

**D**

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

The Banking Institute / College of Banking (BICB) is the first private school in the Czech Republic and the first higher education institution with a foreign owner – Cognos AG, a German education institution. Given that BICB belongs to an important and economically strong German company operating a network of tertiary institutions and other educational institutions in Germany and Austria enables us to expand BICB's possibilities and prospects, including its support in German standards of quality in higher education whilst also obligating us to maintain and further build upon our parent company's reputation.

BICB perceives international cooperation as an area providing valuable information for further orientation in the activities of a tertiary institution and impulses for finding new paths in education. This year, BICB also became involved in the EUROSTUDENT V project, which is being held in a number of European countries. BICB is a standard higher education institution, with the corresponding attributes, activities and output, with ambitions corresponding to its traditions and length of operation in the tertiary education system. BICB's Development Strategy up to 2020 is currently being updated.

BICB's international cooperation is evolving at multiple levels within both formal and informal structures.

These include:

- BICB's participation in EU's international programmes in the sphere of the mobility;
- participation in international programmes of the European Commission (EC) for educational development and cooperation between universities;
- promotion of the international relations of academic staff by the introduction and active employment of the "visiting professor" concept, so as to foster excellence in teaching, e.g. in cooperation with Hochschule Fresenius (HF) from Cognos AG;
- international cooperation by way of an exchange of lecturers and students outside of EC programmes;
- organisation of and participation in international scientific conferences;
- organisation of BICB summer schools for foreign participants and Czech participants abroad.

Aside from the international programmes organised by the EU and the EC, BICB also hosts and delegates pedagogical staff on short-term teaching and study stays from and to CIS countries. The basis for these activities is BICB's cooperation with IADE, which is focused on organising the exchange of students and lecturers from CIS countries with European universities. BICB also cooperates with CA Bond Ltd., preparing lectures for students mainly from the UK.

BICB has been cooperating for an extended length of time namely with the Moscow Financial Academy and the Ukrainian Academy of Banking of the National Bank of Ukraine, etc., with which it has prepared and implemented lifelong learning projects, or summer schools for students and teachers in the field of banking and finance, HR, MBA, etc.

Support for the presentation of the results of the scientific and research work of academic staff in international forums is provided at several levels – at international seminars and conferences, in the form of inputs into the teaching programmes conducted by foreign partners, by publishing the results in foreign professional journals, and involvement in the compilation of joint publications. Academics are publishing in the international forum in an ever greater frequency, with the share of publications abroad growing. On the other hand, this is increasing foreign workers' interest in actively participating in similar events held by BICB, with the most important being the annual international scientific conferences on economic themes and on the company security and business with the participation of leading theorists and practitioners from abroad (John Hudson, University of Bath, Hans-Werner Sinn, University of Munich, President of the Ifo Institute...).

International cooperation within the Cognos AG group are intensifying, because there also exists other as yet untapped room for cooperation and communication with members of the Cognos AG holding, with the aim of increasing the synergic effects and with it the quality of studies. As part of this internationalisation we want to:

- increase the number of foreign students;
- continue in the activities associated with obtaining the ECTS Label;
- continue with the Erasmus Programme and the Erasmus Mundus Lifelong Learning Programme and endeavour to become engaged in other international programmes;
- continue publishing foreign experts' peer-reviewed contributions in our own magazine;
- continue organising international specialist conferences (the next conference to be held in autumn of 2013);
- continue holding preparatory courses for foreign students;
- optimise the staffing and the activities of international office
- prepare accreditation in cooperation with HF. In case of electing to prepare the accreditation of a new field it would be double degree with HF, based on the existing German accreditation in Business Psychology.

Original language [CZ]

Bankovní institut vysoká škola, a.s., je první soukromou vysokou školou v ČR a první vysokou školou se zahraničním vlastníkem – německou vzdělávací společností Cognos AG. Sounáležitost BIVŠ k významné a ekonomicky silné německé společnosti provozující ve Spolkové republice Německo a v Rakousku síť vysokých škol a dalších vzdělávacích institucí rozšiřuje možnosti a perspektivy BIVŠ, včetně opory v německých standardech kvality vysokoškolského vzdělávání, a zároveň zavazuje BIVŠ ve smyslu udržení a rozvoje dobrého jména mateřské společnosti.

Oblast mezinárodní spolupráce chápe BIVŠ, a.s., jako oblast, která přináší cenné informace pro další orientaci v činnosti vysoké školy a podněty pro hledání nových cest ve vzdělávání. BIVŠ se v letošním roce zapojil i do šetření EUROSTUDENT V, které probíhá v řadě evropských zemí. BIVŠ je standardní vysokoškolskou institucí s odpovídajícími atributy činnosti a výstupy, s ambicemi přiměřenými jejím tradicím, dlouhodobě působící v systému terciárního vzdělávání. Nyní se aktualizuje Strategie rozvoje společnosti do roku 2020.

Mezinárodní spolupráce školy se rozvíjí na více úrovních jak v rámci formálních, tak v rámci neformálních struktur.

Jedná se zejména o:

- zapojení BIVŠ, a.s., do mezinárodních programů EU ve sféře mobility, a to jak studentů, tak i pedagogických pracovníků i zaměstnanců školy, zejména v programu Erasmus;
- zapojení BIVŠ do mezinárodních programů Evropské komise pro rozvoj vzdělávání a spolupráce mezi univerzitami;
- podporu mezinárodních styků akademických pracovníků; zavedení a aktivní uplatňování institutu „hostující profesor“ s cílem posílit kvalitu výuky, například ve spolupráci s Hochschule Fresenius z mateřské skupiny Cognos AG;
- mezinárodní spolupráci výměny lektorů a studentů mimo programy Evropské komise;
- organizaci a účast na mezinárodních vědeckých konferencích;
- pořádání letních škol BIVŠ pro zahraniční účastníky a české účastníky v zahraničí.

Mimo mezinárodní programy EU a EK přijímá a vysílá BIVŠ rovněž pedagogické pracovníky na krátkodobé lektorské a studijní pobyty do zemí SNS (Rusko, Ukrajina, Kazachstán). Základem těchto aktivit je spolupráce školy s IADE, která je zaměřena na organizaci výměn studentů a lektorů ze zemí SNS s evropskými univerzitami. BIVŠ spolupracuje i s CA Bond Ltd., připravuje přednášky pro studenty převážně z UK.

BIVŠ již delší dobu spolupracuje zejména s Finanční akademií v Moskvě s Ukrajinskou bankovní akademií (The Ukrainian Academy of Banking of the National Bank of Ukraine) atp., se kterými jsou připravovány a realizovány projekty celoživotního vzdělávání, případně letní školy pro studenty a pedagogy v oblasti bankovníctví a finančnictví, HR, MBA apod.

Podpora prezentace výsledků vědecké a výzkumné práce akademických pracovníků na mezinárodních fórech probíhá v několika rovinách – účastí na mezinárodních seminářích a konferencích, formou vstupů do výuky u zahraničních partnerů, publikováním výsledků v zahraničních odborných časopisech, zapojením do tvorby společných publikací. Akademici se se svými publikačními výstupy stále více prosazují na mezinárodním fóru a roste podíl publikací v zahraničí. Na druhé straně se tím zvyšuje zájem zahraničních pracovníků o aktivní účast na podobných akcích pořádaných BIVŠ, z nichž nejvýznamnější jsou každoroční mezinárodní vědecké konference na ekonomická témata a téma bezpečnosti firmy a podnikání s účastí předních zástupců teorie i praxe ze zahraničí (John Hudson, Prof. ekonomie, University of Bath, Hans-Werner Sinn, Prof. of Economics and Public Finance, University of Munich, President of the Ifo Institute...).

Zintenzivňují se vztahy v rámci mezinárodní spolupráce skupiny Cognos AG, protože existuje i další dosud nevyužitý prostor pro spolupráci a komunikaci se členy holdingu Cognos AG s cílem zvýšit synergické efekty, a tím i kvalitu studia. V rámci internacionalizace chceme:

- zvýšovat počet zahraničních studentů (programy v AJ);
- pokračovat v aktivitách souvisejících se získáním ECTS Label;
- pokračovat v programu Erasmus a Erasmus Mundus Lifelong Learning Programme a pokusit se o zapojení do dalších mezinárodních programů;
- ve vlastním odborném časopise Socioekonomické a humanitní studie pokračovat ve zveřejňování recenzovaných příspěvků zahraničních odborníků;
- organizovat i nadále mezinárodní odborné konference (nejbližší bude na podzim roku 2013);
- pokračovat v přípravných kurzech pro zahraniční studenty;
- optimalizovat personální zajištění a činnost pracovníků zaměřených na mezinárodní aktivity;
- připravovat akreditace bakalářských studijních oborů nebo specializace v rámci existujících studijních oborů ve spolupráci s partnerskou institucí Hochschule Fresenius. V případě volby přípravy akreditace nového oboru by šlo o tzv. double degree s Hochschule Fresenius opírající se o stávající německou akreditaci oboru Business Psychology (v AJ).

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The organisation's strategy and the implementation of international co-operation projects in teaching and training is set by the management of BICB and in collaboration with the Academic Board in accordance with the priorities of the owner, Cognos AG. It publishes it in the long-term plan.

The character of the activities and selection of partner countries and institutions is determined by the rector and the Rector's Collegium in line with the school's overall strategy and its current opportunities. Given that BICB is owned by COGNOS AG, which is also interested in expanding to markets east of the Czech Republic, BICB is also focusing its activities in this direction. Nevertheless, it is also seeking other possibilities of establishing contacts in EU countries. Bilateral relations with other countries are developed fundamentally on a reciprocal basis. We continue to focus on neighbouring countries, other EU Member States and in the rest of the Europe in Belarus, Moldova, Georgia etc.

The Vice-Rector for Science, Research and External Relations entrusts the institutional coordinator with the hands-on management of the work associated with the implementation of mobility and related activities. He works closely with BICB's Study Department, including the IS. The coordinator communicates with all stakeholders and according to the strategy prescribed by BICB's management searches for further possibilities for entering into bilateral agreements.

The coordinator identifies at BICB's partner schools offers of educational stays and schooling and regularly publishes them on BICB's website or selectively sends them to the relevant departments. According to the requirements of specific workers and in collaboration with the specialist for scientific and applied projects, the coordinator also endeavours to identify areas where they can apply their talents, in line with BICB's strategy and according to their academic and career needs. BICB is involved in network "HPD CEEPUS".

Original language [CZ]

Strategii organizace a realizace mezinárodních projektů v oblasti výuky a školení stanovuje vedení Bankovního institutu vysoké školy, a.s., ve spolupráci s Akademickou radou BIVŠ a v souladu s prioritami vlastníka Cognos AG. Zveřejňuje ji v dlouhodobém záměru, který je každoročně aktualizován.

Rektor a kolegium rektora určují podle celkové strategie školy a aktuálních příležitostí ráz těchto aktivit a výběr partnerských zemí a institucí. Vzhledem k tomu, že BIVŠ je vlastněn společností COGNOS AG, jejímž zájmem je i pronikání do oblastí na východ od ČR, zaměřuje se i BIVŠ tímto směrem. Přesto však vyhledává i jiné možnosti navázání kontaktů v zemích EU.

Bilaterální vztahy s dalšími zeměmi jsou rozvíjeny zásadně na bázi reciprocity. Nadále se soustředíme na sousední státy, další členské státy EU a ve zbývajícím evropském prostoru na Bělorusko, Moldavsko, Gruzii a státy západního Balkánu. Praktickým vedením agendy spojené s realizací mobilit a návazných činností pověřuje prorektor pro vědu, výzkum a vnější vztahy institucionálního koordinátora. Ten úzce spolupracuje se studijním oddělením školy, včetně informačního systému. Koordinátor komunikuje se všemi zúčastněnými stranami a dle strategie určené vedením školy vyhledává další možnosti bilaterálních smluv.

Koordinátor u partnerů školy vyhledává a pravidelně zveřejňuje nabídky výukových pobytů a školení na internetových stránkách školy nebo je cíleně zasílá vedoucím relevantních kateder. Podle požadavků konkrétních pracovníků ve spolupráci se specialistkou pro vědecké a aplikované projekty také vyhledává v souladu se strategií školy oblasti pro jejich vhodné působení dle jejich aktuálních akademických a kariérních potřeb.

Z těchto důvodů se BIVŠ zapojil i do mezinárodní sítě vysokých škol of the International Academic Network „HPD CEEUS“. Institucionální koordinátor připravuje také podklady k výběrovému řízení na přiznání stipendií a pracovních stáží v zahraničí.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

BICB acquainted itself thoroughly with the Strategy of Europe 2020, in connection with which it acceded to the preparation of new BICB strategic development documents, especially the new BICB Development Strategy and the BICB Long-Term Development Plan, which shall constitute a comprehensive response to the changes that have occurred in recent times, as well to the newly anticipated trends in Czech higher education.

BICB perceives participation in EU educational programmes as an opportunity to achieve its objectives in the internationalisation sphere as well as in scientific research development.

Thanks to the implementation of a mobility plan for its academic staff, BICB gains experience from other institutions (how lecturers can contribute to lowering the dropout rate, how to canvass disadvantaged groups of people, motivate them to study and help them to compensate for their handicap).

BICB is building a career counselling system for graduates, working closely with potential employers and offering its students practical experience and internships at home and abroad. The implementation of internships as part of the Erasmus programme would contribute to improving the quality of the career services for our students.

BICB monitors graduates' employability; the relevance of study fields in terms of the current and anticipated development in the labour market, even in the long term.

Personal development remains the key, and we analyse the scientific research and publication activities of our academic staff and include the conclusions in their assessment based on the MbO system.

BICB, via its students' internships abroad, establishes contacts with foreign companies, and thus initiates cooperation on joint research projects or another form of cooperation. BICB will continue to search for partner companies so as to arrange internships for incoming students. Cooperation with local as well as foreign companies in the implementation of internships will aid the gradual spread of students' knowledge into the commercial sector, and vice versa.

During our outgoing mobility programmes we can be inspired by innovative educational approaches which lower the dropout rate, and make studies more attractive. The mobility of academic staff will allow for increasing and improving their participation in international conferences, including the publication of their articles, which in turn helps to improve the quality of tuition.

BICB also allows students from countries outside the EU to study in its Czech programmes, and facilitates the mobility of academic staff. The problem with visas and the recognition of documents persists in regards to students from non-EU countries.

BICB will continue in discussions with representatives of the business, financial and public sectors regarding new trends of study and graduate employment, which is important in terms of collaboration with industry and regional involvement.

BICB applies for support and grants for its research projects.

Original language [CZ]

BIVŠ se důkladně seznámil se Strategii Evropa 2020, a v návaznosti na to přistoupil k přípravě nových strategických rozvojových dokumentů BIVŠ, zejména k nové Strategii rozvoje BIVŠ a k Dlouhodobému záměru rozvoje BIVŠ, jež budou komplexní reakcí na změny, k nimž došlo za poslední období, stejně jako na nově očekávané trendy v českém vysokém školství.

Účast ve vzdělávacích programech EU chápe BIVŠ jako příležitost k naplnění svých cílů v oblasti internacionalizace i vědecko-výzkumného rozvoje.

BIVŠ získává díky realizaci mobility zaměstnanců zkušenosti z jiných institucí, například informace o tom, jak mohou vyučující přispět ke snížení počtu předčasného ukončení studia, jakým způsobem oslovit znevýhodněné skupiny osob, motivovat je ke studiu a pomoci jim kompenzovat jejich handicap.

BIVŠ buduje kariérní poradenský systém pro absolventy, úzce spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli a nabízí svým studentům odborné praxe a stáže doma i v zahraničí (AISEC, Unijob). Realizace stáží v rámci programu Erasmus by přispěla ke zkvalitnění zajištění kariérního servisu pro naše studenty.

Škola sleduje zaměstnatelnost absolventů (REFLEX2013, Klub absolventů), relevanci studijních oborů z hlediska aktuálního a očekávaného vývoje na trhu práce, i relevanci v dlouhodobém horizontu.

Klíčový důraz je nadále kladen zejména na personální rozvoj, analyzujeme vědecko-výzkumnou a publikační činnost akademických pracovníků a zahrnujeme závěry do jejich hodnocení na bázi systému MbO.

Škola díky stážím studentů v zahraničí navazuje kontakty se zahraničními podniky, a iniciuje tak spolupráci na společných vědeckých projektech či jiné formy spolupráce. BIVŠ bude nadále vyhledávat partnerské podniky pro zprostředkování stáží přichozím studentům. Spolupráce s místními i zahraničními podniky při realizaci stáží podpoří postupné šíření poznatků studentů do komerční sféry, a naopak.

Během odchozích mobility se necháváme inspirovat inovativními vzdělávacími přístupy, které snižují počet předčasně ukončených studií a ztraktivňují studium. Mobilita akademických pracovníků umožňuje zvýšit a zkvalitnit jejich účast na mezinárodních konferencích a návazných aktivitách, včetně publikování jejich příspěvků v odborných periodikách, což následně napomáhá zkvalitnění výuky.

V českých programech umožňuje škola studium i studentům ze zemí mimo EU, umožňuje mobilitu akademiků do a z těchto zemí. Bohužel zájemci o studium mívají dlouhodobě problémy s nostrifikacemi dokladů a vízy.

Škola bude pokračovat v diskuzích s reprezentanty z podnikatelské, finanční a veřejné sféry ohledně nových trendů ve vývoji oborů a ohledně uplatnění absolventů ,což má význam i z hlediska spolupráce s aplikační sférou a regionálním zapojením.

BIVŠ jako soukromý subjekt je závislý zejména na svých finančních zdrojích. Kromě nich však žádá o podporu výzkumných projektů GA ČR, a využívá tak možnosti podpory projektů pro regionální rozvoj z programu OPLLZ.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

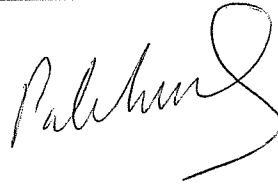
*Place: Praha*

*Name: Pavel Mertlik*

*Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013*

*I have read and accept the Privacy statement*

*Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)*



*Original stamp or seal of the Institution*



