

# **PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**NA LÉTA 2016 AŽ 2020**

**PRO ROK 2019**

**Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS,  
a.s.**

**Praha, říjen 2018**

**Obsah**

Úvod.....	3
1 Zajišťování kvality.....	6
1.1 Poslání AMBIS v oblasti kvality.....	6
1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality.....	7
1.3 Profil studijních programů .....	7
2 Diverzita a dostupnost .....	10
2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu .....	10
2.2 Poradenství .....	10
3 Internacionalizace .....	12
4 Relevance.....	14
4.1 Klíčové aspekty relevance.....	14
4.2 Spolupráce s aplikační sférou.....	14
4.3 Uplatnění absolventů.....	14
4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů .....	14
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace .....	16
6 Rozhodování založené na datech.....	18
7 Efektivní financování.....	19
Závěr .....	20

## Úvod

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s., (dále VŠ AMBIS) vznikla fúzí formou sloučení dvou soukromých vysokých škol – Bankovní institut vysoká škola, a.s. se sídlem Nárožní 2600/9, 158 00 Praha 5 (dále jen BIVŠ) a Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o, se sídlem Žalanského 68/54, 163 00 Praha 17 – Řepy dne 1. 7. 2017. Od 18. 7. 2017 funguje škola pod výše uvedeným jménem. Škola v procesu konsolidace nadále pokračuje. Dne 1. 8. 2018 došlo k fúzi se Soukromou vysokou školou ekonomický studií, s. r. o., se sídlem Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8.

V průběhu akademického roku 2018/2019 dochází k dalšímu sjednocení strategií dosavadních vysokých škol. Škola s novou značkou a firemní identitou prochází v tomto akademickém roce řadou výzev, jako sjednocování firemních kultur různých škol, stěhování lokalit v Praze – Nárožní a v Brně, sjednocením studentských systémů při současném významném nárůstu počtu studentů.

Aktuálně probíhá výuka v regionálním pracovišti VŠ AMBIS v Brně. V roce 2019 bude AMBIS toto regionální pracoviště dále rozvíjet při dodržení veškerých zásad akreditací.

Akcionářem Vysoké školy AMBIS je společnost College Holding. Majoritním akcionářem College Holding zůstává mezinárodní vzdělávací skupina Cognos se sídlem v Spolkové republice Německo. Holding Cognos AG vlastní v Německu a Lucembursku síť vysokých škol a dalších vzdělávacích zařízení. Minoritním akcionářem je pan Radek Stavinoha.

V současné době má AMBIS akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) tyto studijní obory s platností akreditace do prosince 2024:

### Bakalářské obory:

#### **Bankovní management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

#### **Banking Management**

- v anglickém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

#### **Bankovskij menedžment**

- v ruském jazyce
- prezenční forma studia

**Oceňování majetku**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Ekonomika a management podniku**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Informační technologie a management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Informační technologie (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Ekonomika a management malého a středního podnikání (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management organizací**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Účetnictví**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Ekonomika a management zdravotních a sociálních služeb (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- kombinovaná forma studia

**Makléř (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management a regionální rozvoj (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční forma studia

**Pojišťovnictví (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Právní administrativa v podnikatelské sféře (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Veřejná správa a Evropská unie (pouze na dostudování)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management rozvoje měst a regionů**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Bezpečnostní management v regionech**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Magisterské obory:**Finance**

- v českém i v anglickém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Informační technologie a management (omezená akreditace)**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

**Management rozvoje měst a regionů**

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

V akademickém roce 2018/2019 je nabízeno zúžené portfolio bakalářských oborů v souvislosti s ohledem na počty nových studentů. Formou volitelných předmětů je studentům umožněno získat pro praxi nejvýznamnější odborné znalosti oboru. V tomto akademickém roce pokračuje intenzivní příprava na získání nových akreditací v souladu s novelou zákona o vysokých školách a novými požadavky standardů Národního akreditačního úřadu (dále NAÚ). Nadále patří ke klíčovým úkolům posilování týmu odborníků a manažerů. Jsou angažováni noví akademičtí pracovníci, velký důraz je kladen na publikační, vědeckou a výzkumnou činnost.

# 1 Zajišťování kvality

## 1.1 Poslání AMBIS v oblasti kvality

Posláním vysoké školy AMBIS je poskytování kvalitních vzdělávacích programů, oborů a kurzů v rámci terciárního a celoživotního vzdělávání, zajišťování vysoce kvalitní vysokoškolské výuky splňující požadavky 21. století. Cílem řízení kvality na škole je příprava absolventů schopných uplatnit se na současném lokálním i mezinárodním trhu práce. Škola svoji výukou usiluje o přípravu absolventů schopných aplikovat získané poznatky a dovednosti v budoucí praxi, využívat je pro rozvoj jejich klíčových kompetencí, pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž bylo dosaženo v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské. Vysoká škola AMBIS posiluje svůj potenciál k tomu, aby zaujímala jednu z předních pozic v oblasti vysokých škol v ČR.

Za **klíčové aspekty kvality** VŠ AMBIS považuje:

- kvalitu studijních programů,
- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu výuky (kvalita přímé výuky, prezenční i kombinované formy studia),
- kvalitu odborných prací, seminárních prací a závěrečných prací svých studentů,
- kvalitu studijní literatury a učebních pomůcek, studijních opor pro kombinované studium,
- kvalitní e-learningovou podporu výuky a studia a pedagogické dokumentace,
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu pedagogických a akademických pracovníků, kteří úzce a cíleně propojují teoretické znalosti do praxe, teorii demonstrují ve vyšší míře na praktických příkladech,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality holdingu Cognos, který AMBIS implementoval,
- kvalitu rozvíjejících činností pro rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků.

Zvyšování kvality výuky a podpora kvality pedagogické činnosti je jedním z cílů VŠ AMBIS, ke kterému se VŠ AMBIS zavázala mimo jiné v rámci uplatňování systému řízení kvality podle normy DIN EN ISO 9001:2008.

Počínaje rokem 2017 začala VŠ AMBIS implementovat komplexní přístup k rozvoji stávajících a nových akademických pracovníků, především s ohledem na kontinuální snahu o zvyšování kvality pedagogického procesu, naplňování úsilí o propojení výuky s aktuální praxí v oboru a partnerského přístupu ke studentům. V tomto komplexním přístupu bude škola nadále i v roce 2019 pokračovat napříč všemi svými studijními obory. Jedním z příkladů konkrétního nově implementovaného nástroje realizovaných opatření je systém tzv. ukázkových hodin a rozvíjejících rozhovorů, kterými musí nově od roku 2018 povinně procházet všichni noví pedagogičtí pracovníci ihned v počátku navázání spolupráce a před nastoupením do

pedagogického procesu v rámci výuky na všech pobočkách VŠ AMBIS. Návazně na to jsou pedagogičtí pracovníci zváni k absolvování interních pedagogických školení zaměřených na výše uvedené aspekty kvality výuky. Na tato školení a ukázkové hodiny bude škola navazovat také v roce 2019 s ohledem na své stanovené cíle v oblasti zvyšování kvality pedagogických činností.

## 1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality

K zajištění kvality nabízených studijních programů a oborů platí úkoly vytyčené v dlouhodobém záměru. Vysoká škola AMBIS soustavně:

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- získává zpětnou vazbu od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariéernímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- sbírá podněty od studentů ve všech studijních oborech, monitoruje a zkoumá připomínky studentů k výuce
- flexibilně reaguje na potřebu přijetí takových opatření, která reagují na zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů,
- usiluje o získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro vnitřní řízení kvality vzdělávacích procesů využívá zřízenou „Radu pro vnitřní hodnocení“,
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí, a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny Cognos a je ověřováno mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9000.

## 1.3 Profil studijních programů

Profil studijních programů a oborů prochází v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona řadou změn.

Při redefinování poslání vysoké školy AMBIS, se vychází z toho, že:

a) uskutečňované bakalářské studijní programy budou mít povahu ucelených profesně orientovaných studijních oborů umožňujících absolventům uplatnění na trhu práce na středních

manažerských pozicích a na pozicích specialistů. Zároveň však budou koncipovány tak, aby vytvářely dostatečnou teoretickou základnu umožňující absolventům úspěšně pokračovat ve studiu v odpovídajících studijních programech navazujícího magisterského studia.

b) uskutečňované navazující magisterské studijní programy budou kombinovat hluboký oborový teoretický základ s profesní a manažerskou profilací. Absolventům umožní uplatnění na trhu práce na středních a vyšších manažerských pozicích. Nejlepším absolventům otevřou profilace navazujících magisterských studijních programů možnost pokračovat ve studiu v doktorských studijních programech univerzit v ČR i v zahraničí.

Příprava akreditací nových studijních programů podle novely VŠ zákona (zákon č. 111/1998 Sb. v platném znění) je jedním z nejdůležitějších úkolů pro příští období.

Studijní programy, jejichž akreditace je připravována, budou patřit do okruhu profesních studijních programů (Bc. i NMgr.), jejichž postavení bylo zákonem vymezeno. Při přípravě a následné realizaci profesních studijních programů se přitom škola může opřít o zkušenosti z výuky dosavadních akreditovaných studijních oborů, jejichž součástí byla a je nejen praktická výuka ve cvičeních a v terénu, ale i několikátýdenní praxe na různých pracovištích dle zaměření studia.

Akreditační proces uvnitř školy probíhá dle příslušných interních předpisů.

Klíčovou roli při přípravě odborné části akreditace, zejména studijních plánů, obsahu studia, podmínek a obsahu státních závěrečných zkoušek a odborného vedení studentů při praxích a přípravě závěrečných prací hraje garant studijního programu. Za přípravu technických částí spisu odpovídá manažer pro akreditace.

Hlavním cílem všech připravovaných studijních programů bude příprava odborníků schopných bezprostředního nástupu do praxe v pozicích vyžadující bakalářské či magisterské vzdělání, a to zejména v oborech bezpečnosti a bezpečnostního managementu, ve veřejné správě a na různé ekonomicko-manažerské pozice. Důraz na praktické uplatnění absolventů prostupuje celým studiem a to jak výukou teoretických předmětů, kde je mimo vysoké odbornosti kladen důraz na spojení předkládaných poznatků s praxí, tak zejména praktickou částí výuky.

Značná pozornost je, v souladu s požadavky kladenými zákonem na profesní typy studijních programů, věnována praxím studujících na různých pracovištích dle konkrétního zaměření studijního programu. Plán praxí vždy sestavuje a kontroluje garant studijního programu spolu s guaranty praxe na VŠ AMBIS a odborníky z praxe, což zaručuje jeho návaznost na cíle studijního programu, profil absolventa a aktuální potřeby praxe.

Klíčovou roli při přípravě kvalitních studijních programů hraje personální složení týmu vyučujících a to nejen na pozici garanta studijního programu, ale i na pozicích akademických pracovníků garantujících jednotlivé předměty, zejména předměty profilového a teoretického profilového základu. Akademičtí pracovníci školy prošli auditem, zaměřeným zejména na jejich publikační a pedagogickou činnost. Tento audit je nedílnou součástí hodnocení kvality vzdělávání na AMBIS a je prováděn pravidelně.



*Realizace strategického záměru AMBIS na r. 2019*

---

Studijní programy budou ale zároveň reflektovat potřeby naplnění obsahu vzdělávacích oblastí stanovených nařízením vlády 275/2016 a další náležitosti novely zákona o vysokých školách.

## 2 Diverzita a dostupnost

### 2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu

Škola bude i nadále podporovat zpřístupnění studia zdravotně či sociálně znevýhodněným uchazečům s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám. Jako osvědčená forma podpory studia těchto studentů se jeví diferenciací cen studia, další možností je studium podle individuálních studijních plánů. Je prováděno školení vybraných zaměstnanců studijního oddělení, kteří budou sloužit jako poradci handicapovaných studentů.

Budova vysoké školy AMBIS na adrese Lindnerova 575/1 v Praze 8 Libni momentálně není bezbariérová. Škola připravuje návrh projektu, díky kterému bude možné postupně vytvořit bezbariérové prostředí pro studium handicapovaných studentů. Budova školy v Brně, Na Mezírci 1, je bezbariérová. Díky elektronickým studijním pomůckám a novému informačnímu systému škola umožňuje zdravotně znevýhodněným studentům studovat formou individuálního studijního plánu, účastnit se e-learningových kurzů a zapojit se do on-line diskuzních fór u vybraných předmětů.

Významným příspěvkem k podpoře dostupnosti studia je rovněž **rozšiřování studijních materiálů** (syllaby předmětů, doplňkové texty, distanční opory) **v elektronické podobě**, stejně jako soustavné zpřístupňování základních informací a pokynů ke studiu cestou nově vytvořeného celostního školního informačního systému a řízené e-mailové komunikace se studenty i uchazeči. Tento způsob podpory studia se již velmi dobře osvědčil a bude nadále prohlubován kontinuálním doplňováním studijních materiálů a aktualizací již existujících, stejně jako postupným rozšiřováním uživatelsky přínosné agendy informačního systému a využitím nových nástrojů, které tento informační systém nabízí a umožňuje.

### 2.2 Poradenství

Škola poskytuje svým studentům a rovněž zaměstnancům v různých formách **odborné poradenské služby**, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i konkrétními vyučujícími. I ve sledovaném roce bude toto poradenství dále rozvíjet, bude dále doplněno o nové nástroje, díky kterým se mohou studenti v úzké spolupráci s vyučujícími dále rozvíjet a získávat podporu v oblasti kompetencí klíčových pro svoji budoucí uplatnitelnost. Od akademického roku 2018/2019 vyučující vypisují své konzultační hodiny v průběhu celého semestru v novém informačním systému a komunikují se studenty prostřednictvím školních emailových schránek. Počínaje rokem 2018 začala již větší část vyučujících intenzivněji využívat pro vzájemnou komunikaci se studenty vhodně upravené nástroje ve školním informačním systému, jako jsou např. Odpovědníky, Diskuzní fóra a další. Ve sledovaném roce škola plánuje proškolit další akademické pracovníky v práci s novými technologiemi tak, aby tyto pracovníci byli schopni poskytovat studentům poradenství v širším kontextu, prostřednictvím informačního systému a jeho komunikačních nástrojů.

Škola se cíleně více zaměřuje na **sledování studijní úspěšnosti studentů v průběhu studia**. Nově počínaje akademickým rokem 2018/2019 sledujeme také konkrétní počty studentů, kteří nedostatečně nebo neadekvátně plní např. povinné e-learningové kurzy a testy u registrovaných předmětů. Tito studenti jsou adresně osloveni a přizváni k nalezení vhodného řešení, dále jim vyučující u konkrétních předmětů nabízí možnost konzultací jednak díky novým on-line nástrojům, diskuzním fórům, kde jsou zveřejňovány nejčastější otázky studentů, odpovědi a doporučení vyučujících. Studentům jsou nabízena řešení konkrétních problémů, se kterými se mohou v těchto předmětech potýkat. Dále vyučující u těchto předmětů nabízí pevně stanovené konzultační bloky a celkově věnují zvýšené úsilí včasnému odhalení problémů, které mohou vést ke studijní neúspěšnosti při splnění kritérií stanovených pro absolvování předmětu.

Zvláštní úsilí bude v roce 2019 věnováno zvyšování kvality závěrečných prací, zlepšování poradenské činnosti v oblasti jejich vedení a konzultací, vypracovávání posudků vedoucích a oponentů závěrečných prací. Stejně tak bude probíhat pravidelné hodnocení úspěšnosti studentů po ukončení státních závěrečných zkoušek a obhajobách závěrečných prací. Jednotlivé komise mají možnost sledovat záznam o průběhu studia konkrétních studentů, následně při pedagogické konferenci je možné detekovat problematické momenty z hlediska kvalitní a odpovídající přípravy studenta na SZZ a ukončení studia. Následně budou předkládána doporučení a metodické pokyny pro **realizaci vhodných opatření pro snížení studijní neúspěšnosti**.

### 3 Internacionalizace

Vysoká škola AMBIS se v oblasti internacionalizace bude zaměřovat na tyto priority:

- podporu výměny studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+,
- uzavírání nových meziinstitucionálních smluv s univerzitami v zahraničí,
- bilaterální smluvní spolupráci s partnerskými školami z různých zemí zejména v podobě výzkumných projektů a terénních cvičení pro studenty,
- podporu mezinárodní publikační činnosti akademických pracovníků,
- podporu rozvoje studentů v rámci programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu,
- organizaci odborných konferencí, seminářů a přednášek za účasti zahraničních akademických pracovníků i odborníků z praxe.

V rámci programu **Erasmus+** Vysoká škola AMBIS usiluje o novou spolupráci s partnerskými univerzitami v zahraničí, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro akademické pracovníky, studenty a zaměstnance školy. Zároveň podporujeme implementaci zahraničních pobytů do studia, či pracovní agendy našich zaměstnanců, s cílem rozvinout sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci svého (budoucího, či stávajícího) profesního života. Program Erasmus+ také napomáhá všem účastníkům zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

Vysoká škola AMBIS je také zapojena do konsorcia EDUCA, které je nevládní neziskovou organizací, založenou za účelem podpory mladých lidí prostřednictvím různých projektů (stáže v zahraničí, pomoc při výuce cizích jazyků ve školách, zavádění nových inovativních forem pro neformální vzdělávání mladých bez kvalifikace, jakož i další činnosti související s problematikou mládeže).

Dalším programem je **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**, který studentům umožňuje rozvinout se v některé z daných oblastí (Dobrovolnictví, Expedice v terénu, Rozvoj talentu, Sportovní aktivita), a to na úrovni, kterou si studenti sami zvolí. Studenti mohou svůj rozvoj konzultovat s mentorem, který je v plnění vybraných výzev dále podporuje. Vysoká škola AMBIS je první a jedinou vysokou školou, která tento program studentům nabízí. Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a program Erasmus+ se protínají zejména v oblasti Rozvoje talentu, studenti Vysoké školy AMBIS jsou tedy motivováni k získání zkušeností a ocenění z obou programů současně. V rámci programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu bude škola usilovat zejména o rozvoj marketingových aktivit vedoucích k propagaci programu, jako jsou například setkání s účastníky a patrony programu.

Mezinárodní spolupráce bude i nadále probíhat, mimo jiné, také v oblasti společných **výzkumných projektů** (např. vysoká škola UNIMINUTO v Kolumbii, University of

Technology “UNITECH” v Rusku), kde budeme usilovat o navazování nových partnerství s cílem podpořit činnost akademických pracovníků.

Nedílnou součástí internacionalizace na Vysoké škole AMBIS bude **pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, přednášek** apod., za účasti zahraničních akademických pracovníků a odborníků z praxe. Tyto aktivity jsou přístupné jak pro zaměstnance (akademické i neakademické), tak pro studenty, a kladou si za cíl podpořit činnost vysoké školy AMBIS nad rámec standardní výuky. V rámci této oblasti se Vysoká škola AMBIS stala členem mezinárodní asociace **ATLAS**.

## 4 Relevance

### 4.1 Klíčové aspekty relevance

Za klíčové aspekty relevance považuje AMBIS:

- uplatnění absolventů (zejména bakalářských studijních oborů) ve studiu vyššího stupně vysokoškolského vzdělání,
- zaměstnanost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (v přiměřeně krátké době po absolutoriu i z dlouhodobého pohledu),
- relevance studijních programů z hlediska aktuálního a očekávaného vývoje trhu práce, a to v dlouhodobém horizontu (absolventi musí být schopni permanentní aktivní adaptace na vyvíjející se a měnící se požadavky trhu práce, což je podmíněno zejména kvalitou a relevancí teoretického základu uskutečňovaných studijních programů a oborů).

Těchto cílů dosahujeme i aktualizací obsahu a zaměření jednotlivých předmětů a také zařazováním některých zajímavých předmětů volitelných, které mohou vhodně doplnit profil absolventa. Důležitou oblastí je nově vytvářený systém praxí pro studenty. Oblast praxe bude v následujících letech a v nově akreditovaných programech zásadně posílena.

### 4.2 Spolupráce s aplikační sférou

AMBIS spolupracuje s řadou významných firem a institucí v oblasti praxí a výzkumu. Tuto spolupráci bude VŠ AMBIS nadále prohlubovat a rozšiřovat portfolio smluvních partnerů v průmyslu či státní správě.

Do výuky jsou a nadále budou pravidelně zváni odborníci z praxe.

Spolupráci s aplikační sférou bude škola ve sledovaném roce dále prohlubovat.

### 4.3 Uplatnění absolventů

Podle posledních průzkumů, vycházejících z dat Úřadu práce, MPSV a MŠMT, mají absolventi školy trvale téměř nulovou nezaměstnanost. I to svědčí o kvalitě nabízených studijních programů a jejich realizaci.

### 4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů

VŠ AMBIS v současnosti realizuje a nadále plánuje realizovat celoživotní vzdělávání zejména v oblastech profesní certifikace osob pro specializované profese ve finanční a ekonomické oblasti. Tato činnost v rámci CŽV měla na BIVŠ dlouholetou tradici a bude nadále ve vysoké škole AMBIS rozvíjena. Vedle certifikace osob škola nabízí a realizuje krátkodobé specializační a aktualizací semináře na témata z oblastí bankovníctví, oceňování, práva, ekonomie a dalších oborů pro podniky i kurzy CŽV pro jednotlivce. Velmi dobře se rozvíjejí zejména kurzy orientované na výkon podnikání spojené s oceňováním nemovitého majetku.

Systém tvorby kurzů celoživotního vzdělávání je založen na využití kvalifikovaného pedagogického potenciálu, který tvoří jak vysokoškolští pedagogové, tak i odborníci z praxe. Odborným základem těchto kurzů jsou akreditované studijní programy školy. Při přípravě a realizaci všech studijních programů a oborů AMBIS důsledně dbá na prostupnost u kurzů CŽV dle paragrafu 60 zákona o vysokých školách.

## 5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Po organizačních změnách v letech 2017 a 2018 se podstatně rozšířily možnosti rozvoje výzkumné a tvůrčí činnosti. Vedení vysoké školy AMBIS si je vědomo nezbytnosti rozvoje těchto aktivit jako součásti zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. Vysoká škola se doposud zaměřovala na aplikovaný a smluvní výzkum. Do budoucna se však působnost školy rozšíří i na základní výzkum. Vzhledem k úspěchům v grantových soutěžích v rámci programů *Technologické agentury ČR (Éta)*, *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání* a *Operačního programu Zaměstnanost*, vedení školy posílí podporu příprav projektů do *Grantové agentury ČR, Erasmus+, Jean Monnet* a podporu internacionalizace výzkumu.

Pro přípravu kvalitních námětů k získání externích grantů a k rozvoji publikační činnosti slouží *Interní Grantová Agentura (IGA)*. Publikační činnost podněcuje i každoročně vyhlašovaná *Soutěž o nejlepší publikační počín*. K podpoře odborné a výzkumné činnosti pracovníků AMBIS probíhá pravidelný monitoring příležitostí domácích a zahraničních grantových agentur a výzev operačních programů. Pracovníci školy mohou také využít mnoha forem dalšího vzdělávání a školení za účelem podpory tvůrčí a výzkumné činnosti. Publikační počiny a aktivity akademických pracovníků škola pravidelně eviduje a analyzuje za účelem individuálního i institucionálního odborného rozvoje.

AMBIS pokračuje v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů v hlavních oblastech zaměření školy (*Regionální rozvoj mezi teorií a praxí* ve spolupráci s *Civitas per Populi, o.p.s.*, cyklus konferencí *Bezpečnostní management v regionech* a cyklus mezinárodních konferencí *Fiskální dialog*). Z pořádaných konferencí škola vydává recenzované sborníky. Škola bude i nadále motivovat akademické pracovníky k aktivní účasti na dalších vědeckých konferencích a odborných fórech v ČR i v zahraničí (zejména těch, jejichž výstupy jsou zařazeny do databází SCOPUS, Web of Science apod.).

Výzkumné aktivity školy jsou podporovány vydáváním odborného vědeckého časopisu *Socioekonomické a humanitní studie*, který je zařazen na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik a je indexován v databázi ERIH+. V roce 2017 škola zažádala o zařazení časopisu do databáze SCOPUS. Kromě toho škola v elektronické podobě vydává odborný časopis *Bezpečnostní management v regionech*. Společně s *Civitas per Populi, o.p.s.*, je spoluvydavatelem odborného časopisu *Regionální rozvoj mezi teorií a praxí*, který je zařazen v databázi ERIH+ a také byla podána žádost o jeho zařazení do SCOPUS.

Řada akademických pracovníků působí v expertních týmech, vědeckých oborových radách spolupracujících vysokých škol a dalších vědeckých institucí. Škola aktivně spolupracuje s institucemi veřejné správy, podnikatelskou a finanční sférou.

Uvedené aktivity v oblasti tvůrčí činnosti vědy a výzkumu jsou předpokladem etablování AMBIS jakožto výzkumné organizace – žádost o zápis do seznamu výzkumných organizací byla podána v srpnu 2018.



Ke zvýšení zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy slouží pilotní projekt *Studentské interní grantové agentury (SIGA)*, který bude napomáhat jejich participaci na projektech školy a *Studentská odborná soutěž*, která je zaměřena na rozvoj talentovaných studentů.

Naplnování cílů v oblasti vědecké a výzkumné činnosti AMBIS je podmíněno i vytvořením adekvátních a stimulujících podmínek pro tvůrčí práci akademických pracovníků. K tomu slouží i rozšíření licencí k elektronickým zdrojům, jako jsou *Web of Science*, *Automatizovaný systém právních informací (ASPI)*, *Journal Storage (JSTOR)* a vedením přijatá motivační opatření.

## **6 Rozhodování založené na datech**

AMBIS na základě přijatého Systému řízení kvality sleduje a nadále bude sledovat, shromažďovat, ukládat a analyzovat data, která slouží k přípravě analýz, strategických dokumentů a zvyšování kvality akreditovaných studijních oborů, stejně jako strategického řízení školy.

VŠ AMBIS má přístup k systému skupiny Cognos COGNIMUM a tím získává přístup k datům jiných vzdělávací zařízení za účelem benchmarkingu.

Před začátkem akademického roku 2018/2019 došlo ke sjednocení studentských systému všech tří fúzovaných škol. Data ze studentského informačního systému (IS), jehož další části ve spolupráci se správcem FI MU Brno AMBIS adaptuje, jsou klíčová.

## **7 Efektivní financování**

AMBIS jako soukromá vysoká škola musí respektovat jak kritéria kvality uskutečňovaného vysokoškolského vzdělávání, tak i kritérium ekonomické efektivity. Z důvodu dosahování dobrých ekonomických výsledků bude škola i nadále uplatňovat efektivní nástroje řízení. Vzhledem k tomu, že VŠ AMBIS je součástí mezinárodní korporace, je pro ni závazné plnění ukazatelů stanovených skupinou Cognos, pravidelný reporting i roční střednědobé plánování.

Intenzivně bude probíhat proces dalšího zefektivňování výukových, výzkumných i podpůrných procesů AMBIS.

Klíčovým ekonomickým úkolem pro r. 2019 je další pokračování marketingu a náboru studentů a optimalizace vybavení a prostor školy a tím zvýšení konkurenceschopnosti školy.

## Závěr

VŠ AMBIS má ambici stát se přední vysokoškolskou vzdělávací institucí v oblasti ekonomiky, managementu, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Aktualizace Strategického záměru na rok 2019 navazuje na tradice sloučených vysokých škol a na aktualizace Strategického záměru z předchozích let.

Na základě průběžných výsledků realizace aktualizace Strategického záměru a posílení konkurenceschopnosti cestou fúze bylo rozhodnuto o dalších krocích.

Mezi hlavní priority pro rok 2019 patří klíčové body stanovené Strategickým záměrem:

- získání akreditací studijních programů a s tím související posilování akademického týmu,
- orientace na vědu, výzkum a spolupráci s aplikační sférou,
- orientace na kvalitu dle předpisů, které odpovídají aktuální legislativě a standardům skupiny Cognos AG.

V Praze dne 31. října 2018

