



**STRATEGICKÝ ZÁMĚR AMBIS vysoké školy
na období 2021–2030**



AMBIS vysoká škola, a.s.

Praha, březen 2021

Obsah

Seznam použitých zkratk	3
Úvodní slovo	4
Východiska strategického záměru	6
Vize, mise a hodnoty	7
1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století	9
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	11
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	13
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků	15

Studovna, pobočka Praha
AMBIS vysoká škola



Seznam použitých zkratk

AMBIS	AMBIS vysoká škola, a.s.
BIVŠ	Bankovní institut vysoká škola, a.s.
ČR	Česká republika
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
ECTS	European Credit Transfer System
HRS4R	HR Excellence in Research Award
KPMG	Poradenská a auditorská společnost
Metodika 2017+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programu účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
SZ AMBIS 2021–30	Strategický záměr AMBIS vysoké školy na období 2021–2030
SZ2021+	Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
VaV	Věda a výzkum



Úvodní slovo

AMBIS vysoká škola, a. s. (AMBIS) je součástí holdingové vzdělávací společnosti COGNOS. AMBIS je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s. (BIVŠ). Mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS vstoupila do BIVŠ v roce 2001 jako majoritní vlastník. Skupina COGNOS, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

BIVŠ byla první soukromou vysokou školou v České republice. Státní souhlas a akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) obdržela v roce 1999. Předchůdce BIVŠ – Institut bankovního vzdělávání jako součást Státní banky československé, jehož cílem bylo podpořit odborně vznikající nový finanční systém v období transformace, zahájil však svou činnost již v roce 1991.

Kontinuálně snižující se počet vysokoškolských studentů v České republice se v posledních letech dotkl i soukromých vysokých škol. Zároveň s úbytkem studentů se musely soukromé vysoké školy adaptovat na proměnu kontextu vysokoškolského prostředí v České republice. Na základě předpokladu, že nové situaci dokáže čelit pouze dostatečně silná soukromá škola opírající se o konjugaci vysokých nároků na kvalitu a široké portfolio kvalitních studijních programů, byl v roce 2017 zahájen proces konsolidace.

V roce 2017 došlo k fúzi BIVŠ s Vysokou školou regionálního rozvoje, s. r. o., což vedlo ke změně názvu na „Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.“. V roce 2018 následovala fúze se Soukromou vysokou školou ekonomických studií, s. r. o., a převzetí studentů Vysoké školy Karla Engliše, a. s., která je v současné době v likvidaci.

Dne 1. 12. 2020 byl proces konsolidace symbolicky stvrzen změnou názvu školy na **AMBIS vysoká škola, a. s.** V budoucí dekádě bude AMBIS nadále usilovat o udržení své pozice mezi nejvýznamnějšími soukromými vysokými školami v České republice, nadále zůstane soukromou vysokou školou otevřenou inovacím a jejich operativním implementacím do vysokoškolského vzdělávání a výzkumu. Výrazně bude pokračovat v posilování důrazu na zajištění kvality nejen z hlediska národních standardů, ale bude zohledňovat pojetí kvality a především standardy a doporučení v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

V budoucím desetiletí je nezbytné, aby AMBIS nepolevovala v úsilí vedoucí ke zvyšování efektivity vnitřních řídicích procesů, ale naopak využila fúzní dynamiky předešlých let a tyto procesy akcelerovala – za využití moderních technologií, způsobů řízení, systémů evaluace a auditu. Precizní konfigurace vnitřních procesů a jeho proměny nemohou být samoúčelné a musí vždy zohledňovat a vést ke zvýšení kvality studia a související vědecko-výzkumné činnosti.

Přichází zároveň čas, kdy AMBIS musí využít svého potenciálu v oblasti internacionalizace a rozvinout dlouhodobou a blízkou spolupráci se stávajícími i novými zahraničními partnery. Je třeba otevřít komunikační kanály a nastavit procesy vedoucí k posílení globálních kompetencí studentů a všech pracovníků školy, internacionalizovat studijní programy v českém jazyce a pomocí studijních programů realizovaných v anglickém jazyce vytvořit inspirativní mezinárodní prostředí na AMBIS.

Kvalita a tradice profesně zaměřených studijních programů na BIVŠ jsou pro AMBIS závazkem, základem, z něhož je třeba vycházet, a dále jej budovat. Přesto se AMBIS bude muset v budoucích letech vyvázat z brandingů jako „výlučně“ profesně zaměřené vysoké školy specializující se převážně na studijní programy v ekonomické, případně bezpečnostní oblasti. Bude-li si chtít udržet svou pozici perspektivní soukromé vysoké školy, je klíčové studijní programy z ekonomické a bezpečnostní oblasti dále rozvíjet, ale zároveň nesmí zaostávat za ostatními soukromými vysokými školami vstupující do nových oblastí vzdělávání i akademického zaměření.

Výzvy, které před námi stojí, jsou komplexního charakteru a nelze vše vyřešit ze dne na den. Zkušenosti z chyb i úspěchů předchozích soukromých vysokých škol fúzujících do AMBIS, dovednosti získané nezbytnou a rychlou adaptací na potřebu centralizace, na mimořádnou situaci ve vztahu ke COVID-19, skokové navýšení efektivity a kvality, rychlost přijímání inovací a jejich uvedení do praxe, představují vysokou devizu AMBIS a potenciál pro úspěch ve vytyčených prioritách a cílech.



Martina Mannová
rektorka



Dr. Martina Mannová
rektorka AMBIS vysoká škola, a.s.

Východiska strategického záměru

Strategický záměr AMBIS na období 2021–2030 (SZ AMBIS 2021–30) navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr 2016–2020 Bankovní institut vysoká škola, a. s., reflektuje významnou transformaci, kterou AMBIS v letech 2016–2020 prošla a změny vysokoškolského prostředí v České republice. Záměry, cíle a doporučení vyplývající ze Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ2021+) jsou určující i pro rozvoj AMBIS. AMBIS reflektuje prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol SZ 2021+, lokalizuje je do prostředí vysoké školy, přizpůsobuje je jejím podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi rozpracování. SZ AMBIS 2021–30 jako strategický záměr soukromé vysoké školy nepodporované z veřejných zdrojů, musí vycházet i z nutnosti adekvátní reakce na proměňující se podmínky vysokoškolského vzdělávání a systému v ČR a z pozice a role v rámci mateřské vzdělávací skupiny.

Hlavní východiska:

- Pojetí role soukromých vysokých škol v rámci **SZ2021+** jako plnohodnotné součásti vzdělávacího systému v ČR s omezenou mírou podpory z veřejných zdrojů, na kterou se vztahují všechny hlavní cíle SZ2021+, ale jen některá jeho opatření.
- Demografický vývoj spolu s poklesem zájmu o kombinované studium v souvislosti se zvyšováním kvalifikace vedl v posledních letech ke **snížování počtu vysokoškolských studentů**. Dle statistik MŠMT poklesl počet studentů na soukromých vysokých školách za posledních 10 let o více než 50 %. Strategii vysoké školy odpovídá i trend **konsolidace vysokoškolského prostředí**. V průběhu minulých let se škola zaměřila na sjednocování jednotlivých strategií tří původních vysokých škol. AMBIS s novou značkou a identitou prošla řadou výzev, jako sjednocování firemních kultur různých škol, stěhování lokalit v Praze a v Brně, sjednocení studentských systémů při současném významném nárůstu počtu studentů a s těmito výzvami se úspěšně vyrovnala.
- Jakožto člen mezinárodní vzdělávací skupiny jsou pro AMBIS závazná další pravidla a **standardy kvality**. Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřováno mimo jiné pravidelnými audity dle standardů ISO 9001 a účetními audity KPMG.
- Mění se vysokoškolské prostředí je charakterizováno nejen snížováním počtu studentů, ale i **novelizacemi vysokoškolského zákona** a aktuální **situací související s pandemií COVID-19**. Vznikají nové studijní programy a na významu nabývají distanční formy vzdělávání.

Prioritní cíle:

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Samostatnou přílohou SZ AMBIS 2021–30 je *Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030*. Oba dva dokumenty jsou komplementární v oblasti priorit i v rovině realizace konkrétních opatření.

Vize, mise a hodnoty

Mise:

Posláním AMBIS je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.

Vize:

- AMBIS jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu COGNOS s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací
- AMBIS jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia

Hodnoty:

Kvalita – vysoká kvalita a profesionalita řídicích, vzdělávacích a dalších odborných procesů, odpovědnost za výsledky práce a jejich kvalitu.

Dynamika – kontinuita, pružnost a dynamika rozvoje ve vazbě na vnitřní a vnější podmínky, otevřenost a vstřícnost k novým výzvám a inovativní přístup k jejich řešení.

Respekt a udržitelný rozvoj – vzájemný respekt, týmová spolupráce a sdílení informací uvnitř společnosti, dodržování morálních a nediskriminačních zásad chování a udržitelný rozvoj v každodenních činnostech.



Hlavní budova Lindnerova, pobočka Praha
AMBIS vysoká škola

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

AMBIS se soustředí na poskytování kvalitního vysokoškolského vzdělání a kvalitních vzdělávacích programů a kurzů v rámci celoživotního vzdělávání, které splňují požadavky 21. století a na přípravu absolventů schopných uplatnit se na současném a budoucím trhu práce. Absolventi AMBIS mají být schopni aplikovat získané poznatky a dovednosti v budoucí profesní nebo akademické praxi, dokáží je efektivně využívat pro rozvoj klíčových kompetencí a umí aplikovat nejnovější teoretické poznatky. Cílem AMBIS je uchovávání, šíření a další posouvání dosavadních výsledků, jichž bylo dosaženo v oblasti vědecké, technické i společenské.

Operační cíle:

- 1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
- 1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
- 1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění
- 1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

Opatření:

- Systematizace a rozvoj podpůrných programů zaměřených na rozvoj kompetencí pracovníků v oblasti kvality a metod výuky
- Vytvářet a systematizovat adaptační program pro akademické pracovníky, zahrnující plán konkrétních školení a témat z oblasti metodiky, využívání nových technologií pro výuku, rozvoje pedagogických dovedností, práce s informačním systémem školy
- Posilovat pravidelnou spolupráci garantů studijních programů v rámci vzájemné informovanosti, konstruktivní spolupráce k inovaci vzdělávacích činností a sdílení dobré praxe
- Aplikovat metody pro monitoring a kvality výuky a vzdělávacích činností a evaluace výsledků monitoringu kvality
- Pravidelně sbírat zpětnou vazbu jak ze strany akademických pracovníků, tak ze strany studentů a následně komparovat mezi jednotlivými obdobími a analyzovat výsledky
- Realizovat tematická školení a podpůrné činnosti zaměřené na zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení, zkvalitňovat nástroje pro ověřování znalostí a dovedností, klíčových kompetencí a podporu studijní úspěšnosti
- Zajišťovat kvalitní a variabilní odborné praxe u profesně zaměřených bakalářských i navazujících magisterských studijních programů
- Vytvořit interní metodiku vedení odborných praxí a stáží poskytující návod pro jejich smluvní ošetření, kreditové ohodnocení, podporu studujících, standardy kvality, ověřování výsledků učení a metody reflexe získaných zkušeností ze strany studujících
- Využívat případové studie a příklady z praxe a aplikovat získané poznatky při výuce na praktické problémy v profesně i akademicky zaměřených studijních programech
- Intenzivněji zapojovat odborníky z praxe do výuky se schopností reflektovat skutečné potřeby a výzvy, s nimiž se budoucí absolventi mohou setkat při výkonu budoucího zaměstnání v profesně i akademicky zaměřených studijních programech

- Rozvíjet činnost Rady pro spolupráci s praxí pro získávání zpětné vazby k realizaci studijních programů na základě potřeb zaměstnavatelů a posílení její role v rámci rozvoje kompetencí
- Elektronizovat podpůrné studijní materiály, rozvíjet elektronizaci ověřování znalostí, rozvíjet další využití školního informačního systému a komunikace
- Poskytovat organizační podporu a materiální zázemí Studentské radě případně dalším studentským spolkům a organizacím

Klíčové ukazatele:

- Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali povinná školení v rámci adaptačního programu
- Pravidelná vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů v praxi
- Počet partnerů z praxe a odborníků z praxe zapojených do výuky
- Počet smluvních partnerů pro zajištění odborné praxe
- Počet tematických školení a dalších podpůrných činností
- Počet vyhodnocených dotazníků týkajících se zpětné vazby k vyučovaným předmětům
- Přehled nástrojů pro ověřování znalostí a dovedností, klíčových kompetencí a podporu studijní úspěšnosti
- Počet podaných žádostí o podporu v rámci grantových projektů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí a pedagogických dovedností



2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

AMBIS považuje distanční vzdělávání za jednu z největších výzev a příležitostí pro další rozvoj vysokého školství. Cílem AMBIS je vytvořit širokou nabídku programů vyučovaných distanční formou včetně kurzů celoživotního vzdělávání a zapojení prvků distanční výuky do prezenční formy výuky tzv. blended learning.

Operační cíle:

- 2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání
- 2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání
- 2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu
- 2.4 Propagace nabídky celoživotního vzdělávání poskytovaného studujícím i široké veřejnosti

Opatření:

- Nastavit systém distančního vzdělávání pro přípravu studijních programů realizovaných v distanční formě
- Zahrnout prvky distanční výuky do prezenční výuky – blended learning
- Vytvářet studijní materiály e-learningu v informačním systému AMBIS
- Zapojovat odborníky z praxe do přípravy video tutoriálů vhodných pro streamování v rámci prezenční a distanční výuky
- Zapojovat studenty do hodnocení distanční a blended výuky a využívat jejich postřehů pro další zkvalitnění výuky
- Rozvíjet sebeevaluační nástroje vhodné pro distanční studium
- Vytvářet studijní programy celoživotního vzdělávání vyučované distanční formou
- Zahrnovat prvky distanční výuky do celoživotního vzdělávání
- Nastavit vnitřní systém uznávání výsledků předchozího učení dle ECTS User's Guide a precizace procesů pro vyřizování žádostí o uznání předchozího vzdělávání včetně přiměřené lhůty pro jejich posouzení
- Nabízet mentoring a coaching absolventům na počátku profesní dráhy se zaměřením na další kariérní, odborný a osobní rozvoj

Klíčové ukazatele:

- Přehled žádostí o rozšíření akreditace nebo o akreditaci studijních programů v distanční formě
- Přehled zapracování prvků blended learning do předmětů prezenční výuky
- Přehled zapracování prvků blended learning do kurzů celoživotního vzdělávání
- Počet studentů v jednotlivých studijních programech realizovaných distanční formou

3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

Cíle AMBIS v oblasti výzkumu a vývoje jsou v nastavení podpůrných procesů a mechanismů, které umožňují stabilní a kontinuální rozvoj vědecké a výzkumné činnosti, kvalitativní a kvantitativní navýšení publikačních výstupů a podpoře participace na národních a mezinárodních projektech.

Operační cíle:

- 3.1 Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+
- 3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů
- 3.3 Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů
- 3.4 Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí

Opatření:

- Realizovat pravidelné průzkumy spokojenosti zaměstnanců, jejichž výstupy jsou použity při koncipování dalšího rozvoje sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů v rámci školy
- Rozšiřovat další formy vzdělávání a zajišťování odborného růstu pracovníků školy a vytvářet podmínky umožňující úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života
- Podporovat kariérní růst akademických a vědeckých pracovníků a rozvíjet talent mladých akademických pracovníků
- Zpracovat akční plán a usilovat o získání ocenění excelence lidských zdrojů ve výzkumu – HR Excellence in Research Award – HRS4R
- Sledovat a naplňovat interní i národní strategie v oblasti lidských zdrojů, ochrany duševního vlastnictví a přenosu výsledků výzkumu do praxe
- Sledovat požadavky a trendy dané v národních strategiích, sledovat společenské trendy a potřeby a v adekvátním rozsahu je zohledňovat do prováděného výzkumu a aktivit v oblasti VaV
- Sledovat podmínky pro získání institucionální podpory a usilovat o získání institucionální podpory ze strany MŠMT, pokud to pravidla MŠMT umožní. K získání této podpory, bude dle stávajících informací, zapotřebí projít v letech 2025–2026 hodnocením dle upravené Metodiky 2017+
- Zlepšovat nastavený systém nástrojů podpory VaV (podpora podávání projektů, v rámci Interní grantové agentury (IGA) a Studentské interní grantové agentury (SIGA), systém evidence výsledků VaV, soutěž akademických pracovníků, soutěž studentů, vydávání odborných časopisů, pořádání konferencí) tak, aby odpovídal společenské potřebě a podmínkám „učící se organizace“
- Orientovat podporu IGA na kvalitní výzkum (podpora zejména článků Jimp a Jsc)

- Zvyšovat počet a kvalitu výsledků – zvyšovat počet výsledků RIV a vyhodnocovat jejich citovanost (například pomocí H-indexu)
- Zvyšovat kvalitu a usilovat o splnění podmínek vstupu jednoho z časopisů do databáze WoS nebo Scopus
- Podporovat týmy v podávání projektů výzkumu (AMBIS v roli řešitele nebo spoluřešitele)
- Podporovat interdisciplinaritu týmů a dbát na vyváženost výzkumné činnosti jednotlivých kateder
- Zajistit větší provázanost vědy a výzkumu a výuky (například využíváním výsledků vědy ve výuce) a zapojení studentů do projektů, smluvních i aplikovaných (například pomocí projektů SIGA)
- Zintenzivnit spolupráci s praxí prostřednictvím Rady pro spolupráci s praxí, smluvních a aplikovaných výzkumů
- Podpora mezinárodní mobility akademických i neakademických pracovníků
- Navyšování podílu akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí
- Vytváření podmínek a podpora akademických pracovníků v usilování o zapojení do mezinárodních projektů (např. Horizon Europe, Erasmus + apod.)

Klíčové ukazatele:

- Počet podaných projektových žádostí
- Počet řešených projektů
- Počet podaných žádostí o mezinárodní projekty
- Počet řešených mezinárodních projektů
- Počet řešených projektů smluvního výzkumu
- Počet studentů zapojených do výzkumů, smluvních a aplikovaných výzkumů
- Počet výsledků v RIV, které jsou využívány ve výuce
- Počet článků v databázích Web of Science a Scopus
- Počet výsledků ročně evidovaných v databázi RIV
- Vypracování akčního plánu k HR Excellence in Research Award – HRS4R
- Obdržení institucionální podpory (DKRVO)
- Počet mezinárodních mobilit akademických a neakademických pracovníků
- Počet akademických a neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí
- Počet akademických pracovníků zapojených do mezinárodních projektů



Promoce, Betlémská kaple
AMBIS vysoká škola

4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Cíl spočívá v důrazu na odpovědný přístup k zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti, je zapotřebí důsledně dbát na kvalifikované a kompetentní rozhodování o strategických prioritách a rozvíjet systematickou podporu strategického řízení a strategii řízení lidských zdrojů. Nezbytnou součástí je snižování administrativní zátěže akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků v rozhodovacích pozicích tak, aby se mohli soustředit na realizaci vlastní agendy a naplnění svých povinností.

Operační cíle:

- 4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů
- 4.2 Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend
- 4.3 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky

Opatření:

- Vytvořit metodiky pro aktualizace studijních programů tak, aby tento rozvoj kladl co nejmenší administrativní nároky na garanty studijních programů a jednotlivých předmětů
- Rozvíjet a inovovat vnitřní kapacity pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci a evaluaci strategií a pro projednávání opatření a jejich komunikaci
- Rozvíjet kvalitu hodnocení akademických i ostatních pracovníků na základě kvantitativních kritérií i kvalitativních principů
- Rozvíjet vnitřní mechanismus alokace finančních prostředků a odměňování pracovníků, který bude zohledňovat jejich podíl na rozvoji AMBIS a přínosu pro kvalitu činností vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí i třetí role)
- Rozvíjet činnost všech akademických orgánů včetně Studentské rady a zapojovat je do identifikace a posléze realizace strategických cílů a jednotlivých priorit
- Zlepšovat úroveň komunikace napříč vysokou školou, pokračovat v budování jednotné identity
- Rozšiřovat kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, mezinárodních mobilit a informování o nabídce služeb pro pečující rodiče
- Realizovat otevřená výběrová řízení na obsazování míst akademických, vědeckých i ostatních pracovníků, implementovat zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky, implementovat principy, na kterých stojí HR Excellence in Research Award – HRS4R
- Motivovat vedoucí pracovníky k výchově jejich nástupců, vytvořit systém identifikace a přípravy potenciálních budoucích vedoucích pracovníků a rozvoje jejich manažerských kompetencí
- Systematizovat a centralizovat sběr a analýzu informací o všech činnostech vysoké školy pomocí automatizovaných procesů pro efektivní předávání a sdílení s okolím školy

- Pokračovat v digitalizaci veškeré administrativní činnosti vysoké školy, vzdělávat pracovníky v užívání nových efektivních metod, transfer informací o účelech a dopadech implementovaných opatření
- Rozvíjet infrastrukturu v oblasti administrativních činností, umožnit přístup především akademickým pracovníkům k jejich efektivnímu užití
- Rozvíjet technologii v oblasti vykazování výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti tak, aby akademickým pracovníkům umožňovala snadnější sdílení výsledků jejich činnosti
- Rozvíjet činnost podpůrných oddělení tak, aby byly osoby v rozhodovacích pozicích a akademičtí pracovníci co nejméně zatěžováni pro ně zbytnými administrativními a provozními povinnostmi a alokovat potřebné finanční zdroje pro zabezpečení těchto činností

Klíčové ukazatele:

- Počet zpracovaných metodik a analýz
- Počet opatření v oblasti kvality hodnocení akademických i ostatních pracovníků
- Počet pracovníků zapojených do vzdělávacích kurzů
- Počet realizovaných opatření akčního plánu HR Excellence in Research Award – HRS4R
- Počet informačních výstupů o činnosti AMBIS
- Počet digitalizovaných agend



Knihovna, pobočka Praha
AMBIS vysoká škola



Ambis.Vysoká škola.



Ambis.Vysoká škola.

AMBIS vysoká škola, a.s.

Praha, březen 2021