Ambis Univerzita
Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

OZNÁMENÍ REKTORKY č. OZ-R-20/2026

Čj.: AMBIS-IS/32379/2026/189072/AMBIS-1

Témata závěrečných prací v AR 2026/2027 pro bakalářský studijní program

Psychologie

Garant studijního programu: **PhDr. Mgr. Jakub Polák, Ph.D. et Ph.D.**

Po schválení garantem studijního programu schvaluji témata závěrečných prací pro akademický rok 2026/2027 pro bakalářský studijní program **Psychologie**.

Dr. rer. nat. Martina Mannová
rektorka
podepsáno elektronicky

Příloha: Seznam schválených témat závěrečných prací

P. č.	Katedra	Téma
1	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Vnímání rizikové hry z pohledu rodičů a zaměstnanců vybraného pedagogického směru
2	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Učitelské a žákovské percepce motivace ve vzdělávání
3	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Vnímaný dopad využívání generativní AI na rozvoj akademických kompetencí
4	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Implicitní teorie inteligence (Growth vs. Fixed Mindset) žáků vybraného vzdělávacího systému
5	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Vnímaný přínos a úskalí pedagogicko-psychologického poradenství z perspektivy žáků, rodičů a učitelů
6	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Aplikace heuristiky reprezentativnosti v usuzování laické veřejnosti
7	Mgr. Bielik Miroslav, DiS., B.A.	Pohledy věřících a nevěřících na přínos religiozity v české společnosti
8	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Analýza agresivních incidentů na základních školách a středních školách v České republice z pohledu psychologie varovných signálů
9	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Analýza psychologických dopadů agresivních incidentů ve školách na pedagogy
10	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Stres a syndrom vyhoření u pedagogů v souvislosti s řešením krizových situací ve školním prostředí
11	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Motivační faktory odsouzených osob v procesu resocializace z pohledu odborných pracovníků ve VTOS
12	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Role odpuštění, viny a studu v procesu zvládání psychické zátěže
13	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Vliv konkrétního náboženství a spirituality na duševní zdraví
14	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Duchovní služba v bezpečnostních sborech z pohledu psychologie
15	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Klimatická úzkost a environmentální aktivismus u mladých dospělých: psychologické souvislosti
16	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Umělá inteligence jako „Velký Druhý“: psychologické a psychoanalytické souvislosti vztahu člověka k AI
17	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Tarot jako projektivní a narativní nástroj v psychoterapii
18	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	Náboženství, spiritualita a psychopatologie: protektivní a rizikové souvislosti
19	Mgr. Brečka Tibor A., Ph.D. et Ph.D., MBA, LL.M.	AI společník jako Velký Druhý: studie vztahu k umělé inteligenci, vnímaného stresu a sociálního stažení u mladých dospělých
20	Mgr. Brémová Veronika,	Zkušenosti učitelů s rozvojem psychosociálních dovedností a duševního zdraví žáků
21	Mgr. Brémová Veronika,	Vliv vysokointenzivního intervalového tréninku na tělesnou úzkost u mladých dospělých
22	Mgr. Brémová Veronika,	Terapeutický vztah jako významný faktor psychoterapie s důrazem na roli korektivní emoční zkušenosti
23	Mgr. Brémová Veronika,	Vliv nadměrného používání sociálních sítí na emoční vývoj dětí ve věku 6-11 let: Zkoumání negativních účinků vyplývajících z používání sociálních sítí
24	Mgr. Brémová Veronika,	Jak dospívající prožívají terapeutický vztah

25	Mgr. Brémová Veronika,	Význam terapeutického vztahu pro motivaci dospívajících setrvat v psychoterapii.
26	Mgr. Brémová Veronika,	Očekávání dospívajících od psychoterapeuta při zahájení terapie.
27	Mgr. Brémová Veronika,	Sebereflexe jako faktor rozvoje psychické odolnosti adolescentů.
28	Mgr. Brémová Veronika,	Vztah sebereflexe a sebepojetí u adolescentů.
29	Mgr. Brémová Veronika,	Vliv pravidelné sebereflexe na psychickou pohodu dospívajících
30	Mgr. Brémová Veronika,	Sebeuvědomování jako faktor rozvoje identity v období dospívání.
31	Mgr. Brémová Veronika,	Jak adolescenti vnímají podporu rodičů během psychických obtíží.
32	Denglerová Denisa, Ph.D.	Role školního psychologa v inkluzivním vzdělávání
33	Denglerová Denisa, Ph.D.	Rozvoj socioemočních dovedností u dětí
34	Denglerová Denisa, Ph.D.	Emoční pouto adolescentů k nástrojům AI: Chatbot jako náhrada mezilidských vztahů
35	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Školní poradenské pracoviště v kontextu současných změn vzdělávacího systému
36	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Psychická pohoda žáků základních škol a možnosti její podpory
37	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Školní klima jako faktor ovlivňující vzdělávací proces
38	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Psychická pohoda učitelů a její význam pro fungování školy
39	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Motivace žáků ke školní práci a faktory, které ji ovlivňují
40	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Digitální technologie a jejich vliv na psychickou pohodu a vzdělávání žáků
41	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Podpora sociálních vztahů ve školní třídě
42	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Autorita učitele z psychologické perspektivy
43	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Psychologické aspekty inkluze ve škole
44	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Prevence a řešení školní neúspěšnosti
45	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Psychologické aspekty hodnocení žáků ve škole
46	Mgr. et Mgr. Frkalová Nikola	Psychologické aspekty kariérového poradenství ve škole
47	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Vztahy v nukleární rodině a jejich souvislosti s emoční regulací dospívajících
48	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Vztah mezi sebesoucitem, emočním jedením a psychickou pohodou u mladých dospělých
49	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Návrat studentů po psychiatrické hospitalizaci na veřejné, soukromé a církevní gymnázium
50	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Sportovní identita a změny v sebepojetí po ukončení sportovní kariéry u bývalých sportovců
51	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Souvislosti mezi styly humoru a osobnostními charakteristikami
52	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Psychosociální dopad celiakie na adolescenty: kvalitativní dyadická studie perspektiv adolescentů a jejich rodičů
53	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Vztah mezi používáním sociálních médií a psychickou pohodou
54	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Adolescentní vzdor v kontextu rodičovského přístupu a rodinného klimatu

55	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Vliv dostupnosti psychologické pomoci na psychickou pohodu vysokoškolských studentů
56	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Vliv vnímaného třídního klimatu na sebehodnocení středoškolských studentů
57	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Tetování jako společensky tolerovaná forma sebepoškozování
58	PhDr. Frombergerová Anna, Ph.D.	Podpora duševního zdraví na SŠ - analýza realizovaného preventivního programu
59	Mgr. Hrubý Aleš	Emoční regulace a psychický well-being
60	Mgr. Hrubý Aleš	Spánek, cirkadiánní rytmy a duševní zdraví
61	Mgr. Hrubý Aleš	Sociální kognice a interpersonální fungování
62	Mgr. Hrubý Aleš	Alexithymie a zpracování emocí
63	Mgr. Hrubý Aleš	Kognitivní fungování a exekutivní procesy
64	Mgr. Hrubý Aleš	Psychometrika a psychologická diagnostika
65	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Vliv kvality partnerské komunikace na sexuální spokojenost mladých dospělých. Dotazníkové šetření
66	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Souvislost mezi stresem a sexuální spokojeností u vysokoškolských studentů. Kvantitativní dotazníkový výzkum
67	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Faktory ovlivňující ochotu partnerů komunikovat o sexuálních potřebách. Polostrukturované rozhovory
68	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Rozdíly v prožívání nevěry u mužů a žen. Dotazníkové šetření
69	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Jak mladé páry řeší pokles sexuální touhy ve vztahu. Kvalitativní rozhovory
70	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Vliv sebevědomí a tělesného obrazu na sexuální spokojenost žen. Dotazníkové šetření
71	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Partnerská důvěra jako prediktor sexuální spokojenosti. Kvantitativní korelační studie
72	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Sexualita žen po porodu z pohledu matek. Kvalitativní rozhovory
73	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Vliv moderních technologií a sociálních sítí na partnerskou intimitu. Dotazníkové šetření
74	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Jak mladí dospělí získávají informace o sexualitě a partnerských vztazích. Dotazníkové šetření
75	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Vliv pracovního vytížení na partnerský a sexuální život. Smíšený výzkum
76	doc. PhDr. Dr. phil. Janáčková Laura, CSc.	Psychologické aspekty vnímání souhlasu se sexuální aktivitou u mladých dospělých po změně právní definice znásilnění v České republice. Kvantitativní dotazníkové šetření
77	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Postoje pacientů k mladým zdravotním sestrám (18-25 let) a jejich vliv na vnímanou důvěru v poskytování zdravotní péče
78	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Vliv sociálních sítí na body image, psychickou pohodu a stravovací chování mladých dospělých
79	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Míra emoční nestability a strategie zvládání emocí u mladých dospělých

80	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Vztah mezi impulzivním chováním a náchylností k užívání drog u mladých dospělých s poruchami osobnosti
81	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Prožívání sebepoškozování u osob s hraniční poruchou osobnosti
82	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Morbidní zvědavost a tolerance k násilnému mediálnímu obsahu
83	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Psychologická adaptace na diagnózu celiakie
84	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Canisterapie
85	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Užívání syntetických návykových látek mezi mladými dospělými
86	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Intolerance nejistoty v souvislosti s užíváním médií
87	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Intolerance nejistoty a související osobnostní charakteristiky
88	Mgr. Juríčková Veronika, Ph.D.	Intolerance nejistoty a digitální závislosti: role okamžité zpětné vazby
89	Mgr. Kavková Veronika, Ph.D.	Subjektivní zkušenost se zdroji smyslu života mladých dospělých z perspektivy logoterapie
90	Mgr. Kavková Veronika, Ph.D.	Motivace studentů psychologie pro výběr jejich oboru
91	Mgr. Koleničová Veronika	Vztah mezi frekvencí pobytu v lesním prostředí a úrovní úzkostných symptomů u studentů žijících v městském prostředí
92	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Psychologické aspekty dobrovolnictví (motivace, subjektivní přínos)
93	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Formativní hodnocení ve vzdělávání
94	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Rozvíjení kritického myšlení
95	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Souvislost mezi rodičovskými styly a sebehodnocením jedinců
96	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Adaptace dítěte na vstup do mateřské školy
97	PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Psychologické aspekty přechodu na vysokou školu
98	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Stres, emoce a kognitivní obtíže tlumočníků z čínštiny
99	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Identita řidičů kamionů
100	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Co motivuje lidi k ploggingu
101	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Zdroje sociální opory u mladých dospělých
102	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Prožívání kompetitivního hraní videoher v kontextu sociální interakce a výkonových nároků u mladých dospělých
103	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Stres a emoce u účastníků středoškolských matematických soutěží
104	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Osobnost a připoutání k mobilnímu telefonu
105	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Adaptace dotazníku kawaii (Takamatsu, 2020) do češtiny
106	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Adaptace amae type scale (Kobayashi & Kato, 2009) do češtiny
107	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Adaptace škály chování orientovaného na tvář (Choi & Lee, 2002) do češtiny
108	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Řidičská agrese a toxická maskulinita
109	doc. Mgr. Linkov Václav, Ph.D.	Důvěra ve veřejné instituce a temná triáda
110	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Integrační proces v psychedeliky asistované terapii

111	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Terapie jasným světlem v léčbě afektivních poruch: účinnost, mechanismy, indikace, limity a návrhy intervence
112	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Strategie pedagogů při regulaci stresu u dětí s poruchou autistického spektra ve speciální mateřské škole
113	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Zvládání významné životní ztráty: role copingových strategií a vnímané kontroly
114	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Hudba jako prostředek ovlivňování nálady a psychické pohody
115	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Symptomy poruch příjmu potravy u sportovců zaměřených na výkon
116	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Rozvoj emoční inteligence u studentů gymnázií prostřednictvím nenásilné komunikace
117	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Empatická komunikace jako faktor zvládání rodičovské zátěže u pěstounů
118	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Vtíravé myšlenky v běžné populaci: rizikové znaky a odlišení od patologického násilného uvažování
119	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Omezená zevní stimulace a změny interoceptivního uvědomování, stavové úzkosti a stresu
120	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Adaptivní osvětlení ve školní učebně a jeho psychologické souvislosti u žáků
121	Mgr. Malůš Marek, Ph.D.	Motivace, očekávání a jejich následná reflexe u participantů terapie tmou: Kvalitativní analýza
122	Mgr. Marková Volejníčková Romana, Ph.D.	Reakce rodičů na emoce dítěte
123	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Souvislost mezi užíváním sociálních sítí a psychickou pohodou adolescentů.
124	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Souvislost mezi vnímaným výchovným stylem rodičů, sebepojetím a partnerskou spokojeností u mladých dospělých
125	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Souvislost absence otce a kvality vztahu s otcem po rozvodu rodičů s citovou vazbou a interpersonální důvěrou v partnerských vztazích žen v období vynořující se dospělosti
126	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Souvislost mezi typem střední školy, využívanými copingovými strategiemi a mírou vnímaného stresu u studentů středních škol 4. ročníka
127	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Prožívání sociální opory a její význam pro psychickou pohodu seniorů žijících v pobytových zařízeních sociálních služeb
128	prof. Doc. PhDr. Mikulášková Gabriela, PhD.	Vztah primárních přesvědčení a vnímaných výchovných stylů adolescentů
129	Mgr. Ondřej Jan	Metoda loci (MoL): Které vlastnosti místa určují jeho účinnost jako podnětu pro vybavení?
130	Mgr. Ondřej Jan	Aktivní versus statická místa jako kontexty kódování v metodě loci (MoL)
131	Mgr. Ondřej Jan	Metoda loci (MoL) jako kognitivní trénink u starších dospělých: studie proveditelnosti
132	Mgr. Ondřej Jan	Je metoda loci (MoL) účinná u dětí? Srovnání s mechanickým opakováním
133	Mgr. Ondřej Jan	Kapacita jediného místa: kolik položek může jedno místo obsahovat?
134	Mgr. Ondřej Jan	Zhoršuje opakované používání paměťového paláce předchozí seznamy? Test retroaktivní interference

135	Mgr. Ondřej Jan	Přepisování versus uchování předchozích scén při opakovaném používání paměťového paláce
136	Mgr. Ondřej Jan	Role pracovní paměti při kódování pomocí metody loci (MoL)
137	Mgr. Ondřej Jan,	Vlastní versus experimentátorem poskytnuté představy v metodě loci (MoL)
138	Mgr. Ondřej Jan,	Je bizarní představivost v metodě loci (MoL) přínosná pouze tehdy, když je vzácná?
139	Mgr. Ondřej Jan,	Hodnocení strategií kódování pomocí metody loci (MoL) u obtížně představitelného materiálu: abstraktní slova a jména
140	Mgr. Ondřej Jan,	Účinnost osobně známých versus nově naučených tras jako paměťových paláců
141	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Konflikt identity silného a zranitelného já v procesu vyhledání psychologické pomoci
142	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Vliv transgeneračního přenosu traumatu na vznik a rozvoj závislostního chování
143	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Tlak na výkon a únik od reality: Psychologické pozadí hazardu a závislostí u sportovců
144	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Poruchy příjmu potravy: Emoční jedení a kompulzivní přejídání
145	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Pověrčivost u sportovců
146	Mgr. Orlíková Barbora, Ph. D.	Prožívání únavy po onkologickém onemocnění
147	Mgr. Bc. Páleník Julie	Přehledová práce týkající se vztahu mezi strukturou mozku a chováním
148	Mgr. Bc. Páleník Julie	Koreláty menšinového stresu u LGBTQ+ studentů
149	Mgr. Bc. Páleník Julie	Vinětová studie genderových stereotypů
150	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Psychologické faktory ovlivňující poskytování zpětné vazby
151	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Kompetenční rozhovor jako nástroj hodnocení měkkých dovedností
152	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Psychologické a kompetenční předpoklady vedoucích pracovníků pro efektivní výběr zaměstnanců
153	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Souvislost mezi osobnostními charakteristikami a preferovaným stylem manažerského vedení
154	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Psychologické aspekty adaptace nových zaměstnanců v organizaci
155	PhDr. Mgr. Pánková Barbora, Ph.D., MBA	Význam smysluplnosti práce pro pracovní motivaci
156	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Psychologické a emocionální spouštěče relapsu u jedinců po léčbě anorexie
157	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Psychosomatické efekty nenaplněné lásky: Zkoumání propojení mezi emocionální bolestí a fyzickými symptomy u mladých dospělých
158	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Vliv sexuálních podnětů na kognitivní kontrolu v závislosti na úrovni sexuální excitability
159	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Kvalitativní studie efektivity skupinového programu zaměřeného na asertivní komunikaci a copingové strategie k podpoře emocionální regulace a sebeúcty
160	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Mezi pragmatismem a empatií: Obranné mechanismy a emoční flexibilita u pracovníků v pohřebnictví
161	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Validace diagnostického rozhovoru pro specifickou fobii z hadů a pavouků ve srovnání se standardizovanými dotazníky
162	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Navazování a udržování romantických vztahů u osob s poruchou autistického spektra

163	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Interpretace trestného činu a přijetí osobní odpovědnosti u osob v probační péči: kvalitativní analýza rozhovorů
164	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Vliv úzkostné a depresivní symptomatiky na subjektivní vnímání paměti u osob nad 50 let
165	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Vnímání osob s asistenčním psem ve veřejném prostoru
166	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Vztah mezi intolerancí nejistoty a emoční reakcí na staré a nové hrozby: negativní interpretační zkreslení jako možný mediátor
167	PhDr. Mgr. Polák Jakub, PhD. et PhD.	Temná triáda a vztah ke zvířatům: souvislosti s empatií, péčí a postoji k utrpení zvířat
168	PhDr. Mgr. Schunová Romana, PhD., MBA	Osobní pohoda (well-being) intelektově nadaných dětí
169	PhDr. Mgr. Schunová Romana, PhD., MBA	Sociálně-emocionální zdraví intelektově nadaných dětí
170	PhDr. Mgr. Schunová Romana, PhD., MBA	Resilience intelektově nadaných dětí
171	PhDr. Mgr. Schunová Romana, PhD., MBA	Školní klima ve školách pro intelektově nadané žáky
172	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Vztah pracovní spokojenosti a vnímané pracovní zátěže u zaměstnanců pomáhajících profesí
173	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Vztah mezi sebehodnocením zaměstnanců a pracovní motivací
174	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Psychologické faktory ovlivňující pracovní motivaci různých generací.
175	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Psychologická adaptace zaměstnanců na organizační změny
176	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Role emoční inteligence vedoucích pracovníků při řízení týmů.
177	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Psychologické dopady hybridní práce a práce na dálku.
178	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Kyberšikana z pohledu obětí a preventivních intervencí.
179	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Partnerská spokojenost a její souvislost se způsoby řešení konfliktů.
180	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Umělá inteligence a proměna pracovního chování zaměstnanců.
181	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Psychologické aspekty komunikace v současné rodině.
182	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Psychologické dopady sociálních sítí na duševní pohodu mladých dospělých.
183	Mgr. Šimúth Jozef, Ph.D	Vliv umělé inteligence na psychologické prožívání člověka
184	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Návrh programu Psychohygieny a prevence syndromu vyhoření u začínajících psychologů různé specializace
185	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Péče o duševní zdraví seniorů (rezidenční zařízení, programy městských úřadů, neziskových organizací apod.)
186	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Psychologické aspekty stárnutí a podpora aktivního stáří v rámci U3V a seniorských programů
187	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Role třídního učitele (vedení TH) v prevenci rizikového chování a podpoře wellbeing u adolescentů
188	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Kvalita sociálních interakcí učitel–žák a její vliv na klima třídy u adolescentů
189	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Poradenské přístupy k adolescentům se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole

190	doc. PhDr. Švamberk Šauerová Markéta, Ph.D.	Návrh intervenčního programu pro podporu pracovního wellbeingu
191	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Longitudinální trajektorie hodnocení porodní bolesti
192	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Načasování versus chroničnost depresivních symptomů matky – dopady na sociálně emoční vývoj dítěte v předškolním věku
193	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Transakční vztahy mezi psychickým fungováním matky a charakteristikami dítěte v raném dětství
194	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Raný bonding, psychické zdraví matky a vývoj dítěte
195	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Psychické zdraví matky a hodnocení vývoje dítěte: longitudinální studie možného "informant bias"
196	Mgr. et Mgr. Takács Lea, Ph.D.	Souvislosti mezi duševním zdravím matky a rodičovstvím v rané fázi vývoje dítěte
197	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Emoční inteligence a možnosti jejího rozvoje u dospívajících
198	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Stárnutí a osobnost seniora
199	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Společenská etiketa a komunikace
200	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Vstup dítěte do školy
201	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Vývoj kreativity v dětství
202	PhDr. Vacínová Marie, CSc.	Zvládání zátěže ve školním věku
203	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Návrh preventivního programu v oblasti body shamingu pro žáky druhého stupně základní školy: Analýza efektivity a postojů lektorů k programu
204	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Psychosociální aspekty a dopad domácí hospicové péče na psychické zdraví a pohodu členů rodiny pacienta v procesu paliativní péče
205	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Vliv světelných podmínek v učebně na kognitivní funkce žáků
206	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Vliv osobnostních charakteristik majitele na výchovu a chování psa
207	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Vztah člověk–pes a jeho vliv na psychickou pohodu a stres u dospělých
208	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Canisterapie jako podpůrná metoda ve vzdělávání a rozvoji sociálních dovedností
209	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Humanistická psychologie a její aplikace ve vysokoškolské výuce
210	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Sebepojetí a akademická self-efficacy u dospělých studentů
211	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Historický vývoj pojetí učení a jeho odraz v současné pedagogické praxi
212	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Zvládání stresu na pracovišti
213	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Pracovní vyhoření a jeho prevence
214	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Vztah mezi stresem a vyhořením
215	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Metody zvládání a snižování stresu
216	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Mindfulness (všímavost) a její pozitivní efekty
217	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Mindfulness (všímavost) na pracovišti
218	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Vliv mindfulness (všímavosti) na pracovní výkon, angažovanost, resilienci
219	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Soucit se sebou (self-compassion) a péče o well-being

220	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Vliv soucit se sebou (self-compassion) na psychologické bezpečí a sebekritiku
221	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Komunikace a zpětná vazba
222	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Vyhledávání a poskytování zpětné vazby na pracovišti
223	Ing. Vich Marek, Ph.D.	Rozvoj pracovní angažovanosti a motivace