Ambis Univerzita
Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

OZNÁMENÍ REKTORKY č. OZ-R-24/2026

Čj.: AMBIS-IS/32415/2026/189108/AMBIS-1

Témata závěrečných prací v AR 2026/2027 pro bakalářský studijní program

Andragogika

Garant studijního programu: **PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.**

Po schválení garantkou studijního programu schvaluji témata závěrečných prací pro akademický rok 2026/2027 pro bakalářský studijní program **Andragogika**.

Dr. rer. nat. Martina Mannová
rektorka
podepsáno elektronicky

Příloha: Seznam schválených témat závěrečných prací

P. č.	Jméno a příjmení	Téma
1	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Rozvoj metaporozumění textu ve vzdělávání dospělých
2	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Analýza edukačních strategií zaměřených na rozvoj kritického myšlení dospělých
3	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Rozvoj metakognice dospělých učících se v edukačním procesu
4	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Využití pojmového mapování ve vzdělávání dospělých
5	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Reflexe a práce s chybou ve vzdělávání dospělých
6	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Baťova škola práce jako model vzdělávání a profesního rozvoje
7	doc.PaedDr. Bodoríková Nina , PhD.	Význam vzdělávání zaměstnanců pro kvalitu služeb v gastronomii
8	doc. Ing. Daniel Gabriela, PhD.	Využití andragogických metod v práci s dlouhodobě nezaměstnanými
9	Ing. Chaloupková Kateřina, MBA	Kariérní změna ve středním věku.
10	Ing. Chaloupková Kateřina, MBA	Neuroplasticita mozku a její význam pro vzdělávání a rozvoj dospělých.
11	Ing. Chaloupková Kateřina, MBA	Vzdělávání dospělých jako nástroj rozvoje kvality podnikatelského rozhodování.
12	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Seberegulace učení u dospělých
13	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Kritické myšlení z pohledu andragogiky
14	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Digitální gramotnost dospělých a její vliv na úspěšnost online vzdělávání
15	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Využívání digitálních technologií ve firemním vzdělávání
16	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Úloha andragoga v práci s dospělými v přechodových obdobích života (např. nezaměstnanost, důchod, návrat z rodičovské)
17	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Edukace specifických skupin dospělých (název skupiny se upřesní po konzultaci se studentem)
18	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Bariéry účasti dospělých na dalším vzdělávání
19	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Firemní kultura jako faktor ovlivňující vzdělávací příležitosti zaměstnanců
20	doc. Mgr. Chmura Milan, Ph.D.	Hodnocení efektivity rekvalifikačních programů z pohledu absolventů
21	doc. Mgr. Ing. Krpálková Krelová Katarína, PhD.	Vliv umělé inteligence (AI) na rekvalifikaci a celoživotní vzdělávání dospělých: příležitosti a výzvy
22	doc. Mgr. Ing. Krpálková Krelová Katarína, PhD.	Mentorství a koučink jako nástroje profesního rozvoje dospělých v neziskovém sektoru.
23	doc. Mgr. Ing. Krpálková Krelová Katarína, PhD.	Kompetence lektora vzdělávání dospělých v digitální době
24	doc. Mgr. Ing. Krpálková Krelová Katarína, PhD.	Well-being a profesní rozvoj zaměstnanců
25	doc. Mgr. Ing. Krpálková Krelová Katarína, PhD.	Role mentoringu v adaptačním procesu nových zaměstnanců.
26	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Vzdělávácí systém ve společnosti XY
27	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Jsou benefity stále žádanou složkou odměňování?
28	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Role sociální pedagogiky ve vzdělávání dospělých
29	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Řízený adaptační proces
30	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Význam organizační kultury
31	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Faktory spokojenosti ve spoločnosti XY

32	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Oblasti rozvoje dospělých
33	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Stmelování zaměstnanců ve společnosti XY
34	Ing. Neuwirthová Magda, Ph.D.	Skloubení pracovních a volnočasových aktivit
35	PhDr. Šafránková Dagmar, Ph.D.	Možnosti a meze využití umělé inteligence ve vzdělávání dospělých
36	PhDr. Šafránková Dagmar, Ph.D.	Téma ze vzdělávání dospělých dle vlastního výběru studujícím, pracovní název: Možnosti rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na vybrané základní škole
37	PhDr. Vacínová Tereza, Ph.D.	Sociální předsudky vůči tetovaným osobám ve vzdělávání dospělých
38	PhDr. Zadražilová Iva, Ph.D.	Role veřejných knihoven v rozvoji digitálních kompetencí dospělých v éře umělé inteligence
39	PhDr. Zadražilová Iva, Ph.D.	Využití umělé inteligence při rozvoji kritického myšlení ve vzdělávání dospělých
40	PhDr. Zadražilová Iva, Ph.D.	Nástroje umělé inteligence ve vzdělávání dospělých