

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

NA LÉTA 2016 AŽ 2020

PRO ROK 2018



**Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS,
a.s.**

Praha, prosinec 2017

Obsah

Úvod.....	3
1 Zajišťování kvality.....	5
1.1 Poslání AMBIS v oblasti kvality.....	5
1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality.....	5
1.3 Profil studijních programů	6
2 Diverzita a dostupnost.....	8
2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu.....	8
2.2 Elektronické studijní pomůcky	8
2.3 Poradenství	8
3 Internacionalizace	9
4 Relevance	10
4.1 Klíčové aspekty relevance	10
4.2 Spolupráce s aplikační sférou	10
4.3 Uplatnění absolventů	10
4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů	11
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	12
6 Rozhodování založené na datech	13
7 Efektivní financování	14
Závěr.....	15

Úvod

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s. (dále AMBIS) vznikla fúzí formou sloučení dvou soukromých vysokých škol – Bankovní institut vysoká škola, a.s. se sídlem Nárožní 2600/9 158 00 Praha 5 (dále jen BIVŠ) a Vysoká škola regionálního rozvoje s.r.o se sídlem Žalanského 68/54 163 00 Praha 17 – Řepy dne 1.7.2017. Od 18. 7. 2017 funguje škola pod výše uvedeným jménem.

V roce 2017 byla uskutečněna zásadní změna BIVŠ jak z hlediska vlastníka, tak i z hlediska obsahu a zaměření vysokoškolského studia v důsledku fúze s Vysokou školou regionálního rozvoje, s.r.o. (dále jen VŠRR)

Akcionářem BIVŠ se stala společnost College Holding, která zároveň vlastnila VŠRR. Majoritním akcionářem College Holding zůstává mezinárodní vzdělávací skupina Cognos se sídlem v Spolkové republice Německo. Holding Cognos AG vlastní v Německu, Rakousku a Lucembursku síť vysokých škol a dalších vzdělávacích zařízení. Minoritním akcionářem se stal dosavadní statutární orgán a jednatel VŠRR, pan Radek Stavinoha.

Počátkem akademického roku 2017/2018 došlo ke sjednocení dlouhodobých strategií obou dosavadních vysokých škol. Škola představila novou značku a firemní identitu.

V současné době AMBIS má Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) akreditovány tyto studijní obory s platností akreditace do srpna 2019:

Bakalářské obory:

Bankovní management

- v českém jazyce
- prezenční forma studia

Banking Management

- v anglickém jazyce
- prezenční forma studia

Bankovskij menedžment

- v ruském jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Oceňování majetku

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Ekonomika a management podniku

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Informační technologie a management

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Management rozvoje měst a regionů

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Bezpečnostní management v regionech

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Magisterské obory:**Finance**

- v českém i v anglickém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Informační technologie a management (omezená akreditace)

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Management rozvoje měst a regionů

- v českém jazyce
- prezenční i kombinovaná forma studia

Počínaje akademickým rokem 2017/2018 došlo k zúžení portfolia nabízených bakalářských oborů v souvislosti s ohledem na počty nových studentů. Formou volitelných předmětů je studentům umožněno získat pro praxi nejvýznamnější odborné znalosti oboru. V tomto akademickém roce pokračuje intenzivní příprava na získání nových akreditací v souladu s novelou zákona o vysokých školách a novými požadavky standardů Národního akreditačního úřadu (dále NAÚ). Všechny dosavadní přípravné práce jsou orientovány tak, že nepůjde o prosté překlopení dosavadních oborů. Škola v této souvislosti velmi intenzivně pracuje na posílení týmu odborníků, jsou angažováni noví akademičtí pracovníci, velký důraz je kladen na publikační, vědeckou a výzkumnou činnost.

Zároveň si tým klade za cíl, v maximálně možné míře udržet kvalitu a tradici svého téměř osmnáctiletého působení na trhu českého vysokého školství.

1 Zajišťování kvality

1.1 Poslání AMBIS v oblasti kvality

Posláním vysoké školy AMBIS je poskytování kvalitních vzdělávacích programů, oborů a kurzů v rámci terciárního a celoživotního vzdělávání, zajišťování vysoce kvalitní vysokoškolské výuky splňující požadavky 21. století. Cílem řízení kvality na škole je příprava absolventů schopných se uplatnit na domácím a mezinárodním trhu práce, kteří dokáží pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž lidstvo dosáhlo v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské. Vysoká škola AMBIS posiluje svůj potenciál k tomu, aby zaujímala přední pozici v oblasti vysokých škol v ČR.

Za **klíčové aspekty kvality** AMBIS považuje:

- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu studijních programů,
- kvalitu výuky (kvalita přímé výuky stejně jako kvalita závěrečných prací, studijní literatury a učebních pomůcek, učebních opor pro kombinované studium, e-learningové podpory výuky a studia a pedagogické dokumentace),
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality holdingu Cognos, který AMBIS implementoval.

1.2 Dlouhodobá opatření k zajištění kvality

K zajištění kvality nabízených studijních programů a oborů vysoká škola AMBIS soustavně

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- usiluje o získávání zpětné vazby od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariérnímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- usiluje o získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro řízení kvality vzdělávacích procesů využívá nově zřízenou „Radu pro kvalitu“

- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny Cognos a je ověřován mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9000.

1.3 Profil studijních programů

Profil studijních programů a oborů projde v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona a realizací avizované fúze oproti Aktualizaci na rok 2017 řadu změn.

Při redefinování poslání budoucí vysoké školy AMBIS, se bude vycházet z toho, že

a) uskutečňované bakalářské studijní programy budou mít povahu ucelených profesně orientovaných studijních oborů umožňujících absolventům uplatnění na trhu práce na středních manažerských pozicích a na pozicích specialistů. Zároveň však budou koncipovány tak, aby vytvářely dostatečnou teoretickou základnu umožňující absolventům úspěšně pokračovat ve studiu v odpovídajících studijních programech navazujícího magisterského studia.

b) uskutečňované navazující magisterské studijní programy budou kombinovat hluboký oborový teoretický základ s profesní a manažerskou profilací. Absolventům umožní uplatnění na trhu práce na vyšších a středních manažerských pozicích. Nejlepším absolventům otevrou profilace navazujících magisterských studijních programů možnost pokračovat ve studiu v doktorských studijních programech univerzit v ČR i v zahraničí.

Příprava akreditací nových studijních programů podle novely VŠ zákona (zákon 111/1998 sb. v platném znění) je jedním z nejdůležitějších úkolů pro příští období. Za tímto účelem byla vytvořena a statutárně ukotvena pozice prorektorky pro akreditace, do jejíž kompetence bude spadat agenda akreditací a s nimi spojených interních předpisů. Studijní programy, jejichž akreditace bude připravována, budou patřit do okruhu profesních studijních programů (Bc. i NMgr.), jejichž postavení bylo zákonem vymezeno. Při přípravě a následné realizaci profesních studijních programů se přitom škola může opřít o zkušenosti z výuky dosavadních akreditovaných studijních oborů, jejichž součástí byla a je nejen praktická výuka ve cvičeních a v terénu, ale i několikátý denní praxe na různých pracovištích dle zaměření studia.

Akreditační proces uvnitř školy bude probíhat dle příslušného interního předpisu, který stanovuje postup pro vedení, hodnocení, kontrolu a schvalování akreditačních materiálů před jejich podáním NAÚ. Klíčovou rolí při přípravě odborné části akreditace, zejména studijních plánů, obsahu studia, podmínek a obsahu státních závěrečných zkoušek a odborného vedení studentů při praxích a přípravě závěrečných prací bude sehrávat garant či garantka studijního programu. Postavení, práva a povinnosti garantů a garantek jsou, v souladu s požadavky na hodnocení kvality vzdělávání na VŠ, vymezeny zvláštním interním předpisem. Přípravu technických částí spisu povede prorektorka pro akreditace, ve spolupráci s prorektorkami pro

vědu a výzkum a pro kvalitu vzdělávací činnosti. Díky této synergii bude nejen maximálně zefektivněna příprava akreditací, ale zejména, bude možno zajistit plynulý souběh všech nutných předpokladů pro přípravu hodnotných studijních programů, které se budou opírat stejnou měrou o kvalitní výuku, různorodou vědeckou činnost a dostatečně širokou praxi.

Hlavním cílem všech připravovaných studijních programů bude příprava odborníků schopných bezprostředního nástupu do praxe v pozicích vyžadující bakalářské či magisterské vzdělání a to zejména v oborech bezpečnosti a bezpečnostního managementu, ve veřejné správě a na různé ekonomicko-manažerské pozice. Důraz na praktické uplatnění absolventů prostupuje celým studiem a to jak výukou teoretických předmětů, kde je mimo vysoké odbornosti kladen důraz na spojení předkládaných poznatků s praxí, tak zejména praktickou částí výuky. Většina přednášek je doprovázena semináři, či cvičeními, kde mají studující možnost bezprostředně aplikovat získané poznatky na praktické problémy. V seminářích a cvičeních přitom často vyučují odborníci z praxe, schopní reflektovat skutečné potřeby a výzvy, s nimiž se budoucí absolventi mohou setkat při výkonu budoucího zaměstnání. Značná část studia je, v souladu s požadavky kladenými zákonem na profesní typy studijních programů, též věnována praktickým stážím studujících na různých pracovištích dle konkrétního zaměření studijního programu. Plán praxí vždy sestavuje a kontroluje garant či garantka studijního programu spolu s odborníky z praxe, což zaručuje jeho návaznost jednak na cíle studijního programu a profil absolventa, tak na aktuální potřeby praxe.

Klíčovou roli při přípravě kvalitních studijních programů hraje personální složení týmu vyučujících a to nejen na pozici garanta studijního programu, ale i na pozicích akademických pracovníků garantujících jednotlivé předměty, zejména předměty profilového a teoretického profilového základu. Akademičtí pracovníci školy prošli, auditem, zaměřeným zejména na jejich publikační a pedagogickou činnost. Tento audit je nedílnou součástí hodnocení kvality vzdělávání na AMBIS a bude prováděn pravidelně.

Zároveň byl akademický tým posílen o nové kolegy na pozicích odborných asistentů. Jedná se především o akademické pracovníky s titulem Ph.D., či pracovníky čerstvě habilitované. Všichni garanti studijních programů, profilových předmětů a povinných předmětů mají s AMBIS uzavřenu pracovní smlouvu v rozsahu plného pracovního úvazku na dobu neurčitou. Důležitou součástí pedagogického sboru jsou i odborníci z praxe, kteří zajišťují zpětnou vazbu praxe do výuky.

V roce 2018 je plánováno podání akreditací nejméně tří bakalářských a jednoho magisterského studijního programu. Všechny studijní programy budou založeny na zkušenostech z výuky dosavadních akreditovaných studijních oborů a budou využívat obsahového základu, který byl v těchto oborech postaven, zejména již existujícího úzkého sepětí s praxí. Studijní programy budou ale zároveň reflektovat potřeby naplnění obsahu vzdělávacích oblastí stanovených nařízením vlády 275/2016 a další náležitosti novely zákona o vysokých školách.

2 Diverzita a dostupnost

2.1 Přístup znevýhodněných skupin ke studiu

Budova vysoké školy AMBIS na adrese Nárožní 9 v Praze je bezbariérová. Škola plně využívá této skutečnosti při spolupráci s handicapovanými studenty, kterým umožňuje plnohodnotné studium. Škola bude i nadále podporovat zpřístupnění studia zdravotně či sociálně znevýhodněným uchazečům s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám. Jako osvědčená forma podpory studia těchto studentů se jeví diferenciací cen studia, další využívanou formou podpory, je studium podle individuálních studijních plánů. Je prováděno školení vybraných zaměstnanců studijního oddělení, kteří budou sloužit jako poradci handicapovaných studentů.

2.2 Elektronické studijní pomůcky

Významným příspěvkem k podpoře dostupnosti studia je rovněž **rozšiřování studijních materiálů** (syllaby předmětů, doplňkové texty, distanční opory) **v elektronické podobě**, stejně jako soustavné zpřístupňování základních informací a pokynů ke studiu cestou informačního systému a mailové komunikace se studenty i uchazeči. Tento způsob podpory studia se již velmi dobře osvědčil a bude nadále prohlubován kontinuálním doplňováním studijních materiálů a aktualizací již existujících.

2.3 Poradenství

Škola poskytuje svým studentům a rovněž zaměstnancům v různých formách **odborné poradenské služby**, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i konkrétními vyučujícími. I ve sledovaném roce bude toto poradenství dále rozvíjet.

Zaměřuje se stále více na **sledování studijní úspěšnosti studentů v průběhu studia** a při státních závěrečných zkouškách a **realizaci vhodných opatření pro snížení studijní neúspěšnosti**.

3 Internacionalizace

Vysoká škola AMBIS se v oblasti internacionalizace bude zaměřovat na tyto priority:

- podpora výměny studentů, pedagogů a zaměstnanců v rámci programů Erasmus
- spolupráce se sesterskou Hochschule Fresenius ze skupiny Cognos (Německo) a s dalšími institucemi skupiny,
- bilaterální smluvní spolupráce s partnerskými školami z různých zemí zejména v podobě jarních a letních kurzů s pro zahraniční studenty.

V rámci programu Erasmus Plus škola rozšiřuje existující spolupráci o nové vysoké školy, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro učitele, studenty a zaměstnance školy. V rámci programu Erasmus Mundus studují na BIVŠ studenti ze skupiny škol ze zemí Střední Asie (mezinárodní studijní programy CANEM I, CANEM II).

Mezinárodní spolupráce bude probíhat i v oblasti společných výzkumných projektů (např. vysoká škola Uniminuto z Bogoty).

4 Relevance

4.1 Klíčové aspekty relevance

Za klíčové aspekty relevance považuje AMBIS:

- uplatnění absolventů (zejména bakalářských studijních oborů) ve studiu vyššího stupně vysokoškolského vzdělání,
- zaměstnanost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (v přiměřeně krátké době po absolutoriu i z dlouhodobého pohledu),
- relevance studijních programů z hlediska aktuálního a očekávaného vývoje trhu práce, a to v dlouhodobém horizontu (absolventi musí být schopni permanentní aktivní adaptace na vyvíjející se a měnící se požadavky trhu práce, což je podmíněno zejména kvalitou a relevancí teoretického základu uskutečňovaných studijních programů a oborů).

Těchto cílů dosahujeme i aktualizací obsahu a zaměření jednotlivých předmětů a také zařazováním některých zajímavých předmětů volitelných, které mohou vhodně doplnit profil absolventa.

4.2 Spolupráce s aplikační sférou

Součástí smluvní spolupráce s aplikovanou sférou je i získávání zpětné vazby o praktikujících studentech a absolventech a o potřebách trhu práce (se zaměřením na oblast financí a IT).

AMBIS spolupracuje s Českou bankovní asociací, s níž má uzavřenu smlouvu o spolupráci. Odborníci z AMBIS se podílejí na činnosti odborných komisí a Vědecké rady ČBA.

Škola bude nadále intenzivně spolupracovat s partnery v průmyslu či státní správě na projektech smluvního výzkumu.

Do výuky jsou a nadále budou pravidelně zváni odborníci z praxe.

AMBIS je rovněž členem České společnosti ekonomické, Sdružení COMMON ČR (odborné sdružení českých uživatelů technologií IBM) a několika dalších odborných a profesních sdružení.

Spolupráci s aplikační sférou bude škola ve sledovaném roce dále prohlubovat.

4.3 Uplatnění absolventů

Podle posledních průzkumů absolventi školy mají trvale téměř nulovou nezaměstnanost. Vyplývá to z dat pracovního úřadu, ministerstev práce a školství.

Regionální pracoviště

Aktuálně probíhá výuka v regionálním pracovišti vysoké školy AMBIS v Brně. V roce 2018 bude AMBIS vzhledem k zájmu toto regionální pracoviště dále rozvíjet při dodržení veškerých zásad akreditací.

4.4 Celoživotní vzdělávání a prostupnost vzdělávacích programů

AMBIS v současnosti realizuje a nadále plánuje realizovat celoživotní vzdělávání zejména v oblastech profesní certifikace osob pro specializované profese ve finanční a ekonomické oblasti. Tato činnost v rámci CŽV měla na BIVŠ dlouholetou tradici a bude nadále ve vysoké škole AMBIS rozvíjena. Vedle certifikace osob škola nabízí a realizuje specializované krátkodobé kurzy pro podniky i kurzy CŽV pro jednotlivce. Velmi dobře se rozvíjejí zejména kurzy spojené s oceňováním nemovitostí.

Při přípravě a realizaci všech studijních programů a oborů AMBIS důsledně dbá na prostupnost u kurzů CŽV dle paragrafu 60 zákona o vysokých školách.

5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Fúzí BIVŠ a VŠRR vedoucí k vzniku Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s. se potenciální možnosti rozvoje výzkumné a tvůrčí činnosti rozšíří. AMBIS si je vědoma nezbytnosti rozvoje těchto aktivit jako součásti zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. Škola se zaměřuje zejména na aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s její profilací na profesně zaměřené obory studia v oblasti regionálního rozvoje, bezpečnostního managementu v regionech, financí a ekonomiky podniku. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů z operačních fondů, projektů v rámci smluvního a aplikovaného výzkumu nebo Interní grantové agentury (IGA), do jejichž řešení jsou zapojováni i studenti.

AMBIS pokračuje v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů v hlavních oblastech zaměření školy ("Regionální rozvoj mezi teorií a praxí" ve spolupráci s Civitas per Populi, o.p.s., cyklus konferencí "Bezpečnostní management v regionech" a cyklus mezinárodních konferencí "Fiskální dialog"). Z pořádaných konferencí škola vydává recenzované sborníky.

Škola také motivuje akademické pracovníky k aktivní účasti na dalších vědeckých konferencích a odborných fórech v ČR i v zahraničí (zejména těch, jejichž výstupy jsou zařazeny do databází SCOPUS, Web of Science apod.).

Výzkumné aktivity školy jsou podporovány také vydáváním odborného vědeckého časopisu "Socioekonomické a humanitní studie", který je zařazen na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik a je indexován v databázi ERIH+. V roce 2017 škola požádala o zařazení časopisu do databáze SCOPUS. Kromě toho škola v elektronické podobě vydává odborný časopis "Bezpečnostní management v regionech". Společně s Civitas per Populi, o.p.s. je spoluvydavatelem odborného časopisu „Regionální rozvoj mezi teorií a praxí“, který je zařazen v databázi ERIH+ a také byla podána žádost o jeho zařazení do SCOPUS.

K podpoře odborné a výzkumné činnosti pracovníků AMBIS probíhá pravidelný monitoring příležitostí domácích a zahraničních grantových agentur a výzev operačních programů.

Pro přípravu kvalitních námětů k získání externích grantů a k rozvoji publikační činnosti slouží také IGA. Publikační počiny a aktivity akademiků škola pravidelně eviduje, analyzuje a zadává do RIV. Publikační činnost akademiků podněcuje i každoročně vyhlašovaná soutěž o nejlepší publikační počín. Zvýšení zapojení studentů do výzkumu napomáhá jejich participace na projektech školy a studentská odborná soutěž.

Řada akademických pracovníků působí v expertních týmech, vědeckých a oborových radách spolupracujících vysokých škol a dalších vědeckých institucí. Škola aktivně spolupracuje s orgány a institucemi veřejné správy, podnikatelskou a finanční sférou.

Naplnění cílů v oblasti vědecké a výzkumné činnosti AMBIS je podmíněno i vytvořením adekvátních a stimulujících podmínek pro tvůrčí práci akademiků.

6 Rozhodování založené na datech

AMBIS bude ve sledovaném roce na základě přijatého Systému řízení kvality shromažďovat, ukládat a analyzovat data, která slouží k přípravě analýz, strategických dokumentů a zvyšování kvality akreditovaných studijních oborů, stejně jako strategického řízení školy.

Zvláštní místo zaujímá v této oblasti studentský Informační systém, jehož další části ve spolupráci se správcem FI MU Brno AMBIS adaptuje. Nejvyšší prioritou je sjednocení studentských systémů obou původních škol, které proběhne před začátkem zimního semestru 18/19.

7 Efektivní financování

AMBIS jako soukromá vysoká škola musí respektovat jak kritéria kvality uskutečňovaného vysokoškolského vzdělávání, tak i kritérium ekonomické efektivity. Z důvodu dosahování dobrých ekonomických výsledků bude škola i nadále uplatňovat efektivní nástroje řízení.

Intenzivně bude probíhat proces dalšího zefektivňování výukových, výzkumných i podpůrných procesů AMBIS.

Klíčovým ekonomickým úkolem pro r. 2018 je další posilování kvality a účinnosti marketingu a náboru studentů a optimalizace vybavení a prostor školy a tím zvýšení konkurenceschopnosti školy.

Významným stabilizátorem finanční situace školy je zázemí vytvářené jejím zařazením do holdingu Cognos.

Závěr

AMBIS má ambici se stát přední vysokoškolskou vzdělávací institucí v oblasti financí, ekonomiky podniků, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu v regionech. Aktualizace Strategického záměru na r. 2018 navazuje na tradici BIVŠ a na aktualizace z předchozích let, kdy BIVŠ pokračovala v procesu směrem ke koncentraci, konsolidaci a kvalitě.

Na základě výsledků realizace aktualizace Strategického záměru vedení BIVŠ v roce 2017 rozhodlo o dalších postupných krocích na této cestě, zejména o rozšíření nabídky a posílení konkurenceschopnosti cestou fúze.

Mezi hlavní priority pro rok 2018 patří:

- Příprava akreditací studijních programů a s tím související posilování akademického týmu
- Orientace na vědu, výzkum a spolupráci s aplikační sférou
- Orientace na kvalitu dle nově zpracovaných předpisů, které odpovídají legislativě a standardům skupiny Cognos AG

V Praze dne 1. prosince 2017