

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Vysoké školy regionálního rozvoje  
a Bankovního institutu – AMBIS, a. s.**

**za rok**

**2019**

**Praha, červen 2020**

## **Obsah**

<b>ÚVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>10</b>
<b>3 STUDENTI.....</b>	<b>14</b>
<b>4 ABSOLVENTI.....</b>	<b>18</b>
<b>5 ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>20</b>
<b>6 ZAMĚSTNANCI .....</b>	<b>22</b>
<b>7 INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>25</b>
<b>8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....</b>	<b>29</b>
<b>9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ..</b>	<b>33</b>
<b>10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>36</b>
<b>11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....</b>	<b>37</b>
<b>12 ZÁVĚR .....</b>	<b>39</b>

## Úvod

Rok 2019 byl na Vysoké škole regionálního rozvoje a Bankovním institutu – AMBIS, a.s. (dále jen „VŠ AMBIS“), zaměřen na optimalizaci procesů a organizace, které byly započaty při konsolidaci tří vysokých škol v minulém roce. Optimalizovány byly procesy převážně v oblastech studijních agend, rozvíjen byl studijní informační systém s důrazem na možnost elektronické komunikace se studenty.

VŠ AMBIS nadále působí na adrese Lindnerova 575/1, Praha 8 – Libeň. Výuka mimo sídlo společnosti aktuálně probíhá na adrese Mezírka 775/1, 602 00 Brno – střed.

Jediným akcionářem VŠ AMBIS je společnost College Holding, s. r. o. Majoritním společníkem College Holding, s. r. o., zůstává mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS se sídlem ve Spolkové republice Německo. Holding COGNOS AG vlastní v Německu síť vysokých škol a dalších vzdělávacích zařízení. Minoritním společníkem je pan Radek Stavinoha.

# **1 Základní údaje o vysoké škole**

## **a) Úplný název vysoké školy**

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.

### **Používaná zkratka**

AMBIS

### **Adresa vysoké školy**

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

### **Dislokované pracoviště**

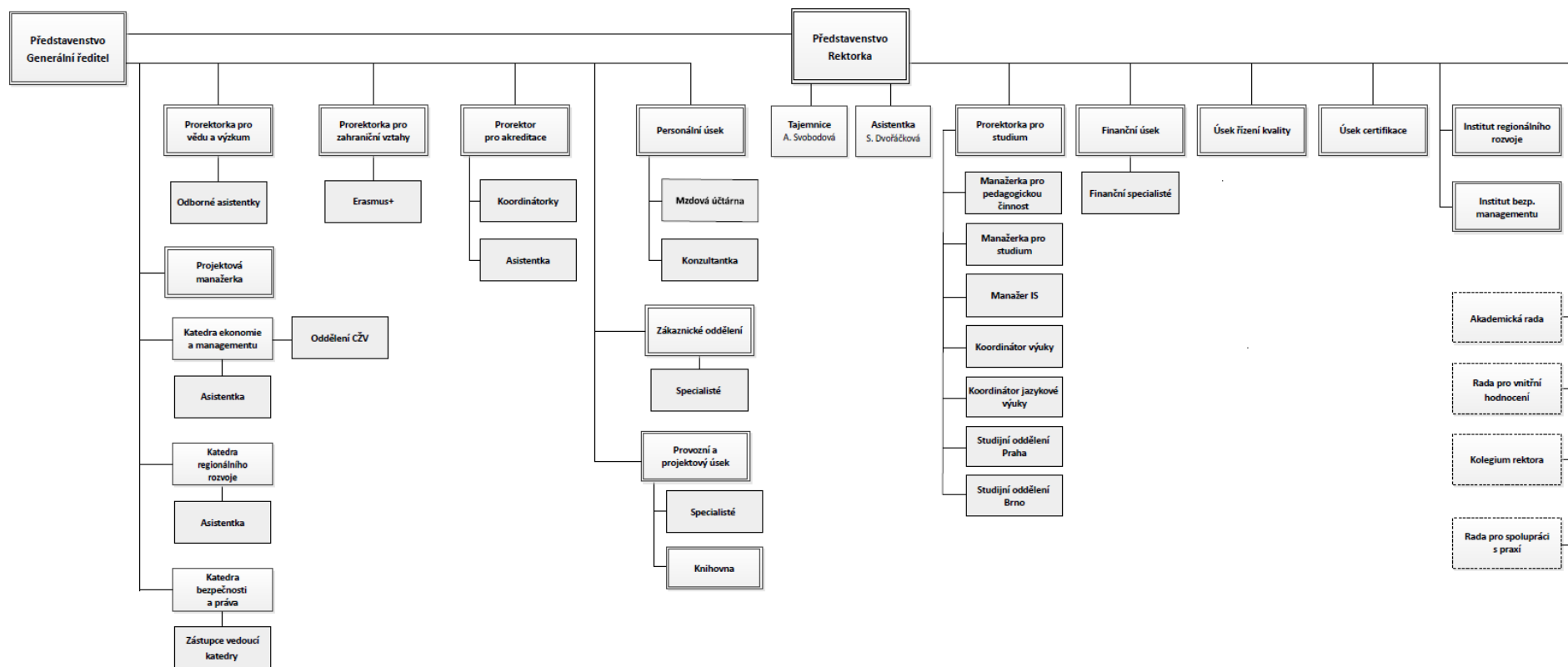
Regionální pracoviště Brno – Mezírka 775/1, 602 00 Brno – střed

### **Identifikační údaje:**

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695“

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma VŠ AMBIS



c) **Řízení soukromé vysoké školy**

*Členka představenstva a rektorka*

Dr. Martina Mannová

*Člen představenstva a generální ředitel*

Radek Stavinoha

**Orgány vysoké školy**

**Rektorka:** **Dr. Martina Mannová**

**Prorektori:** *Prorektor pro akreditace*

**Mgr. Petr Hušek, Ph.D.** (od 1. 9.)

*Prorektorka pro vědu a výzkum*

**prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.**

*Prorektorka pro zahraniční vztahy*

**doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.** (do 31. 8.)

**doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.** (od 1. 9. 2019)

*Prorektorka pro pedagogickou činnost*

**Mgr. Daniela Červenclová** (do 31. 3. 2019)

*Prorektorka pro studium*

**Ing. Dita Výborová** (do 31. 5. 2020)

**PhDr. Veronika Černá** (od 1. 6. 2020)

***Kolegium rektorky (ke dni 31. 12. 2019):***

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.  
Mgr. Petr Hušek, Ph.D.  
doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.  
Dr. Ing. František Klufa  
Ing. Ondřej Kubín  
Mgr. Martina Kupcová  
Naděžda Němečková  
Radek Stavinoha  
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.  
Mgr. Alena Šindlerová  
Ing. Jana Štuplová  
Ing. Dita Výborová

***Akademická rada (ke dni 31. 12. 2019):***

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.  
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA  
Dr. Martina Mannová  
prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.  
doc. Ing. František Pavelka, CSc.  
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.  
RNDr. Josef Postránecký  
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA  
Radek Stavinoha  
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.  
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.  
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.  
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

#### d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

- Česká konference rektorů: **Dr. Martina Mannová**
  - Rada vysokých škol: **Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**  
*člen Předsednictva RVŠ*  
*člen Sněmu RVŠ*  
*člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení*
- Radek Stavinoha**  
*člen Sněmu RVŠ*  
*člen Pracovní komise pro SVŠ*

#### e) Poslání, vize a strategické cíle školy

Posláním VŠ AMBIS je poskytování kvalitních vzdělávacích programů, oborů a kurzů v rámci terciárního a celoživotního vzdělávání, zajišťování vysoce kvalitní vysokoškolské výuky splňující požadavky 21. století a v souvislosti s tím vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost.

Cílem řízení kvality na škole je příprava absolventů schopných uplatnit se na domácím a mezinárodním trhu práce, kteří dokáží pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž lidstvo dosáhlo v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské.

VŠ AMBIS posiluje svůj potenciál k tomu, aby zaujímala přední pozici v oblasti vysokých škol v ČR.

#### f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2019 byly aktualizovány neregistrované vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám. Vnitřní předpisy registrované MŠMT zůstávají nadále v platnosti:

- Statut Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Studijní a zkušební řád Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Disciplinární řád pro studenty Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Stipendijní řád Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidla vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Řád Rady pro vnitřní hodnocení Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a. s.



**g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.**

V roce 2019 VŠ AMBIS neobdržela žádný požadavek na poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a) Akreditované studijní programy

VŠ AMBIS má k 31. 12. 2019 platnou akreditaci pro 8 studijních programů, resp. 12 studijních oborů v 6 studijních programech akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy<sup>1</sup> a 2 studijní programy nově akreditované Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

VŠ AMBIS realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Tyto studijní programy realizuje ve třech skupinách studijních programů dle široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F 2013: 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy, 04 – Obchod, administrativa a právo a 10 – Služby. Akreditované studijní programy, resp. obory, přehledně ukazuje následující tabulka:

Tabulka č. 1 Akreditované studijní programy

Obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia	Přijímání nových studentů
Bankovní management	Bankovnictví	Bc.	04	B6215	český anglický ruský	prez. komb.	ne
--	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	prez. komb.	ano
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ano
Informační technologie a management	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Management organizací	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	03	B6214	český	prez. komb.	ano
Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Oceňování majetku	Bankovnictví	Bc.	04	B6215	český	prez. komb.	ano

<sup>1</sup> Ke studiu těchto studijních programů je možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

Účetnictví	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Finance	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český anglický	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	NMgr.	03	N6214	český	prez. komb.	ano
Management	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český	prez. komb.	ano
--	Bezpečnostní management	Bc.	10		český	prez. komb.	
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10		český	prez.	

Na VŠ AMBIS je v akademickém roce 2019/2020 realizováno 6 studijních oborů 4 studijních programů s platnou akreditací do 31. 12. 2024, do nichž již nelze od 1. 1. 2020 přijímat nové studenty. Všechny tyto obory jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě studia a v českém jazyce.

Do 5 studijních oborů v bakalářském typu studia (Bankovní management, Informační technologie a management, Management organizací, Účetnictví a Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání) a 1 studijního oboru v navazujícím magisterském typu studia (Finance) s platnou akreditací již nebyli v roce 2019 přijímání noví uchazeči.

V souladu s plánem realizace Strategického záměru na léta 2016–2020 pro rok 2019 postupně dochází k transformaci studijních oborů na studijní programy. VŠ AMBIS tak v roce 2019 úspěšně akreditovala bakalářský profesně zaměřený studijní program Bezpečnostní management (v prezenční i kombinované formě) a na něj navazující magisterský, rovněž profesně zaměřený, studijní program Bezpečnostní management (v prezenční formě). V roce 2019 byly podány žádosti o udělení akreditací pro tyto studijní programy:

**Tabulka č. 2 Žádosti o akreditaci studijních programů podané v roce 2019**

Studijní program	Typ	Forma studia	Stav žádosti k 31. 5. 2020
Ekonomika a management podniku	Bc.	prezenční, kombinovaná	akreditace udělena
Ekonomika a management podniku	NMgr.	prezenční	akreditace udělena
Management rozvoje měst a regionů	Bc.	prezenční, kombinovaná	akreditace udělena
Bezpečnostní management	Bc.	prezenční, kombinovaná	akreditace udělena
Bezpečnostní management	NMgr.	prezenční kombinovaná	akreditace udělena
Veřejná politika	Bc.	prezenční	řízení probíhá
Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	prezenční, kombinovaná	řízení probíhá
Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	prezenční	řízení probíhá

Všechny nově podávané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teorií a konceptů, na nichž je obor postaven a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány a jsou veřejně dostupné např. ve Výroční zprávě za rok 2018.

Oproti roku 2018 byly nově popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky dva nově akreditované studijní programy, a to bakalářský studijní program Bezpečnostní management (v prezenční a kombinované formě) a navazující magisterský studijní program Bezpečnostní management (v prezenční formě).

## **b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

Tato forma spolupráce je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce VŠ AMBIS s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady, kde vedle uznávaných teoretiků a akademiků působí rovněž špičkoví odborníci z praxe, a to konkrétně doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc., a Ing. Pavel Štěpánek, CSc., oba z České bankovní asociace a dále PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., náměstek na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy pro řízení sekce operačních programů, RNDr. Josef Postránecký, státní tajemník v Ministerstvu vnitra ČR a Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M., náměstek ministra průmyslu a obchodu v sekci fondů EU. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětů studia podle odborného zaměření kateder.

VŠ AMBIS zřídila k 1. 8. 2019 **Radu pro spolupráci s praxí** jako poradní orgán rektorky. Rada zahájila činnost od začátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou odborníci a významné osobnosti z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevantnosti pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační

sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů VŠ AMBIS.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Odborná praxe je pro studenty povinná v polovině studijních programů, ve druhé polovině je pro studenty dobrovolná. O dobrovolnou praxi je ze strany studentů velký zájem. VŠ AMBIS hodnotí velice kladně zpětnou vazbu o praktikujících studentech a absolventech.

### **c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy**

I v roce 2019 byly na VŠ AMBIS realizovány programy celoživotního vzdělávání v oblastech, kterým se škola věnuje.

Na VŠ AMBIS dlouhodobě působí certifikační orgán č. 3022 – Certifikační orgán pro certifikaci osob v oblasti oceňování majetku pro bankovní účely.

## 3 Studenti

### a) Snížení studijní neúspěšnosti a opatření proti prodlužování studia

Základní pilíře VŠ AMBIS v oblasti snižování studijní neúspěšnosti tvoří především nastavení partnerského přístupu ke studentovi, dále pak sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy a v neposlední řadě také systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studentů. Významnou část snižování studijní neúspěšnosti tvoří široká podpora školy v oblasti studijních materiálů k jednotlivým předmětům v informačním systému, stejně jako individuální přístup vyučujících, kteří jsou schopni nabídnout studentům individuální konzultace i například on-line formou, kde poskytují potřebné dovysvětlení a širší souvislosti. Škola má vypracován systém pravidelně nabízených konzultačních hodin ze strany vyučujících, termíny jsou nabízeny jak v rámci samotné výuky, tak v rámci informačního systému školy.

Tabulka č. 3 Sledování počtu konzultací studentů s vyučujícími v roce 2019

Frekvence konzultací s vyučujícími v rámci jednoho předmětu	
Nikdy	11%
1x	37%
2x až 3x	29%
Vícekrát	19%
Nevím	4%

Zdroj: Evaluační dotazníky mezi studenty VŠ AMBIS v roce 2019

V roce 2019 byl zároveň revidován školní systém informovanosti o náplni jednotlivých studijních programů a jednotlivých předmětů. Tento systém je postaven na včasném zpřístupnění tématických plánů jednotlivých předmětů, ve kterých jsou uvedena kritéria pro úspěšné absolvování předmětu, poskytování studijních materiálů, studijních opor a dalších studijních podkladů v informačním on-line systému školy.

Významnou součástí metod snižování studijní neúspěšnosti je pravidelná komunikace studijního oddělení se studentem, kdy v průběhu celého akademického roku studijní oddělení formou konzultací komunikuje se studenty. Studijní oddělení usiluje o včasnou identifikaci problémů případné studijní neúspěšnosti, provádí monitorování studijních výsledků a promítá případné problematické momenty z hlediska studijní neúspěšnosti do pravidelných porad s vedením jednotlivých kateder a vedením školy. Také v roce 2019 škola komunikovala se studenty prostřednictvím nově vytvořených sekcí on-line komunikace školy, mezi které patří například časté dotazy studentů a odpovědi na ně, stejně tak, jako byly vyřizovány dotazy studentů na různé ponděty v rámci fungující platformy „řekni to – say it“.

Analýza úspěšného absolvování předmětů byla také v roce 2019 pravidelně realizována prostřednictvím statistik, které nabízí školní informační systém u jednotlivých předmětů. Studenti školy měli možnost v obou semestrech akademického roku vyplnit studentskou předmětovou anketu u všech absolvovaných předmětů. Do těchto anket se v roce 2019 zapojilo téměř dva tisíce studentů školy. Paralelně probíhala zpětná vazba k výuce, k fungování školy a jejím podpůrným oddělením formou on-line anonymních dotazníků mezi studenty VŠ AMBIS. Celkem se v roce 2019 do hodnocení spokojenosti zapojilo téměř 1500 studentů vysoké školy.

V roce 2019 byla zvolena a ustanovena Studentská rada VŠ AMBIS, tvořena ze zástupců jednotlivých studijních oborů, která přinesla studentům školy další možnost efektivní komunikace se školou v případě nejasností a podnětů týkajících se rovněž studijní úspěšnosti. Přinesla tak velmi důležitý aspekt včasného zachycení podnětů v oblasti nastavení efektivních opatření pro zamezení studijní neúspěšnosti a opatření proti prodlužování studia.

Z výsledků hodnocení spokojenosti mezi studenty realizovanými v roce 2019 byly mimo jiné čerpány důležité podněty k zavedení opatření pro další snížení neúspěšnosti studentů a eliminace rizik přenesená do procesu nastavení dalšího rozvrhování a nastartování podpůrných opatření v rámci přípravy na ověřování znalostí. Mezi ta patří například autotesty, interaktivní osnovy, diskuzní fóra, videonávody a další moderní formy podpory výuky v rámci informačního systému školy. Zároveň škola v každém semestru nabízí možnost podpory formou individuálních konzultací vyučujících se studenty a opakovací semináře u předmětů, které v realizovaných evaluacích poukázaly na vysokou obtížnost pro studenty a zároveň studentská předmětová anketa v IS potvrdila potřebu podpory studijní úspěšnosti.

V případě zjištění konkrétních nedostatků, které by vedly, nebo vedou, ke snížení úspěšnosti ve studiu, řeší škola každou situaci individuálně. Do procesu se zapojuje především studijní oddělení, vedoucí kateder, samotní akademičtí pracovníci i rektorka.

Mezi konkrétní opatření, která byla uplatněna v roce 2019 pro omezení prodlužování studia, patří například opakovací semináře u některých předmětů, dále například možnost využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při dalším vypsání předmětu a možnost podání žádosti o individuální studijní plán. Tyto podmínky má škola ukotveny ve svém Studijním a zkušebním řádu.

V roce 2019 nevydala VŠ AMBIS žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby závěrečné práce ani žádné předcházející rozhodnutí v těchto oblastech v předmětném roce nenabýlo účinnosti.

## **b) Poradenské služby poskytované studentům**

VŠ AMBIS poskytuje svým studentům, stejně jako svým zaměstnancům, v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i samotnými vyučujícími. Toto poradenství škola plánuje i nadále rozvíjet, především v oblasti sdílení nových trendů a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech.

## **c) Podpora studentů se specifickými potřebami**

Škola disponuje bezbariérovými prostory v budově na adrese Mezírka 775/1, Brno – střed, které jsou přizpůsobeny studentům se specifickými potřebami. Pro podporu studentů se specifickými potřebami byla stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti, odborné konzultace a doporučení poskytuje také manažerka pro pedagogickou činnost.

Studentům se specifickými potřebami škola umožňuje realizovat studium formou individuálního studia.

## **d) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

Mimořádně nadaným studentům škola nabízí řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů, do projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Talentovaní a mimořádně nadaní studenti mají možnost zúčastnit se také zahraničních stáží a studijních programů a to prostřednictvím komplexního programu Erasmus+, který je na VŠ AMBIS pevně ukotven a poskytuje tak studentům individuální podporu a praktickou výpomoc při zapojení, možnosti konzultací a příležitostí pro individuální rozvoj a rozvoj talentu. Kromě toho VŠ AMBIS nabízí studentům možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích a odborných soutěží. Zároveň škola zprostředkovává svým studentům, zájemcům o kariérní rozvoj, řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

## **e) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním**

V souladu s vydaným Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Možnosti podpory studentů s případným socioekonomickým zvýhodněním jsou studentům představeny jak v samotném počátku spolupráce školy se studentem, tedy v rámci přijímacího pohovoru, tak během spolupráce a kontaktu studenta se zákaznickým a studijním oddělením, kde je nastaven a implementován partnerský přístup spolupráce.

VŠ AMBIS nabízí studentům se socioekonomickým zvýhodněním podporu, kdy kromě sociálního či ubytovacího stipendia mají studující možnost požádat rektorku o prominutí části školného, jestliže je k tomu nutí závažnost jejich situace.



## **f) Podpora rodičů mezi studenty (Podpora sladování rodinného života)**

VŠ AMBIS v rámci nabízených akreditovaných studijních programů umožňuje studujícím, kteří jsou v průběhu studia zároveň v roli rodičů, sladit studium s rodinným a pracovním životem a přizpůsobit ho jejich časovým a organizačním možnostem. Studenti si mohou zvolit kombinovanou formu studia a zároveň kdykoliv v průběhu studia mohou podat žádost o přestoupení na tuto formu studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje. VŠ AMBIS umožňuje studujícím také v případě potřeby opakovat předmět v rámci dalšího ročníku studia. Dále škola nabízí těmto studentům možnost využívat efektivního rozložení a naplánování svých zkušebních termínů v průběhu delšího období, formou tzv. prodlouženého zkouškového období, případně si požádat o individuální studijní plán.

Mezi významnou podporu rodičů mezi studenty VŠ AMBIS patří možnost využívat elektronické studijní pomůcky, především studijní opory, prezentace k výuce a tematické plány pro jednotlivé předměty, které mohou využívat studenti také z domova bez návštěvy školy, a to mimo jiné také díky jasně stanovené povinné literatuře, jakožto velmi podstatné části přípravy na absolvování jednotlivých předmětů.

Stěžejní část podpory rodičovství mezi studenty VŠ AMBIS tvoří orientace na partnerský přístup mezi vyučujícími a studenty, kdy mají studenti možnost dohodnout si individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími také prostřednictvím různých elektronických forem komunikace a moderních komunikačních nástrojů. Tímto způsobem se škola snaží vyjít vstříc studentům, jejichž rodičovská role vyžaduje vyšší potřebu sladění rodinného a pracovního života se studiem.

## 4 Absolventi

### a) Kontakt s absolventy

Na VŠ AMBIS byl v minulosti založen Klub absolventů, na jehož úplném začátku byl stanoven cíl – vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma Mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již době jejich studií vytvořením vztahu ke škole a pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, které škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

V průběhu roku 2019 škola spolupracovala s absolventy v oblasti marketingu. Absolventi se podíleli na realizaci marketingových propagačních videí, která si kladla za cíl co nejvíce přiblížit a popsat novým studentům jejich vlastní studium a studentský život na VŠ AMBIS. Zároveň je tato spolupráce výjimečná a to především proto, že absolventi popisují, jak je VŠ AMBIS pozitivně ovlivnila v rámci jejich profesního působení.

### b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠ AMBIS se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Tento zásadní ukazatel kvality své činnosti VŠ AMBIS zjišťuje i nadále prostřednictvím svého Klubu absolventů a vlastními průzkumy mezi absolventy. Škola se rovněž aktivně zúčastňuje celostátních průzkumů (REFLEX, UNIVERSUM, atd.) zaměřených na zjišťování zaměstnatelnosti a uplatnění absolventů vysokých škol, proces jejich přechodu z období studia na pracovní trh a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. V roce 2019 se VŠ AMBIS rovněž zúčastnila konference s názvem „Absolventi vysokých škol v České republice – mezinárodní, národní a institucionální perspektiva.“ Díky mezinárodním příspěvkům a panelové diskuzi na téma sledování absolventů jednotlivými vysokými školami, jsme získali nové poznatky, které budeme uplatňovat jak v rámci dílčích výzkumů, tak v přímé práci s absolventy.

I nadále převažuje zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia, kteří jsou si vědomi, že kromě vysokoškolského vzdělání je nutné získat i pracovní zkušenosti již během studia. Studenti kombinované formy studia již pracovní zkušenosti mají, naopak oslovují školu v případě, že se v jejich zaměstnání objeví pracovní pozice, která odpovídá kariéernímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů jsou projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů**

VŠ AMBIS zprostředkovává studentům již v průběhu studia kontakt s řadou firem a potenciálních zaměstnavatelů. Pracovní příležitosti jsou studentům přístupné v informačním systému školy a na sociálních sítích. Zároveň škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, případně terénní cvičení.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z oborů, kteří studentům umožní získat reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech i dovednostech. Dalším místem spolupráce se zaměstnavateli jsou předměty ze studijních plánů – Odborná praxe a Terénní cvičení, které pomáhají studentům poznat jejich studijní program při konkrétní aktivitě.

Tyto odborné praxe jsou zajišťovány smlouvami mezi školou a partnerskou organizací. Škola spolupořádá prezentace jednotlivých zaměstnavatelů a jejich požadavků na uchazeče o zaměstnání, svým studentům rovněž zprostředkovává pracovní nabídky partnerských organizací např. Schindler CZ, Úřad vlády, Policie ČR, AXA, České dráhy, Státní tiskárna cenin, MŠMT a řady dalších firem a institucí.

## 5 Zájem o studium

### a) Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2019 obdržela škola celkem 4 196 přihlášek od uchazečů. Do studia bylo zapsáno celkem 2 275 studentů.

### b) Přijímací řízení

Přijímací řízení se řídí dle požadavků studijního programu, zákonných předpisů a potřeb trhu práce. Proces začíná stanovením kritérií pro přijetí a končí uzavřením smlouvy, případně jejím odmítnutím jednou ze zúčastněných stran. Cílem přijímacího řízení je zajištění úspěchu ve studijním programu, tedy ověření způsobilosti studentů, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného programu. Kritéria pro přijetí jsou stanovena dle požadavků profilu absolventa.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky, studenti absolvují přijímací pohovor.

Nutnou podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u přihlášky do bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u přihlášky do navazujícího magisterského studia).

### c) Informování uchazečů, spolupráce se středními školami

VŠ AMBIS aktivně spolupracuje se středními školami při svém prezentování a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti a v prostorách středních škol. Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně. VŠ AMBIS kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální Dny otevřených dveří na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Škola se pravidelně účastní veletrhů vysokoškolského vzdělávání Gaudeamus v Praze a Brně. Jedná se o aktivní oslovování studentů z řad návštěvníků veletrhu s cílem prezentovat jim školu a studijní programy a získat od nich kontakty pro následnou náborovou komunikaci.

Pracovníci Zákaznického oddělení též intenzivně spolupracují s představiteli středních škol, především s jejich řediteli a výchovnými poradci, kteří dále zprostředkovávají informaci o možnostech studia na VŠ AMBIS studentům příslušné střední školy.

Osvědčenou metodou kontaktu s uchazeči z řad studentů středních škol jsou osobní schůzky. Ty umožňují uchazeče poznat a doporučit mu vhodný program a typ studia dle jeho potřeb a požadavků.

---

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejňovány na webových stránkách VŠ AMBIS (<https://www.ambis.cz>) a na sociálních sítích.

## 6 Zaměstnanci

### a) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zvyšování kvality výuky a podpora kvality pedagogické činnosti je jedním z cílů VŠ AMBIS, ke kterému se zavázala mimo jiné v rámci uplatňování systému řízení kvality podle normy ISO 9001:2015

V roce 2019 pokračovala VŠ AMBIS ve svém úsilí v této oblasti především v posílení komplexnosti přístupu k rozvoji stávajících a získání nových akademických pracovníků s ohledem na kontinuální snahu o zlepšování kvality výstupů pedagogického procesu. Díky spolupráci s aplikační sférou a také v rámci spolupořádání řady odborných konferencí a setkávání s odborníky v prostředí školy i mimo něj bylo lépe naplňováno naše poslání ve směru propojení výuky s praxí a partnerském přístupu ke studentům.

VŠ AMBIS provedla dvě dotazníková šetření mezi svými studenty, která se týkala výuky v roce 2019. Detailně sledováno bylo naplňování jednotlivých kritérií pedagogické činnosti a kvality výuky z pohledu samotných studentů.

VŠ AMBIS i nadále realizuje systém tzv. ukázkových hodin a rozvíjejících rozhovorů, kterými procházejí noví pedagogičtí pracovníci v začátku navázání spolupráce se školou a před nastoupením do pedagogického procesu v rámci výuky.

Vedení školy průběžně a pravidelně monitoruje kvalitu pedagogické činnosti a výuky u svých pedagogických pracovníků. Na základě výsledků evaluačního dotazníku, který škola realizovala v roce 2019 mezi studenty, probíhal monitoring výuky a monitoring naplňování jednotlivých klíčových kritérií. V návaznosti na to vedení školy poskytlo pedagogickým pracovníkům konkrétní rozvíjející zpětnou vazbu včetně potenciálních možností pro zlepšení a rozvoje v oblasti pedagogické činnosti akademických pracovníků.

V roce 2019 VŠ AMBIS získala grant „Rozvoj pedagogických schopností a dovedností pro 21. století“, který je zaměřen právě na oblast pedagogické činnosti akademických pracovníků a především na rozvoj a podporu kritického myšlení u akademických pracovníků i studentů.

Vedoucí kateder se v roce 2019 úzce zaměřili na podporu svých pedagogických pracovníků s cílem zlepšování kvality výuky prostřednictvím zhodnocení dílčích situací výuky v kontextu celé výuky a v kontextu budování klíčových kompetencí studentů. V průběhu roku 2019 se jednotlivé oborové katedry soustředily na zpracování návrhů řešení těch situací, které byly vyhodnoceny jako potenciální příležitosti pro další rozvoj pedagogických pracovníků a tato řešení byla s vyučujícími pravidelně konzultována.

Mezi další nástroje zvyšování kvality výuky na VŠ AMBIS patří postupně implementovaný systém interního vzdělávání, který zahrnuje plán interních pedagogických školení a následných konzultací. Podstatnou součástí těchto školení a networkingových setkání akademických pracovníků tvoří vzájemné sdílení pozitivních zkušeností z pedagogické praxe, ukázky možností propojení vyučované teorie s praxí, zprostředkování trendů v oblasti zatraktivnění a interaktivity výuky a zakotvení hlavních pilířů kvality

pedagogického procesu do všech činností a spolupráce se studenty ve všech naplňovaných studijních programech.

Interní pedagogická školení mají za cíl přinést přehled o moderních metodách výuky, sledovat dodržování snahy o propojování učiva s praxí, zkvalitňování výuky u jednotlivých vyučujících, ale zároveň připomenout a zdůraznit hlavní pilíře kvality výuky a pedagogického procesu na VŠ AMBIS.

Mezi činnostmi realizované v této oblasti v roce 2019 patří například školení týkající se vedení prací, škola se zaměřila také na rozvoj práce s interaktivními osnovami. Více v tabulce č. 4.

**Tabulka č. 4: Přehled témat interních proškolovacích aktivit zaměřených na zvyšování kvality výuky pro vyučující v roce 2019:**

<b>Školení pro pedagogické pracovníky VŠ AMBIS v roce 2019</b>			
<b>Téma</b>	<b>Forma školení</b>	<b>Počet realizovaných školení</b>	<b>Počet absolventů školení</b>
Pravidla vedení prací na VŠ AMBIS	Individuální	12	12
Nástroje pro správné citování, citační manažer	Workshop	5	35
Vedení prací na VŠ AMBIS	E-learning	průběžně	9
Testování v informačním systému	E-learning	průběžně	18
Ověřování znalostí formou skenovacích písemek	E-learning	průběžně	20
Práce s interaktivními osnovami	Online kurz	2	5
Hodnocení studentů a zapisování hodnocení	Individuální	14	14

## **b) Plán genderové rovnosti**

VŠ AMBIS zpracovala plán genderové rovnosti. S principy genderové rovnosti pracuje při výběrových řízeních na pozice akademických i neakademických pracovníků, kdy přihlíží výhradně k profesnímu vzdělání a zkušenostem. Principy genderové rovnosti jsou zakotveny mimo jiné i např. v Etickém kodexu školy.

Pro podporu sladování pracovního a rodinného života je vysoká škola schopna v závislosti na dohodě se zaměstnancem či zaměstnankyní nabídnout zkrácený úvazek a flexibilní pracovní dobu, včetně případné práce z domova..

**c) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování**

VŠ AMBIS zpracovala metodiku, jak bude komunikován postoj školy k problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, včetně potřebných opatření.

V souladu s potřebami byla zpracována směrnice rektorky Opatření proti sexuálnímu obtěžování, která je zpřístupněna zaměstnancům i studentům na úřední desce a která definuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti. Vedení školy důsledně dbá na dodržování této směrnice a její aplikaci do každodenní praxe školy.



## 7 Internacionalizace

VŠ AMBIS je držitelem ERASMUS+ Charter for Higher Education (ECHE) – Erasmus Code: CZ Praha11, pro realizaci mobility studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v programu Erasmus+ na období 2014–2020.

V rámci programu ERASMUS+ VŠ AMBIS v roce 2019 spolupracovala s partnerskými univerzitami v zahraničí, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy.

VŠ AMBIS je členem konsorcia EDUCA, které je nevládní neziskovou organizací, založenou za účelem podpory mladých lidí prostřednictvím různých projektů (stáže v zahraničí, pomoc při výuce cizích jazyků ve školách, zavádění nových inovativních forem pro neformální vzdělávání mladých bez kvalifikace, jakož i další činnosti související s problematikou mládeže), v rámci kterého má možnost vysílat studenty, akademické a neakademické pracovníky nad rámec svého grantu.

Strategie internacionalizace se na VŠ AMBIS rozvíjí v rámci programu ERASMUS+ i prostřednictvím spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi zastřešované rámcovými bilaterálními smlouvami.

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobility

VŠ AMBIS v roce 2019 podporovala implementaci zahraničních mobility studentů do jejich studia, s cílem rozvinout sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat studenty k zdokonalení se v rámci studia a budoucího profesního života. Program ERASMUS+ také napomáhal studentům zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

V zájmu podpory programu ERASMUS+ se na VŠ AMBIS pořádaly pro studenty informační schůzky, a to otevřené i individuální. Zahraniční mobility jsou podporovány proklientským přístupem, marketingovými nástroji a vyhledáváním nových možností.

Studentům, zúčastňujícím se na zahraniční mobilitě v rámci programu ERASMUS+, vysoká škola garantuje uznání všech úspěšně absolvovaných předmětů na zahraniční partnerské instituci s ohledem na studovaný obor, studijní plán a profil absolventa.

Studenti, kteří se zúčastní zahraniční mobility v rámci programu ERASMUS+, musí mít potvrzení o studovaných předmětech ze zahraniční instituce i z VŠ AMBIS, aby byla zachována konektivita výuky. Vysoká škola kontinuálně klade důraz na to, aby studenti zahraniční mobility využili i k získání dat, informací a nových poznatků potřebných k vypracování seminárních, bakalářských, resp. diplomových prací. VŠ AMBIS v souladu s podmínkami programu ERASMUS+ zvýšila požadavky na jazykové znalosti studentů – zájemců o mobilitu.

## **b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.**

VŠ AMBIS v roce 2019 podporovala začlenění zahraničních pobytů do pracovní agendy akademických i neakademických pracovníků s cílem rozvinout jejich sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci jejich profesního života. Program ERASMUS+ také napomáhal všem účastníkům zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

VŠ AMBIS se již dlouhodobě zaměřuje na posílení střední generace akademických pracovníků podporou kvalifikačního růstu účastí na výuce na zahraničních univerzitách v rámci programu ERASMUS+.

V rámci programu ERASMUS+ je přesně stanovený počet hodin výuky, který musí pedagog v zahraničí odučit.

V zájmu podpory programu ERASMUS+ se na VŠ AMBIS pořádaly pro akademické i neakademické pracovníky informační schůzky i individuální konzultace. Zahraniční mobility jsou podporovány proklientským přístupem, marketingovými nástroji a vyhledáváním nových možností.

## **c) Integrace zahraničních členů akademické obce**

VŠ AMBIS i v roce 2019 podporovala mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských vysokých škol ze zahraničí s cílem zlepšit oborové profilace studentů, zvýšit jejich jazykové kompetence a připravenost na studijní pobyty v zahraničí i práci v mezinárodních týmech.

Spolupráce s partnerskými institucemi v této oblasti se zaměřila na zlepšení mezinárodní pedagogické a vědecko-výzkumné spolupráce akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci partnerských univerzit jsou do výuky začleněni dle ujednaných podmínek uvedených v interinstitucionální smlouvě o mobilitě.

Přijíždějící akademičtí pracovníci se na dobu svého pobytu stávají členy příslušné katedry, zároveň je jim po celou dobu pobytu k dispozici ERASMUS+ koordinátor i ostatní zaměstnanci VŠ AMBIS.

## **d) Významné aktivity posilující internacionalizaci**

VŠ AMBIS v roce 2019 využívala již vybudovanou síť zahraničních vztahů a aktivně budovala vztahy s dalšími zahraničními partnery v zájmu podpory mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků, přípravy mezinárodních projektů, společných publikací a studijních programů. Za tímto účelem VŠ AMBIS pokračovala ve výuce příchozích studentů v rámci programu ERASMUS+ v anglickém jazyce.

Studenti VŠ AMBIS mají možnost navštěvovat výuku v anglickém jazyce spolu se zahraničními studenty, což opět přispívá k celkové informovanosti o programu, překonávání kulturních rozdílů a k integraci zahraničních studentů.

VŠ AMBIS se v oblasti internacionalizace zaměřuje na tyto priority:

- podpora mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků v rámci programu ERASMUS+,
- spolupráce se sesterskou Hochschule Fresenius ze skupiny COGNOS (Německo) a s dalšími institucemi skupiny,
- bilaterální smluvní spolupráce s partnerskými školami z různých zemí.

V rámci programu ERASMUS+ vysoká škola rozšiřuje existující spolupráci o nové partnerské vysoké školy, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních mobility pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy.

Mezinárodní spolupráce probíhá na základě uzavřených bilaterálních smluv, a to v oblasti mobility, řešení společných vědecko-výzkumných projektů, organizování a účasti na seminářích, konferencích, organizování bilaterálních i multilaterálních jednání zaměřených na konkrétní témata v oblasti tvůrčí činnosti.

Dalším programem, posilujícím internacionalizaci na VŠ AMBIS, je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, který studentům umožňuje rozvinout se v některé z daných oblastí (Dobrovolnictví, Expedice v terénu, Rozvoj talentu, Sportovní aktivita), a to na úrovni, kterou si studenti sami zvolí. Studenti mohou svůj rozvoj konzultovat s mentorem, který je v plnění vybraných výzev dále podporuje. VŠ AMBIS je první a jedinou vysokou školou v České republice, která tento program studentům nabízí. Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a program ERASMUS+ se protínají zejména v oblasti Rozvoje talentu. Oba programy motivují studenty VŠ AMBIS k získání zkušeností a ocenění z obou programů. V rámci programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu bude škola nadále rozvíjet diseminační aktivity v zájmu informovanosti studentů o programu, a to například prostřednictvím setkání s účastníky a patrony programu.

Mezinárodní spolupráce nadále probíhala, mimo jiné, také v oblasti společných výzkumných projektů (např. vysoká škola UNIMINUTO v Kolumbii či University of Technology “UNITECH” v Rusku).

VŠ AMBIS v roce 2019 pokračovala v práci na mezinárodním projektu Tourism 4 Career (2018-1-IE01-KA201-038799). Tento tříletý projekt je podpořen v rámci projektu ERASMUS+ a spolupracují na něm školy a instituce z Irska, Nizozemí, Litvy, Itálie, Turecka, Polska, Bulharska a Slovinska. Cílem projektu je podpora vzdělávacích a profesních příležitostí sektoru cestovního ruchu.

Dalším mezinárodním projektem ERASMUS+, na kterém se VŠ AMBIS aktivně pracuje jako člen konsorcia, je projekt Cybersecurity Fundamentals (2019-1-PL01-KA203-065688).

Nedílnou součástí internacionalizace na VŠ AMBIS je i pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, přednášek apod., za účasti zahraničních akademických, vědeckých a výzkumných pracovníků včetně odborníků z praxe. Akademičtí pracovníci VŠ AMBIS se těchto akcí aktivně zúčastňují. Účast je umožněna i neakademickým pracovníkům a studentům, pro které to znamená rozšíření poznatků nad rámec standardní výuky a s mezinárodní dimenzí.

V rámci internacionalizace se VŠ AMBIS v roce 2019 aktivně zapojila do činnosti mezinárodních organizací NECSTouR (Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy členkou Akademického výboru, ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy koordinátorkou pro Evropu a UNWTO Affiliate Members, kde VŠ AMBIS, jako jediného zástupce České republiky, reprezentuje prorektorka pro zahraniční vztahy.

## 8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. VŠ AMBIS se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu nebo Interní grantové agentury AMBIS (IGA).

Již v roce 2018 získala škola dva prestižní granty. Šlo o grant v Technologické agentuře (program Ěta) na projekt č. TL01000463 „Uplatnění neparametrických metod (DEA, FDH) k analýze a ke komparaci efektivnosti obcí“. Dále se jednalo o grant Grantové agentury (v rámci standardních projektů) projekt č. 19-06020S „Alternativní způsoby poskytování služeb“ (VŠ AMBIS je partnerem ESF MU Brno). V roce 2019 probíhala intenzivní práce týmů uvedených projektů dle schválených harmonogramů a vymezených postupů výzkumu. Výsledkem práce obou týmů byla řada publikací, jakož i prezentace školy na domácích a zahraničních konferencích.

VŠ AMBIS je akceptována MŠMT jako výzkumná organizace a je zapsána na seznam výzkumných organizací, což vedlo ke snaze připravit a získat další vědecké a výzkumné granty.

### a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

V roce 2019 pokračovala VŠ AMBIS v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů, a to v hlavních oblastech odborného zaměření školy. Jedná se zejména o následující konference:

- Regionální rozvoj mezi teorií a praxí (ve spolupráci s Civitas per Populi, o.p.s.),
- GIS v plánování měst a regionů (ve spolupráci s Českou asociací pro geoinformace),
- Bezpečnostní management v regionech,
- Festival bezpečného internetu (ve spolupráci s NÚKIB, CESNET, z.s.p.o, CZ.NIC, z.s.p.o, Internetem bezpečně, you connected, z.s.)
- Fiskální dialog.

Z pořádaných konferencí škola vydává recenzované sborníky anebo publikuje vybrané články ve svých časopisech (např. "Socioekonomické a humanitní studie" a "Právo a bezpečnost"). Všechny konferencí se aktivně účastní i studenti v rámci svého odborného zaměření.

Škola také motivuje a finančně podporuje své akademické pracovníky k aktivní účasti na dalších vědeckých konferencích a odborných fórech v ČR i v zahraničí (zejména těch, jejichž výstupy jsou zařazeny do databází SCOPUS, Web of Science apod.).

Výzkumné aktivity školy jsou podporovány také vydáváním odborného vědeckého časopisu "Socioekonomické a humanitní studie", který je indexován v databázi ERIH+.

Dalším recenzovaným časopisem školy je periodikum "Právo a bezpečnost". Společně s Civitas per Populi, o. p. s., je škola spoluvydavatelem i odborného časopisu "Regionální rozvoj mezi teorií a praxí", který je rovněž zařazen v databázi ERIH+. Škola má interní opatření na finanční podporu aktivních akademických pracovníků při přípravě a podání externích projektů a při publikování v renomovaných vědeckých a odborných časopisech.

VŠ AMBIS má zřízenou Interní grantovou agenturu (IGA) a v souladu s interní směrnicí vyhlašuje každoročně soutěž. Návrhy projektů se posuzují na základě odborného přínosu, inovativnosti a vztahu k programům a problematice výuky na škole. Jedním z požadavků pro schválení projektu je přenos získaných poznatků do výuky předmětů na VŠ AMBIS. Po ukončení práce na projektech jsou jejich výstupy hodnoceny na základě obhajoby a odborných posudků.

Katedry školy přispívají k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti organizací odborných přednášek a seminářů, kterých se vedle pracovníků jednotlivých kateder účastní rovněž odborníci z praxe. Kromě uvedených aktivit dochází ke kontinuálnímu promítání vědecké a výzkumné činnosti do vzdělávacího procesu samotnými pedagogy v rámci výuky.

## **b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti VŠ AMBIS. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a výzev Studentské interní grantové agentury AMBIS (SIGA). U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Studentská odborná soutěž, které se mohou účastnit všichni studenti naší školy s jakoukoliv odbornou prací vypracovanou v rámci studia na škole. Ve většině případů studenti přihlašují své závěrečné práce. K přihlášení do soutěže jsou motivováni ze strany vedoucích jejich závěrečných prací či akademiků v případě seminárních prací. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora.

## **c) Získané účelové prostředky na vědu a výzkum**

V roce 2019 dostala škola (již druhým rokem) účelové prostředky na projekt Technologické Agentury ČR č. TL01000463 (2018–2021).

Další účelové prostředky získala VŠ AMBIS jako spoluřešitel projektu: "Alternativní způsoby poskytování služeb" v GA ČR, jehož hlavním řešitelem je Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně. I v rámci projektu BIORESET č. LTE118002 s názvem "Využití řízené bioremediace pro odstraňování specifických druhů znečištění" získala škola účelové prostředky.

V rámci smluvního výzkumu byly v roce 2019 řešeny projekty např.: "Zpracování výzkumu zaměřeného na kvalitu služeb poskytovanou agenturou Czech Trade", "Analýza současného čínského e-commerce prostředí", "Analýza možných rizik ovlivňující bezpečnost provozu čističky odpadních vod v obci Řišňovce" a další.

Jakožto soukromá vysoká škola financuje VŠ AMBIS vědecké a tvůrčí činnosti převážně z vlastních zdrojů. Finanční prostředky jsou přidělovány v rámci Interní grantové agentury a v rámci financování konferencí, workshopů a seminářů a na podporu publikační činnosti.

#### **d) Podpora studentů doktorských studijních programů**

Škola nemá akreditován program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědeckovýzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

#### **e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder.

Tato forma spolupráce je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Studenti se rovněž mohou v rámci profesního zaměření školy seznámit se s chodem některých podniků v rámci odborných praxí. Škola hodnotí kladně zpětnou vazbu o praktikujících studentech.

Vedení školy akceptuje význam spolupráce s aplikační sférou, a to jak v oblasti výuky a získávání zpětných podnětů o potřebách trhu práce, tak i v oblasti aplikovaného výzkumu.

Škola spolupracuje se subjekty nejen podnikatelské sféry, ale též státní správy a územní samosprávy. Například v rámci úspěšného projektu pro program ÉTA Technologické agentury ČR je aplikačním garantem MV ČR, v rámci projektu BIORESET spolupracujeme se společností VODNÍ ZDROJE, a. s., apod.

Reprezentanti praktické sféry se aktivně zúčastňují seminářů a konferencí školy.

VŠ AMBIS je členem České společnosti ekonomické, NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe) a několika dalších odborných a profesních sdružení.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry realizována s cílem získání praktických znalostí a dovedností.

**f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Akreditované studijní programy a obory školy zahrnují odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a k zvýšení jejich zaměstnatelnosti.



## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

VŠ AMBIS uplatňuje systém řízení kvality podle normy ISO 9001:2015.

Významnou součástí kontinuálního rozvoje vnitřního řízení kvality vzdělávacích procesů je činnost Rady pro vnitřní hodnocení.

V průběhu roku 2019 zpracovala a vydala VŠ AMBIS Zprávu o vnitřním hodnocení kvality, ve které podrobně zhodnotila Vnitřní procesy a aspekty zajištění kvality a hodnocení všech realizovaných činností.

### Za klíčové aspekty kvality VŠ AMBIS považuje:

- kvalitu studijních programů,
- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu výuky,
- kvalitu odborných prací – seminárních a závěrečných,
- kvalitu studijní literatury a učebních pomůcek, studijních opor pro kombinované studium,
- kvalitu e-learningové podpory výuky a studia,
- kvalitu pedagogické dokumentace,
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu pedagogických a akademických pracovníků, kteří úzce a cíleně propojují teoretické znalosti do praxe, teorii demonstrují ve vyšší míře na praktických příkladech,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality skupiny COGNOS, který VŠ AMBIS implementovala,
- kvalitu rozvíjejících činností pro rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků.

### Dlouhodobá opatření k zajištění kvality:

K zajištění kvality nabízených studijních programů VŠ AMBIS soustavně

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- usiluje o získávání zpětné vazby od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariérnímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- sbírá podněty od studentů ve všech studijních oborech, monitoruje a zkoumá připomínky studentů k výuce,
- flexibilně reaguje na potřebu přijetí takových opatření, která reagují na zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů,
- usiluje o získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,

- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro vnitřní řízení kvality vzdělávacích procesů posiluje úlohu Rady pro vnitřní hodnocení,
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřován mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9001:2015. Posledním auditem kvality, který byl proveden německou certifikační společností pro systémy vzdělávání DQS BIT GmbH, škola prošla 1. 10. 2019, kdy opětovně certifikát kvality obhájila bez výhrad.

### **Organizační a personální zajištění**

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení, v níž jsou zastoupeni pracovníci VŠ AMBIS. Rada zejména:

- a) připravuje a schvaluje aplikace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality dle pravidel zahrnutých do interního manuálu,
- b) kontroluje oblast akreditací, ověřuje, zda jsou naplňovány požadavky VŠ AMBIS na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech a provádí její hodnocení.

Činnost Rady se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), statutem VŠ AMBIS, řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení je rektor.

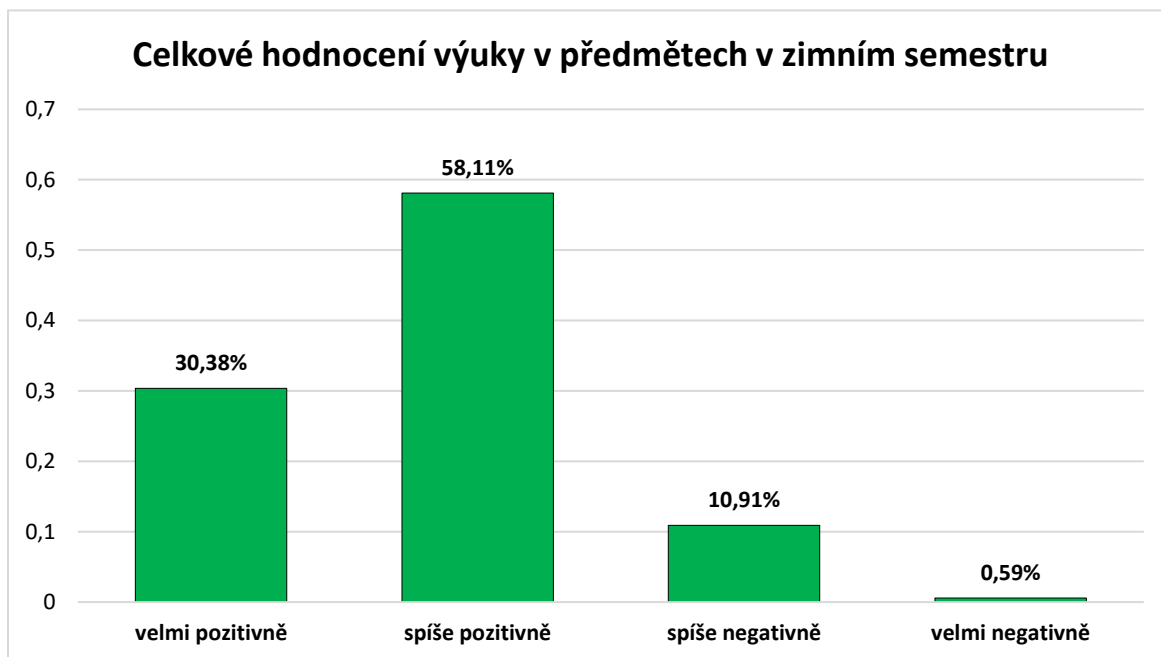
### **Cílené monitorování kvality**

Cílené monitorování kvality nabízených studijních programů a oborů VŠ AMBIS v roce 2019 realizovala dvě dotazníková šetření mezi svými studenty s cílem získání kvalitní zpětné vazby od svých studentů. Cílem těchto evaluací byl sběr podnětů od studentů ve všech studijních oborech, monitoring kvality výuky, celkového přínosu vyučovaných předmětů a sběr konkrétních připomínek k realizované výuce. Vysoká škola na základě výsledků těchto evaluačních dotazníků dokázala flexibilně reagovat přijetím takových opatření, která reflektovala zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů.

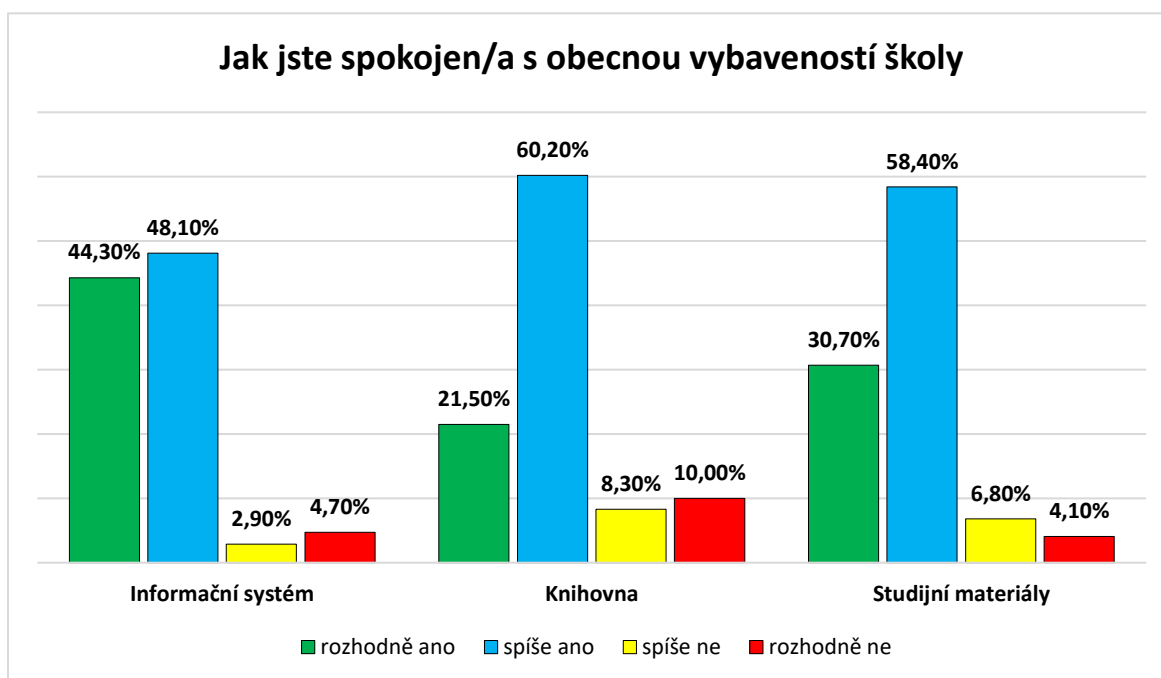
Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřováno mimo jiné Radou pro vnitřní hodnocení a také pravidelnými audity dle standardů ISO 9001:2015.

V rámci monitoringu kvalitu provedla VŠ AMBIS dvě dotazníková šetření mezi svými studenty, která se týkala výuky v roce 2019. Detailně sledováno bylo naplňování jednotlivých kritérií pedagogické činnosti a kvality výuky z pohledu samotných studentů. Vybrané výsledky jsou uvedeny v následujících grafech.

Graf č. 1: Hodnocení kvality výuky ze strany studentů v ZS 2019



Graf č. 2: Hodnocení vybavenosti školy v roce 2019



## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠ AMBIS je od roku 2001 součástí mezinárodního vzdělávacího holdingu COGNOS AG se sídlem v Hamburku, který má více než 160-letou tradici činnosti v oblasti vzdělávání. Vlastní v Německu a v několika dalších zemích síť vysokých a středních odborných škol, zaměřuje se i na celoživotní vzdělávání (např. Hochschule Fresenius).

Jako příklad pozitivního efektu členství VŠ AMBIS v holdingu lze uvést přijetí systému řízení kvality, zavedeného v rámci společnosti, které vyústilo v roce 2015 v získání certifikátu kvality DIN EN ISO 9001.

### b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Škola není držitelem žádných národních nebo mezinárodních ocenění.

### c) Mezinárodní hodnocení nebo její součásti

V roce 2019 neproběhlo hodnocení školy týmem mezinárodních expertů, v budoucnu bude škola usilovat o mezinárodní akreditaci.

## 11 Třetí role vysoké školy

### a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠ AMBIS je členem České společnosti ekonomické, Sdružení COMMON ČR (odborné sdružení českých uživatelů technologií IBM), České manažerské asociace, AFCEA a dalších odborných a profesních sdružení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s Českou bankovní asociací.

VŠ AMBIS dlouhodobě a každoročně pořádá řadu odborných konferencí k aktuálním otázkám z oblasti hospodářské, regionální, bezpečnostní a rozpočtové politiky. Těchto konferencí se účastní významní odborníci nejen z akademické, ale i z praktické sféry. Konference jsou platformou ke zprostředkování nových poznatků a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe jak pracovníkům veřejné správy včetně bezpečnostních složek státu, tak i reprezentantům podnikatelské a finanční sféry.

Jde například o následující konference:

- Regionální rozvoj mezi teorií a praxí (ve spolupráci s Civitas per Populi, o. p. s.),
- GIS v plánování měst a regionů (ve spolupráci s Českou asociací pro geoinformace),
- Bezpečnostní management v regionech,
- Fiskální dialog.

Z konferencí škola vydává sborníky příspěvků, které jsou následně distribuovány nejen odborně, ale i široké veřejnosti. Odborné výstupy a poznatky z konferencí rovněž obohacují a aktualizují výuku příslušných předmětů.

### b) Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Škola působí na území hlavního města Prahy a v Brně. Spolupráce školy s orgány městských částí je dlouhodobá a vzájemně prospěšná. Akademičtí pracovníci školy se podílejí mimo jiné na zpracování a posouzení potřeb jednotlivých městských částí.

Významnou část spolupráce školy s aplikační sférou v regionu tvoří projekty smluvního výzkumu.

### c) Nadregionální působení a význam

VŠ AMBIS pokračuje v tradici všech sloučených škol (Vysoká škola regionálního rozvoje, Bankovní institut Vysoká škola a Soukromá vysoká škola ekonomických studií) v poskytování vzdělání a zprostředkování poznatků široké odborné veřejnosti ve významných oblastech regionálního rozvoje, bezpečnostního managementu, ekonomiky podniku apod.

Vzdělávací programy nabízené školou překračují regionální rozměr a v některých ohledech jsou téměř unikátní.

Aktivita v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti pro školy mají také celostátní zaměření. V rámci spolupráce na připravovaných projektech pro TA ČR se předpokládá rovněž celostátní působnost jejich výstupů.

## **12 Závěr**

Pro rok 2019 byla nejvyšší prioritou práce na zvyšování kvality všech realizovaných činností VŠ AMBIS. Škola v roce 2019 opětovně udržela mezinárodní certifikát kvality skupiny COGNOS, akreditaci obhájil rovněž certifikační orgán pro odhadce nemovitostí.

Rozvoj stávajících studijních programů bude pokračovat dle potřeb pracovního trhu a zájmu uchazečů a firem. Nezbytnou součástí tohoto rozvoje je posilování a zkvalitňování týmu jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků VŠ AMBIS.

Kvalita vzdělávání a spolupráce s praxí zůstává nadále prioritou i pro další období.