

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Vysoká škola regionálního rozvoje
a Bankovní institut - AMBIS, a. s.**

Obsah

ÚVOD.....	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	4
A) ÚPLNÝ NÁZEV SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY	4
B) ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A BANKOVNÍHO INSTITUTU – AMBIS, A. S.....	5
C) ŘÍZENÍ SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY	6
D) ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL	8
E) POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLY	8
F) ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ.....	8
G) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	9
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	10
A) AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY.....	10
B) DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	16
3 STUDENTI.....	17
A) SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI A OPATŘENÍ PROTI PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA	17
B) PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ STUDENTŮM	18
C) PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI	18
D) PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM.....	18
E) PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM	19
F) PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY (PODPORA SLAĎOVÁNÍ RODINNÉHO ŽIVOTA)	19
4 ABSOLVENTI.....	20
A) KONTAKT S ABSOLVENTY	20
B) SLEDOVÁNÍ ZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ A OPATŘENÍ PRO JEJÍ ZVÝŠENÍ.....	20
C) SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ	21
5 ZÁJEM O STUDIUM	22
A) ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE.....	22
B) PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	22
C) INFORMOVÁNÍ UCHAZEČŮ, SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI	22
6 ZAMĚSTNANCI	24
A) ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
B) ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	26
C) PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI.....	29
D) PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ	29
7 INTERNACIONALIZACE	30
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	33
A) PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	33
B) ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ ŠKOLE.....	34
C) ZÍSKANÉ ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VĚDU A VÝZKUM.....	35
D) PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.....	35
E) PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	36
F) SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE	36
G) PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ	37
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	38
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	40
A) MEZINÁRODNÍ VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST.....	40
B) NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY	40
C) MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ NEBO JEJÍ SOUČÁSTI.....	40
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....	41
A) PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE	41
B) SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU.....	41
C) NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM.....	42
ZÁVĚR.....	43

Úvod

V roce 2018 nadále probíhal proces konsolidace započatý již v minulém roce. Dne 1. 8. 2018 se stala součástí Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a. s., (dále jen Vysoká škola AMBIS) Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s. r. o., se sídlem Lindnerova 575/1, Praha 8 – Libeň.

Vysoká škola AMBIS opustila své sídlo na adrese Nárožní 2600/9, 158 00 Praha 5 a přestěhovala se na adresu Lindnerova 575/1, Praha 8 – Libeň. Výuka mimo sídlo společnosti aktuálně probíhá na adrese Žalanského 68/54, 163 00 Praha 17 – Řepy a na adrese Mezírka 775/1, 602 00 Brno – střed.

Jediným akcionářem Vysoké školy AMBIS je společnost College Holding, s. r. o. Majoritním akcionářem College Holding, s. r. o., zůstává mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS se sídlem ve Spolkové republice Německo. Holding COGNOS AG vlastní v Německu síť vysokých škol a dalších vzdělávacích zařízení. Minoritním akcionářem je pan Radek Stavinoha.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název soukromé vysoké školy

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.

Používaná zkratka

AMBIS

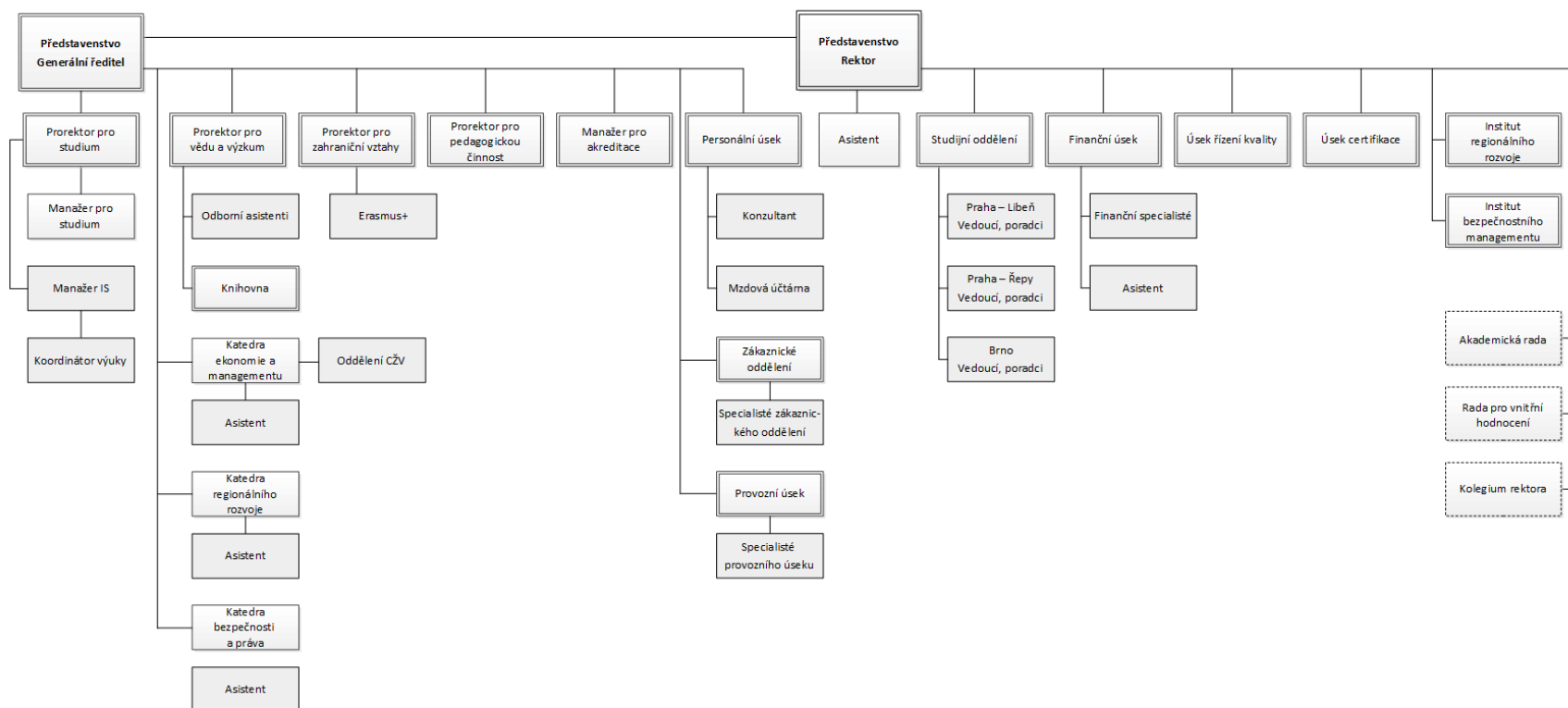
Adresa vysoké školy

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8

Dislokovaná pracoviště

- **Regionální pracoviště Praha – Řepy**
Žalanského 68/54, 163 00 Praha 17 – Řepy
- **Regionální pracoviště Brno**
Mezírka 775/1, 602 00 Brno – střed

b) Organizační schéma Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a. s.,
ke dni 31. 12. 2018



c) Řízení soukromé vysoké školy

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.

Adresa: Lindnerova 575/1
180 00 Praha 8

IČ: 618 58 307
DIČ: CZ61858307

Členka představenstva a rektorka

Dr. Martina Mannová

Člen představenstva a generální ředitel

Radek Stavinoha

Orgány vysoké školy

Rektorka: Dr. Martina Mannová

Prorektori:

Prorektorka pro pedagogickou činnost (od 2. 1. 2018)

Mgr. Daniela Červenclová

Prorektorka pro akreditace (do 30. 10. 2018)

RNDr. Alena Drda Morávková, Ph.D., MBA

Manažer pro akreditace (od 15. 11. 2018)

Mgr. Petr Hušek, Ph.D.

Prorektorka pro vědu a výzkum

prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.

Prorektorka pro zahraniční vztahy

doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.

Prorektorka pro studium

Ing. Mgr. Kateřina Murtingerová (od 2. 1. 2018 do 31. 10. 2018)

Kolegium rektorky k 31. 12. 2018:

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr. h. c.
Mgr. Daniela Červenclová
PhDr. Veronika Černá
Magdaléna Hájičková
prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.
Dr. Ing. František Klufa
Mgr. Martina Kupcová
Naděžda Němečková
Radek Stavinoha
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.
Ing. Jana Štuplová
Mgr. Tereza Vogeltanzová

Akademická rada k 31. 12. 2018:

doc. Ing. Hana Bartošová, CSC, dr.h.c.
prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA
Dr. Martina Mannová
RNDr. Alena Drda Morávková, MBA, Ph.D.
Ing. Mgr. Kateřina Murtingerová
doc. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.
doc. Ing. František Pavelka, CSc.
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.
RNDr. Josef Postránecký
doc. Ing. Milan Půček, Ph.D.
Radek Stavinoha
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.
Prof. RNDr. René Wokoun, CSc.
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

- Česká konference rektorů: Dr. Martina Mannová
- Rada vysokých škol: RNDr. Alena Drda Morávková, MBA, Ph.D.
(od 8. 1. 2018 do 7. 11. 2018)
členka Sněmu RVŠ
členka Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení

Mgr. Petr Hušek, Ph.D. (od 8. 1. 2018)
člen Předsednictva RVŠ
člen Sněmu RVŠ
člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení

Radek Stavinoha (od 8. 1. 2018)
člen Sněmu RVŠ
člen Pracovní komise pro SVŠ

e) Poslání, vize a strategické cíle školy

Posláním Vysoké školy AMBIS je poskytování kvalitních vzdělávacích programů, oborů a kurzů v rámci terciárního a celoživotního vzdělávání, zajišťování vysoce kvalitní vysokoškolské výuky splňující požadavky 21. století a v souvislosti s tím vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost. Cílem řízení kvality na škole je příprava absolventů schopných se uplatnit na domácím a mezinárodním trhu práce, kteří dokáží pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž lidstvo dosáhlo v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské. Vysoká škola AMBIS posiluje svůj potenciál k tomu, aby zaujímala přední pozici v oblasti vysokých škol v ČR.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2018 byla provedena revize a aktualizace směrnic a předpisů. Vnitřní předpisy registrované MŠMT zůstávají nadále v platnosti:

- Statut Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Studijní a zkušební řád Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Disciplinární řád pro studenty Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Stipendijní řád Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidla vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a.s.
- Řád Rady pro vnitřní hodnocení Vysoké školy regionálního rozvoje a Bankovního institutu – AMBIS, a. s.

Po fúzi se Soukromou vysokou školou ekonomických studií, s. r. o., zanikly vnitřní předpisy této školy a škola se stala součástí Vysoké školy AMBIS.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2018 vysoká škola neobdržela žádný požadavek na poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola AMBIS má v akademickém roce 2018/2019 akreditováno celkem 12 studijních oborů ve 4 studijních programech, z toho 9 bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech a 3 navazující magisterské studijní obory ve dvou studijních programech.

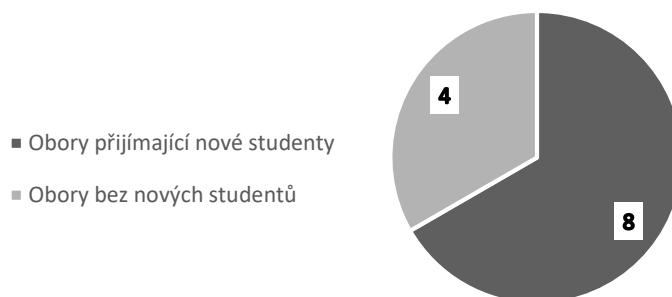
Tabulka č. 1 Akreditované studijní programy

Obor	Studijní program	Typ	AKVO	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia	Přijímání nových studentů
Bankovní management	Bankovníctví	Bc.	6208R001	B6215	český anglický ruský	prez. komb.	ano
Bezpečnostní management v regionech	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	6806R999	B6813	český	prez. komb.	ano
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	6806R999	B6208	český	prez. komb.	ano
Informační technologie a management	Ekonomika a management	Bc.	6806R999	B6208	český	prez. komb.	ne
Management organizací	Ekonomika a management	Bc.	6208R045	B6208	český	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	6208R187	B6214	český	prez. komb.	ano
Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání	Ekonomika a management	Bc.	6208R159	B6208	český	prez. komb.	ne
Oceňování majetku	Bankovníctví	Bc.	6208R122	B6215	český	prez. komb.	ano
Účetnictví	Ekonomika a management	Bc.	6202R048	B6208	český	prez. komb.	ne
Finance	Ekonomika a management	NMgr.	6202T010	N6208	český anglický	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	NMgr.	6208T187	N6214	český	prez. komb.	ano
Management	Ekonomika a management	NMgr.	6208T037	N6208	český	prez. komb.	ano

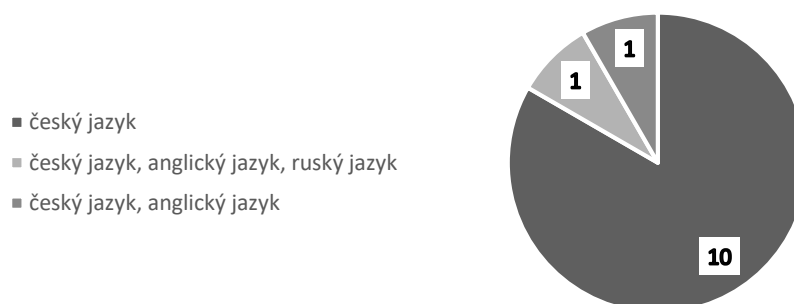
Do 4 studijních oborů v bakalářském typu studia (Informační technologie a management, Management organizací, Účetnictví a Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání) a 1 studijního oboru v navazujícím magisterském typu studia (Finance) s platnou akreditací již nejsou nabíráni noví studující. Všechny obory jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia a v českém jazyce. Jeden bakalářský studijní obor je možné kromě českého jazyka studovat i v jazyce anglickém a ruském (Bankovní management) a jeden studijní obor

v navazujícím magisterském typu studia kromě českého jazyka i v jazyce anglickém (Finance).

Graf č. 1: Přehled studijních oborů přijímajících nové studenty a oborů bez nových studujících



Graf č. 2: Přehled oborů podle jazyků výuky



Konkrétní výsledky učení pro jednotlivé studijní obory jsou stanoveny cíli studia, profily absolventa a v širším rámci potom studijními plány akreditovaných studijních oborů.

Bakalářské studijní obory **Bankovní management, Ekonomika a management podniku, Informační technologie a management, Management organizací, Management měst a regionů, Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání, Oceňování majetku a Účetnictví** spadají do ekonomické oblasti vzdělávání. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teorií a konceptů, na nichž je obor postaven a jejich využití v praxi.

Magisterské studijní obory **Finance, Management rozvoje měst a regionů a Management** spadají též do ekonomické oblasti vzdělávání, přičemž navazují na předchozí vzdělání v bakalářském stupni studia, kde si studující osvojují zejména základy ekonomie, managementu a základů regionalistiky a veřejné správy. V rámci magisterského studia, spadajícího do druhého cyklu zastřešujících rámců kvalifikací je studium rozpočteno na 120 kreditů. V průběhu studia se v přednáškách, cvičeních a seminářích prohlubují znalosti a dovednosti získané v bakalářském studiu s důrazem na široké a hluboké znalosti a porozumění předmětům a oboru odpovídající soudobému stavu poznání. Studující zároveň dokáží těchto odborných znalostí a kompetencí využít při hodnocení a samostatném a tvůrčím řešení komplexních odborných problémů s využitím pokročilých výzkumných postup a metod.

Na rovině obecných způsobilostí jsou absolventi plně schopni odborné komunikace v češtině a v dalším světovém jazyce, jsou schopni samostatné i týmové práce, analýzy a prezentace výsledků. Jsou si vědomi etického rozměru svojí práce a ovládají principy práce se zdroji včetně jejich správného citování.

Odborné znalosti

Absolventi těchto studijních oborů budou mít zejména

- znalosti aktuálních manažerských přístupů, podnikových činností a procesů, včetně metod, nástrojů a technologií (IT) k jejich řízení,
- znalosti relevantní pro přípravu na manažerské funkce v podnicích a firmách,
- znalosti klíčových ekonomických pojmů a kategorií a souvislostí,
- znalosti širších souvislostí a dopadů ekonomické činnosti a principů udržitelného rozvoje,
- znalosti finanční a účetní problematiky,
- znalosti světového dění z ekonomického a geopolitického hlediska,
- znalosti matematicko-statistických metod využitelných při zpracování ekonomických a regionalistických dat,
- základní znalosti legislativního rámce fungování právnických osob, včetně daňového rámce a způsobů účetního zachycení dat,
- znalosti principů investičního a finančního rozhodování ve vazbě na společenskou odpovědnost ekonomických právnických osob.

Odborné dovednosti

Odborné dovednosti absolventů zahrnují schopnost řešit úkoly a problémy v oboru na základě získaných teoretických znalostí, vyhledávat, třídit a interpretovat informace a aplikovat základní výzkumné metody v oboru.

Absolventi budou umět zejména:

- kriticky porovnat pohledy standardních ekonomických modelů na klíčové ekonomické kategorie a mechanismy a zhodnotit jejich aplikace na aktuální hospodářsko-politické problémy,
- identifikovat, třídit a interpretovat ekonomická a data včetně jejich explicitních a implicitních předpokladů při použití základních konceptů lineární algebry, matematicko-statistické analýzy a pravděpodobnostních metod,

- provádět kvantitativní a kvalitativní analýzu ekonomických subjektů na základě znalosti dat,
- uplatnit principy moderních manažerských přístupů, včetně principů udržitelného rozvoje,
- využívat informační technologie a softwarové podpory pro organizační, prezentační a analytické práce.

Obecné způsobilosti

Na rovině obecných způsobilostí jsou absolventi plně schopni odborné komunikace v češtině a v dalším světovém jazyce, jsou schopni samostatné i týmové práce, analýzy a prezentace výsledků. Jsou si vědomi etického rozměru svojí práce a ovládají principy práce se zdroji včetně jejich správného citování.

Absolventi bakalářských studijních oborů **Bankovní management, Ekonomika a management podniku, Informační technologie a management, Management organizací, Management měst a regionů, Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání, Oceňování majetku a Účetnictví** ekonomické oblasti vzdělávání naleznou uplatnění:

dle Národní soustavy povolání na následujících pozicích:

- Ekonomika, administrativa, personalistika,
- Manažer první linie (101743),

dle Klasifikace zaměstnání (CZ ISCO) Českého statistického úřadu pak jde zejména o následující profese:

- 12196 Řídící pracovníci v oblasti vnitřních věcí státu a regionálního rozvoje,
- 12199 Řídící pracovníci v oblasti správy podniku, administrativních a podpůrných činností jinde neuvedení,
- 24222 Specialisté analytici, metodici v oblasti politiky firem a veřejné správy,
- 24223 Specialisté v oblasti strategie,
- 24229 Ostatní specialisté v oblasti politiky organizací,
- 24228 Specialisté v oblasti vnitřních věcí státu a regionálního rozvoje,
- 102144 Specialista v hodnocení a odměňování pracovníků.

Absolventi magisterských studijních programů **Finance, Management rozvoje měst a regionů a Management** ekonomické oblasti se mohou uplatnit ve ve výkonných, středních a vyšších řídicích funkcích v organizacích, ve výrobních podnicích a v neziskových organizacích. V českých i nadnárodních společnostech se může uplatnit především na pozicích ekonomů, analytiků, v administrativě, na pozicích manažerů projektů, střední a vyšší management apod.

Konkrétně podle Národní soustavy povolání se budou absolventi moc uplatnit na následujících pozicích:

- Ekonomika, administrativa, personalistika,
- Manažer první linie (101743),

dle Klasifikace zaměstnání (CZ ISCO) Českého statistického úřadu pak jde zejména o následující profese:

- 12196 Řídící pracovníci v oblasti vnitřních věcí státu a regionálního rozvoje,
- 12199 Řídící pracovníci v oblasti správy podniku, administrativních a podpůrných činností jinde neuvedení,
- 24222 Specialisté analytici, metodici v oblasti politiky firem a veřejné správy,
- 24223 Specialisté v oblasti strategie,
- 24229 Ostatní specialisté v oblasti politiky organizací,
- 24228 Specialisté v oblasti vnitřních věcí státu a regionálního rozvoje,
- 102144 Specialista v hodnocení a odměňování pracovníků,
- 12121 Personální náměstci (ředitelé),
- 12122 Řídící pracovníci v oblasti personální,
- 12123 Řídící pracovníci v oblasti zaměstnanosti,
- 12129 Ostatní řídicí pracovníci v oblasti lidských zdrojů,
- 12130 Řídící pracovníci v oblasti strategie a politiky organizací.

Bakalářský studijní program **Bezpečnostní management v regionech** je zařazen do oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory. Absolventi studijního programu při absolvování prokazují výstupy učení na úrovni odborných znalostí a porozumění jednotlivým základním znalostem v oborech bezpečnostních věd, právních disciplínách, krizovém řízení, ochraně obyvatelstva a managementu, v teoriích a konceptech, na nichž je obor postaven, včetně jejich využití v praxi. Odborné dovednosti zahrnují schopnost řešit úkoly a problémy s využitím odborných znalostí v oboru bezpečnosti, vyhledávat, třídit a interpretovat informace a aplikovat základní výzkumné metody v rozsahu potřebném pro řešení praktických problémů v oboru bezpečnosti.

Odborné znalosti

Absolvent při absolvování prokazuje, že:

- zná základní pojmy rizik, základní metodologické principy z oblasti analýzy rizika,
- zná hierarchickou strukturu státních orgánů a orgánů územní samosprávy zajišťujících bezpečnost České republiky,
- zná a umí vysvětlit terminologii, obecné zásady, principy a činnosti orgánů krizového řízení,
- zná a umí popsat aktuální koncepce ochrany obyvatelstva, porozumí zásadám pro ochranu osob a majetku
- zná základní terminologii kriminalistiky a základní kriminalistické metody, techniky a nástroje,
- umí popsat a analyzovat systém a cíle vnitřní bezpečnosti státu a veřejného pořádku,
- zná a umí vysvětlit zásady a principy, nástroje a techniky managementu,

- umí popsat a vysvětlit právní systém ČR v oblasti bezpečnosti.

Odborné dovednosti

Absolvent při absolvování umí (s využitím odborných znalostí):

- analyzovat rizika,
- aplikovat a navrhnout postupy a metody dokumentace průběhu a odezvy mimořádné události a krizové situace,
- implementovat metody, nástroje a techniky vykonávání manažerské činnosti na nižším a středním stupni řízení,
- aplikovat právní rámec při řešení konkrétní bezpečnostní situace,
- vyhledávat a zpracovávat výsledky kriminalistického zkoumání v dokazování a kriminalistické identifikaci objektu.

Obecné způsobilosti (kompetence)

Absolvent je při absolvování schopen:

- samostatně analyzovat problémy, např. s využitím SWOT analýzy,
- samostatně a odpovědně se rozhodovat,
- samostatně vyhledávat a analyzovat informace,
- samostatně aplikovat pravidla a postupy projektového řízení,
- používat své odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

Konkrétně podle Národní soustavy povolání se budou absolventi moci uplatnit na následujících pozicích:

- Bezpečnostní referent,
- Samostatný bezpečnostní referent,
- Bezpečnostní pracovník (ochrana majetku, osob a zdraví),
- Pracovník bezpečnostní služby,
- Samostatný bezpečnostní pracovník,
- Bezpečnostní systémový analytik,
- Odborně způsobilá osoba v prevenci rizik BOZP,
- Bezpečnostní konzultant v poradenských či konzultačních organizacích či firmách zaměřených na oblast prevence a zajištění bezpečnosti při ochraně osob a majetku,
- Služební pozice s kvalifikačním stupněm bakalářského vzdělání v ozbrojených silách a bezpečnostních sborech,
- Velitel městské a obecní policie, Strážník obecní policie, Strážník obecní policie specialista,
- Pracovník ÚSC pro krizové stavy, Samostatný pracovník ÚSC pro krizové stavy,
- Vrchní inspektor – specialista v oblasti krizového řízení a havarijního plánování,
- Samostatný referent státní správy na úseku krizového řízení a ochrany obyvatelstva ve státní správě nebo samosprávě měst a obcí,
- Vedoucí pracovník na nižším a středním stupni řízení (specialista bezpečnostního a krizového řízení, specialista pro krizové stavy) v orgánech veřejné správy, zejména na krajských úřadech, úřadech práce, správě sociálního zabezpečení aj.,

b) Další vzdělávací aktivity

Vysoká škola AMBIS organizovala v průběhu roku 2018 další vzdělávací aktivity, které byly určeny jak aktuálním studentům, tak i zájemcům, kteří přicházeli z odborné praxe.

Realizovány byly především dlouhodobé kurzy celoživotního vzdělávání, ale také krátkodobé specializační a aktualizací semináře z oblastí oceňování nemovitého majetku, práva či účetnictví.

V rámci celoživotního vzdělávání byly organizovány především kurzy orientované na výkon podnikání v rozsahu nad 100 výukových hodin, o které je z nabídky Vysoké školy AMBIS tradičně nejvyšší zájem. Tyto programy mají v rámci společnosti dlouholetou tradici a jsou nadále rozvíjeny dle aktuálních podmínek a požadavků trhu i účastníků. Pro realizaci kurzů je velmi důležité kvalifikované lektorské obsazení, které je tvořeno nejen vysokoškolskými pedagogy, ale také přímo odborníky z praxe.

V průběhu roku 2018 se uskutečnily také kurzy připravené na míru pro konkrétní zájemce, jako jsou pojišťovny, veřejná správa a bankovní domy.

3 Studenti

a) Snížení studijní neúspěšnosti a opatření proti prodlužování studia

Základním pilířem úsilí v oblasti snižování studijní neúspěšnosti na VŠ AMBIS je nastavení partnerského přístupu ke studentovi, dále pak systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studenta. Do této oblasti spadá také individuální přístup vyučujících, kteří jsou schopni nabídnout studentům individuální konzultace. Škola má vypracován systém pravidelně nabízených konzultačních hodin ze strany vyučujících a systém informovanosti o náplni studijních programů a jednotlivých předmětů. Tento systém je postaven na zpřístupnění tématických plánů jednotlivých předmětů, které stanoví kritéria pro úspěšné absolvování předmětu, poskytování studijních materiálů, studijních opor a dalších studijních podkladů v informačním online systému školy. Významnou součástí je pravidelná komunikace Studijního oddělení se studentem, kdy v průběhu celého akademického roku pracuje Studijní oddělení prostřednictvím konzultací a pravidelnou komunikací se studenty na prevenci snížení studijní neúspěšnosti. Studijní oddělení usiluje o identifikaci problémů případné studijní neúspěšnosti, provádí monitorování studijních výsledků a promítá případné problematické momenty z hlediska studijní neúspěšnosti do pravidelných porad s vedením jednotlivých kateder a vedení školy.

Analýza absolvování předmětů je realizována prostřednictvím statistik, které nabízí školní informační systém. Je realizována v každém semestru a za celý akademický rok. Paralelně probíhá evaluace formou distribuce online dotazníku mezi studenty Vysoké školy AMBIS. Z výsledků evaluace jsou mimo jiné čerpány také podněty ke snížení neúspěšnosti studentů a eliminace rizik přenesená do procesu nastavení dalšího rozvrhování.

V případě zjištění konkrétních nedostaků, které by vedly, nebo vedou, ke snížení úspěšnosti ve studiu, škola řeší každou situaci individuálně. Do procesu se zapojuje především studijní oddělení, vedoucí kateder, rektorka a akademičtí pracovníci.

Mezi konkrétní opatření, která škola uplatňuje pro omezení prodlužování studia, patří například vypsání opakovacích seminářů u některých předmětů, dále pak možnost využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při dalším vypsání předmětu a možnost podání žádosti o individuální studijní plán u jednotlivých předmětů. Tyto podmínky má škola ukotveny v rámci svého Studijního a zkušebního řádu.

Počty konzultací studentů s vyučujícími v roce 2018

Frekvence konzultací s vyučujícími v rámci jednoho předmětu

Nikdy	16%
1x	37%
2x až 3x	28%
Vícekrát	15%
Nevím	4%

Zdroj: Evaluační dotazníky mezi studenty Vysoké školy AMBIS v roce 2018

b) Poradenské služby poskytované studentům

Škola poskytuje svým studentům, stejně jako svým zaměstnancům, v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i samotnými vyučujícími. Toto poradenství škola plánuje dále rozvíjet, především v oblasti sdílení nových trendů a propojení s aktuální praxí.

c) Podpora studentů se specifickými potřebami

Škola disponuje bezbariérovými prostory v budově na adrese Mezírka 775/1, Brno – střed, které jsou přizpůsobené studentům se specifickými potřebami. Pro podporu studentů se specifickými potřebami byly stanoveny dvě poradkyně – pracovnice studijního oddělení, které mají potřebné znalosti a zkušenosti.

Studentům se specifickými potřebami škola umožňuje realizovat studium formou individuálního studia.

d) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaným studentům škola nabízí řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů a do projektů mezinárodní spolupráce. Talentovaní a mimořádně nadaní studenti mají možnost zúčastnit se zahraničních stáží a studijních programů a to prostřednictvím propracovaného programu Erasmus+, který je na Vysoké škole AMBIS pevně ukotven a poskytuje tak studentům individuální podporu a praktickou výpomoc při zapojení, možnost konzultací a příležitostí pro individuální rozvoj a rozvoj talentu. Kromě toho Vysoká škola AMBIS nabízí studentům možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích soutěží. Škola se stala, jako první vysoká škola v ČR, místním centrem mezinárodního prestižního programu Ceny Vévody z Edinburgu. Tento program byl na Vysoké škole AMBIS zahájen v roce 2018. Zároveň

škola zprostředkovává svým studentům, zájemcům o kariérní rozvoj, řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

e) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

V souladu s vydaným Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Možnosti podpory studentů s případným socioekonomickým zvýhodněním jsou studentům představeny jak v samotném počátku spolupráce školy se studentem, tedy v rámci přijímacího pohovoru, tak během spolupráce a kontaktu studenta se zákaznickým a studijním oddělením, kde je nastaven a implementován partnerský přístup spolupráce.

Vysoká škola AMBIS nabízí studentům se socioekonomickým zvýhodněním podporu, kdy kromě ubytovacího stipendia mají studující možnost požádat rektorku o prominutí části školného, jestliže je k tomu vede závažnost jejich situace.

f) Podpora rodičů mezi studenty (Podpora sladování rodinného života)

Vysoká škola AMBIS v rámci nabízených akreditovaných studijních programů umožňuje studujícím, kteří jsou v průběhu studia na Vysoké škole AMBIS zároveň v roli rodičů, sladit rodinný a pracovní život a přizpůsobit studium jejich časovým a organizačním možnostem. Studenti si mohou zvolit kombinovanou formu studia a zároveň kdykoliv v průběhu studia mohou podat žádost o přestoupení na tuto formu studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje. Vysoká škola AMBIS umožňuje studujícím také v případě potřeby opakovat předmět v rámci dalšího ročníku studia. Dále škola nabízí těmto studentům možnost využívat efektivní rozložení a naplánování volby svých zkušebních termínů v průběhu delšího období, formou tzv. prodlouženého zkušebního období, případně si požádat o individuální studijní plán u jednotlivých předmětů.

Mezi významnou podporu rodičů mezi studenty AMBIS patří možnost využívat elektronické studijní podklady, především detailní studijní opory a tematické plány pro jednotlivé předměty, které mohou využívat také z domova bez návštěvy školy, a to mimo jiné také díky jasně stanovené povinné literatuře jako velmi podstatné části přípravy na absolvování jednotlivých předmětů.

Stěžejní část podpory rodičovství mezi studenty AMBIS tvoří orientace na partnerský přístup mezi vyučujícími a studenty, kdy mají studenti možnost dohodnout si individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími. Tímto způsobem se škola snaží vyjít vstříc studentům, jejichž rodičovská role vyžaduje vyšší potřebu sladění rodinného a pracovního života se studiem.

4 Absolventi

a) Kontakt s absolventy

Na Vysoké škole AMBIS byl v minulosti založen Klub absolventů, jehož cílem bylo vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma Mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již době jejich studií vytvořením vztahu ke škole, slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, které škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří je vzdělávali.

V průběhu roku 2018 Vysoká škola AMBIS spolupracovala s absolventy v oblasti marketingu a PR a organizoval mimoškolní aktivity. Tak se škole podařilo více se přiblížit i současným studentům.

b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. Vysoká škola AMBIS se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Tento zásadní ukazatel kvality své činnosti Vysoká škola AMBIS zjišťuje prostřednictvím svého Klubu absolventů a vlastními průzkumy mezi absolventy. Škola se rovněž aktivně zúčastňuje celostátních průzkumů (REFLEX, UNIVERSUM, atd.) zaměřených na zjišťování zaměstnatelnosti a uplatnění absolventů vysokých škol, proces jejich přechodu z období studia na pracovní trh a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Zájem o získání nových pracovních zkušeností projevují především studenti v prezenční formě studia, kteří jsou si vědomi, že kromě vysokoškolského vzdělání je nutné získat i pracovní zkušenosti, které jim pomohou být úspěšnější v pracovním životě. Studenti kombinované formy studia již pracovní zkušenosti mají, naopak oslovují školu v případě, že se v jejich zaměstnání objeví pracovní pozice, která odpovídá kariéernímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů jsou projednávány na úrovni vedení školy a kolegia rektora a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Vysoká škola AMBIS zprostředkovává studentům již v průběhu studia kontakt s řadou firem a potenciálních zaměstnavatelů. Pracovní příležitosti jsou studentům přístupné v informačním systému školy a na sociálních sítích. Zároveň škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, případně terénní cvičení.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z oborů, kteří studentům umožní získat reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech i dovednostech. Dalším místem spolupráce se zaměstnavateli jsou předměty ze studijních plánů – Odborná praxe a Terénní cvičení, které pomáhají studentům poznat jejich studijní program při konkrétní aktivitě.

Tyto odborné praxe jsou zajišťovány smlouvami mezi školou a partnerskou organizací. Škola spolupřádá prezentace jednotlivých zaměstnavatelů a jejich požadavků na uchazeče o zaměstnání, svým studentům rovněž zprostředkovává pracovní nabídky partnerských organizací např. Schindler CZ, Úřad vlády, Policie ČR, AXA, České dráhy, Státní tiskárna cenin, MŠMT a řady dalších firem a institucí.

5 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2018 obdržela škola celkem 3 728 přihlášek od uchazečů. Do studia bylo zapsáno celkem 2184 studentů.

b) Přijímací řízení

Přijímací řízení se řídí dle požadavků vzdělávacího programu, zákonných předpisů a potřeb trhu práce. Proces začíná stanovením kritérií pro přijetí a končí uzavřením smlouvy, případně odmítnutím jednou ze zúčastněných stran. Cílem přijímacího řízení je zajištění úspěchu vzdělávacího programu, tedy ověření způsobilosti studentů, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného vzdělávacího programu. Kritéria pro přijetí jsou stanovena dle požadavků profilu absolventa.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky, studenti při zápisu do bakalářského studia absolvují přijímací pohovor.

Nutnou podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u přihlášky do bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u přihlášky do navazujícího magisterského studia).

c) Informování uchazečů, spolupráce se středními školami

Škola aktivně spolupracuje se středními školami při prezentování a propagaci Vysoké školy AMBIS, a to v sídle školy, na jednotlivých regionálních pracovištích a v prostorách středních škol. Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří (DOD) v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně. Škola kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální Dny otevřených dveří na míru dle potřeb školy s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Škola se pravidelně účastní veletrhů vysokoškolského vzdělávání Gaudeamus v Praze a Brně. Jedná se o aktivní oslovování studentů z řad návštěvníků veletrhu s cílem prezentovat jim školu a studijní obory a získat od nich kontakty pro následnou náborovou komunikaci.

Pracovníci Zákaznického oddělení též intenzivně spolupracují s představiteli středních škol, především s jejich řediteli a výchovnými poradci, kteří dále zprostředkovávají informaci o možnostech studia na Vysoké škole AMBIS studentům příslušné střední školy.

Osvědčenou metodou kontaktu s uchazeči z řad studentů středních škol jsou osobní schůzky. Ty umožňují uchazeče poznat a doporučit mu vhodný obor a typ studia dle jeho potřeb a požadavků.

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejněny na webových stránkách a sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

a) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zvyšování kvality výuky a podpora kvality pedagogické činnosti je jedním z cílů Vysoké školy AMBIS, ke kterému se zavázala mimo jiné v rámci uplatňování systému řízení kvality podle normy DIN EN ISO 9001:2015

V roce 2018 směřovala Vysoká škola AMBIS své úsilí v této oblasti do posílení komplexnosti přístupu k rozvoji stávajících a získání nových akademických pracovníků, především s ohledem na kontinuální snahu o zlepšování kvality výstupů pedagogického procesu. Díky spolupráci s aplikační sférou a také v rámci spolupořádání řady odborných konferencí a setkání s odborníky v prostředí školy i mimo něj bylo lépe naplňováno naše poslání ve směru propojení výuky s praxí a partnerského přístupu ke studentům.

Vysoká škola AMBIS provedla dvě dotazníková šetření mezi svými studenty, která se týkala výuky v roce 2018. Detailně sledováno bylo naplňování jednotlivých kritérií pedagogické činnosti a kvality výuky z pohledu samotných studentů.

Jedním z konkrétních nástrojů realizovaných v roce 2018 byl systém tzv. ukázkových hodin a rozvíjejících rozhovorů, kterými procházejí noví pedagogičtí pracovníci v začátku navázání spolupráce s naší školou a před nastoupením do pedagogického procesu v rámci výuky na všech pobočkách Vysoké školy AMBIS.

Vedení školy průběžně a pravidelně monitoruje kvalitu pedagogické činnosti a výuky u svých pedagogických pracovníků. Na základě výsledků evaluačního dotazníku, který vysoká škola realizovala v roce 2018 mezi svými studenty, probíhal monitoring výuky a monitoring naplňování jednotlivých klíčových kritérií. V návaznosti na to vedení školy poskytlo pedagogickým pracovníkům konkrétní rozvíjející zpětnou vazbu včetně potenciálních možností pro zlepšení a rozvoje v oblasti pedagogické činnosti akademických pracovníků.

Vedoucí kateder se v roce 2018 úzce zaměřili na podporu svých pedagogických pracovníků s cílem zlepšování kvality výuky prostřednictvím zhodnocení dílčích situací výuky v kontextu celé výuky a v kontextu budování klíčových kompetencí studentů. V průběhu roku 2018 se jednotlivé oborové katedry soustředily na zpracování návrhů řešení těch situací, které byly vyhodnoceny jako potenciální příležitosti pro další rozvoj pedagogických pracovníků a tato řešení byla s vyučujícími pravidelně konzultována.

Mezi další nástroje zvyšování kvality výuky na Vysoké škole AMBIS patří postupně implementovaný systém interního vzdělávání, který zahrnuje plán interních pedagogických školení a následných konzultací. Podstatnou součástí těchto školení a networkingových setkání akademických pracovníků tvoří vzájemné sdílení pozitivních zkušeností

z pedagogické praxe, ukázky možností propojení vyučované teorie s praxí, zprostředkování trendů v oblasti zatraktivnění a interaktivity výuky a zakotvení hlavních pilířů kvality pedagogického procesu do všech činností a spolupráce se studenty ve všech naplňovaných studijních programech.

Interní pedagogická školení mají za cíl přinést přehled o moderních metodách výuky, sledovat dodržování snahy o propojování učiva s praxí, zkvalitňování výuky u jednotlivých vyučujících, ale zároveň připomenout a zdůraznit hlavní pilíře kvality výuky a pedagogického procesu na Vysoké škole AMBIS.

Mezi činnosti realizované v této oblasti v roce 2018 patří například školení v oblasti kvality závěrečných prací, rozvoj tzv. měkkých dovedností a zahájení proškolení k tématům uvedených v následující tabulce.

Tabulka č. 2: Přehled témat interních proškolovacích aktivit zaměřených na zvyšování kvality výuky pro vyučující v roce 2018:

Hlavní téma školení	Obsah	Cíle proškolení	Počty realizovaných školení v roce 2018
1) Vedení závěrečných prací na VŠ AMBIS	Představení jednotlivých procesů v rámci vedení prací, zodpovědnost vedoucího práce a studenta, citační normy, práce se zdroji. Kontrola podobnosti, k představení antiplagiátorské politiky školy a souvisejících předpisů školy.	Kontinuální zlepšení kvality výstupů – závěrečných prací studentů a podpora pedagogických pracovníků v jejich úsilí o spolupráci a individuální přístup ke studentovi. Správná aplikace antiplagiátorské kontroly ze strany vedoucího práce.	4
2) Práce se školním informačním systémem	Představení různých podpůrných funkcí informačního systému pro pedagogického pracovníka a pro školitele.	Zkvalitnění používání systému pro pedagogické pracovníky, odstranění chybovosti, urychlení a zefektivnění komunikace vyučující – student, kontrola zveřejňování studijních materiálů v informačním systému školy	4
3) Zvyšování kvality studijních materiálů	Tvorba nových studijních materiálů, studijních opor a tematických plánů, práce s šablonami, formulace výstupů v učení u jednotlivých předmětů	Zvýšení kvality pedagogického procesu, podpora přehlednosti, zkvalitnění studijních materiálů na VŠ, sjednocení formy a podoby studijních materiálů na Vysoké škole AMBIS.	2
4) Formální stránka prezentací a podkladů do výuky	Formální stránka prezentace nebo podkladu pro výukovou lekci. Forma v rovnováze s obsahem, výběr a specifikace klíčových sdělení, zařazení fotografií a videí, příklady z praxe.	Profesionální zpracování podkladů, nepřehlednost, snadná orientace, bodové zpracování, zařazení dalších forem sdělení informací, atraktivita obsahu, jasné propojení do praxe	3

b) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola AMBIS uplatňuje systém řízení kvality podle normy DIN EN ISO 9001:2015.

Významnou součástí kontinuálního rozvoje vnitřního řízení kvality vzdělávacích procesů je činnost Rady pro vnitřní hodnocení.

V průběhu roku 2018 zpracovala a vydala Vysoká škola AMBIS Zprávu o vnitřním hodnocení kvality, ve které podrobně zhodnotila vnitřní procesy a aspekty zajištění kvality a hodnocení všech realizovaných činností.

V roce 2018 proběhl také interní audit kvality organizovaný skupinou COGNOS, který skončil bez připomínek a odchylek a Vysoká škola AMBIS obhájila Certifikát kvality.

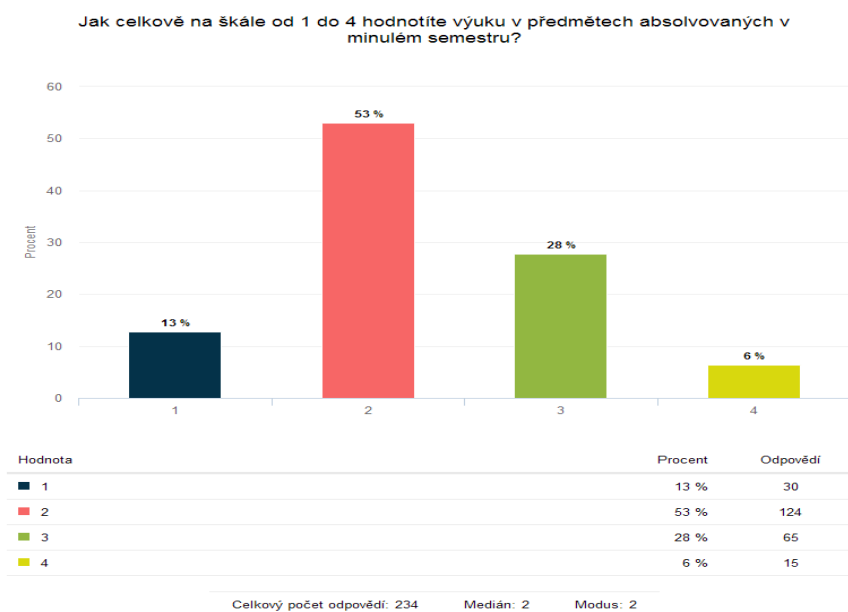
Za klíčové aspekty zajišťování kvality považujeme:

- kvalitu studijních programů,
- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu výuky,
- kvalitu odborných prací – seminárních a závěrečných prací,
- kvalitu studijní literatury a učebních pomůcek, studijních opor pro kombinované studium,
- kvalitu e-learningové podpory výuky a studia,
- kvalitu pedagogické dokumentace,
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu pedagogických a akademických pracovníků, kteří úzce a cíleně propojují teoretické znalosti do praxe, teorii demonstrují ve vyšší míře na praktických příkladech,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality holdingu COGNOS, který Vysoká škola AMBIS implementovala,
- kvalitu rozvíjejících činností pro rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků.

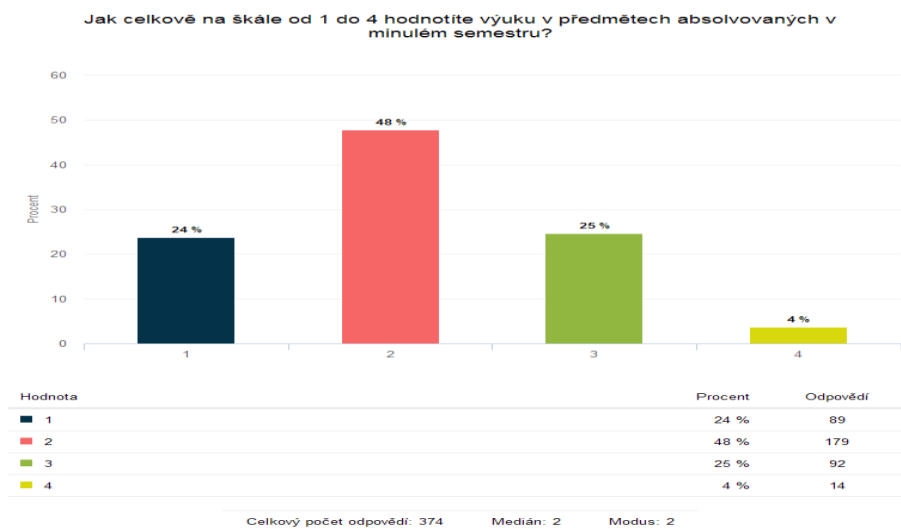
Cílené monitorování kvality nabízených studijních programů a oborů vysoká škola AMBIS v roce 2018 realizovala dvě dotazníková šetření mezi svými studenty s cílem získání kvalitní zpětné vazby od svých studentů. Cílem těchto evaluací byl sběr podnětů od studentů ve všech studijních oborech, monitoring kvality výuky, celkového přínosu vyučovaných předmětů a sběr konkrétních připomínek k realizované výuce. Vysoká škola na základě výsledků těchto evaluačních dotazníků dokázala flexibilně reagovat přijetím takových opatření, která reflektovala zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřováno mimo jiné Radou pro vnitřní hodnocení a také pravidelnými audity dle standardů DIN EN ISO 9001:2015.

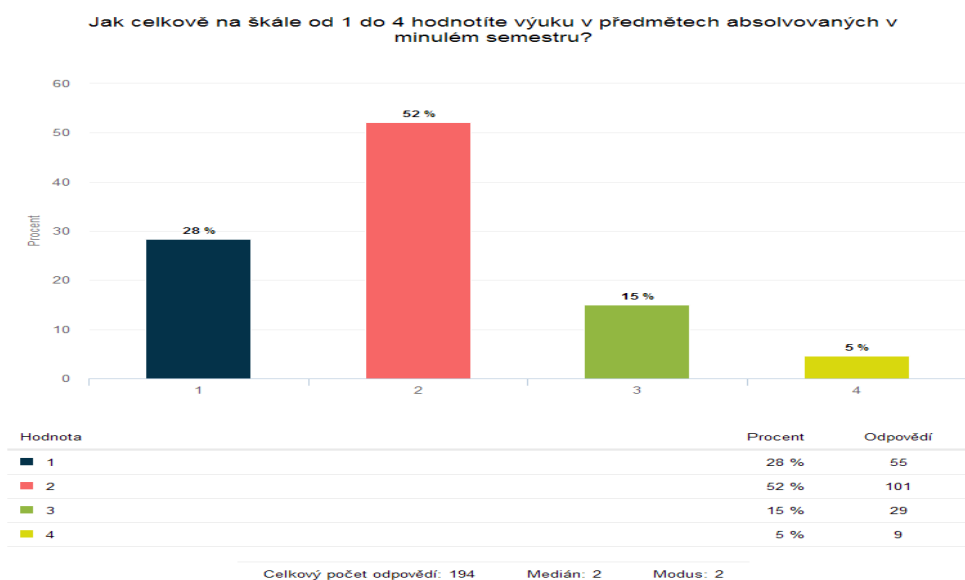
Graf č. 3: Hodnocení kvality výuky ze strany studentů pobočky Praha Libeň v roce 2018



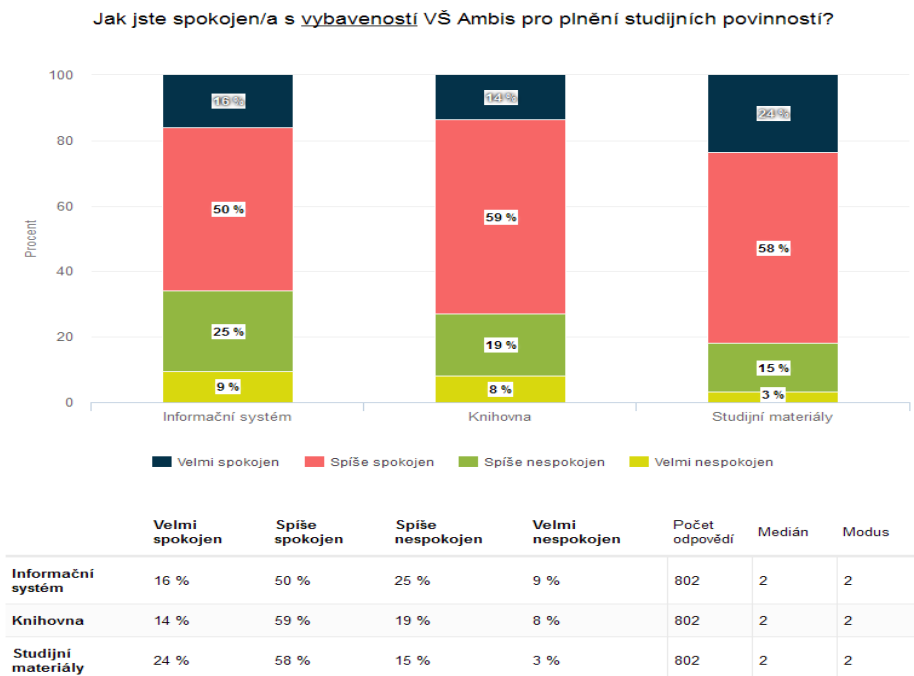
Graf č. 4: Hodnocení kvality výuky ze strany studentů pobočky Praha Řepy v roce 2018



Graf č. 5: Hodnocení kvality výuky ze strany studentů pobočky Brno v roce 2018



Graf č. 6: Výsledky dotazníku spokojenosti s vybaveností VŠ AMBIS z hlediska plnění studijních povinností v roce 2018:



Dlouhodobá opatření k zajištění kvality

K zajištění kvality nabízených studijních programů a oborů vysoká škola AMBIS soustavně:

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- usiluje o získávání zpětné vazby od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariéřnímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- sbírá podněty od studentů ve všech studijních oborech, monitoruje a zkoumá připomínky studentů k výuce,
- flexibilně reaguje na potřebu přijetí takových opatření, která reagují na zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů,
- usiluje o získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro vnitřní řízení kvality vzdělávacích procesů využívá zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení,
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

c) Plán genderové rovnosti

Vysoká škola AMBIS zpracovala plán genderové rovnosti. S principy genderové rovnosti pracuje při výběrových řízeních na pozice akademických i neakademických pracovníků, kdy přihlíží výhradně k profesnímu vzdělání a zkušenostem.

Principy genderové rovnosti jsou zakotveny mimo jiné i např. v Etickém kodexu školy.

Pro podporu sladění pracovního a rodinného života je vysoká škola schopna v závislosti na dohodě se zaměstnancem či zaměstnankyní nabídnout zkrácený úvazek a flexibilní pracovní dobu, včetně případné práce z domova. (Genderovou rovnost dokládá příložená statistika o zaměstnancích školy – viz příloha).

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Škola zpracovala metodiku, jak bude komunikován postoj školy k problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, včetně potřebných opatření.

V souladu s potřebami byla zpracována směrnice rektorky Opatření proti sexuálnímu obtěžování, která je zpřístupněna zaměstnancům i studentům na úřední desce a která definuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti. Vedení školy důsledně dbá na dodržování této směrnice a její aplikaci do každodenní praxe školy.

7 Internacionalizace

Strategie mezinárodní spolupráce se rozvíjí ve dvou základních oblastech. Jedná se o navazování spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi prostřednictvím rámcových bilaterálních smluv a v rámci programu Erasmus+.

Vysoká škola AMBIS se v oblasti internacionalizace zaměřuje na tyto priority:

- podpora výměny studentů, pedagogů a zaměstnanců v rámci programů Erasmus+
- spolupráce se sesterskou Hochschule Fresenius ze skupiny COGNOS (Německo) a s dalšími institucemi skupiny,
- bilaterální smluvní spolupráce s partnerskými školami z různých zemí.

V rámci programu Erasmus+ škola rozšiřuje existující spolupráci o nové partnerské vysoké školy, s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro učitele, studenty a zaměstnance školy.

Vysoká škola AMBIS (Erasmus Code: CZ Praha11) je úspěšným žadatelem o podporu mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ a držitelem charteru Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) pro realizaci mobility studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v programu Erasmus+ na období 2014–2020.

Udělená charta programu Erasmus+ umožňuje pokračovat v již navázané mezinárodní spolupráci a vyhledávání nových zahraničních partnerů. Naším cílem v novém období je především vyšší míra zapojení studentů do mobility a prohloubení dosavadní spolupráce v oblasti mobility hostujících profesorů v návaznosti na rozvoj kooperace v rámci vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti.

Tabulka č. 3: Vysoká škola AMBIS má uzavřeny bilaterální smlouvy s následujícími univerzitami:

University of Economics – Varna	BG VARNA04
International Business Academy	DK KOLDING10
Frederick University Cyprus	CY NICOSIA23
University of Applied Sciences	LT VILNIUS10
Baltic International Academy	LV RIGA28
Information Systems Management Institute	LV RIGA32
Edutus Foiskola	HU TATABAN01
Széchenyi István University	HU GYOR01
University of Kaiserslautern	D KAISER01
Hochschule Fresenius Limburger	D IDSTEIN01
University of Social Sciences	PL LODZ09
Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach	PL KIELCE05
Warsaw University of Technology	PL WARSAW02
Pomeranian University in Slupsk	PL SLUPSK01

Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01
Polytechnic Institute of Setubal	P SETUBAL01
Lisbon Accounting and Business School	P LISBOA05
Matej Bel University	SK BANSKA01
Trenčínská Univerzita Alexandra Dubčeka	SK TRENCIN01
Akadémia Policajného zboru v Bratislavě	SK BRATISLO6
University of Security Management in Košice	SK KOSICE04
University of Maribor	SI MARIBOR01
University of Niš	RS NIS01
Universidad de Extremadura	E BADAJOZ01
University of Huelva	E HUELVA01
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E LAS-PAL01
Univeristy of the Balearic Islans	E PALMA01
Ankara Yildirim Beyazit University	TR ANKARA15
Mehmet Akif Ersoy University	TR BURDUR01
Beykent University Istanbul	TR ISTANBU09
Faculty of Economics and Administrative Sciences	TR ISTANBU35
Gebze Institute of Technology	TR KOCAELI01

S ohledem na proběhlou fúzi Vysoké školy AMBIS a Soukromé vysoké školy ekonomických studií, s. r. o., není možné snadno porovnat nárůst zájmu ze strany studentů, jejichž motivace k zahraničním pobytům je pro nás jedním z primárních cílů. Nicméně vzhledem k průběhu aktuálních výběrových řízení se dá předpokládat, že počet mobilit pro Výzvu 2019 bude mít rostoucí trend oproti Výzvě 2018. Díky zmíněné fúzi vzrostl počet partnerských škol, což ztrahativnilo nabídku pobytů. Přínosem je pokračující stabilizace a personální posílení Zahraničního oddělení a koordinace programu Erasmus+, což přispívá k propagaci programu na škole a informovanosti potenciálních účastníků. V rámci propagace programu se pořádají informační schůzky, otevřené i individuální, a to na všech pobočkách. Do výuky se zapojují zahraniční přednášející. Studenti Vysoké školy AMBIS mají možnost navštěvovat výuku v anglickém jazyce spolu se zahraničními studenty, což opět přispívá k celkové informovanosti o programu, překonávání kulturních rozdílů a integraci zahraničních studentů.

Absolventi programu Erasmus+ mají nárok na uznání všech úspěšně absolvovaných předmětů na zahraniční partnerské instituci s ohledem na studovaný obor, studijní plán a profil absolventa.

Členové zahraničních akademických obcí jsou do výuky začleněni dle ujednaných podmínek uvedených ve smlouvě o mobilitě. Příjíždějící akademici se na dobu svého pobytu stávají členy příslušné katedry, zároveň je jim po celou dobu pobytu k dispozici Erasmus+ koordinátor a zaměstnanci Zahraničního oddělení. S ohledem na zajištění integrace účastníků zaměstnaneckých mobilit, je nutné tyto mobility plánovat s dostatečným časovým předstihem.

Mezinárodní spolupráce probíhá i v oblasti společných výzkumných projektů a mobility jednotlivců. V oblasti bilaterálních smluv o spolupráci je cílem další prohloubení spolupráce se zahraničními subjekty v oblasti pedagogické, vědeckovýzkumné a informační, a to na základě smluv uzavřených s následujícími univerzitami:

- Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- Technische Universität Kaiserslautern,
- Akadémia Policajného zboru Slovenskej republiky v Bratislave,
- Žilinská univerzita v Žiline,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Politechnika Warszawska v Plocku,
- Moscow State University of Mechanical Engineering v Moskvě,
- Trianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně,
- Univerzita Uniminuto v Bogotě,
- Edutus University v Budapešti,
- University of Opole,
- Higher School of Strategic Planning in Dabrowa Górnicza.

V rámci těchto smluv spolupracují vysokoškolské instituce v oblasti výzkumné, vývojové, publikační činnosti a spolupráce na odborných a vědeckých konferencích. Spolupráce dále umožňuje organizovat dvoustranná jednání o konkrétních tématech společného postupu v oblasti tvůrčí činnosti.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Vysoká škola AMBIS si je vědoma nutnosti rozvoje výzkumných a tvůrčích aktivit jako součásti kontinuálního procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. Škola se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími obory studia v oblasti ekonomiky podniku, financí, regionálního rozvoje, bezpečnostního managementu v regionech.

Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu nebo Interní grantové agentury (IGA).

V roce 2018 získala škola grant v Technologické agentuře (program Éta) na projekt č. TL01000463 „Uplatnění nelineárních metod (DEA, FDH) k analýze a ke komparaci efektivnosti obcí“. A rovněž grant Grantové agentury (v rámci standardních projektů) na projekt č. 19-06020S „Alternativní způsoby poskytování služeb“.

Vysoká škola AMBIS byla v listopadu akceptována MŠMT jakožto výzkumná organizace a byla zapsána na seznam výzkumných organizací, což jistě povede i k podpoře při získávání dalších vědeckých a výzkumných grantů.

a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Vysoká škola AMBIS pokračuje v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů v hlavních oblastech odborného zaměření školy. Jde zejména o následující konference:

- Regionální rozvoj mezi teorií a praxí (ve spolupráci s Civitas per Populi, o. p. s.),
- GIS v plánování měst a regionů (ve spolupráci s Českou asociací pro geoinformace),
- Bezpečnostní management v regionech,
- Fiskální dialog.

Z pořádaných konferencí škola vydává recenzované sborníky. Všechny konferencí se aktivně účastní i studenti v rámci svého odborného zaměření.

Škola také motivuje své akademické pracovníky k aktivní účasti na dalších vědeckých konferencích a odborných fórech v ČR i v zahraničí (zejména těch, jejichž výstupy jsou zařazeny do databází SCOPUS, Web of Science apod.).

Výzkumné aktivity školy jsou podporovány také vydáváním odborného vědeckého časopisu "Socioekonomické a humanitní studie", který je zařazen na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik a je indexován v databázi ERIH+. Škola již požádala o zařazení časopisu do databáze SCOPUS. Společně s Civitas per Populi, o. p. s.,

je spoluvydavatelem odborného časopisu „Regionální rozvoj mezi teorií a praxí“, který je zařazen v databázi ERIH+ a i zde byla podána žádost o jeho zařazení do SCOPUS.

Příprava programů na podporu vědy a výzkumu, vedle poslání a strategického záměru školy, vychází zejména z vyhodnocení uskutečňování stávajících programů a z výsledků tvůrčí činnosti, kterých škola v nedávném období dosáhla.

Škola má Interní grantovou agenturu (IGA) a v souladu s interní směrnicí vyhlašuje každoročně soutěž. Návrhy projektů se posuzují na základě odborného přínosu, inovativnosti a vztahu k programům a problematice výuky na škole. Jedním ze získaných požadavků pro schválení projektu je přenos získaných poznatků do výuky předmětů na Vysoké škole AMBIS. Po ukončení práce na projektech jsou jejich výstupy hodnoceny na základě obhajoby a odborných posudků.

Odborné katedry školy přispívají k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti skrze organizaci odborných přednášek a seminářů, kterých se vedle pracovníků jednotlivých kateder účastní rovněž další odborníci z praxe.

Kromě uvedených aktivit dochází ke kontinuálnímu promítání vědecké a výzkumné činnosti do vzdělávacího procesu samotnými pedagogy v rámci výuky.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z klíčových oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti Vysoké školy AMBIS. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů, výzev Studentské interní grantové agentury (SIGA) a jednotlivých pedagogů. U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Studentská odborná soutěž, které se mohou účastnit všichni studenti naší školy s jakoukoliv odbornou prací vypracovanou v rámci studia na škole. Ve většině případů studenti přihlašují své závěrečné práce. K přihlášení do soutěže jsou motivováni ze strany vedoucích jejich závěrečných prací a akademiků v případě seminárních prací. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora.

c) Získané účelové prostředky na vědu a výzkum

V roce 2018 získala škola účelové prostředky na projekt Technologické Agentury ČR č. TL01000463. Dále akademičtí pracovníci připravili žádosti o 2 projekty v rámci soutěže Grantové agentury, z nichž jeden byl úspěšný.

V roce 2018 získala AMBIS v rámci programu Éta technické agentury České republiky projekt č. TL01000463 Uplatnění nelineárních metod (DEA, FDH) k analýze a ke komparaci efektivnosti obcí, na jehož řešení se podílí Dopravní fakulta ČVUT v Praze. Aplikačním garantem našeho projektu je Ministerstvo vnitra.

V rámci soutěže ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích na podporu grantových projektů základního výzkumu GAČR získala Vysoká škola AMBIS jako spoluřešitel projekt: Alternativní způsoby poskytování služeb, jehož hlavním řešitelem je Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně.

V rámci projektu INTER-EUREKA získala škola spolu s organizací Vodní Zdroje, a. s., projekt č. LTE118002 s názvem Využití řízené bioremediace pro odstraňování specifických druhů znečištění.

V rámci smluvního výzkumu byly v roce 2018 řešeny projekty např. pro MČ Praha 4, MČ Praha 17, Ministerstvo vnitra, CzechTrade, PROCES – Centrum pro rozvoj obcí a regionů, s. r. o.

V rámci Interní grantové agentury byl v roce 2018 řešen projekt s názvem Využití elektroencefalografie při zkoumání pachových stop.

Jakožto soukromá vysoká škola financuje Vysoká škola AMBIS vědecké a tvůrčí činnosti převážně z vlastních zdrojů. Finanční prostředky jsou přidělovány v rámci Interních grantové agentury a v rámci financování konferencí, workshopů a seminářů.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědeckovýzkumné činnosti (například v rámci IGA AMBIS), podílejí se na přednáškové činnosti, apod.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Tato forma spolupráce je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblastí financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětů studia podle odborného změření kateder.

Studenti se rovněž mohou v rámci profesního zaměření školy seznámit se s chodem některých podniků v rámci odborných exkurzí. Spolupráce s aplikační sférou je zajišťována i v rámci odborných praxí studentů. Škola hodnotí velice kladně zpětnou vazbu o praktikujících studentech a absolventech.

Zástupci aplikační sféry jsou rovněž zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů školy.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Vedení školy akceptuje význam spolupráce s aplikační sférou a to jak v oblasti výuky a získávání zpětných podnětů o potřebách trhu práce tak i v oblasti aplikovaného výzkumu.

Škola spolupracuje se subjekty nejen podnikatelské sféry ale též státní správy a územní samosprávy. Například v rámci úspěšného projektu pro program ÉTA Technologické agentury ČR je aplikačním garantem MV ČR, v rámci projektu BIORESET spolupracujeme se společností VODNÍ ZDROJE, a.s., apod.

Vysoká škola AMBIS spolupracuje s Českou bankovní asociací, s níž má uzavřenu smlouvu o spolupráci. Odborníci z vysoké školy se podílejí na činnosti odborných komisí a Vědecké rady ČBA. Reprezentanti praktické sféry se aktivně zúčastňují seminářů a konferencí školy.

Doménou spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti vědy a výzkumu jsou projekty smluvního výzkumu. Škola spolupracovala např. s MČ Praha 4, Praha 17 a Ministerstvem vnitra ČR.

Vysoká škola AMBIS je členem České společnosti ekonomické, NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe), Sdružení COMMON ČR (odborné sdružení českých uživatelů technologií IBM), a několika dalších odborných a profesních sdružení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s ČBA.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Další formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Odborná praxe je pro studenty povinná v polovině studijních programů, ve druhé polovině je pro studenty dobrovolná. O dobrovolnou praxi je ze strany studentů velký zájem.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Řada akreditovaných studijních oborů školy zahrnuje ve standardním studijním plánu odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Některé studijní obory mají ve studijním plánu odbornou praxi jako volitelný předmět.

Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně a do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Studenti se dále aktivně účastní odborných exkurzí, kde se seznámí s chodem vybraných podniků a organizací.

V rámci oborů Bezpečnostní management v regionech a Management rozvoje měst a regionů, v obou stupních studia se studenti mohou zúčastnit terénního cvičení, kde si prakticky vyzkouší poznatky získané ve výuce.

Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a k zvýšení jejich zaměstnatelnosti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Za klíčové aspekty kvality AMBIS považuje:

- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu studijních programů,
- kvalitu výuky (kvalita přímé výuky stejně jako kvalita závěrečných prací, studijní literatury a učebních pomůcek, učebních opor pro kombinované studium, e-learningové podpory výuky a studia a pedagogické dokumentace),
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality holdingu COGNOS, který AMBIS implementoval.

Dlouhodobá opatření k zajištění kvality:

K zajištění kvality nabízených studijních programů AMBIS soustavně

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- usiluje o získávání zpětné vazby od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariérnímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- usiluje o získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro řízení kvality vzdělávacích procesů využívá zřízenou „Radu pro kvalitu“
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřován mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9001:2015. Posledním auditem kvality, který byl proveden německou certifikační společností pro systémy vzdělávání DQS BIT GmbH škola prošla 5. 12. 2018, kdy certifikát kvality obhájila bez výhrad.

Organizační a personální zajištění

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení, v níž jsou zastoupeni pracovníci Vysoké školy AMBIS. Rada zejména:

- a) připravuje a schvaluje aplikace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality dle pravidel zahrnutých do interního manuálu,
- b) kontroluje oblast akreditací, ověřuje, zda jsou naplňovány požadavky Školy na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech a provádí její hodnocení.

Činnost Rady se řídí zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), statutem vysoké školy, řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení je rektor.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Vysoká škola AMBIS je od roku 2001 součástí mezinárodního vzdělávacího holdingu COGNOS AG se sídlem v Hamburku, který má více než 160-letou tradici činnosti v oblasti vzdělávání. Vlastní v Německu a v několika dalších zemích síť vysokých a středních odborných škol, zaměřuje se i na celoživotní vzdělávání. Představiteli holdingu jsou pánové Ludwig Fresenius a dr. Arend Oetker.

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a s partnery z centrální a východní Evropy se připravuje podání projektu do programu Erasmus+ Jean Monnet, který bude podán příští rok.

Jako příklad pozitivního efektu členství Vysoké školy AMBIS v holdingu lze uvést přijetí systému řízení kvality, zavedeného v rámci společnosti, které vyústilo v roce 2015 v získání certifikátu kvality DIN EN ISO 9001.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Škola není držitelem žádných národních nebo mezinárodních ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení nebo její součásti

V roce 2018 neproběhlo žádné hodnocení školy týmem mezinárodních expertů, v budoucnu bude škola usilovat o mezinárodní akreditaci.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

AMBIS je členem České společnosti ekonomické, Sdružení COMMON ČR (odborné sdružení českých uživatelů technologií IBM), a několika dalších odborných a profesních sdružení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s ČBA.

Škola dlouhodobě a každoročně pořádá několik odborných konferencí, k aktuálním otázkám z oblasti hospodářské regionální, bezpečnostní a rozpočtové politiky. Těchto konferencí se účastní významní odborníci nejen z akademické, ale i z praktické sféry. Tyto konference jsou platformou ke zprostředkování nových poznatků a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe, jak pracovníkům veřejné správy včetně bezpečnostních složek státu, tak i reprezentantům podnikatelské a finanční sféry.

Jde zejména o následující konference:

- Regionální rozvoj mezi teorií a praxí (ve spolupráci s Civitas per Populi, o. p. s.),
- GIS v plánování měst a regionů (ve spolupráci s Českou asociací pro geoinformace),
- Bezpečnostní management v regionech,
- Fiskální dialog.

Z konferencí škola vydává sborníky příspěvků, které jsou následně distribuovány nejen odborně, ale i široké veřejnosti.

b) Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Škola spolupracuje se subjekty státní správy a územní samosprávy. Např. na přípravě pěti projektů pro program ÉTA TA ČR byli aplikačními garanty MV ČR, MZ a subjekty územní samosprávy.

Škola působí na území hlavního města Prahy (MČ Praha 13 a MČ Praha 17) a v Brně. Spolupráce školy s orgány obou městských částí je dlouhodobá a vzájemně prospěšná. Akademičtí pracovníci školy se podílí mimo jiné na zpracování a posouzení programu rozvoje Městské části Praha 17.

Doménou spolupráce školy s aplikační sférou v regionu jsou projekty smluvního výzkumu. Škola spolupracovala např. s Městskou částí Praha 13 (Studie „Sociální bydlení“) a Městskou částí Praha 17 (Průzkum spokojenosti zaměstnanců MČ Praha 17) a Ministerstvem vnitra ČR (Metodické ukotvení dostupnosti veřejných služeb).

c) Nadregionální působení a význam

AMBIS pokračuje v tradici všech sloučených škol (VŠRR, BIVŠ a SVŠES), v poskytování vzdělání a zprostředkování poznatků široké odborné veřejnosti ve významných oblastech např. regionálního rozvoje, bezpečnostního managementu, ekonomiky podniku apod.

Vzdělávací programy nabízené školou překračují regionální rozměr a v některých ohledech jsou téměř unikátní.

Aktivita v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti pro školy mají také celostátní zaměření. V rámci spolupráce na připravovaných projektech pro TA ČR se předpokládá rovněž celostátní působnost na jejich výstupu.

Závěr

V roce 2018 škola dle dlouhodobého záměru pokračovala v procesu konsolidace. Dne 1. 8. 2018 došlo k fúzi se Soukromou vysokou školou ekonomických studií a k integraci Vysoké školy Karla Engliše. Sloučením škol došlo ke spojení akademických týmů, což znamená zásadní posílení školy. Došlo k přestěhování sídla školy na adresu Lindnerova 575/1, Praha 8, a ke sjednocování firemních kultur jednotlivých škol.

Pro rok 2019 nadále zůstává nejvyšší prioritou práce na zvyšování kvality. Škola v roce 2018 prošla mezinárodním auditem kvality skupiny COGNOS a certifikát kvality udržela.

V roce 2019 budou podány další žádosti o akreditace studijních programů a bude pokračovat další rozvoj stávajících studijních programů dle potřeb pracovního trhu a zájmu uchazečů a firem a posilování týmu. Akreditaci bude obhajovat i certifikační orgán pro odhadce nemovitostí.