

**Plán realizace Strategického záměru  
AMBIS vysoké školy 2021–2030  
na rok 2022**

AMBIS vysoká škola, a.s.

Praha, listopad 2022

## **Prioritní cíl 1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století**

### **Operační cíl:**

#### **1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů**

##### **Aktivity pro rok 2022:**

- 1.1.1 Zhodnotit nastavený systém proškolování pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí, zajistit aktualizaci a rozvoj e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce
- 1.1.2 Pokračovat v implementaci adaptačního programu pro nové pedagogické pracovníky, připravit novou platformu pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe ve výuce a zajistit její propagaci mezi pedagogickými pracovníky školy
- 1.1.3 Personální posílení kapacit pro podporu a proškolování pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí a pro práci s výstupy z evaluací a hospitací

### **Operační cíl:**

#### **1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení**

##### **Aktivity pro rok 2022:**

- 1.2.1 Rozšířit využívání statistických dat při procesu zefektivnění využívání školního informačního systému a jeho nástrojů, včetně nástrojů sledování efektivity a statistického vyhodnocování studijní úspěšnosti, obtížnosti a ověřování výsledků učení
- 1.2.2 Posílení personálních kapacit pro nastavení, metodické vedení a evaluaci obtížnosti při ověřování výsledků učení
- 1.2.3 Příprava a podání žádostí o rozšíření realizovaných studijních programů o další formy a příprava žádostí o prodloužení akreditace realizovaných studijních programů.
- 1.2.4 Příprava kontrolní mechanismy pro kontrolu kvality studijních materiálů, rozšíření vybraných studijních materiálů o další aktivizační prvky pro studenty, získávání a předávání zpětné vazby na kvalitu a studijní přínos vytvořených studijních materiálů
- 1.2.5 Sjednocení podoby dotazníků spokojenosti a hodnocení kvality výuky za účelem srovnatelnosti dat a porovnání výsledků

**Operační cíl:**

**1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 1.3.1 Aktualizace a evaluace efektivity a funkčnosti metodiky pro organizaci praxí a stáží studentů, včetně využívání statistických dat při procesu zajištění praxí a stáží studentů
- 1.3.2 Rozšíření platformy Klubu absolventů o nové kontakty, nastavení užší spolupráce s vybranými zástupci klubu absolventů
- 1.3.3 Proškolování pedagogických pracovníků v rámci interní metodiky vedení praxí ve vazbě na profil absolventa a uplatnění absolventa
- 1.3.4 Zahájení příprav na nové schéma SZZ výrazněji reflektující vazbu na odbornou praxi a vztah k závěrečné práci
- 1.3.5 Evaluace a aktualizace metodiky vedení závěrečných prací, včetně ověřování výsledků učení a metod reflexe získaných zkušeností

**Operační cíl:**

**1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 1.4.1 Příprava návrhu aktualizace vnitřních předpisů týkajících se spolupráce školy se Studentskou radou a zpracování návrhu na zefektivnění spolupráce se Studentskou radou
- 1.4.2 Iniciace nových kandidátů a příprava nových voleb do Studentské rady, užší zaměření na zapojení zástupců Studentské rady z obou poboček školy
- 1.4.3 Evaluace budoucích možností využití informačního systému pro peer-to-peer aktivity studentů, pro vzájemnou diskuzi mezi studenty a podporu sdílení zkušeností
- 1.4.4 Zaměření pozornosti na rozšiřování nabídky nových interaktivních metod vzdělávání, rozvoj využití diskuzních předmětových fór studentů v Informačním systému AMBIS, podpora diskuzí u tematických vývěsek
- 1.4.5 Rozvoj platformy „Život na AMBIS“ pro vzájemnou integraci studujících

## **Prioritní cíl 2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**

**Operační cíl:**

### **2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 2.1.1 Pokračování v proškolování pracovníků v oblasti distančních forem vzdělávání, posilování kompetencí pracovníků školy ve využívání metod distančního vzdělávání a hodnocení
- 2.1.2 Další rozvoj komplexních e-learningových materiálů u vybraných předmětů, nastavení kontrolních mechanismů pro kontrolu dodržování standardů kvality a relevance e-learningových materiálů
- 2.1.3 Analýza vhodných nástrojů pro zajištění ověřování výsledků učení elektronickou, online formou
- 2.1.4 Posílení personálních kapacit pro tvorbu a rozvoj e-learningových materiálů
- 2.1.5 Příprava komplexních e-learningových materiálů a podkladů pro rozšíření studijních programů o distanční formu studia
- 2.1.6 Využití vybraných e-learningových materiálů v prezenční a kombinované formě studijních programů v rámci navýšení míry vzdělávací činnosti realizované formou blended learning
- 2.1.7 Vyhodnocení zpětné vazby studentů zapojených do pilotních projektů distanční a blended výuky a využití jejich postřehů pro další zkvalitnění výuky

## **Prioritní cíl 3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje**

**Operační cíl:**

### **3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 3.1.1 Vytvářet podmínky pro katedry a akademické pracovníky tak, aby za rok 2022 došlo k navýšení počtu výsledků (tříletý průměr), které budou za rok 2022 vloženy do databáze RIV
- 3.1.2 Příprava podkladů pro hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 17+

**Operační cíl:**

**3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 3.2.1 Vyhlášení výzvy Interní grantové agentury na rok 2023 – orientování podpory na kvalitní výzkum, zejména článků typu Jsc a Jimp
- 3.2.2 Vyhlášení výzvy Studentské interní grantové agentury pro rok 2023
- 3.2.3 Pořádání Soutěže o nejlepší závěrečnou zprávu
- 3.2.4 Pořádání Soutěže o nejlepší publikační počin
- 3.2.5 Postupný přechod na open source software pro správu celkové agendy časopisu Socioekonomické a humanitní studie
- 3.2.6 Příprava projektů do GAČR, Bezpečnostního výzkumu, TAČR a dalších vhodných výzev
- 3.2.7 Rozšíření dostupných vědeckých databází pro akademické pracovníky o databázi Scopus

**Operační cíl:**

**3.3 Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 3.3.1 Pokračovat ve vytváření podmínek a týmů pro zapojení do mezinárodních projektů a následně jejich podání

**Operační cíl:**

**3.4 Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 3.4.1 Pomocí soutěže o nejlepší publikační počin motivovat akademické pracovníky k intenzifikaci využití výsledků výzkum ve výuce

## **Prioritní cíl 4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků**

**Operační cíl:**

### **4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 4.1.1 Vizualizace dalších procesů dle aktualizovaného manuálu kvality (QMS )
- 4.1.2 Zpracování Gap Analysis, OTM-R Checklist a Intial Action Plan Design v rámci usilování o získání HR Excellence in Research
- 4.1.3 Příprava metodiky ke školení členů komise, účastnících se výběrového řízení na pozice akademických pracovníků

**Operační cíl:**

### **4.2 Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 4.2.1 Elektronizace dalších procesů spojených s rozvojem a evidencí plnění studijních plánů a evidencí studijní úspěšnosti
- 4.2.2 Převod další části spisové agendy do Úřadovny AMBIS
- 4.2.3 Propojení spisové služby s Úřadovnou AMBIS
- 4.2.4 Rozvoj sdíleného datového úložiště

**Operační cíl:**

### **4.3 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky**

**Aktivity pro rok 2022:**

- 4.3.1 Zajištění poradenské asistenční činnosti v oblasti psychologické, finanční a právní a zprostředkování péče o děti u smluvního partnera
- 4.3.2 Příprava plánu online školení a rozvoj interaktivních osnov, tvorba podpůrných video návodů pro akademické i neakademické pracovníky
- 4.3.3 Navýšení personálních kapacit pro zajištění podpůrných služeb potřebných k realizaci pedagogických činností a pro zastupitelnost vedoucích pracovníků