

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

AMBIS vysoké školy, a.s.

za rok

2021

Praha, červen 2022

Obsah

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	10
3 STUDENTI.....	15
4 ABSOLVENTI	22
5 ZÁJEM O STUDIUM	24
6 ZAMĚSTNANCI	25
7 INTERNACIONALIZACE	28
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	32
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	37
10 ZÁVĚR	42

Úvod

AMBIS vysoká škola, a. s. (dále jen „AMBIS VŠ“) je soukromou vysokou školou. Státní souhlas a akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) obdržela v roce 1999.

AMBIS VŠ je součástí holdingové vzdělávací společnosti COGNOS. AMBIS VŠ je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s. (dále jen „BIVŠ“), mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS vstoupila do BIVŠ v roce 2001 jako majoritní vlastník.

Skupina COGNOS, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech amerických. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

AMBIS VŠ působí v Praze 8 – Libni a na pobočce v Brně – střed.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy

AMBIS vysoká škola, a.s.

Používaná zkratka:

AMBIS VŠ

Adresa vysoké školy:

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

Dislokované pracoviště:

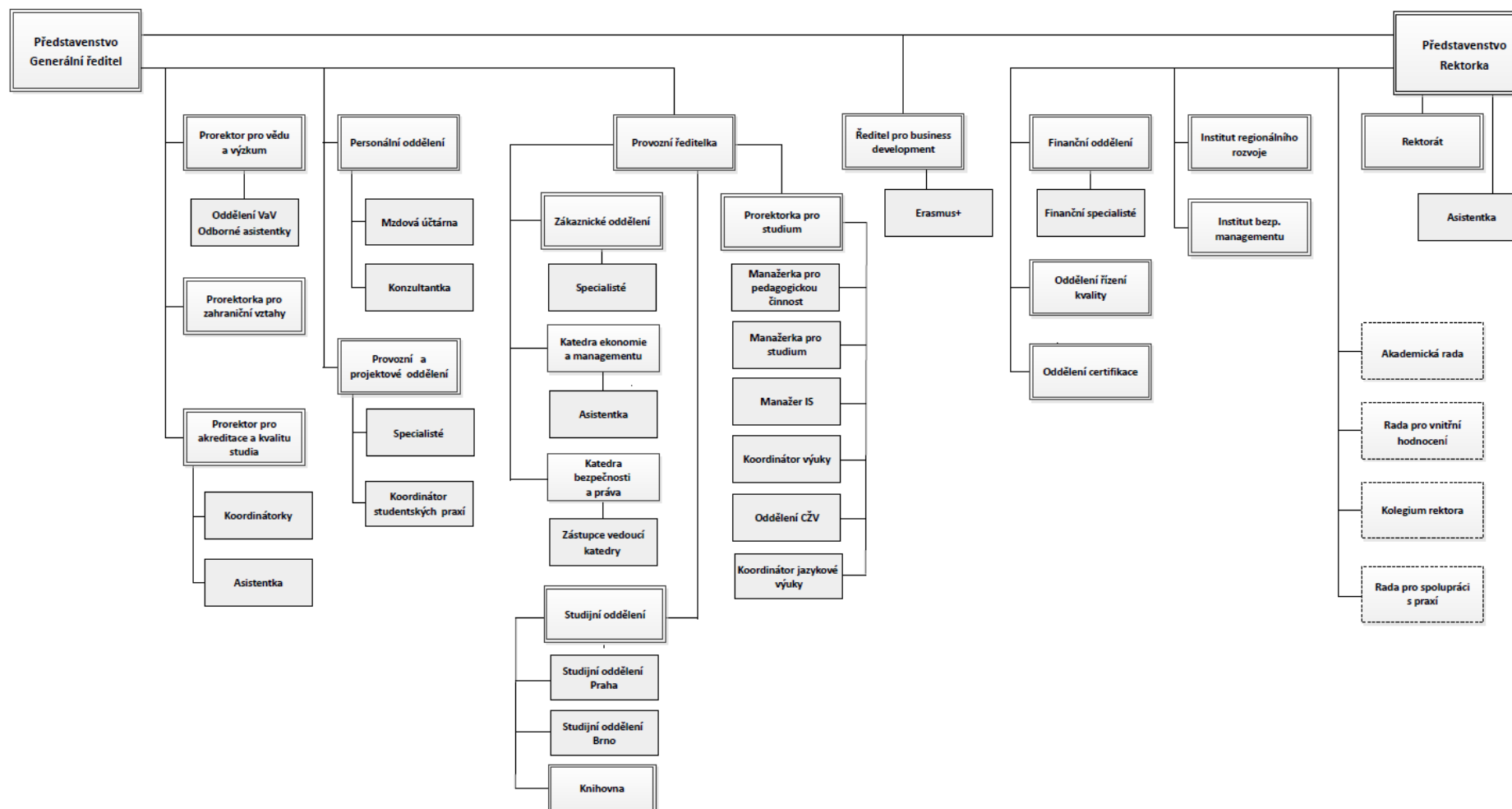
Regionální pracoviště Brno – Šujanovo náměstí 356/1, 602 00 Brno – střed, Trnitá

Identifikační údaje:

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma AMBIS VŠ k 31. 12. 2021



c) Řízení soukromé vysoké školy

Členka představenstva a rektorka

Dr. Martina Mannová

Člen představenstva a generální ředitel

Radek Stavinoha

Orgány vysoké školy

Rektorka: **Dr. Martina Mannová**

Prorektori: *Prorektor pro akreditace a kvalitu studia*

Mgr. Petr Hušek, Ph.D.

Prorektor pro vědu a výzkum

doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA

Prorektorka pro zahraniční vztahy

doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.

Prorektorka pro studium

PhDr. Veronika Černá (do 21. 3. 2021)

Mgr. Daniela Červenclová (od 22. 3. 2021)

Institut regionálního rozvoje

doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D. (do 30. 9. 2021)

Institut bezpečnostního managementu

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.

Kolegium rektorky (ke dni 31. 12. 2021):

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.
Mgr. Daniela Červenclová
Ing. Zuzana Dvořáková, Ph.D.
Mgr. Petr Hušek, Ph.D.
doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.
Dr. Ing. František Klufa
Mgr. Martina Kupcová
Ing. Hana Lánová
Mgr. Tereza Melicharová
Naděžda Němečková
Mgr. Nikola Pišová
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA
Radek Stavinoha
Ing. Bc. Alena Svobodová, BBus(Hons), DiS.
Mgr. Alena Šindlerová
Ing. Jana Štuplová

Akademická rada (ke dni 31. 12. 2021):

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA
Dr. Martina Mannová
prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.
doc. Ing. František Pavelka, CSc.
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.
RNDr. Josef Postránecký
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA
Radek Stavinoha
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.
doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

- Česká konference rektorů: **Dr. Martina Mannová**
- Rada vysokých škol: **Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**

*člen Předsednictva RVŠ**člen Sněmu RVŠ**člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení***Mgr. Andrea Manová, Ph.D.***člen Sněmu RVŠ**člen Pracovní komise pro soukromé VŠ***e) Poslání a vize**

Posláním AMBIS VŠ je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS VŠ usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS VŠ zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.

Vize:

- AMBIS VŠ jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu COGNOS s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací.
- AMBIS VŠ jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce.
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností.
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS VŠ a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů.
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2021 byly aktualizovány neregistrované vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2021 AMBIS VŠ neobdržela žádný požadavek na poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

AMBIS VŠ má k 31. 12. 2021 platnou akreditaci pro 16 studijních programů, resp. 6 studijních oborů v 6 studijních programech akreditovaných MŠMT¹ a 10 studijních programů nově akreditovaných Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

AMBIS VŠ nabízí studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Tyto programy realizuje ve třech skupinách studijních programů dle široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F 2013:

- 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy,
- 04 – Obchod, administrativa a právo,
- 10 – Služby.

Akreditované studijní programy, resp. obory, jsou přehledně zobrazeny v následující tabulce:

Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy

Studijní obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia	Přijímání nových studentů
Bezpečnostní management v regionech	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	prez. komb.	ne
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	03	B6214	český	prez. komb.	ne
Oceňování majetku	Bankovníctví	Bc.	04	B6215	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	NMGr.	03	N6214	český	prez. komb.	ne
Management	Ekonomika a management	NMGr.	04	N6208	český	prez. komb.	ne

¹ Ke studiu těchto studijních programů bylo možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

--	Bezpečnostní management	Bc.	10	B1032P020001	český	prez. komb.	ano
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10	N1032P020002	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	Bc.	04	B0413P050023	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	NMgr.	04	N0413P050007	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	04	B0413P050035	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	04	N0413P050015	český	prez. komb.	ano
--	Management rozvoje měst a regionů	Bc.	03	B0413P050028	český	prez. komb.	ne
--	Business Economics and Management	Bc.	04	B0413P050037	anglický	prez.	ano
--	Marketingová komunikace	Bc.	04	B0414P180004	český	prez.	ano
--	Veřejná politika	Bc.	03	B0312A200033	český	prez.	ne ²

AMBIS VŠ v akademickém roce 2021/2022 realizuje čtyři dobíhající studijní obory s akreditací platnou do 31. 12. 2024, do kterých již nelze od 1. 1. 2020 přijímat nové studenty. V dalších dvou oborech již neprobíhá výuka, ale studenti dosud nevykonali státní závěrečné zkoušky. Všechny tyto obory jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě studia a v českém jazyce.

Již dříve v rámci strategických dokumentů deklarovala AMBIS VŠ své ambice vstoupit i do jiných oblastí vzdělávání než u dosud akreditovaných studijních programů, tedy mimo bezpečnostní a ekonomické obory, rovněž deklarovala snahu získat studijní program akademického zaměření, a rozšířit tak svou nabídku i mimo profesně zaměřené studijní programy. Svůj záměr AMBIS VŠ opětovně potvrdila v Plánu realizace strategického záměru pro rok 2021, kde bylo mimo jiné jednou z definovaných aktivit získání akreditace bakalářských studijních programů Veřejná politika a Marketingová komunikace. AMBIS VŠ své vytyčené cíle naplnila tím, že v roce 2021 úspěšně získala akreditaci prezenční formy bakalářského profesně zaměřeného studijního programu **Marketingová komunikace** z oblasti vzdělávání Mediální a komunikační studia a bakalářského akademicky zaměřeného studijního programu **Veřejná politika**, který náleží do oblasti vzdělávání Politické vědy. Dále AMBIS VŠ v roce 2021 rozšířila akreditaci navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu **Management a hospodaření ve veřejné správě** o kombinovanou formu studia.

² V roce 2021 nebyli do tohoto studijního programu přijati studenti, ale bylo v něm zahájeno přijímací řízení pro akademický rok 2022/2023.

V rámci konsolidace nabídky studijních programů v souladu se strategickým záměrem AMBIS VŠ a Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2021 podala AMBIS VŠ v roce 2021 pouze žádosti o rozšíření stávajících akreditovaných studijních programů o další formy studia, a to jak kombinované, tak nově i ve formě distanční.

V roce 2021 byly podány žádosti o rozšíření akreditací pro další studijní programy, které jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 2: Žádosti o rozšíření akreditace studijních programů podané v roce 2021

Studijní program	Typ	Forma studia	Stav žádosti k 31. 5. 2022
Ekonomika a management podniku	Bc.	distanční	řízení probíhá
Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	distanční	řízení probíhá
Marketingová komunikace	Bc.	kombinovaná	řízení probíhá
Veřejná politika	Bc.	kombinovaná	řízení probíhá

Všechny nově předkládané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teorií a konceptů, na nichž je obor postaven a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány v předchozích výročních zprávách.

Oproti roku 2020 byly nově popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky dva nově akreditované studijní programy (profesně zaměřený bakalářský studijní program Marketingová komunikace a akademicky zaměřený bakalářský studijní program Veřejná politika).

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce AMBIS VŠ s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, marketingové komunikace a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně **Akademické rady**.

AMBIS VŠ zřídila již v roce 2019 **Radu pro spolupráci s praxí** jako poradní orgán rektorky. Rada zahájila činnost od začátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou odborníci a významné osobnosti z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevantnosti pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu. V roce 2021 si Rada pro spolupráci s praxí stanovila priority a úkoly v těchto oblastech: prohloubení spolupráce při realizaci projektů vědy a výzkumu, případná optimalizace rozsahu odborné praxe a její zařazení do semestrů vzorového studijního plánu u jednotlivých studijních programů, ukotvení konzultace předmětové skladby studijních programů a rozšíření zařazení odborníků z praxe do výuky u profesně zaměřených studijních programů.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů AMBIS VŠ.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Pro studenty profesně zaměřených studijních programů je odborná praxe povinná.

Studenti bakalářských profesně zaměřených studijních programů vykonávají odbornou praxi v rozsahu 12 pracovních týdnů, v navazujícím magisterském studiu je u profesně zaměřených studijních programů délka povinné praxe minimálně 6 týdnů. Praxe je vykonávána u různých zaměstnavatelů s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zaměření a téma jeho závěrečné práce. Cílem povinné odborné praxe u profesně zaměřených studijních programů je zvýšit provázanost studia s potřebami praxe, tedy potřebami reálného života, a lépe tak reagovat na požadavky budoucích potenciálních zaměstnavatelů absolventů. Studentům pak odborná praxe umožňuje ověřit si nabyté vědomosti v oblasti jejich studijního programu praktickou aplikací v konkrétních situacích běžné činnosti a získat zcela nové poznatky, které jim pomohou doplnit si teoretické vědomosti a získat tak ucelenější orientaci v určité problematice.

AMBIS VŠ spolupracuje s hospodářskými komorami a profesními svazy. Tato spolupráce zabezpečuje základní vazby AMBIS VŠ na veřejnou i firemní sféru a možnost poskytování základních návazností na profesně orientovanou výuku v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Každý studijní program orientuje své profesní zaměření v rámci třetí role AMBIS VŠ na jednotlivá oborová sdružení, která pak poskytují základ pro odborný rozvoj studijního programu v návaznosti na potřeby praxe.

AMBIS VŠ je členem České ekonomické společnosti, České manažerské asociace, Česko-německé obchodní a průmyslové komory a je zapojena do The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe. Rovněž spolupracuje s dalšími

odbornými profesními organizacemi a využívá i jejich informační platformu k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace odborných akcí např. konferencí. Jako první vysoká škola v ČR podepsala AMBIS VŠ v rámci spolupráce s praxí dne 15. prosince 2021 Partnerskou smlouvu se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí.

V jednotlivých vyučovaných studijních programech jsou také pravidelně minimálně jednou ročně pořádány tematické konference otevřené odborníkům z dané oblasti, jejichž součástí je i diskuse o směřování daného vědního oboru a reflexi těchto trendů ve výuce. Účast studentů a studentek AMBIS VŠ na těchto konferencích je široce podporována a je pro ně bezplatná.

c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy

Pro AMBIS VŠ je celoživotní vzdělávání nedílnou a významnou součástí portfolia nabízených vzdělávacích aktivit. V rámci celoživotního vzdělávání v roce 2021 organizovala AMBIS VŠ zejména kurzy zaměřené na oblast oceňování nemovitého majetku a stavebního minima. Největší zájem byl o kurzy orientované na výkon podnikání v rozsahu nad 100 výukových hodin. Tyto programy mají v rámci společnosti dlouholetou tradici a jsou nadále rozvíjeny dle aktuálních podmínek a požadavků trhu i účastníků. Pro realizaci kurzů je velmi důležité kvalifikované lektorské obsazení, které je tvořeno nejen vysokoškolskými pedagogy, ale také odborníky přímo z praxe, kteří účastníkům předávají praktické znalosti a zkušenosti.

Vedle dlouhodobých kurzů zaměřených na výkon podnikání škola v roce 2021 nabízela a realizovala také krátkodobé specializační a aktualizací semináře na témata z oblastí účetnictví, daní, oceňování majetku, práva a dalších oborů připravených na míru pro konkrétní zájemce, především veřejnou správu, a také individuální kurzy celoživotního vzdělávání pro jednotlivce. Nově byly v roce 2021 v rámci CŽV zavedeny podpůrné vzdělávací balíčky pro studenty prvních ročníků vybraných bakalářských programů. Programy celoživotního vzdělávání v roce 2021 prošli celkem 973 účastníci.

3 Studenti

a) On-line výukové metody během zvýšených epidemiologických opatření v souvislosti s COVID-19

Vzhledem k nařízením platným během výuky v letním semestru 2021 byla škola nucena pokračovat v on-line výuce, kterou zajišťovala v souladu se schválenými studijními plány v reálném čase platného rozvrhu v plném rozsahu dotace přímé výuky.

AMBIS VŠ také v roce 2021 během opatření v souvislosti s pandemickou situací usilovala o aktivizaci studentů, kdy např. byla výuka obohacena pomocí aktivizačních prvků, kterými jsou případové studie, zařazení příkladů z praxe, zadávání úkolů, argumentačních cvičení apod. Škola se snaží motivovat studenty v zapojení kritického myšlení, k hledání řešení, návrhů, SWOT analýz a jiných aplikačních metod z praxe, stejně jako ve vytváření prezentací, argumentačních obhajob, tvorby videí apod.

Při výuce AMBIS VŠ vycházela ze zkušeností, kterých nabyla v roce 2020, a výuka i průběžné ověřování znalostí studentů probíhaly bez komplikací. Škola v roce 2021 využívala pro on-line výuku převážně platformu Microsoft Teams. Z prováděných šetření mezi studenty vyplynulo, že naprostá většina studentů byla s realizací on-line výuky spokojena.

Interaktivita komunikace s pedagogy během on-line vyučování byla zajištěna nejen prostřednictvím nabídky on-line konzultačních hodin se studenty, ale také pomocí zřízení diskuzních předmětových fór, které jsou pedagogy moderovány tak, aby studentům byly zodpovězeny případné dotazy a odstraněny jejich obavy či nejasnosti v rámci organizace předmětu a klíčových výstupů.

b) Výukové metody, komunikace se studenty a organizace výuky

Výukové metody na AMBIS VŠ jsou realizovány v souladu s moderními trendy ve vzdělávání, kdy mezi stěžejní výukové formáty patří přednášky, cvičení a semináře, doplněné konzultacemi s vyučujícími. S ohledem na vývoj od roku 2020, kdy škola musela vlivem situace spojené s nástupem pandemie, omezeními a nařízeními, které bylo nutno v rámci prevence zdraví studentů i akademických pracovníků akceptovat, AMBIS VŠ dokázala v roce 2021 navázat na nové, moderní postupy podpory výuky a nových nástrojů komunikace se studenty. V roce 2021 škola, kromě již v roce 2020 šířeji implementovaných interaktivních osnov v informačním systému, nově v širší míře zařadila také podpůrné on-line webináře a chatovací okna pro konzultace v rámci klíčových milníků v organizaci studia dle harmonogramu akademického roku. Tyto aktivity tak výrazně napomohly v oblasti zjednodušení komunikace, efektivitu spolupráce se studenty i komplexity přístupu k samotné organizaci výuky. Právě díky získaným zkušenostem a moderním komunikačním metodám aplikovaným do praxe AMBIS VŠ dokázala velmi promptně a profesionálně zareagovat na vzniklou situaci, aniž by byla snížena kvalita, dostupnost a přínosnost výuky.

Komunikace týkající se organizačních záležitostí a výuky, stejně jako předmětové konzultace se studenty, také v roce 2021 probíhaly jak v prezenční, tak on-line podobě. V roce 2021 škola ve větší míře kladla důraz na proškolení svých pedagogických i nepedagogických pracovníků z hlediska využití a zařazení dalších podpůrných nástrojů, které jsou v souladu s moderními trendy, jako například podpůrné e-learningové nástroje zpracované pomocí interaktivních osnov u předmětů v informačním systému AMBIS VŠ. Tyto osnovy zahrnovaly také důležité aktivizační nástroje a procvičovací prvky v rámci průběžného ověřování pochopení probíraných témat. Škola také v roce 2021 pořádala u vybraných předmětů procvičovací nebo shrnující webináře, které měly za cíl podpořit lepší osvojení probírané problematiky a ukotvení získaných dovedností a znalostí studentů. AMBIS VŠ pokračovala ve využití nových on-line nástrojů pro konzultace pedagogů se studenty. Tyto konzultace probíhaly jak v rovině individuální, kdy se jednalo o konzultace k výuce nebo vedení prací, tak skupinové, využívané především pro organizační záležitosti spojené s ukončením předmětu, dále skupinové diskuze nebo konzultace a webináře zaměřené na vedení prací.

Škola dlouhodobě podporuje rozvoj klíčových digitálních kompetencí svých pedagogů tak, aby byli schopni využívat moderní on-line komunikační platformy a nástroje jako např. MS Teams. V rámci podpory širšího využití této platformy AMBIS VŠ organizuje podpůrné webináře, připravuje videonávody a zajišťuje pravidelné proškolení svých pedagogických i nepedagogických pracovníků. Škola sleduje vývoj v oblasti moderních forem vzdělávání a dostupných aplikací tak, aby je mohla i nadále zakomponovat v rámci efektivního využívání všech potřebných funkcí pro podporu výuky a pochopení probírané problematiky a osvojení potřebných dovedností a znalostí v souladu s profilem absolventů studijních programů.

Výuka na AMBIS VŠ je koordinována tak, aby studenti měli možnost osvojit si znalosti a dovednosti předávané pedagogy v rámci přednášek a cvičení v návaznosti na aplikační praxi, proto byla výuka v roce 2021 obohacena v předmětech, kde to bylo možné, o setkání a diskuze s odborníky z praxe. Tato setkání škola organizovala jak prezenční, tak distanční on-line formou prostřednictvím MS Teams, přičemž si tato setkání kladla za cíl poskytnout důležitou podporu studentům pro lepší pochopení dané problematiky, pro jejich studijní motivaci, zájem o přednášenou problematiku a propojení s profesní praxí v souladu s profilem absolventa. V následujících letech chce AMBIS VŠ navázat na své úsilí zařazovat nové metody podpory výuky tak, aby tyto nástroje byly maximálně efektivní, vysoce uživatelsky přívětivé, komplexní a zároveň centrálně a jednotně řízeny tak, aby bylo zaručeno využití jednotných komunikačních platforem a metod a nedocházelo k tříštění komunikace. Škola usiluje o to, aby podpora pochopení probírané problematiky, podpora výuky a komunikace se studenty byla v maximální míře přehledná, efektivní, jasná a snadno dostupná i pro kombinované studenty jak z domova, tak ze zaměstnání.

Škola také v roce 2021 pokračuje v pravidelném získávání zpětné vazby ze strany studentů k vyučovaným předmětům i k jednotlivým vyučujícím, tuto zpětnou vazbu škola následně vyhodnocuje a pracuje s ní v rámci dalšího rozvoje kvality výuky.

AMBIS VŠ má vypracovaný systém pravidelného proškolení svých pedagogů týkajícího se mimo jiné oblasti využití podpůrných on-line nástrojů, možností pro zapojení, aktivizaci studentů a dalších témat. Zároveň poskytuje svým pedagogům individuální podporu

v jejich profesním rozvoji, zajišťuje například individuální konzultace s IT odborníky a dalšími specialisty.

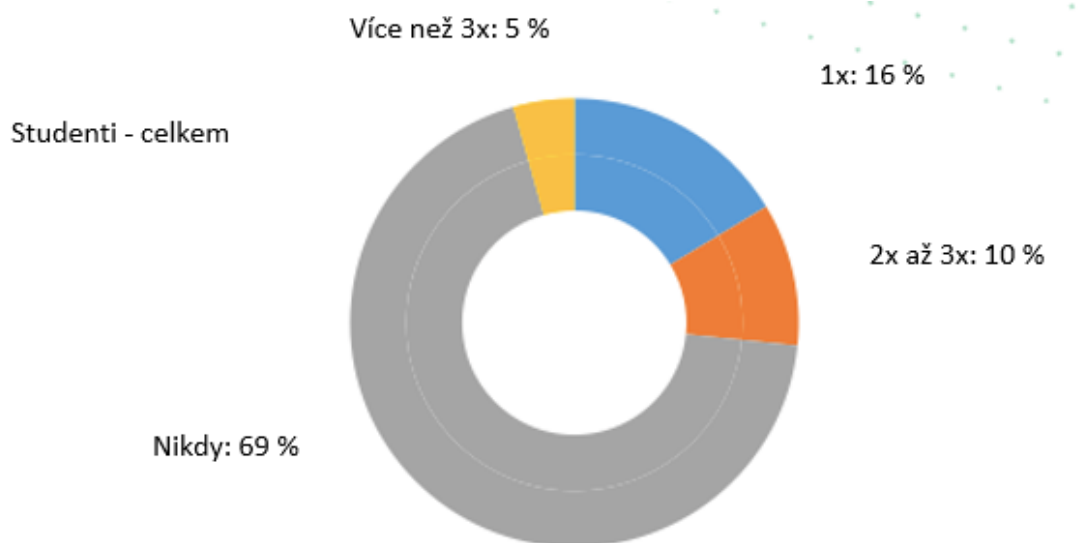
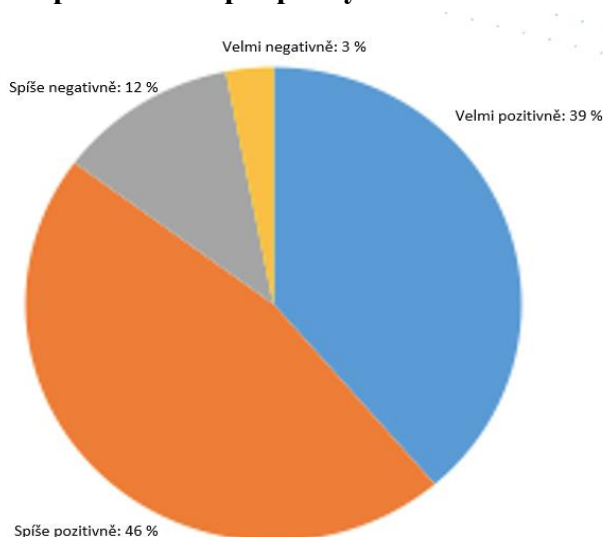
AMBIS VŠ zároveň pomáhá studentům efektivně pracovat na odborných textech díky přístupům do vyhledávacích výzkumných portálů a také díky efektivnímu nástroji citačního manažera Citace PRO, který je školou studentům poskytován zdarma.

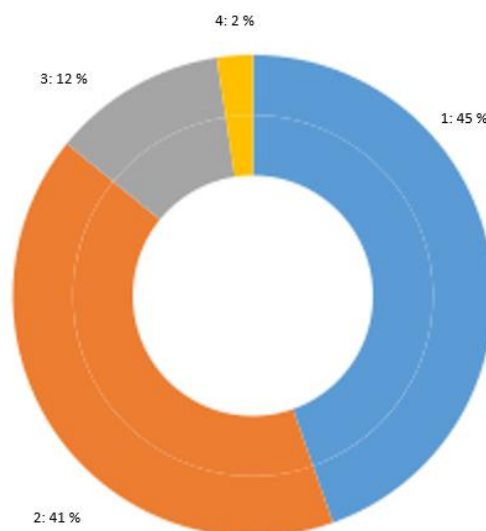
Interaktivita a oboustranná komunikace studentů s pedagogy AMBIS VŠ byla rovněž v roce 2021 zajištěna nejen prostřednictvím nabídky on-line a prezenčních konzultačních hodin se studenty, zároveň pomocí zřízených diskuzních předmětových fór, která jsou pedagogy moderovány tak, aby studentům byly zodpovězeny případné dotazy a odstraněny jejich obavy či nejasnosti v rámci organizace předmětu a klíčových výstupů.

c) Snížení studijní neúspěšnosti a opatření proti prodlužování studia

V předmětném roce škola navázala na své předcházející úsilí v podpoře svých studentů vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti. Základní pilíře AMBIS VŠ v oblasti snižování studijní neúspěšnosti tvoří především:

- nastavení partnerského přístupu ke studentovi,
- sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy,
- systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studentů,
- zařazení aktivizačních prvků do výuky pro podporu studijní úspěšnosti studentů,
- široký výběr studijních materiálů, podrobných studijních opor, prezentací a odkazů v informačním systému školy,
- interaktivní studijní osnovy s vhodně strukturovanými podklady pro výuku, videomateriály, zajímavými odkazy k jednotlivým tématům předmětu a podpůrnými, doplňujícími materiály pro ověření pochopení problematiky,
- ve vybraných předmětech také audiovizuální nahrané komentované prezentace pro pozdější poslech jako podpora přímé výuky,
- diskuzní předmětové platformy moderované vyučujícími,
- podpůrná online repetitoria u státnicových předmětů a u předmětů, které jsou vyhodnoceny jako náročnější pro větší množství studentů přicházejících z různých typů středních škol,
- autotesty a pretesty u vybraných předmětů, ve kterých si studenti mohou snadno ověřit pochopení probírané problematiky s cílem pomoci studentům v efektivní přípravě na závěrečné ověřování znalostí,
- ankety pro studenty,
- individuální konzultační hodiny s vyučujícími v MS Teams nebo prezenční formou.

Graf č. 1: Jak často studenti během posledního semestru využili možnost konzultačních hodin s vyučujícím³**Graf č. 2: Spokojenost studentů se zpracováním podpůrných interaktivních osnov⁴**³ Zdroj: Hodnocení výuky v zimním semestru 2021 formou evaluačních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ⁴ Zdroj: Hodnocení výuky v zimním semestru 2021 formou evaluačních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ

Graf číslo 3: Hodnocení studijního oddělení na škále od 1 (velmi pozitivně) do 4 (velmi negativně)⁵

Významnou metodou snižování studijní neúspěšnosti je pravidelná komunikace studijního oddělení se studentem, kdy v průběhu celého akademického roku studijní oddělení komunikuje se studenty formou konzultací a podpůrných webinářů. Studijní oddělení usiluje o včasnou identifikaci problémů případné studijní neúspěšnosti, provádí monitorování studijních výsledků a promítá problematické momenty do pravidelných porad s vedením jednotlivých kateder a vedením školy. V roce 2021 AMBIS VŠ komunikovala se studenty intenzivněji také prostřednictvím nově vytvořených sekcí on-line komunikace, mezi které patří například interaktivní osnovy, jejichž pevnou součástí tvořily konkrétní scénáře možných studijních situací a časté dotazy studentů a odpovědi na ně.

Analýza úspěšnosti absolvování předmětů byla také v roce 2021 realizována prostřednictvím statistik, které nabízí školní informační systém u jednotlivých předmětů. Studenti školy měli možnost v obou semestrech akademického roku vyplnit studentskou předmětovou anketu u všech absolvovaných předmětů. Do těchto anket se za zimní semestr 2021 zapojilo více než 2000 osob, tedy 41 % studentů školy. Paralelně probíhala zpětná vazba k výuce, k fungování školy a jejím podpůrným oddělením formou online anonymních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ. Celkem se do hodnocení spokojenosti letního a zimního semestru 2021 zapojilo více než 1000 studentů vysoké školy.

Velmi důležitým aspektem pro zamezení studijní neúspěšnosti je komunikace se Studentskou radou AMBIS VŠ, která byla ustanovena již v roce 2019 a která také v roce 2021 vytvářela příležitosti pro spolupráci studentů se školou a především další efektivní možnost

⁵ Zdroj: Hodnocení výuky v zimním semestru 2021 formou evaluačních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ

komunikace se školou v případě nejasností a podnětů týkajících se organizace studia, výuky, studijní úspěšnosti a preventivních opatření proti prodlužování studia.

V případě zjištění konkrétních nedostatků, které by vedly, nebo které vedou ke snížení úspěšnosti ve studiu, řeší AMBIS VŠ každou situaci individuálně. Do procesu se zapojuje především studijní oddělení, samotní akademičtí pracovníci, vedoucí kateder, prorektorka pro studium i rektorka školy.

Škola také v roce 2021 realizovala další podpůrná opatření pro omezení prodlužování studia, jako například nově spuštění podpůrný program pro studenty v posledním ročníku týkající se procesu tvorby závěrečné práce, dále opakovací podpůrné webináře u vybraných předmětů nebo možnost využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při jeho dalším vypsání a možnost podání žádosti o individuální studijní plán. Tyto podmínky má škola zakotveny ve svém Studijním a zkušebním řádu.

d) Poradenské služby poskytované studentům

AMBIS VŠ poskytuje svým studentům, stejně jako svým zaměstnancům, v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i samotnými vyučujícími. Toto poradenství škola také v roce 2021 rozvíjela například v oblasti podpory vzájemného sdílení nových trendů, networkingu a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech.

e) Podpora studentů se specifickými potřebami

Škola disponovala bezbariérovými prostory v budově na adrese Mezírka 775/1, Brno – střed, kde však začátkem roku 2021 ukončila svoje působení a přestěhovala do nové brněnské pobočky na adrese Šujanovo náměstí 356/1, kde zahájila výuku již v letním semestru akademického roku 2020/2021. Bezbariérové prostory se nyní připravují také na této nové adrese brněnské pobočky.

Pro podporu studentů a uchazečů se specifickými potřebami byla stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti. AMBIS VŠ zároveň navázala spolupráci s Centrem Carolina Univerzity Karlovy, které pro studenty AMBIS VŠ zajišťuje funkční diagnostiku, která je podkladem pro stanovení individuálního studijního plánu studentů se specifickými potřebami. Odborné konzultace a doporučení poskytuje také prorektorka pro studium.

f) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaným studentům škola nabízí řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů, do projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Talentovaní a mimořádně nadaní studenti mají možnost zúčastnit se také zahraničních studijních pobytů a praktických stáží v zahraničních firmách a institucích, a to prostřednictvím evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který je na AMBIS VŠ pevně ukotven, a poskytuje tak studentům individuální podporu a praktickou výpomoc při

zapojení, možnosti konzultací a příležitostí pro individuální rozvoj a rozvoj talentu. Kromě toho AMBIS VŠ nabízí studentům možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích a odborných soutěží. Zároveň škola zprostředkovává svým studentům, zájemcům o kariérní rozvoj, řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

V souladu s vydaným Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Možnosti podpory studentů s případným socioekonomickým zvýhodněním jsou studentům představeny jak v samotném počátku spolupráce školy se studentem, tedy v rámci přijímacího pohovoru, tak během spolupráce a kontaktu studenta se zákaznickým a studijním oddělením, kde je nastaven a implementován partnerský přístup spolupráce.

AMBIS VŠ nabízí studentům se socioekonomickým zvýhodněním podporu, kdy kromě sociálního či ubytovacího stipendia mají studující možnost požádat rektorku o slevu za školného, jestliže je k tomu nutí závažnost jejich situace.

h) Podpora rodičů mezi studenty, podpora sladování rodinného života

AMBIS VŠ v rámci realizovaných akreditovaných studijních programů umožňuje studujícím, kteří jsou v průběhu studia zároveň v roli rodičů, sladit studium s rodinným a pracovním životem a přizpůsobit ho jejich časovým a organizačním možnostem. Studenti si mohou zvolit kombinovanou formu studia a zároveň kdykoliv v průběhu studia mohou podat žádost o přestoupení na tuto formu studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje. AMBIS VŠ umožňuje studujícím také v případě potřeby opakovat předmět v rámci dalšího ročníku studia. Dále škola nabízí těmto studentům možnost využívat efektivního rozložení a naplánování svých zkušebních termínů v průběhu delšího období, formou tzv. prodlouženého zkuškového období, případně si požádat o individuální studijní plán. Studentkám a studentům, kteří požádají o přerušení studia z důvodu těhotenství, mateřství a rodičovství, vychází škola maximálně vstříc.

Stěžejní část podpory rodičovství mezi studenty tvoří orientace na partnerský přístup mezi vyučujícími a studenty, kdy mají studenti možnost dohodnout si individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími, a to také prostřednictvím různých elektronických forem komunikace a moderních komunikačních nástrojů (např. Microsoft Teams). Tímto způsobem se škola snaží vyjít vstříc studentům, jejichž rodičovská role vyžaduje vyšší potřebu sladění rodinného a pracovního života se studiem.

i) Řízení o neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky

V roce 2021 nebylo zahájeno žádné řízení o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a §47g zákona o vysokých školách.

4 Absolventi

a) Kontakt s absolventy

Na AMBIS VŠ působí Klub absolventů, který si v úplném začátku stanovil cíl – vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvořením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

Pro absolventy organizuje škola přibližně jednou za semestr odborné přednášky (prezenčně či on-line), i v návaznosti na aktuální celospolečenská témata. S absolventy škola spolupracuje také v oblasti marketingu, kdy oslovení absolventi sdílí své zkušenosti z doby studia s uchazeči i stávajícími studenty prostřednictvím medailonků na webových stránkách školy nebo v rámci propagačních videí, s cílem ukázat, jakým způsobem studium na AMBIS VŠ ovlivnilo i jejich profesní uplatnění v praxi.

Pozvání do Klubu absolventů zasílá studentům závěrečných ročníků studijní oddělení e-mailem, všichni studenti pak zároveň dostanou tuto pozvánku ve formě letáčku při své slavnostní promoci. Pro usnadnění přihlašování se do Klubu absolventů opatřila škola tyto letáčky QR kódem.

Zachování kontaktu se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů vnímá škola jako velmi důležitou součást aktivit školy i s ohledem na posilování vazby studia na praxi a budoucí uplatnění studentů. Díky kontaktům s absolventy může škola sledovat požadavky praxe a využít tyto poznatky k případné revizi předmětové skladby studijních programů, jejich obsahu a témat závěrečných prací tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům praxe.

b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. AMBIS VŠ se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Tento zásadní ukazatel kvality své činnosti AMBIS VŠ zjišťuje i nadále prostřednictvím svého Klubu absolventů, jak uvedeno výše, a vlastními průzkumy mezi absolventy.

I nadále převažuje zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia, kteří jsou si vědomi, že kromě vysokoškolského vzdělání je nutné získat i pracovní zkušenosti již během studia. Studenti kombinované formy studia již pracovní zkušenosti

mají, naopak oslovují školu v případě, že se v jejich zaměstnání objeví pracovní pozice, která odpovídá kariérnímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů jsou projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AMBIS VŠ zprostředkovává studentům již v průběhu studia kontakt s řadou firem a potenciálních zaměstnavatelů. Pracovní příležitosti jsou studentům přístupné v informačním systému školy a na sociálních sítích. Zároveň škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z oborů, kteří studentům umožní získat reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech i dovednostech. Dalším místem spolupráce se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, při kterém mohou studenti aplikovat nabyté teoretické poznatky v reálné praxi.

Tyto odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených školou s partnerskými organizacemi. V roce 2021 pokračovala škola ve spolupráci se všemi garanty studijních programů v novém procesu realizace odborných prací studentů, které jsou vykonávány u různých spolupracujících partnerských institucí s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zvolený studijní program. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní podpory realizace odborných prací v rámci studentské agendy, kterými zajistila potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných prací v rámci efektivního nastavení elektronizace procesů studijní agendy prostřednictvím úřadovny v informačním systému školy (IS). V roce 2021 proběhlo také zasedání Rady pro spolupráci s praxí, na kterém přítomné členy Rady – zástupce významných partnerských firem a organizací a odborníky z praxe – seznámila Rektorka AMBIS VŠ se závěrečnou Zprávou o vnějším hodnocení AMBIS VŠ, s aktuální pozicí školy, realizovanými studijními programy a grantovými výzkumy a seznámila členy Rady se strategickým záměrem na období 2021–2030. Rada následně projednala další postup spolupráce vysoké školy s praxí, především v oblastech navázání spolupráce při realizaci projektů vědy a výzkumu, umístění studentů školy na odborné praxe, možnosti konzultace předmětové skladby studijních programů a v neposlední řadě při zapojení expertů z praxe přímo do výuky. Členové rady kvitovali, že zařazení expertů z praxe do výuky již dlouhodobě probíhá a dohodli se na jejím pokračování a zintenzivnění i v dalších letech.

5 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2021 obdržela škola celkem 5 154 přihlášek od uchazečů. Do studia bylo přijato celkem 2 488 studentů.

b) Přijímací řízení

Cílem přijímacího řízení je zjištění předpokladu úspěchu uchazeče ve studijním programu, tedy ověření jejich způsobilosti, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného programu. Kritéria pro přijetí jsou stanovena dle požadavků profilu absolventa.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky, ale studenti absolvují přijímací pohovor.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

c) Informování uchazečů, spolupráce se středními školami

AMBIS VŠ aktivně spolupracuje se středními školami při svém prezentování a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti a v prostorách středních škol. Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně. AMBIS VŠ kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální besedy na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Osvědčenou metodou kontaktu s uchazeči z řad studentů středních škol jsou osobní schůzky. Ty umožňují uchazeče poznat a doporučit mu vhodný program a typ studia dle jeho potřeb a požadavků. Vzhledem k omezením souvisejícím s pandemií COVID-19 docházelo k výše uvedeným aktivitám za využití on-line nástrojů.

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ (<https://www.ambis.cz>) a na sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

a) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

AMBIS VŠ se v roce 2021 přihlásila k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno a v roce 2021 byl zahájen proces pro získání ocenění HR AWARd. AMBIS VŠ se zavazuje řídit se zásadami Charty a Kodexu prostřednictvím Strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R).

Uplynulý rok věnován sestavení realizačního týmu, vedly se intenzivní diskuse k tématu a byly analyzovány požadavky a dostupné podklady, na jejichž základě je nyní zpracovaná anketa, která bude v červnu 2022 spuštěna a která zároveň bude podkladem pro zpracování GAP analýzy a Akčního plánu.

b) Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

AMBIS VŠ v roce 2021 připravila pro své akademické pracovníky a další zaměstnance školy 17 vzdělávacích akcí a webinářů k podpoře a rozvoji digitálních kompetencí s tématy např. Nové nástroje pro výuku, Digitální kompetence pedagoga, Základy práce pedagoga v IS, Aplikace pro online výuku, Vedení prací nebo Informační systém školy, které absolvovalo celkem 567 účastníků. Vzhledem k úspěšnosti zmíněných aktivit a spokojenosti zaměstnanců se chce AMBIS VŠ tuto oblast nadále rozvíjet a již má plánovány další webináře věnujících se podpoře a rozvoji digitálních kompetencí, např. práci s interaktivní osnovou, principy tvorby e-learningu, tvorba a aktualizace testů, testovací centrum, ankety, formuláře, práce v MS Teams, hodnocení, poznámkové bloky apod.

AMBIS VŠ vydává pravidelně před zahájením výuky nového semestru interní metodické pokyny pro vyučující AMBIS VŠ. Tyto pokyny od září 2020 obsahují také pravidla a doporučení pro distanční podporu výuky a využití nástrojů pro distanční výuku. AMBIS VŠ realizovala v akademickém roce 2020/2021 dva průzkumy týkající se spokojenosti studentů s interaktivními osnovami, a to v zimním⁶ a letním semestru⁷. Výsledky hodnocení distančních opor v zimním semestru 2020 ukázaly, že 47 % respondentů hodnotilo interaktivní osnovy velmi pozitivně, 40 % respondentů je hodnotilo spíše pozitivně, 11 % spíše negativně a pouze 2 % studentů hodnotilo distanční opory velmi negativně. Z analýzy výsledků dále vyplynulo, že studenti v průběhu distanční formy výuky v zimním semestru 2020 nejčastěji získávali

⁶ Průzkum probíhal v období od 1. 7. 2021 do 1. 10. 2021, zúčastnilo se 390 respondentů.

⁷ Průzkum probíhal v období od 25. 2. 2021 do 20. 3. 2021, zúčastnilo se 783 respondentů.

informace právě z interaktivních osnov (54 %), při průzkumu v letním semestru 2021 to již bylo 61 % respondentů. AMBIS VŠ bude nadále studenty pravidelně oslovovat v rámci dotazníkových šetření s dotazy vztahujícími se ke kvalitě studijních opor a interaktivních osnov.

Tabulka č. 3: Přehled organizovaných webinářů

Číslo	Téma webináře	Podtéma	Účast
1	Nové nástroje pro výuku	Aplikace Online výuka	44
2	Digitální kompetence pedagoga	MS Teams	57
3	Digitální kompetence pedagoga	Živé události v Teams	16
4	Základy práce pedagoga v IS	Aplikace Učitel, zapisování hodnocení	33
5	Aplikace pro online výuku	Novinky v MS Teams, Aplikace pro online výuku	48
6	Informační systém školy	Práce pedagoga v IS	14
7	Vedení prací	Předpisy a pravidla pro vedení prací, antiplagiátorská politika	38
8	Digitální kompetence pedagoga	Online testování	61
9	Vedení prací	Vedení prací na Ambis	44
10	Informační systém školy	Zkoušení studentů, evidence testů	52
11	Vedení prací	Specifika závěrečných prací v oboru BM, BMR	21
12	Organizace SZZ, zapisování	Protokoly SZZ v IS	22
13	Práce pedagoga v IS	Zapisování hodnocení studentům v IS, poznámkové bloky	43
14	Předpedagogické školení	Organizace AR	14
15	Informační systém školy	Práce pedagoga v IS	39
16	Pedagogické školení	Pravidla pro výuku a komunikaci se studenty	9
17	Informační systém školy	Online testování	12

c) Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

Personální oddělení AMBIS VŠ ve spolupráci s prorektorátem pro studium od září 2021 realizuje nový systém adaptačního plánu pro nastupující akademické pracovníky. Akademici nastupující na AMBIS VŠ v prvních dnech svého působení absolvují on-line školení formou interaktivní osnovy v informačním systému, které je zaměřeno na předání praktických a provozních informací o škole.

Pro akademické pracovníky je dále připravena série podpůrných školení v oblasti komunikace se studenty, prezentačních dovedností, vedení studentských prací, vědecké a publikační činnosti na AMBIS VŠ a v oblasti práce s informačním systémem školy. Adaptační proces je uzavřen v období tří měsíců po nástupu akademika, a to kontrolou absolvovaných školení a získáním zpětné vazby ze strany školy i daného vyučujícího. Za významný rozvoj v oblasti personální politiky považuje AMBIS VŠ zahájení zpracování akčního plánu a úsilí o získání ocenění excelence lidských zdrojů ve výzkumu HR Excellence in Research Award – HRS4R. AMBIS VŠ zajišťuje generační obměnu svých akademických

pracovníků v souladu s Doporučením Evropské komise ze dne 11. března 2005 o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Cílem AMBIS VŠ je poskytnutí motivujících pracovních podmínek pro mladší pracovníky. K takovým motivačním prvkům umožňujícím akademickým pracovníkům a akademickým pracovnícím sladění pracovního a rodinného života i rozvoj kariéry na AMBIS VŠ patří: flexibilní pracovní doba, práce na částečný úvazek, možnost dlouhodobého volna (sabbatical leave) nebo možnost práce z domova.

Jednou ročně realizuje AMBIS VŠ šetření názorů zaměstnanců na spokojenost s pracovními podmínkami. Průzkum zajišťuje společnost TCC online, která má v této oblasti bohaté zkušenosti a ručí za technickou stránku průzkumu i anonymitu odpovědí. Výstupní zpráva z posledního průzkumu spokojenosti akademických pracovníků AMBIS VŠ, který probíhal v období od 1. 12. do 15. 12. 2021, ukázala, že 9 z 10 respondentů (91 %) hodnotí pracovní dobu a její rozložení jako vyhovující a téměř ¾ respondentů z řad akademických pracovníků (72 %) vyjádřilo souhlas s výrokem, že AMBIS VŠ umožňuje sladění pracovního a osobního života.

Průzkumy spokojenosti zaměstnanců jsou využity při koncipování dalšího rozvoje sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů v rámci AMBIS VŠ. Zavedení systému pravidelného hodnocení zaměstnanců AMBIS VŠ podpořilo tvorbu a implementaci pravidel pro kariérní růst akademických a vědeckých pracovníků, která jsou nezbytná pro zkvalitňování proměny prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace. Hodnocení zaměstnanců probíhá na různých stupních řízení v souladu s *Manuálem řízení kvality* dle požadavků ISO 9001:2015. Vedoucí zaměstnanci na svém stupni řízení hodnotí podřízené zaměstnance z hlediska plnění jejich úkolů v kvalitě vzdělávacího a vědeckého působení AMBIS VŠ. Podřízeného zaměstnance hodnotí z tohoto pohledu jednou ročně.

d) Plán genderové rovnosti

AMBIS VŠ realizuje plán genderové rovnosti. S principy genderové rovnosti pracuje při výběrových řízeních na pozice akademických i neakademických pracovníků, kdy přihlíží výhradně k profesnímu vzdělání a zkušenostem. Principy genderové rovnosti jsou zakotveny mimo jiné i v Etickém kodexu školy.

e) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Směrnice rektorky Opatření proti sexuálnímu obtěžování je přístupna zaměstnancům i studentům a definuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti. Vedení školy důsledně dbá na dodržování této směrnice a její aplikaci do každodenní praxe školy.

7 Internacionalizace

Institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit AMBIS VŠ. Přijatá konkrétní opatření pro rozvoj a posílení spolupráce s evropskými i mimoevropskými univerzitami umožní na jedné straně studentům a akademickým pracovníkům vyzkoušet si další vzdělávací systémy, na druhé straně jim umožní propagovat vzdělávací systém a hodnoty AMBIS VŠ v zahraničí.

Strategie internacionalizace se na AMBIS VŠ zaměřuje na rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků, zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání, vytváření mezinárodního prostředí a internacionalizace studijních programů, a to prostřednictvím spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi na základě rámcových bilaterálních smluv. V roce 2021 byla přijata Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy, a. s. pro období 2021–2030.

Strategie internacionalizace AMBIS VŠ formuluje prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy, a to:

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků
2. Internacionalizace studijních programů
3. Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí
4. Posílení strategického řízení internacionalizace.

Uvedené prioritní cíle byly pro rok 2021 rozpracovány do operačních cílů a aktivit.

AMBIS VŠ si uvědomuje, že internacionalizace je důležitým nástrojem pro rozvoj odborných i obecných kompetencí studentů, kteří si díky interakci se zahraničními studenty a odborníky mohou významně rozšířit své obzory, konfrontovat se s novými perspektivami a rozvinout své komunikační schopnosti v cizích jazycích. V souvislosti se skutečností, že do mobilitních programů se nezapojí všichni studenti, je cílem AMBIS VŠ i posílení „internationalizaci doma“, a to zvyšováním počtu zahraničních studentů a odborníků. V roce 2021 bylo toto úsilí stále ještě ovlivněno dopady celosvětové pandemie COVID-19.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobilit

AMBIS VŠ byla v roce 2021 držitelem ERASMUS+ Charter for Higher Education (ECHE) – Erasmus Code: CZ Praha11 pro realizaci mobilit studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v programu Erasmus+

V rámci programu ERASMUS+ AMBIS VŠ v roce 2021 spolupracovala s partnerskými univerzitami v zahraničí s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy. Nicméně realizace zahraničních pobytů byla ovlivněna přetrvávající pandemií a kritickou mezinárodní situací.

V roce 2021 podporovala AMBIS VŠ v rámci možností ovlivněných pandemií implementaci zahraničních mobilit studentů do jejich studia s cílem rozvinout sebevědomí,

získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat studenty k zdokonalení se v rámci studia a budoucího profesního života a zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

Studentům, zúčastňujícím se na zahraniční mobilitě v rámci programu ERASMUS+, vysoká škola garantuje uznání všech úspěšně absolvovaných předmětů na zahraniční partnerské instituci s ohledem na studovaný obor, studijní plán a profil absolventa.

Studenti, kteří se zúčastní zahraniční mobility v rámci programu ERASMUS+, musí získat potvrzení o studovaných předmětech ze zahraniční instituce i z AMBIS VŠ, aby byla zachována konektivita výuky. Vysoká škola kontinuálně klade důraz na to, aby studenti zahraniční mobilitu využili i k získání dat, informací a nových poznatků potřebných k vypracování seminárních, bakalářských, resp. diplomových prací. AMBIS VŠ v souladu s podmínkami programu ERASMUS+ zvýšila požadavky na jazykové znalosti studentů – zájemců o mobilitu.

Nad rámec programu Erasmus+ se vysoká škola zaměřila na posílení a rozvoj studijního programu Business Economics and Management akreditované v anglickém jazyce. Mezi posluchače patří studenti Evropy, Latinské Ameriky a Asie.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

AMBIS VŠ i v roce 2021 podporovala začlenění zahraničních pobytů do pracovní agendy akademických i neakademických pracovníků s cílem rozvinout jejich sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci jejich profesního života a zlepšení úrovně znalostí cizího jazyka. Nicméně zahraniční pobyty byly ovlivněny pandemickou situací, což značně omezilo možnosti.

AMBIS VŠ se již dlouhodobě zaměřuje na posílení střední generace akademických pracovníků podporou kvalifikačního růstu účastí na výuce na zahraničních univerzitách v rámci programu ERASMUS+. V rámci programu ERASMUS+ je přesně stanovený počet hodin výuky, který musí pedagog v zahraničí odučit.

V zájmu podpory programu ERASMUS+ se na AMBIS VŠ pořádaly pro akademické i neakademické pracovníky informační schůzky distančně prostřednictvím MS TEAMS.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

AMBIS VŠ i v roce 2021 podporovala mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských vysokých škol ze zahraničí s cílem zlepšit oborové profilace studentů, zvýšit jejich jazykové kompetence a připravenost na studijní pobyty v zahraničí i práci v mezinárodních týmech.

Spolupráce s partnerskými institucemi v této oblasti se z důvodu dopadů celosvětové pandemie zaměřila především na zlepšení mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce akademických pracovníků.

d) Významné aktivity posilující internacionalizaci

AMBIS VŠ v roce 2021 využívala již vybudovanou síť zahraničních vztahů a aktivně budovala vztahy s dalšími zahraničními partnery v zájmu podpory mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků, přípravy mezinárodních projektů, společných publikací a studijních programů. Za tímto účelem pokračovala ve výuce studentů v rámci programu ERASMUS+ v anglickém jazyce.

Studenti AMBIS VŠ mají možnost navštěvovat výuku v anglickém jazyce spolu se zahraničními studenty, což opět přispívá k celkové informovanosti o programu, překonávání kulturních rozdílů a k integraci zahraničních studentů. Výuka v roce 2021 probíhala částečně distančně prostřednictvím Microsoft Teams. AMBIS VŠ také vytvořila předpoklady pro umožnění zpracovávání závěrečných prací v cizím jazyce.

Studenti i pracovníci AMBIS VŠ mají přístup do odborných zahraničních databází za účelem využití cizojazyčných materiálů pro studijní a výzkumné účely.

V rámci programu ERASMUS+ vysoká škola usiluje o nalezení dalších partnerských vysokých škol s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních mobilit pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy.

Mezinárodní spolupráce probíhá na základě uzavřených bilaterálních smluv, a to v oblasti mobilit, řešení společných vědecko-výzkumných projektů, organizování a účasti na seminářích, konferencích, organizování bilaterálních i multilaterálních jednání zaměřených na konkrétní témata v oblasti tvůrčí činnosti.

AMBIS VŠ pokračovala v práci na mezinárodním projektu Tourism 4 Career (2018-1-IE01-KA201-038799). Tento projekt je podpořen v rámci projektu ERASMUS+ a spolupracují na něm školy a instituce z Irska, Nizozemí, Litvy, Itálie, Turecka, Polska, Bulharska a Slovinska. Cílem projektu je podpora vzdělávacích a profesních příležitostí v sektoru cestovního ruchu.

Dalším mezinárodním projektem ERASMUS+, na kterém se AMBIS VŠ aktivně pracuje jako člen konsorcia s Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych Im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, je projekt Cybersecurity Fundamentals (2019-1-PL01-KA203-065688).

Mezinárodní aktivity zůstávají jedním z hlavních cílů AMBIS VŠ. Společné úsilí bylo zaměřeno na zvýšení stupně internacionalizace a na zviditelnění univerzity v zahraničí. V roce 2021 byla AMBIS VŠ členem významných mezinárodních organizací a akademických sítí a aktivně se na jejich činnostech podílela. Jde o NECSTouR (Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy členkou Akademického výboru, ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy koordinátorkou pro Evropu a UNWTO Affiliate Members, kde AMBIS VŠ, jako jediného zástupce České republiky, reprezentuje prorektorka pro zahraniční vztahy. AMBIS VŠ je zakládajícím členem WTN (World Tourism Network), prorektorka pro zahraniční vztahy je členem výboru.

AMBIS VŠ se aktivně podílí na pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, přednášek apod., které jsou nedílnou součástí internacionalizace, a to za účasti zahraničních akademických, vědeckých a výzkumných pracovníků včetně odborníků z praxe. Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ se těchto akcí aktivně zúčastňují. Účast je umožněna i neakademickým pracovníkům a studentům, pro které to znamená rozšíření poznatků nad rámec standardní výuky o mezinárodní dimenzi. Všechny konference a semináře se v roce 2021 uskutečnily distančně.

Ve spolupráci s asociací ATLAS zorganizovala AMBIS VŠ ve dnech 7.–10. září 2021 celosvětovou konferenci ATLAS Annual ONLINE conference 2021 Tourism 21: Re-building Tourism – Continuities and Changes.

AMBIS VŠ ve spolupráci s University of National and World Economy – Sofia, Bulgaria; Faculty of Economics and Business, Mediterranean University – Podgorica, Montenegro; Faculty of Commercial and Business Studies – Celje, Slovenia; Faculty of Applied Management, Economics and Finance, Belgrade; Association of Economists and Managers of the Balkans zorganizovala online 7th International Scientific Conference Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2021.

Dne 20. dubna 2021 AMBIS VŠ organizovala společně s Universitat de Girona, Španělsko a pod záštitou ATLAS celosvětový studentský webinář na téma And afterwards what? Smart Tourism, future challenges

V rámci podpory jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků AMBIS VŠ i v roce 2021 nadále organizovala jazykové vzdělávání neakademických i akademických pracovníků.

V zájmu rozvoje odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace byl zahájen cyklus webinářů na téma internacionalizace.

Byla připravena transparentní kritéria pro uznávání studia v zahraničí, platná pro všechny studijní programy, a relevantní informace pro zahraniční zájemce o studium byly umístěny na webových stránkách, umožňujících snadný přístup. Zároveň byla započata příprava marketingového konceptu zviditelnění pro mezinárodní aktivity na vysoké škole.

V souvislosti s příchodem zahraničních studentů do studijního programu v anglickém jazyce byla inovována infrastruktura, informační a poradenské služby a zázemí pro zahraniční studenty a pracovníky.

V zájmu přípravy zapojení se do vybrané mezinárodní sítě univerzit, která odpovídá profilu AMBIS VŠ byly analyzovány možnosti zapojení se do vybraných sítí a zpracovány podklady pro rozhodnutí o zapojení.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS VŠ se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademickí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

AMBIS VŠ v roce 2021 byla řešitelem či spoluřešitelem deseti externích projektů vědy a výzkumu. U pěti z nich jde o projekty financované z Technologické agentury ČR, jeden financovaný Grantovou agenturou ČR, jeden z programu INTER-EUREKA, dva mezinárodní projekty z programu Erasmus+ a jeden z Visegradského fondu.

U Technologické agentury ČR jde o projekty:

- TL01000463 „Uplatnění neparametrických metod (DEA, FDH) k analýze a ke komparaci efektivnosti obcí“ (spoluřešitel ČVUT Fakulta dopravní),
- TL03000657 „Možnosti a podmínky inovace ISPV“ (hlavní řešitel Sociologický ústav AVČR),
- TL03000207 „Využití vyspělých technologií v oblasti odorologie“ (spoluřešitel ČVUT UECBB),
- TL05000484 „Umělá inteligence a lidská práva: rizika, příležitosti a regulace“ (spoluřešitele ČVUT, MU a prg.ai),
- TL05000480 „Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu“ (hlavní řešitel ČVUT).

Grantová agentura ČR (v rámci standardních projektů) je zastoupena projektem č. 19-06020S „Alternativní způsoby poskytování služeb“ (AMBIS VŠ je partnerem ESF MU Brno).

V programu INTER-EUREKA získala škola projekt č. LTE118002 „BIORESET – Využití řízené bioremediace pro odstraňování specifických druhů znečištění“ (hlavní řešitel Vodní zdroje a.s.).

Mezinárodních projekty jsou ve škole zastoupeny dvěma projekty v rámci programu ERASMUS+

- IE01-KA201-038799 „Developing an Open Source Interactive Tourism Portal (ITP) to Promote Careers and Education in the Hospitality and Tourism Sectors“ kde je hlavním řešitelem Institute of Technology Tralee,
- č. 1PL01-Ka203-065688 „Cybersecurity fundamentals“ (hlavní řešitel Wyzsza Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach).

Další mezinárodní projekt získala škola z Visegradského fondu a to projekt č. 22010083 „Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity (hlavní řešitel Wrocław University of Economics and Business).

a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

V roce 2021 chtěla AMBIS VŠ pokračovat v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů, a to v hlavních oblastech odborného zaměření školy. Bohužel většina plánovaných akcí musela být kvůli pandemické situaci v ČR zrušena.

AMBIS VŠ vydává dva odborné vědecké časopisy. Prvním z nich je časopis „Socioekonomické a humanitní studie“, vydávaný od roku 2011, který je indexován v databázi ERIH+, EBSCO a ICI Journals Master List database. Časopis usiluje o zařazení do databáze Web of Science. Druhým časopisem je odborný vědecký časopis „Právo a bezpečnost“, jehož vydávání převzala AMBIS VŠ v polovině roku 2019 od Vysoké školy Karla Engliš, a.s. Časopis usiluje o zařazení do databáze ERIH+.

Od roku 2013 do září 2021 škola spolupracovala s Civitas per Populi, o.p.s., na vydávání odborného recenzovaného časopisu „Regionální rozvoj mezi teorií a praxí“, který je zařazen v databázi ERIH+.

Nedílnou součástí vědecké činnosti akademických pracovníků AMBIS VŠ je účast v interních i externích grantových soutěžích.

V roce 2021 bylo podáno 7 projektů z toho 4 projekty do GAČR (3 standardní projekty a 1 mezinárodní Polsko – ČR). Do TAČR (TREND) byl předložen jeden projekt. Do výzvy IMPAKT, která byla vyhlášena MV v rámci Bezpečnostního výzkumu, byl přihlášena jeden projekt. Jeden projekt byl také podán do programu ERASMUS+.

Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen „IGA“). V roce 2021 bylo podáno do IGA celkem 8 projektů, z toho 5 bylo úspěšných (3 projekty kateder, 2 akademiků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademiků jsou v úzké souvislosti s jejich vědeckou a výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Oproti roku 2020 došlo k výraznému nárůstu v publikační činnosti akademiků. Bylo dosaženo celkem 125 výsledků, z toho Jimp – 26, Jsc – 13, což je oproti roku 2020 nárůst zhruba o 90 %. Publikační činnost akademických pracovníků školy se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, výzkumné zprávy, sborníky z konferencí, audiovizuální tvorbu, certifikovanou metodiku atd.

K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, SCOPUS, JSTOR, Citace PRO Plus a ASPI.

b) Monitoring a hodnocení v oblasti výzkumu a vývoje

AMBIS VŠ v roce 2021 usilovala o zlepšení monitoringu a hodnocení v oblasti výzkumu a vývoje. Tento rok byl stěžejní z hlediska kvality pro nastavení hodnocení výzkumných týmů, nástrojů podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů. Za jeden

z podstatných nástrojů pro podporu vědy a výzkumu považuje AMBIS VŠ vyhodnocování publikační činnosti, které vychází z vnitřního předpisu CVP-Pers-10 *Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené studijní programy*. Tento předpis specifikuje minimální požadavky na akademické pracovníky z hlediska publikační činnosti a dalších vědecko-výzkumných aktivit. Požadavky jsou jednoznačně odstupňovány podle pozice, pracovního právního vztahu a výše úvazku.

AMBIS VŠ v této souvislosti přijala následující mechanismy a opatření podporující přípravu kvalitních projektů:

- Financování přípravy projektu je možné prostřednictvím IGA (upravuje Směrnice prorektora pro vědu a výzkum VP-PR-03 *Interní grantová agentura*).
- Požadavek na přípravu kvalitních projektů výzkumu byl promítnut v roce 2021 do nově zpracovaného předpisu CVP-Pers-10 *Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené studijní programy*.
- K odměnám za podané a získané projekty byl vydán vnitřní předpis CVP-Pers-11 *Odměňování publikační činnosti akademických pracovníků*.
- Podpora přístupu k mezinárodním databázím.
- Organizace školení k přípravě projektů a vytvoření interaktivní osnovy shromažďující potřebné informace k přípravě projektů.

AMBIS VŠ přijala také opatření podporující zvýšení počtu projektů smluvního výzkumu a jejich finančního objemu:

- Požadavek na realizaci smluvního výzkumu byl promítnut v roce 2021 do nově zpracovaného předpisu CVP-Pers-10 *Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu*. Tento předpis jasně stanovuje na kolika projektech smluvního výzkumu, či připravovaných nebo běžících projektech se musí akademičtí pracovníci minimálně podílet. Stanovené minimální požadavky musí být naplněny do 31. 12. 2022.
- Proběhla aktualizace Směrnice prorektora pro vědu a výzkum VP-PR-06 *Smluvní výzkum a spolupráce s praxí*, ve které je přesněji popsána příprava, schvalování a realizace smluvního výzkumu.
- Proběhla aktualizace vnitřního předpisu CVP-Pers-11 *Odměňování publikační činnosti akademických pracovníků*.
- Proběhla aktualizace Směrnice prorektora pro vědu a výzkum VP-PR-01 *Studentská interní grantová agentura*, která podněcuje spolupráci studentů a akademických pracovníků v oblasti smluvního výzkumu.
- Proběhlo školení ke smluvnímu výzkumu včetně prezentace dobrých praxí.

c) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS VŠ. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a výzev Studentské

interní grantové agentury AMBIS VŠ (SIGA). U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Soutěž o nejlepší závěrečnou práci, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit do soutěže se mohou sami studenti, po úpravě vnitřního předpisu, může přihlásit studenty i vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku či katedra, ale vždy se souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora.

d) Získané účelové prostředky na vědu a výzkum

V roce 2021 získala škola účelové prostředky na pět projektů od Technologické agentury ČR. Další účelové prostředky získala AMBIS VŠ jako spoluřešitel projektu: "Alternativní způsoby poskytování služeb" od Grantové agentury ČR, jehož hlavním řešitelem je Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně. Další získané účelové prostředky dostala škola z projektů ERASMUS, MŠMT a Visegradského fondu.

AMBIS VŠ spolupracuje s decizní, municipální i komerční sférou v rámci tzv. smluvního výzkumu. V rámci smluvního výzkumu bylo v roce 2021 v realizaci 8 výzkumů, z toho 5 výzkumů bude ukončeno až v roce 2022 a to z důvodu pandemické situace v ČR, která nedovolila tyto projekty v roce 2021 ukončit.

Vzhledem k tomu, že je AMBIS VŠ soukromou vysokou školou financuje vědecké a tvůrčí činnosti převážně z vlastních zdrojů.

e) Podpora studentů doktorských studijních programů

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědeckovýzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS VŠ, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder. Škola má též Radu pro spolupráci s praxí, která se problematice spolupráci s aplikační sférou věnuje.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry realizována s cílem získání praktických znalostí a dovedností.

Škola též spolupracuje s aplikační sférou v rámci projektů výzkumu a smluvního výzkumu pospaných výše.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Většina akreditovaných studijních programů a oborů školy zahrnuje odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a k zvýšení jejich zaměstnatelnosti.

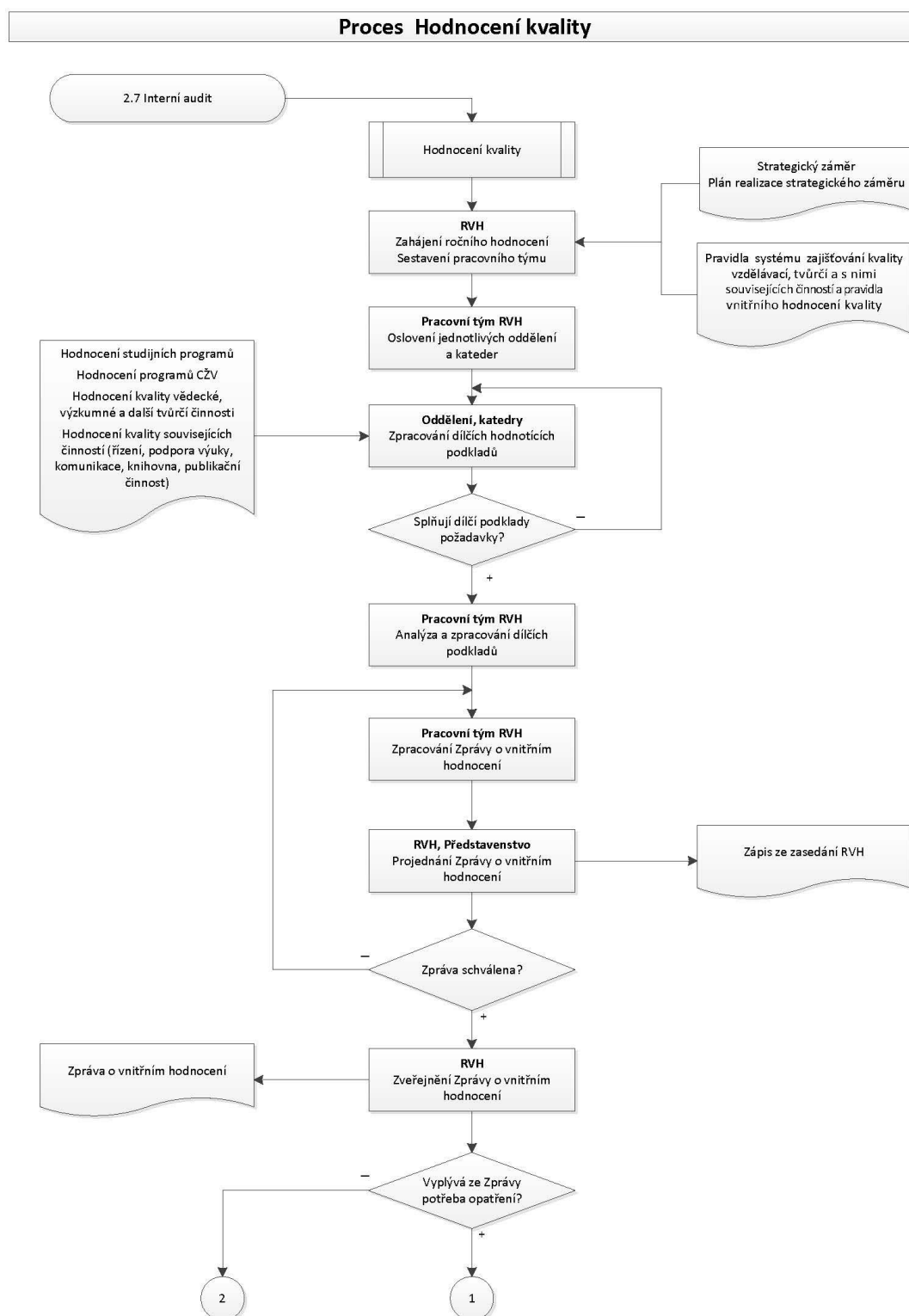
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

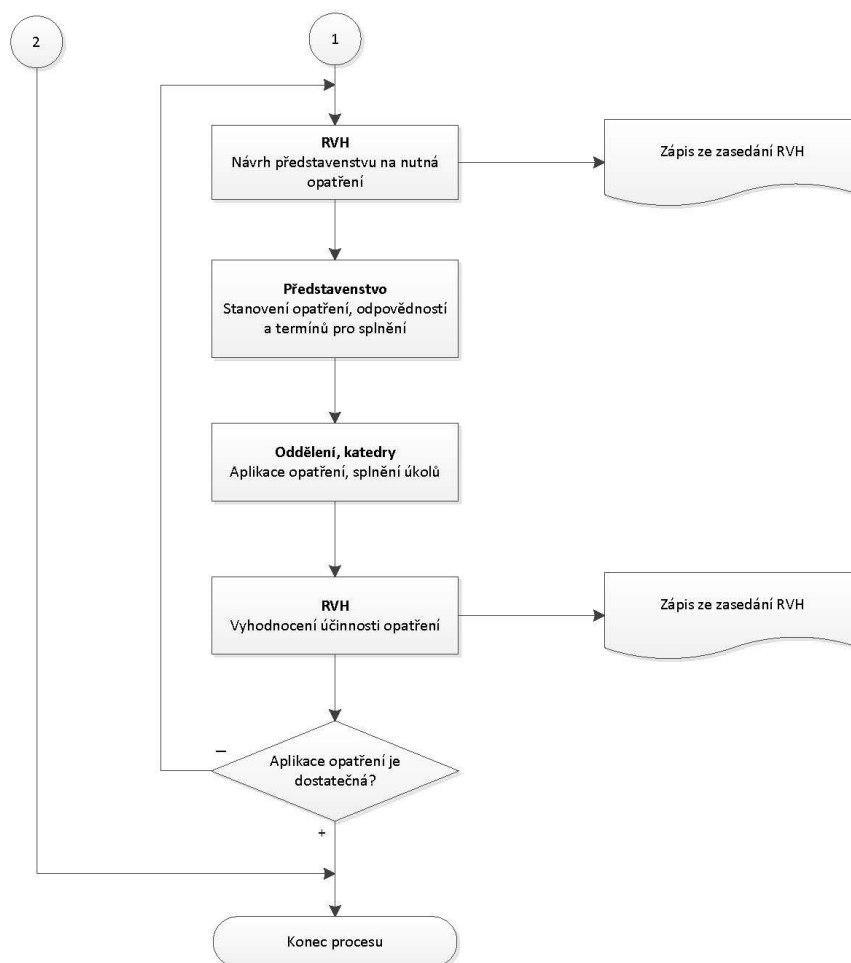
Pravidla zajišťování kvality na AMBIS VŠ vychází z manuálu pro řízení kvality skupiny COGNOS AG podle certifikátu ISO 9001:2015 a obsahují i problematiku vnitřního hodnocení v souladu s vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* a *Pravidla vnitřního hodnocení kvality AMBIS vysoké školy, a.s.*, schváleného MŠMT dne 9. 10. 2017 pod č. j. MŠMT-23840/2017-6. Tato pravidla upravují standardy vnitřního hodnocení, což je souhrn požadavků upravující řízení kvality všech procesů, mimo jiné zahrnující kvalitu výuky a další akademické procesy.

Hlavní působnost ve vnitřním hodnocení AMBIS VŠ má Rada pro vnitřní hodnocení, dále představenstvo akciové společnosti, Akademická rada a Kolegium rektora. Tyto orgány projednávají *Zprávu o vnitřním hodnocení*, což je základní forma vnitřního hodnocení AMBIS VŠ, přijímají závěry, úkoly, nápravná a preventivní opatření.

Zpráva o vnitřním hodnocení se provádí v termínech stanovených zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality AMBIS VŠ je Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“), v níž jsou zastoupeni pracovníci AMBIS VŠ, jejíž činnost se řídí *Řádem Rady pro vnitřní hodnocení*. V průběhu roku 2021 aktualizovali členové RVH proces hodnocení kvality, ve kterém podrobně popsali vnitřní postupy a aspekty zajištění kvality a hodnocení všech realizovaných činností. Vše je shrnuto v následujícím diagramu.

Obrázek č. 1: Proces hodnocení kvality





Nedílnou součástí tohoto systému strategické dokumenty. AMBIS VŠ v roce 2021 přijala *Strategický záměr AMBIS vysoké školy na období 2021-2030*, který bude pravidelně aktualizován a vyhodnocován v ročních intervalech. Komplementárním dokumentem ke *Strategickému záměru AMBIS vysoké školy na období 2021-2030* je *Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030*, kde jsou formulovány prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy. Tyto dva dokumenty společně s *Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2021* a *Plánem realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2021* tvoří základní strategii rozvoje AMBIS VŠ v roce 2021.

AMBIS VŠ při koncipování výše zmíněných strategických dokumentů reflektovala prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve *Strategickém záměru* ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a *Strategii internacionalizace* vysokého školství na období od roku 2021 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, přizpůsobuje je svým podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi

rozpracování. Provázanost jednotlivých dokumentů je zohledněna ve Zprávě o vnitřním hodnocení.

- S odkazem na zásadní strategické dokumenty za prioritní cíle kvality AMBIS VŠ považuje:
- Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století.
- Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
- Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
- Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

a) Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

AMBIS VŠ podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých akademických i neakademických pracovníků mimo jiné v rámci projektu *Rozvoj pedagogických schopností a dovedností pro 21. století*.⁸ Cílem tohoto projektu bylo zvýšení kvality vzdělávacích aktivit AMBIS VŠ. Specifickým cílem projektu byla příprava a realizace dvou vzdělávacích programů zaměřených na zvýšení kvalifikace nebo pedagogické kompetence akademických i neakademických pracovníků vysoké školy za použití moderních trendů výuky. Z tohoto projektu financována tvorba on-line kurzu s názvem *Kritické myšlení pro pedagogy VŠ Ambis*. Tento e-learningový kurz byl pro pedagogy povinný, probíhal v lednu 2021 a zahrnoval kromě základních definic také ujasnění cílů kritického myšlení, popisy základních projevů kriticky myslících jedinců a konkrétní praktické příklady aktivních metod kritického myšlení uplatnitelných ve výuce.

b) Zpětná vazba při hodnocení kvality AMBIS VŠ

Po skončení každého semestru studia je realizovaná evaluace výuky studenty formou dotazníků (tzv. předmětová anketa) s cílem hodnotit jednotlivé absolvované předměty studijního plánu. Hodnocení zahrnuje několik kritérií na absolvovanou výuku (výkon vyučujícího, kvalitu studijních materiálů, přínos předmětu ve vztahu ke studovanému oboru, vlastní hodnocení studenta) s cílem získat zpětnou vazbu pro další obsahový rozvoj studijních programů. Výstupem tohoto šetření jsou souhrnné statistické údaje a připomínky k výuce, které poskytují cenné údaje pro nastavení a zkvalitňování vzdělávacího procesu, současně je

⁸ Projekt s názvem *Rozvoj pedagogických schopností a dovedností pro 21. století*, č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013367 byl realizován v rámci Výzvy č. 02_18_056 ESF výzva pro VŠ II v prioritní ose 2 OP v termínu od 1. 11. 2019 do 31. 10.2020.

studentská anketa volně rozšiřitelná a použitelná i pro hledání dalších oblastí pro zlepšení kvality, např. kvality vysokoškolského prostředí a akademické kultury.

Od roku 2021 AMBIS VŠ intenzivně používá také nové platformy na sociálních sítích s cílem aktivizovat a motivovat studenty k poskytování zpětné vazby na hodnocení výuky a dalších služeb. Na Instagramu AMBIS VŠ byly v loňském roce realizovány tři ankety. Ze strany AMBIS VŠ je nově uplatňován více proaktivní přístup v připomínání vyplnění předmětové ankety, dříve jen e-mailová komunikace byla obohacena o nové nástroje a zintenzivnila se komunikace k předmětovým anketám směrem ke studentům. Díky přijatým motivačním opatřením se AMBIS VŠ podařilo v letošním roce docílit výrazného navýšení počtu respondentů z řad studentů, do pravidelně pořádané předmětové ankety za zimní semestr akademického roku 2021/2022 se zapojilo 41 % studentů,

Od roku 2021 jsou pro získávání zpětné vazby využívány také nové komunikační platformy v Informačním systému školy – Život na AMBIS a Vývěska. Součástí těchto aplikací jsou řízené diskuze a tematická fóra sloužící k vyjádření názorů a předání studentských podnětů na vylepšení služeb školy.

c) Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Podpoře elektronizace a digitalizace administrativních i dalších činností je dlouhodobě věnována velká pozornost ze strany AMBIS VŠ. Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend je jedním z operačních cílů prioritního cíle 4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků strategického záměru AMBIS VŠ. Agendě digitalizace a elektronizace je každoročně věnován náležitý prostor v plánech realizace strategického záměru.

Z hlediska zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti byl rok 2021 v oblasti posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů zaměřen především na rozvíjení vnitřních mechanismů alokace finančních prostředků a odměňování pracovníků s cílem zohledňovat jejich podíl na rozvoji AMBIS VŠ. Cíl spočíval v aktivizaci a rozvoji vnitřních kapacit pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci, evaluaci strategií při projednávání opatření a jejich komunikaci.

10 Závěr

Je nezbytné, aby AMBIS VŠ nepolevovala v úsilí vedoucí ke zvyšování efektivity vnitřních řídicích procesů, ale naopak aby využila fúzní dynamiky předešlých let a tyto procesy akcelerovala – za využití moderních technologií, způsobů řízení, systémů evaluace a auditu.

Přichází zároveň čas, kdy AMBIS VŠ musí využít svého potenciálu v oblasti internacionalizace a rozvinout dlouhodobou a blízkou spolupráci se stávajícími i novými zahraničními partnery. Je třeba otevřít další komunikační kanály a nastavit procesy vedoucí k posílení globálních kompetencí studentů a všech pracovníků školy, internacionalizovat studijní programy v českém jazyce a pomocí studijních programů realizovaných v anglickém jazyce vytvořit inspirativní mezinárodní prostředí na AMBIS VŠ.