s praxí, na kterém přítomné členy Rady – zástupce významných partnerských firem a organizací a odborníky z praxe – seznámila Rektorka AMBIS VŠ se závěrečnou Zprávou o vnějším hodnocení AMBIS VŠ, s aktuální pozicí školy, realizovanými studijními programy a grantovými výzkumy a seznámila členy Rady s plánem realizace Strategického záměru na období 2021–2030. Rada následně projednala další postup spolupráce vysoké školy s praxí, především v oblastech navázání spolupráce při realizaci projektů vědy a výzkumu, umístění studentů školy na odborné praxe, možnosti konzultace předmětové skladby studijních programů a v neposlední řadě při zapojení expertů z praxe přímo do výuky.

## 5 Zájem o studium

### a) Charakter přijímacího řízení

Cílem přijímacího řízení je zjištění předpokladu úspěchu uchazeče ve studijním programu, tedy ověření jejich způsobilosti, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného programu. Kritéria pro přijetí jsou stanovena dle požadavků profilu absolventa.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky, ale studenti absolvují přijímací pohovor, který zajišťuje AMBIS VŠ vlastními zdroji.

Osvědčenou metodou kontaktu s uchazeči z řad studentů středních škol jsou osobní schůzky. Ty umožňují uchazeče poznat a doporučit mu vhodný program a typ studia dle jeho potřeb a požadavků. Volit však mohou uchazeči i online, nebo telefonický pohovor.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí, je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

### b) Spolupráce se středními školami

AMBIS VŠ aktivně spolupracuje se středními školami při svém prezentování a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti a v prostorách středních škol. Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně. AMBIS VŠ kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální besedy na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ (<https://www.ambis.cz>) a na sociálních sítích.

## 6 Zaměstnanci

### a) Motivační nástroje pro akademické pracovníky

AMBIS VŠ se v roce 2021 přihlásila k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno a v roce 2021 byl zahájen proces pro získání ocenění HR AWARD, který pokračoval po celý rok 2022 – v listopadu 2022 byla ukončena přípravná fáze a přepravené dokumenty (GAP analýza a akční plán) byly předány k posouzení panelu odborníků Evropské komise. AMBIS VŠ se zavazuje řídit se zásadami Charty a Kodexu prostřednictvím Strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R).

V rámci realizace projektu HR AWARD budou analyzovány a aktualizovány vnitřní interní předpisy jako je OTM-R politika, Kariérní řád, další předpisy související s odměňováním akademických pracovníků tak, aby plně odpovídaly zásadami Charty a Kodexu.

Cílem AMBIS VŠ je poskytnutí motivujících pracovních podmínek pro akademické pracovníky. K takovým motivačním prvkům umožňujícím sladění pracovního a rodinného života i rozvoj kariéry na AMBIS VŠ patří: flexibilní pracovní doba, práce na částečný úvazek, možnost dlouhodobého volna (sabbatical leave) nebo možnost práce z domova.

### b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

AMBIS VŠ připravuje pro své akademické pracovníky a další zaměstnance školy vzdělávací akce a webináře k podpoře a rozvoji digitálních kompetencí s tématy např. Nové nástroje pro výuku, Aplikace pro online výuku, Vedení kvalifikačních prací. Vzhledem k úspěšnosti zmíněných aktivit a spokojenosti zaměstnanců se chce AMBIS VŠ tuto oblast nadále rozvíjet a již má plánovány další webináře věnujících se podpoře a rozvoji digitálních kompetencí, např. práci s interaktivní osnovou, principy tvorby e-learningu, tvorba a aktualizace testů, testovací centrum, ankety, formuláře, práce v MS Teams, využití umělé inteligence ve vzdělávání apod.

Personální oddělení AMBIS VŠ ve spolupráci s prorektoráty pro studium a pro pedagogickou činnost realizuje systém adaptací pro nastupující akademické pracovníky. Akademici nastupující na AMBIS VŠ v prvních dnech svého působení absolvují on-line školení formou interaktivní osnovy v informačním systému, které je zaměřeno na předání praktických a provozních informací o škole. Pro akademické pracovníky je dále připravena a realizována série podpůrných školení v oblasti komunikace se studenty, prezentačních dovedností, vedení studentských prací, vědecké a publikační činnosti na AMBIS VŠ a v oblasti práce s informačním systémem školy. Adaptační proces je uzavřen v období tří měsíců po nástupu akademika, a to kontrolou absolvovaných školení a získáním zpětné vazby ze strany školy i daného vyučujícího.



Součástí zahájeného procesu HR AWARD bylo provedení reprezentativního anonymního průzkumu mezi zaměstnanci AMBIS VŠ. Z jeho výsledků mimo jiné vyplývá, že 91,8 % respondentů má podle svého názoru zajištěny potřebné pracovní podmínky, 66,3 % se domnívá, že má dostatečnou podporu kariérního rozvoje, 71,9 % cítí dostatečnou podporu svého osobního rozvoje.

Průzkumy spokojenosti zaměstnanců jsou využívány při koncipování dalšího rozvoje sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů v rámci AMBIS VŠ. Zavedení systému pravidelného hodnocení zaměstnanců AMBIS VŠ podpořilo tvorbu a implementaci pravidel pro kariérní růst akademických a vědeckých pracovníků, která jsou nezbytná pro zkvalitňování proměny prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace. Hodnocení zaměstnanců probíhá na různých stupních řízení v souladu s *Manuálem řízení kvality* dle požadavků ISO 9001:2015. Vedoucí zaměstnanci na svém stupni řízení hodnotí podřízené zaměstnance z hlediska plnění jejich úkolů v kvalitě vzdělávacího a vědeckého působení AMBIS VŠ. Podřízeného zaměstnance hodnotí z tohoto pohledu jednou ročně.

### c) Plán genderové rovnosti

AMBIS VŠ realizuje plán genderové rovnosti. S principy genderové rovnosti pracuje při výběrových řízeních na pozice akademických i neakademických pracovníků, kdy přihlíží výhradně k profesnímu vzdělání a zkušenostem. Principy genderové rovnosti jsou zakotveny mimo v Etickém kodexu školy, interních směrnících týkajících se výběru či hodnocení pracovníků a v Plánu genderové rovnosti. Požadavek na nepřipustnost jakékoliv diskriminace při výběru či hodnocení pracovníků bude rovněž akcentován v aktualizovaných interních předpisech školy.

### d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Směrnice rektorky Opatření proti sexuálnímu obtěžování je přístupna zaměstnancům i studentům a definuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti. Vedení školy důsledně dbá na dodržování této směrnice a její aplikaci do každodenní praxe školy.

Zájem vedení školy v dané oblasti potvrzuje i přijetí centrálního vnitřního předpisu CVP-P-09 Vyšetřování stížností týkajících se sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování přijatá v roce 2022, která mimo jiné zavádí roli ombudsmana pro sexualizované násilí a sexuální obtěžování.

## 7 Internacionalizace

Institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit AMBIS VŠ. Přijatá konkrétní opatření pro rozvoj a posílení spolupráce s evropskými i mimoevropskými univerzitami umožní na jedné straně studentům a akademickým pracovníkům vyzkoušet si další vzdělávací systémy, na druhé straně jim umožní propagovat vzdělávací systém a hodnoty AMBIS VŠ v zahraničí.

Strategie internacionalizace se na AMBIS VŠ zaměřuje na rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků, zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání, vytváření mezinárodního prostředí a internacionalizace studijních programů, a to prostřednictvím spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi na základě rámcových bilaterálních smluv. V roce 2021 byla přijata Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy pro období 2021–2030.

Strategie internacionalizace AMBIS VŠ formuluje prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy, a to:

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků
2. Internacionalizace studijních programů
3. Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí
4. Posílení strategického řízení internacionalizace.

Uvedené prioritní cíle byly pro rok 2022 rozpracovány do operačních cílů a aktivit.

AMBIS VŠ si uvědomuje, že internacionalizace je důležitým nástrojem pro rozvoj odborných i obecných kompetencí studentů, kteří si díky interakci se zahraničními studenty a odborníky mohou významně rozšířit své obzory, konfrontovat se s novými perspektivami a rozvinout své komunikační schopnosti v cizích jazycích. V souvislosti se skutečností, že do mobilitních programů se nezapojí všichni studenti, je cílem AMBIS VŠ i posílení „internationalizaci doma“, a to zvyšováním počtu zahraničních studentů a odborníků.

**V rámci prioritního cíle 1** AMBIS VŠ pokračovala v rozvoji jazykového vzdělávání akademických i neakademických pracovníků. Byly realizovány kurzy multikulturní kompetence pro studenty a zaměstnance. V zájmu rozvoje odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace byly realizovány kurzy, a to Internacionalizace a internacionalizace doma – pedagogové + zaměstnanci, Multikulturní komunikace – pedagogové + zaměstnanci. Taktéž byla připravena a zprovozněna diskusní platforma pro sdílení zkušeností v oblasti internacionalizace. Byly připraveny prezentace o Mobility Windows a motivační prezentace pro studenty ve snaze zvýšit počet mobilit studentů, kteří v rámci svého bakalářského a navazujícího magisterského studia absolvují zahraniční studijní pobyt nebo stáž. Pouze částečně se podařilo splnit úkol vytvořit cílenou nabídku mezinárodních mobilit pro studenty a pracovníky v souladu se studijním programem a požadavky studentů.

V souladu s prioritním cílem 2 byl v roce 2022 nabízen jeden studijní program v anglickém jazyce, a to Business Economics and Management. Od studentů byla průběžně získávána zpětná vazba.

Mezinárodní dimenze se ve struktuře studijních programů realizovala prostřednictvím internacionalizace doma, kdy byli zahraniční studenti začleněni do skupin společně s českými studenty.

Byl připraven a realizován kurz pro pedagogy COIL a internacionalizace kurikula.

V souladu s prioritním cílem 3 je AMBIS VŠ členem Study in the Czech Republic, možnosti jednotné prezentace však v roce 2022 nebyly využity. V zájmu vytváření atraktivního prostředí byla rozvíjena infrastruktura a informační a poradenské služby včetně zázemí pro zahraniční studenty a pracovníky,

V roce 2022 pokračovaly přípravy na realizaci úvodního virtuálního setkání sítě Alumni včetně souboru aktivit, které bude možné v rámci sítě využívat.

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobility

AMBIS VŠ byla v roce 2022 držitelem ERASMUS+ Charter for Higher Education (ECHE) – Erasmus Code: CZ Praha11 pro realizaci mobility studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v programu Erasmus+. V rámci programu ERASMUS+ AMBIS VŠ v roce 2022 spolupracovala s partnerskými vysokými školami v zahraničí s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy.

AMBIS VŠ podporuje implementaci zahraničních mobility studentů do jejich studia s cílem rozvinout sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat studenty ke zdokonalení se v rámci studia a budoucího profesního života a zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

Studentům, zúčastňujícím se na zahraniční mobilitě v rámci programu ERASMUS+, vysoká škola garantuje uznání všech úspěšně absolvovaných předmětů na zahraniční partnerské instituci s ohledem na studovaný obor, studijní plán a profil absolventa. Studenti, kteří se zúčastní zahraniční mobility v rámci programu ERASMUS+, musí získat potvrzení o studovaných předmětech ze zahraniční instituce i z AMBIS VŠ, aby byla zachována konektivita výuky.

Díky motivační prezentaci, cílené kampani a zavedení slevy na školném za jeden semestr (v případě splnění podmínek pobytu) se v roce 2022 podařilo navýšit počet studijních pobytů studentů AMBIS VŠ.

**b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.**

AMBIS VŠ i v roce 2022 podporovala začlenění zahraničních pobytů do pracovní agendy akademických i neakademických pracovníků s cílem rozvinout jejich sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci jejich profesního života a zlepšení úrovně znalostí cizího jazyka.

AMBIS VŠ se již dlouhodobě zaměřuje na posílení střední generace akademických pracovníků podporou kvalifikačního růstu účastí na výuce na zahraničních univerzitách v rámci programu ERASMUS+.

**c) Integrace zahraničních členů akademické obce**

AMBIS VŠ i v roce 2022 podporovala mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských vysokých škol ze zahraničí s cílem zlepšit oborové profilace studentů, zvýšit jejich jazykové kompetence a připravenost na studijní pobyty v zahraničí i práci v mezinárodních týmech.

Spolupráce s partnerskými institucemi v této oblasti se zaměřila především na zlepšení mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce akademických pracovníků.

Byly připraveny specifické balíčky služeb s přesně definovanými standardy kvality v zájmu pokrytí potřeb všech zahraničních studentů a pracovníků a dále došlo vyhodnocení kvality poskytovaných služeb.

Zahraníční členové akademické obce se v rámci svého pobytu na AMBIS VŠ stávají členy příslušné katedry, která jejich integraci zabezpečuje pomocí zaměstnanců International Office. Zahraníční akademici se setkávají s členy katedry a mají vytvořený prostor pro diskusi a spolupráci na výzkumných či publikačních projektech. Také se zúčastňují dalších aktivit pořádaných katedrami. Oddělení provozu jim poskytuje technickou podporu, pokud o ni požádají.

**d) Další aktivity posilující internacionalizaci jejich činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.**

V rámci prioritního cíle 4 Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy, a. s. pro období 2021–2030 bylo podporováno členství v mezinárodních organizacích a sítích. AMBIS VŠ se aktivně zapojila do mezinárodní spolupráce, která vyústila do přípravy a podání několika mezinárodních projektů, v kterých je AMBIS VŠ členem konsorcia.

## Přehled mezinárodních organizací, ve kterých je AMBIS VŠ členem

Název mezinárodní instituce/organizace	Rozsah členství
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education (od r. 2019)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D., je koordinátorka pro Evropu
NECSTouR – Network of European Regions for Sustainable and Competitive Tourism (od r. 2019)	Přidružený člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D., je členka Academic boardu
UNWTO – World Tourism Organization a UN Specialized Agency (od r. 2019)	Přidružený člen
WTN – World Tourism Network (od r. 2021)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D., je členka Boardu
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes (od r. 2021)	Řádný člen
ESI – European Scientific Institute (od r. 2021)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D., je koordinátorka Post doc studií
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (od r. 2018)	Řádný člen

## Zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Název	Koordinátor	Konsorcium	Řešitel za AMBIS VŠ	Poskytovatel	Termín realizace
Slovak contribution to Central-Eastern European federalist projects of the 20th century: A pathway of European integration?	AMBIS VŠ		PhDr. Sekerák	Visegradský Fond	2022–2024
Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	AMBIS VŠ, Poznan University of Life Science	Dr. Skýpalová	Visegradský Fond	1. 10. 2022 – 31. 3. 2024
Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	AMBIS VŠ, Uniwersytet Reszowski, Polsko	doc. Királová	Erasmus+	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
European Platform for Cross Sectoral Impact Education	Wageningen University (NL)	AMBIS VŠ, Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, TUM Venturelab FAB, Fundecyt-PCTex, BOKU WIEN (Austria), VinoStellar OG, EIT (Europe)	Dr. Pachmann	Erasmus+	Podáno v roce 2022, stále v procesu hodnocení

V roce 2022 byla AMBIS VŠ spoluorganizátorem konference The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference titled: Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ. Dalšími spoluorganizátory konference byly Association of Economists and Managers of the Balkans UdEkoM Balkan; University of National and World Economy – Sofia, Bulgaria; Faculty of Commercial and Business Studies – Celje, Slovenia; Faculty of Business Studies, Mediterranean University – Podgorica, Montenegro; Faculty of Applied Management, Economics and Finance, Belgrade, Serbia; Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia.

## 8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS VŠ se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

### a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

AMBIS VŠ vydává dva odborné vědecké časopisy. Prvním z nich je časopis „Socioekonomické a humanitní studie“, vydávaný od roku 2011, který je indexován v databázi ERIH+, EBSCO a ICI Journals Master List database. Časopis usiluje o zařazení do databáze Web of Science. Druhým časopisem je odborný vědecký časopis „Právo a bezpečnost“, jehož vydávání převzala AMBIS VŠ v polovině roku 2019 od Vysoké školy Karla Engliš, a.s. Časopis usiluje o zařazení do databáze ERIH+.

Nedílnou součástí vědecké činnosti akademických pracovníků AMBIS VŠ je účast v interních i externích grantových soutěžích.

AMBIS VŠ byla v roce 2022 řešitelem či spoluřešitelem deseti externích projektů vědy a výzkumu. U 4 z nich jde o projekty financované z Technologické agentury ČR (dále jen „TAČR“), 1 z programu INTER-EUREKA (MŠMT), 3 mezinárodní projekty z programu Erasmus+ a 2 z Visegrádského fondu.

U TAČR jde o projekty:

- TL03000657 „Možnosti a podmínky inovace ISPV“ (hlavní řešitel Sociologický ústav AVČR),
- TL03000207 „Využití vyspělých technologií v oblasti odorologie“ (spoluřešitel ČVUT UECBB),
- TL05000484 „Umělá inteligence a lidská práva: rizika, příležitosti a regulace“ (spoluřešitelé ČVUT, MU a prg.ai),
- TL05000480 „Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu“ (hlavní řešitel ČVUT).

V roce 2022 byl úspěšně ukončen projekt v programu INTER-EUREK LTE118002 „BIORESET – Využití řízené bioremediace pro odstraňování specifických druhů znečištění“ (hlavní řešitel Vodní zdroje a.s.).

Mezinárodní projekty jsou ve škole zastoupeny 2 projekty v rámci programu ERASMUS+

- 1PL01-Ka203-065688 „Cybersecurity fundamentals“ (hlavní řešitel Wyzsza Szkola Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipinskiego w Kielcach), který byl také úspěšně ukončen v roce 2022,
- KA220-HED „Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov“, hlavní řešitel Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre.

Další mezinárodní projekty získala škola v roce 2022 z Visegrádského fondu a to projekty:

- 22220149 „Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region“ (hlavní řešitel Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre),
- dalším projektem je podpora z Visegrad Fund Grant for post-graduate scholars from Central and Eastern Europe interested in European integration to conduct research at the Historical Archives of the European Union (EUI) in Florence.

Z Visegrádského fondu byl také podpořen projekt 22010083 „Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity (hlavní řešitel Wroclaw University of Economics and Business), který byl v tomto roce úspěšně ukončen.

V roce 2022 bylo podáno 31 projektů, z toho čtyři projekty do Grantové agentury ČR (dále jen „GAČR“) (3 standardní projekty a 1 JUNIOR STAR). Do TAČR bylo podáno celkem 13 projektů, a to do výzev Doprava, Prostředí pro život, SIGMA a Beta. Do programu Bezpečnostního výzkumu výzvy OPSEC bylo podáno 5 projektů a do výzvy IMPAKT 1 projekt. 3 projekty byl také podány do programu ERASMUS+. a 1 projekt do Horizont. Po 2 projektech pak do Operačního programu TAK a Inovační voucher.

Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen „IGA“). V roce 2022 bylo podáno do IGA celkem 5 projektů (2 projekty kateder, 3 projekty akademiků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademiků jsou v úzké souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Za rok 2022 bylo do RIV zasláno za AMBIS VŠ 118 výsledků z toho 32 Jimp a 9 Jsc. V tomto roce také proběhla fúze s Vysokou školou obchodní a hotelovou, za tuto školu bylo odesláno celkem 32 výsledků, z toho 4 Jimp a 4 Jsc. Publikační činnost akademických pracovníků obou škol se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, výzkumné zprávy, sborníky z konferencí, audiovizuální tvorbu, certifikovanou metodiku atd.

Dalším nástrojem na podporu publikační činnosti je Soutěž o nejlepší publikační počín. Tato soutěž byla úpravou směrnice rozdělena na dvě kategorie, a to na Soutěž o nejlepší publikační počín a Soutěž o využitelnosti výsledků ve výuce. Toto rozdělení se u akademiků setkalo s velkým zájmem a již v roce 2022 se celé soutěže zúčastnilo 16 akademiků.



K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, SCOPUS, JSTOR, Citace PRO Plus a ASPI.

AMBIS VŠ plně podporuje zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno a na konci roku 2021 byl zahájen proces k získání certifikátu HR AWARD. V roce 2022 proběhlo dotazníkové šetření mezi zaměstnanci, ze kterého byla vypracována GAP analýza a zpracován Akční plán spolu s OTMR listem. Vše bylo v termínu zaslané Evropské komisi.

## **b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS VŠ. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a výzev Studentské interní grantové agentury AMBIS VŠ (dále jen „SIGA“). V roce 2022 bylo zahájeno 8 projektů. Projekty budou ukončeny v roce 2023. U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Soutěž o nejlepší závěrečnou práci, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit do soutěže se mohou sami studenti, po úpravě vnitřního předpisu může přihlásit studenty i vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku či katedra, ale vždy se souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora. V roce 2022 bylo v této Soutěži celkem hodnoceno 28 prací.

## **c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace**

AMBIS VŠ nečerpá žádnou institucionální podporu. Dofinancování k projektům je hrazeno z hospodářské činnosti AMBIS VŠ. V roce 2022 byla AMBIS VŠ řešitelem či spoluřešitelem 10 projektů, podrobněji jsou uvedeny výše, viz odst. a).

V roce 2022 získala škola účelové prostředky na 4 projekty od TAČR. Další získané účelové prostředky dostala škola z projektů ERASMUS+ (2 projekty), MŠMT (1 projekt) a Visegrádského fondu (3 projekty).

## **d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

### e) **Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti všech akreditovaných programů ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS VŠ, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder. Škola má též Radu pro spolupráci s praxí, která se problematice spolupráce s aplikační sférou věnuje.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry, realizované s cílem získání praktických znalostí a dovedností.

Škola též spolupracuje s aplikační sférou v rámci projektů výzkumu a smluvního výzkumu.

V roce 2022 bylo řešeno 5 projektů smluvního výzkumu. Realizovány byly projekty pro České dráhy, Krajský úřad Jihomoravského kraje, město Prostějov, Základní školu Hulín a pro firmu Martin Trtílek. Od roku 2019 probíhá spolupráce s MPSV ČR.

### f) **Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Většina akreditovaných studijních programů a oborů školy zahrnuje odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti. V roce 2022 proběhlo několik přednášek a online setkání:

- on-line diskuze na téma Kybernetická bezpečnost, doc. JUDr. Jan Kolouch, Ph.D.,
- mezinárodní setkání: Vy a univerzita LUNEX z Lucemburska
- on-line diskuse s paní Ing. Vendulou Hynkovou, Ph.D.: Ekonomické dopady války na Ukrajině,
- Internacionalizace na AMBIS VŠ – nové cesty, prohloubení mezinárodní spolupráce, s doc. Ing. Alžbetou Királ'ovou, Ph.D.,
- on-line webinář Multicultural Communication, s doc. Ing. Alžbetou Királ'ovou, Ph.D.,
- Nejzajímavější světové sýry, Ing. Jiří Kopáček, CSc., předseda Českomoravského svazu mlékárenského.

Oddělení vědy a výzkumu každoročně pořádá webináře na aktuální téma. V roce 2022 se konaly následující webináře:

- Informační seminář ERASMUS KA2,
- Věda a výzkum na AMBISU,
- Smluvní výzkum / spolupráce s praxí.

## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Pravidla zajišťování kvality na AMBIS VŠ vychází z manuálu pro řízení kvality skupiny Carl Remigius Fresenius Education Group podle certifikátu ISO 9001:2015, které zahrnují i problematiku vnitřního hodnocení v souladu s vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* a *Pravidla vnitřního hodnocení kvality AMBIS vysoké školy, a.s.*, registrovaného MŠMT dne 9. 10. 2017 pod č. j. MŠMT-23840/2017-6. Tato pravidla upravují standardy vnitřního hodnocení, což je souhrn požadavků upravující řízení kvality všech procesů, mimo jiné zahrnující kvalitu výuky a další akademické procesy.

Hlavní působnost ve vnitřním hodnocení AMBIS VŠ má Rada pro vnitřní hodnocení, dále představenstvo akciové společnosti, Akademická rada a Kolegium rektora. Tyto orgány projednávají *Zprávu o vnitřním hodnocení*, což je základní forma vnitřního hodnocení AMBIS VŠ, přijímají závěry, úkoly, nápravná a preventivní opatření.

*Zpráva o vnitřním hodnocení* je vydávána v termínech stanovených zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality AMBIS VŠ je Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“), jejíž činnost se řídí *Řádem Rady pro vnitřní hodnocení*. V průběhu roku 2022 byly členové RVH seznámeni s novými metodickými postupy pro tvorbu profilu absolventa na základě výstupů z učení jednotlivých předmětů a novým systémem distanční výuky, který byl připraven v souvislosti s budoucí možností rozšíření akreditace vybraných studijních programů o distanční formu.

Nedílnou součástí tohoto systému jsou strategické dokumenty. AMBIS VŠ již v roce 2021 přijala *Strategický záměr AMBIS vysoké školy na období 2021–2030*, který je pravidelně aktualizován a vyhodnocován v ročních intervalech. Komplementárním dokumentem ke *Strategickému záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030* je *Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030, kde jsou* formulovány prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy. Tyto dva dokumenty společně s *Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2022* a *Plánem realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2022* tvoří základní strategii rozvoje AMBIS VŠ v roce 2022.

AMBIS VŠ při koncipování výše zmíněných strategických dokumentů reflektovala prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve *Strategickém záměru* ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2022 a *Strategii internacionalizace* vysokého školství na období od roku 2022 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, přizpůsobuje je svým podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi rozpracování. Provázanost jednotlivých dokumentů je zohledněna ve *Zprávě o vnitřním hodnocení*.

S odkazem na zásadní strategické dokumenty za prioritní cíle kvality AMBIS VŠ považuje:

- Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století.
- Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
- Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
- Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

### a) Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

AMBIS VŠ podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých akademických i neakademických pracovníků. V průběhu roku 2022 byl vyhodnocen nastavený systém proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí, na základě provedeného hodnocení účasti pedagogických pracovníků v systému proškolení pak byl sestaven plán školení pro následující rok a navrženy další nástroje pro zefektivnění nového plánovaného systému proškolení pedagogických pracovníků, které budou zahrnuty do přípravy na spuštění nových mechanismů a interních opatření připravovaných na další akademický rok. V souladu s *Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2022* došlo k aktualizaci a dalšímu rozvoji e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce. Během roku 2022 vznikly čtyři nové interaktivní osnovy, které napomáhají v přehlednosti a strukturovanému přístupu k informacím týkajícím se studia a studijních agend a podpory studijní úspěšnosti.

V roce 2022 pokračovala implementace nového adaptačního programu pro začínající pedagogické pracovníky. AMBIS VŠ realizovala celkem šest školení v rámci adaptačního programu, personální oddělení následně zajistilo průzkum účasti na školeních v rámci adaptačního plánu a zhodnocení. Rovněž byla připravena nová platforma pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe ve výuce. Byly zahájeny přípravy na spuštění inspirativní networkingové platformy pro pedagogické pracovníky školy. Zároveň byla tato platforma z hlediska jejích cílů představena v rámci prvního ročníku interní rozvojové konference pro pedagogické pracovníky AMBICON, který se uskutečnil v lednu 2023, kde byli pedagogové vyzváni k zasílání podnětů k obohacení výuky, ukázek a sdílení příkladů dobré praxe ve výuce, byl představen plán této platformy. Další přípravy a praktická realizace platformy je naplánována na rok 2023.

V roce 2022 došlo také k personálnímu posílení kapacit pro podporu a proškolení pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí a pro práci s výstupy z evaluací a hospitací – vznikl zcela nový prorektorát pro pedagogickou činnost, nová pozice Manažer kvality vzdělávání a byla vytvořena nová pozice Junior specialista pro e-learning. AMBIS VŠ i do budoucna plánuje posilovat personální kapacity v oblasti learning designu.

## b) Zpětná vazba při hodnocení kvality AMBIS VŠ

Po skončení každého semestru studia je realizovaná evaluace výuky studenty formou dotazníků (tzv. předmětová anketa) s cílem hodnotit jednotlivé absolvované předměty studijního plánu. Hodnocení zahrnuje několik kritérií na absolvovanou výuku (výkon vyučujícího, kvalitu studijních materiálů, přínos předmětu ve vztahu ke studovanému oboru, vlastní hodnocení studenta) s cílem získat zpětnou vazbu pro další obsahový rozvoj studijních programů. Výstupem tohoto šetření jsou souhrnné statistické údaje a připomínky k výuce, které poskytují cenné údaje pro nastavení a zkvalitňování vzdělávacího procesu, současně je studentská anketa volně rozšiřitelná a použitelná i pro hledání dalších oblastí pro zlepšení kvality, např. kvality vysokoškolského prostředí a akademické kultury.

AMBIS VŠ rovněž intenzivně používá nové platformy na sociálních sítích s cílem aktivizovat a motivovat studenty k poskytování zpětné vazby na hodnocení výuky a dalších služeb. Na Instagramu AMBIS VŠ byly v roce 2022 realizovány tři ankety. Ze strany AMBIS VŠ je uplatňován více proaktivní přístup v připomínání vyplnění předmětové ankety, která je realizována prostřednictvím IS. Dříve jen e-mailová komunikace je obohacena o nové nástroje a zintenzivnila se komunikace k předmětovým anketám směrem ke studentům. Tato motivační opatření vedou k výrazně vyššímu zapojení počtu respondentů z řad studentů AMBIS VŠ, do pravidelně pořádané předmětové ankety za zimní semestr akademického roku 2022/2023 se zapojilo 34 % studentů.

Pro získávání zpětné vazby jsou na AMBIS VŠ využívány rovněž komunikační platformy ve studijním informačním systému školy – Život na AMBIS a Vývěska. Součástí těchto aplikací jsou řízené diskuse a tematická fóra sloužící k vyjádření názorů a předání studentských podnětů na vylepšení služeb školy.

## c) Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Podpoře elektronizace a digitalizace administrativních i dalších činností je dlouhodobě věnována velká pozornost ze strany AMBIS VŠ. Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend je jedním z operačních cílů prioritního cíle 4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků strategického záměru AMBIS VŠ. Agendě digitalizace a elektronizace je každoročně věnován náležitý prostor v plánech realizace strategického záměru.

Z hlediska zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti byl rok 2022 v oblasti posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů zaměřen především na přípravu metodiky ke školení členů komise, účastnících se výběrového řízení na pozice akademických pracovníků, zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend, převod další části spisové agendy do Úřadovny AMBIS VŠ, propojení spisové služby s Úřadovnou AMBIS VŠ, a další rozvoj sdíleného datového úložiště.

## **10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

AMBIS VŠ je členem významných mezinárodních organizací a akademických sítí, jako je Carl Remigius Fresenius Education Group – jedna z největších nezávislých soukromých vzdělávacích skupin v Německu. Je přidruženým členem Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO), akademickým členem Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch (NECStouR), členem The Network of Institutes and Schools of Public Administration (NISPAcee), AFCEA, Asociace pro cestovní ruch a volný čas vzdělávání a výzkum (ATLAS) a zakládající člen World Tourism Network (WTN). AMBIS VŠ svým partnerstvím získal důležité mezinárodní kontakty a může sdílet kapacity v Německu a Lucembursku.

AMBIS VŠ se orientuje převážně na profesně zaměřené studijní programy – v tomto smyslu má definice excelence vztah k využitelnosti v praxi.

Definici excelence ve vazbě na výzkum chápeme jako výjimečnou schopnost nalézat či účinně uplatňovat taková řešení / přístupy, které výrazně zlepšují využití výsledků vědy ve výuce a zejména v praxi.

V podávaných mezinárodních projektech tvoří AMBIS VŠ konsorcia s předními evropskými univerzitami.

## **11 Třetí role vysoké školy**

AMBIS VŠ v rámci své třetí role spolupracuje zejména s hospodářskými komorami a profesními svazy.

Je členem např. České ekonomické společnosti, České manažerské asociace, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, má uzavřenu partnerskou smlouvu mj. se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí a je zapojena do The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe. Rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá této spolupráce k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace pořádaných odborných akcí (např. konferencí) akcentujících mj. aktuální témata a celospolečenské výzvy.



## 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

AMBIS VŠ vyhlásila mimořádný stipendijní program určený pro studenty, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace vyhlášeném v souladu s ustanovením zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Stipendijní program byl určen pro studijní program Business Economics and Management. V rámci tohoto stipendijního programu nabídla AMBIS VŠ podporu pro 10 studentů, a to formou 100% slevy na školném za tři roky studia, tj. po celou standardní dobu studia.

Uchazeče – zájemce o toto stipendium – oslovila AMBIS VŠ prostřednictvím svých webových stránek, facebooku a instagramu, zároveň využila možnosti umístit informaci na webové stránky iniciativy Study in the Czech Republic.

Proces náboru uchazečů probíhal formou telefonátu, po kterém následovalo osobní setkání v budově školy. AMBIS VŠ pomohla zajistit těm uchazečům, kteří projeví zájem, překlady dokumentů do českého jazyka a jejich ověření u notáře, zároveň AMBIS VŠ aktivně pomáhala uchazečům s vyřizováním záležitostí na úřadech (např. získávání víz strpění).

Do stipendijního programu bylo nominováno 10 uchazečů a 4 náhradníci, a to na základě pořadí obdržených přihlášek. Jejich přijetí však komplikovala složitost nostrifikačního procesu, protože AMBIS VŠ nemá institucionální akreditaci a uchazeči musí žádat o nostrifikaci na krajských úřadech.

Do studia (nebo do kurzu celoživotního vzdělávání realizovaného v rámci akreditovaného studijního programu) bylo přijato 6 studentů. AMBIS VŠ oslovila i evidované 4 náhradníky, kterým volná místa nabídla, ale nikdo z těchto náhradníků možnosti nevyužil (různé důvody: nepřekročení hranic, zpět na Ukrajině, přesun do Německa). Jeden z přijatých uchazečů do studia nenastoupil.

## **13 Závěr**

AMBIS VŠ dosáhla v roce 2022 nepřehlédnutelných výsledků ve všech svých činnostech. Je ale nezbytné nepolevovat v úsilí vedoucímu ke zvyšování efektivity vnitřních řídicích procesů, využívat moderních technologií, způsobů řízení, systémů evaluace a auditu.

Veškeré kroky, které směřují k dalšímu rozvoji školy a zvyšování kvality výuky probíhají v souladu s Plánem realizace strategického záměru AMBIS vysoké školy, a. s. na rok 2022.

AMBIS VŠ má zájem na tom, aby byla organizací bezpečnou pro všechny své studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance a spolupracovníky. Z tohoto důvodu rozhodně deklaruje nesouhlas se všemi formami sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování, které by se na AMBIS VŠ mohly vyskytnout, Pro tento účel zřizuje AMBIS VŠ funkci ombudsmana pro sexualizované násilí a sexuální obtěžování), který bude vést vyšetřování oznámených případů v pozici externího neutrálního partnera tak, aby byl případ co nejrychleji a nejšetrněji vyjasněn, a dále vydává tuto vnitřní směrnici stanovující pravidla pro vyšetřování nahlášených stížností.

AMBIS VŠ musí využít svého potenciálu v oblasti internacionalizace a rozvinout dlouhodobou a blízkou spolupráci se stávajícími i novými zahraničními partnery. Je třeba otevřít další komunikační kanály a nastavit procesy vedoucí k posílení globálních kompetencí studentů a všech pracovníků školy, internacionalizovat studijní programy v českém jazyce a pomocí studijních programů realizovaných v anglickém jazyce vytvořit inspirativní mezinárodní prostředí na AMBIS VŠ.

Dr. Martina Mannová  
rektorka