

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

AMBIS vysoké školy, a.s.

za rok

2024

Praha, červen 2025

**Výroční zpráva o činnosti
AMBIS vysoké školy, a.s., za rok 2024**

Vydala AMBIS vysoká škola, a.s., Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8
Editor: Ing. Milan Hála, oddělení řízení kvality AMBIS

Počet stran 72
Neprošlo jazykovou korekturou

1. elektronické vydání

© AMBIS vysoká škola, a.s., 2025

Obsah

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	5
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	12
3 STUDENTI.....	19
4 ABSOLVENTI	25
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	28
6 ZAMĚSTNANCI	29
7 INTERNACIONALIZACE	31
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	41
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ ..	48
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	52
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....	54
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ.....	55
13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	56
14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	59
ZÁVĚR	60
TABULKOVÁ ČÁST	61

Úvod

AMBIS vysoká škola, a.s. (dále jen „AMBIS“) je soukromou vysokou školou. Státní souhlas Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) obdržela v roce 1999.

Je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s., mezinárodní vzdělávací skupina Carl Remigius Fresenius Education Group (dříve COGNOS) vstoupila do Bankovního institutu vysoké školy v roce 2001 jako majoritní vlastník.

Skupina Carl Remigius Fresenius Education Group, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech amerických. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

AMBIS působí v Praze 8 – Libni, v Praze 3 – Žižkov, a na pobočce v Brně – střed, Trnitá.

1 Základní údaje

a) Název a adresa

AMBIS vysoká škola, a.s.

Používaná zkratka:

AMBIS

Adresa:

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

Dislokované pracoviště:

Roháčova 63, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Regionální pracoviště:

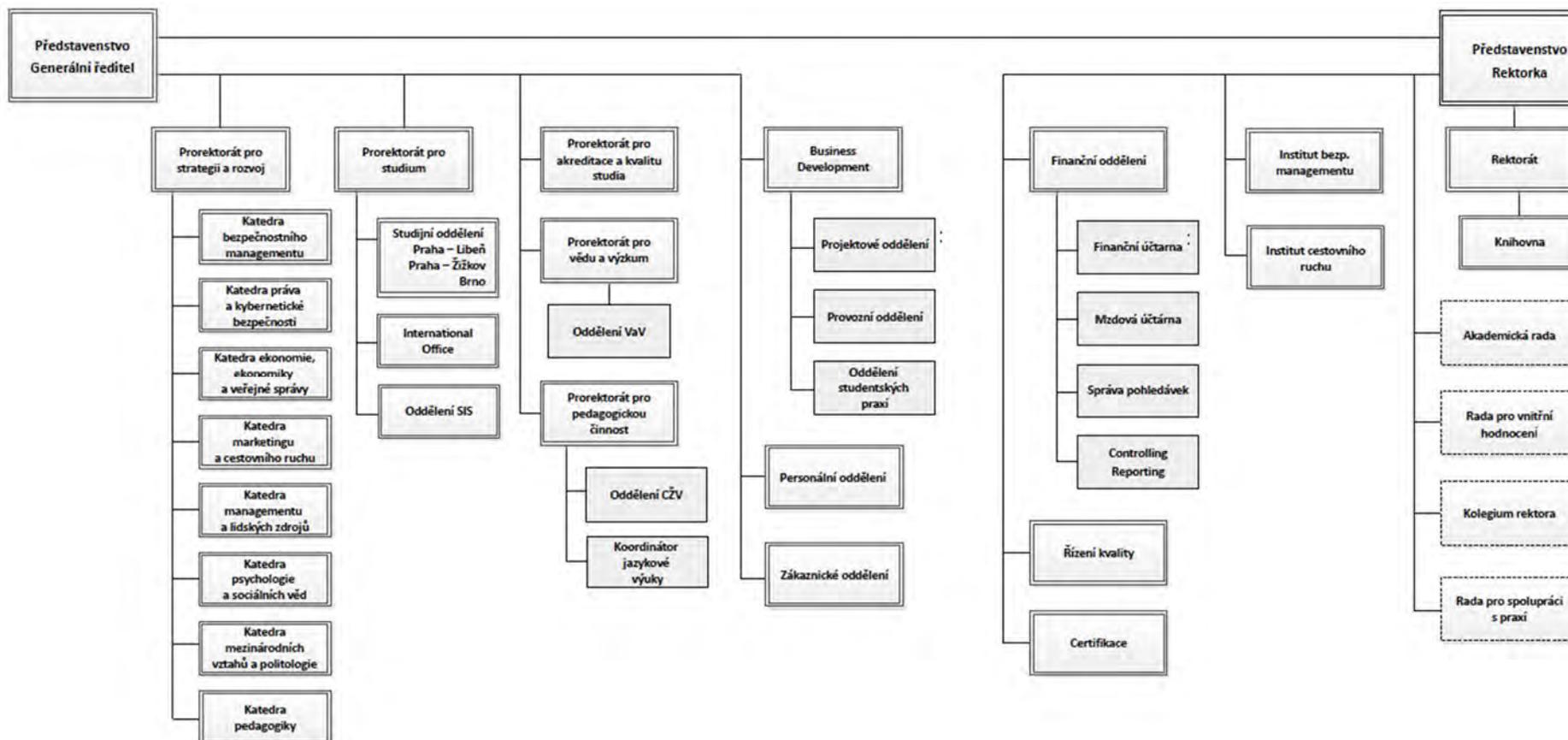
Brno – Šujanovo náměstí 356/1, 602 00 Brno – střed, Trnitá

Identifikační údaje:

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma AMBIS k 31. 12. 2024



c) **Řízení soukromé vysoké školy**

Členka představenstva a rektorka

Dr. rer. nat. Martina Mannová

Člen představenstva a generální ředitel

Radek Stavinoha

Orgány vysoké školy

Rektorka: Dr. rer. nat. Martina Mannová

Prorektoři:

prorektor pro akreditace a kvalitu studia

Mgr. Petr Hušek, Ph.D. (do 27. 3. 2024)

Mgr. David Beinhauer (od 28. 3. 2024)

prorektor pro strategii a rozvoj

Mgr. Petr Hušek (od 28. 3. 2024)

prorektor pro studium

Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.

prorektorka pro pedagogickou činnost

Mgr. Daniela Červenclová

prorektor pro vědu a výzkum

doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA

Institut bezpečnostního managementu

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.

Institut cestovního ruchu

doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.

Kolegium rektorky:

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.

Mgr. David Beinhauer

Ing. Ladislav Břeska, MBA

Mgr. Daniela Červenclová

Ing. Milan Hála

Mgr. Petr Hušek, Ph.D.

doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.

Dr. Martina Mannová

Mgr. Tereza Melicharová

Bc. Naděžda Němečková

doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA

Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.

Radek Stavinoha

Ing. Jana Štuplová

Bc. Irena Tůmová, MBA

Bc. Jana Vaňková

Akademická rada:

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.

doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Ing. Veronika Kramaříková, MBA

Mgr. Milan Křápek, Ph.D.

Ing. et. Ing. Veronika Linhartová, Ph.D.

doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA

Dr. rer. nat. Martina Mannová

prof. PhDr. Miroslav Novák, Ph.D.

prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.

Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.

RNDr. Josef Postránecký
Ing. Tomáš Prouza, MBA
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA
Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.
doc. Mgr. Irena Tušer, Ph.D.
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

Česká konference rektorů: Dr. rer. nat. Martina Mannová

Rada vysokých škol: Mgr. Petr Hušek, Ph.D.

člen Předsednictva RVŠ

člen Sněmu RVŠ

člen Komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení

Bc. Jana Vaňková

členka Sněmu RVŠ

členka Komise pro strategii a rozvoj ve VŠ

členka Komise pro soukromé VŠ

e) Poslání a vize

Posláním AMBIS je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.

Vize:

- AMBIS jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu Carl Remigius Fresenius Education Group s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací.
- AMBIS jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce.
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností.
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů.
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V průběhu celého roku byly vydávány či aktualizovány neregistrované interní vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám vysoké školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2024 byla podána jedna žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, žádné stížnosti podle §16a zákona, neexistuje žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti

rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

Žádosti a reakce AMBIS na ně jsou zveřejněny na webové prezentaci školy na adrese <https://www.ambis.cz/zakon106>.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

AMBIS má k 31. 12. 2024 platnou akreditaci pro 30 studijních programů, resp. 7 studijních oborů v 7 studijních programech akreditovaných MŠMT¹ a 23 studijních programů nově akreditovaných Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Jedná se o bakalářské a navazující magisterské studijní programy, které spadají dle klasifikace ISCED-F 2013 do široce vymezených oborů:

- 01 – Vzdělávání a výchova,
- 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy,
- 04 – Obchod, administrativa a právo,
- 07 – Technika, výroba a stavebnictví,
- 10 – Služby.

Akreditované studijní programy, resp. obory, jsou přehledně zobrazeny v následující tabulce:

Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy²

Studijní obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia ³
Bezpečnostní management v regionech	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	P / K
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	P / K

¹ Ke studiu těchto studijních programů bylo možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

² Včetně studijních programů a oborů získaných fúzí s Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

³ P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	04	B6214	český	P / K
Oceňování majetku	Bankovníctví	Bc.	04	B6215	český	P / K
Management hotelnictví a cestovního ruchu	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Bc.	04	B6503	český	P / K
Speciální pedagogika – vychovatelství	Speciální pedagogika	Bc.	01	B7506	český	P / K
Vzdělávání dospělých	Specializace v pedagogice	Bc.	01	B7507	český	P / K
--	Andragogika	Bc.	01	B0111A190017	český	P / K
--	Bezpečnostní management	Bc.	10	B1032P020001	český	P / K
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10	N1032P020002	český	P / K
--	Cestovní ruch	Bc.	10	B1015P050010	český	P / K / D
--	Ekonomika a management podniku	Bc.	04	B0413P050023	český	P / K / D
--	Ekonomika a management podniku	NMgr.	04	N0413P050007	český	P / K
--	Komunikační studia	Bc.	03	B0388P180001	český	P / K
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	04	B0413P050035	český	P / K / D
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	04	N0413P050015	český	P / K
--	Management rozvoje měst a regionů	Bc.	04	B0413P050028	český	P / K
--	Business Economics and Management	Bc.	04	B0413P050037	anglický	P
--	Marketingová komunikace	Bc.	04	B0414P180004	český	P / K / D
--	Veřejná politika	Bc.	03	B0312A200033	český	P / K / D
--	Bezpečnost společnosti – potravinová bezpečnost	Bc.	07	B0721P020001	český	P / K

--	Mezinárodní bezpečnostní studia	Bc.	03	B0312A200039	česky	P / K
--	Mezinárodní vztahy	Bc.	03	B0312A200042	česky	P
--	Právo v podnikání	Bc.	04	B0421P220001	český	P / K
--	Personální management	Bc.	04	B0413P050066	český	P / K / D
--	Právo v praxi	Bc.	04	B0421P220003	český	P
--	Psychologie	Bc.	03	B0313A230012	český	P
--	Resocializační a penitenciární pedagogika	Bc.	01	B0111P190001	český	P / K
--	Speciální pedagogika	Bc.	01	B0188P190002	český	P / K
--	Management hotelnictví a cestovního ruchu	Bc.	04	B0413P050019	český	P / K

V rámci rozšiřování nabídky studijních programů v souladu se Strategickým záměrem AMBIS na období 20212030 získala v roce 2024 AMBIS akreditace pro realizaci bakalářských studijních programů Psychologie, Právo v praxi a Mezinárodní vztahy. Dále byly rozšířeny akreditace bakalářských studijních programů Veřejná politika o distanční formu studia, Cestovní ruch o kombinovanou a distanční formu studia, Mezinárodní bezpečností studia o kombinovanou formu studia a Personální management o kombinovanou a distanční formu studia.

Významné pro zachování kontinuity bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management podniku a Bezpečnostní management bylo prodloužení platnosti akreditace obou těchto studijních programů. Platnost akreditace byla prodloužena také anglicko-jazyčné verzi bakalářského studijního programu Ekonomika a management podniku Business Economics and Management a bakalářskému studijnímu programu Speciální pedagogika.

Tabulka č. 2: Žádosti o akreditaci (rozšíření akreditace, prodloužení platnosti akreditace) studijních programů podané v roce 2024

Studijní program	Typ	Forma studia	Typ akreditace
Bezpečnostní management	Bc.	D	Rozšíření akreditace
Business Economics and Management	Bc.	P	Prodloužení platnosti
Cestovní ruch	Bc.	K	Rozšíření akreditace
Cestovní ruch	Bc.	D	Rozšíření akreditace
Cestovní ruch	NMgr.	P	Žádost o akreditaci
Ekonomika a management podniku	NMgr.	D	Rozšíření akreditace
Ekonomika a management podniku	NMgr.	K	Prodloužení platnosti
Marketingová komunikace	NMgr.	P	Žádost o akreditaci
Mezinárodní bezpečnostní studia	Bc.	K	Rozšíření akreditace
Mezinárodní vztahy	Bc.	P	Žádost o akreditaci
Personální management	Bc.	K	Rozšíření akreditace
Personální management	Bc.	D	Rozšíření akreditace
Psychologie	Bc.	K	Rozšíření akreditace
Speciální pedagogika	Bc.	P, K	Prodloužení platnosti
Veřejná politika	Bc.	D	Rozšíření akreditace
Vzdělávání a rozvoj dospělých	Bc.	P, K	Žádost o akreditaci

Všechny nově předkládané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teoriím a konceptům, na nichž je obor postaven, a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány v předchozích výročních zprávách.

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce AMBIS s aplikační sférou v oblasti tvorby a rozvoje studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z jednotlivých vědních oblastí ve výuce. To se promítá také do složení pedagogického sboru vysoké školy včetně Akademické rady.

AMBIS zřídila již v roce 2019 jako poradní orgán rektorky Radu pro spolupráci s praxí. Rada zahájila svou činnost na počátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou významní odborníci z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevance pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů AMBIS.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější lepší uplatnitelnost na trhu práce, možnost získat poznatky o různých formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekty aplikační sféry mohou využít expertních znalostí studentů. Pro studenty profesně zaměřených studijních programů je odborná praxe povinná.

Studenti bakalářských profesně zaměřených studijních programů vykonávají odbornou praxi v rozsahu 12 pracovních týdnů, v navazujícím magisterském studiu je u profesně zaměřených studijních programů délka povinné praxe minimálně 6 týdnů. Praxe je vykonávána u různých zaměstnavatelů s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zaměření a téma jeho závěrečné práce. Cílem povinné odborné praxe u profesně zaměřených studijních programů je

zvýšení provázanosti studia s potřebami praxe, tedy potřebami reálného života, a schopnosti lépe reagovat na požadavky budoucích potenciálních zaměstnavatelů. Studentům pak odborná praxe umožňuje ověřit si nabyté vědomosti v oblasti jejich studijního programu praktickou aplikací v konkrétních situacích běžné činnosti a získat zcela nové poznatky, které jim pomohou doplnit si teoretické vědomosti a získat tak ucelenější orientaci v určité problematice.

AMBIS spolupracuje s hospodářskými komorami a profesními svazy. Tato spolupráce zabezpečuje základní vazby AMBIS na veřejnou i firemní sféru a možnost poskytovat základní návaznost na profesně orientovanou výuku v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Každý studijní program orientuje své profesní zaměření v rámci třetí role AMBIS na jednotlivá oborová sdružení, která pak poskytují základ pro odborný rozvoj studijního programu v návaznosti na potřeby praxe.

AMBIS je členem řady profesních organizací, komor, svazů a zájmových organizací (viz Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích). Škola rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá i jejich informační platformu k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace odborných akcí např. konferencí. Jako první vysoká škola v ČR podepsala AMBIS v roce 2021 Memorandum o spolupráci s Ministerstvem vnitra a v rámci spolupráce s praxí podepsala v tomtéž roce také Partnerskou smlouvu se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí.

Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích

Název organizace	Počátek členství
Asociace hotelů a restaurací České republiky	2023
Česká manažerská asociace, z.s.	2019
Armed Forces Communications & Electronics Association	2018
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education	2018
Česká společnost pro jakost, z.s.	2018
Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	2018
World Tourism Organization	2018

NISPAcee	2018
Svaz obchodu a cestovního ruchu České republiky	2018
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	2018
Česko-německá obchodní a průmyslová komora	2012
Česká společnost ekonomická, z.s.	2010

c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy

Nepostradatelným a významným prvkem široké vzdělávací nabídky, kterou AMBIS poskytuje, je taktéž celoživotní vzdělávání, v rámci něhož vzdělávací aktivity prochází kontinuální změnou a postupně se rozšiřují.

Škola se dlouhodobě specializuje na dvou až šestisemestrální kurzy v oblastech oceňování nemovitého majetku na tržních principech, stavebního minima, managementu, ekonomiky a bezpečnostního managementu. V roce 2024 rovněž úspěšně započala realizace programů orientovaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků, prostřednictvím nichž si účastníci mohou zvýšit či rozšířit svou kvalifikaci. Institucím jsou nabízeny intenzivní specializační semináře, které se zaměřují na daně, účetnictví, právo a ekonomii pro veřejnou správu. Pro jednotlivce jsou poté dostupné zájmové a individuální kurzy vytvářené s ohledem na jejich možnosti a konkrétní požadavky.

Cílovou skupinou námi nabízených kurzů celoživotního vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia jsou osoby s ukončeným středoškolským vzděláním, studenti a absolventi vysokých škol, ale také obecná populace a veřejnost či například senioři, kteří se zajímají o nová témata.

Během roku 2024 AMBIS v rámci celoživotního vzdělávání uspořádala vzdělávací aktivity, při nichž byl kladen důraz na kurzy s délkou výuky přesahující 100 hodin, jež jsou pevnou součástí naší stálé nabídky. Tyto programy jsou systematicky přizpůsobovány aktuálním potřebám pracovního trhu isamotných účastníků a skýtají širokou škálu teoreticky i prakticky profilovaných předmětů. Klíčovou roli hraje především kvalitní lektorské obsazení zahrnující nejen vysokoškolské pedagogy, ale rovněž odborníky s praktickými zkušenostmi, kteří aktivně působí v oboru, a předávají tak účastníkům své jedinečné vědomosti a dovednosti, jež mohou absolventi bezprostředně po získání osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání uplatnit ve svém profesním životě.

3 Studenti

a) Opatření pro posilování studijní úspěšnosti

Podpora studijní úspěšnosti je jednou z klíčových priorit AMBIS a škola jí i v roce 2024 věnovala soustavné úsilí. Hlavními principy a uplatňovanými nástroji školy v této oblasti jsou:

- partnerský přístup ke studujícím,
- promyšlené zařazování aktivizačních prvků do výuky,
- systematické rozšiřování nabídky studijních materiálů a studijních opor v informačním systému školy,
- cílené využívání tzv. interaktivních osnov v informačním systému u vybraných předmětů s vhodně strukturovanými podklady pro výuku (videomateriály, odkazy a další podpůrné materiály),
- autotesty a pretesty u vybraných předmětů, ve kterých si studující mohou průběžně ověřovat pochopení probírané problematiky,
- tzv. on-line podpora (opakování vybraných přednášek on-line formou),
- sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy prostřednictvím tzv. předmětové ankety,
- systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studujících (průzkumy, dotazníky aj.),
- individuální konzultační hodiny s vyučujícími, jež v roce 2024 již v široké míře probíhaly on-line formou (nejčastěji prostřednictvím MS Teams),
- on-line diskusní fóra (věnovaná vybraným tématům u jednotlivých předmětů), jež v roce 2024 u studujících dále nabývala na oblibě,
- chatovací okna pro konzultace.

Zvláštní pozornost věnuje škola studujícím v závěrečné fázi studia. Mezi využívané nástroje patří opakovací podpůrné webináře u vybraných předmětů vstupujících do státní závěrečné zkoušky a také všestranná podpora studujících při zpracovávání závěrečných prací (přístupy do vyhledávacích výzkumných portálů, bezplatné poskytování citačního manažera Citace PRO všem studujícím aj.). Pro studenty závěrečných ročníků škola v roce 2024 zorganizovala ve spolupráci s garanty studijních programů celkem 8 podpůrných webinářů, ve kterých studenti byli seznámeni s povinnými i doporučenými zdroji pro přípravu na státní závěrečnou zkoušku, zároveň byli podpořeni v efektivní přípravě na zvládnutí této fáze studia. Další stěžejní roli podpory studijní úspěšnosti hrál již tradiční cyklus pořádaných on-line webinářů „Jak na závěrečnou práci“ určený

pro studující v posledním ročníku. V roce 2024 v jeho rámci proběhlo 7 praktických webinářů tematicky zaměřených na jednotlivé fáze tvorby závěrečných prací, kdy se průměrně každého z nich zúčastnilo přes 250 studentů, tedy celková účast v celém cyklu těchto webinářů byla cca 1400 studujících. Ze všech studujících účastníků se projektu „Jak na závěrečnou práci“ v letech 2023–2024 úspěšně uspělo téměř 75 % u obhajoby své závěrečné práce.

Všechny tyto webináře byly ještě podpořeny webinářem pořádaným studijním oddělením, který je zaměřen zejména na organizační aspekty tvorby závěrečných prací a průběhu státních závěrečných zkoušek, přičemž největší důraz se klade především na termíny, které studenti musí dodržet a také na pravidla a postupy při odevzdávání závěrečných prací a způsobu přihlášení ke státní závěrečné zkoušce.

Mezi systémové nástroje sloužící k posilování studijní úspěšnosti, jež jsou ukotveny ve Studijním a zkušebním řádu a dalších předpisech, patří mimo jiné tzv. prodloužené zkuškové období, možnost opakovaného zápisu nesplněného předmětu či možnost individuálního studijního plánu. Studující těchto možností hojně využívají pro řešení svých konkrétních studijních situací a potřeb.

Ke snižování studijní neúspěšnosti výrazným způsobem přispívá systematická průběžná činnost studijního oddělení, jejímiž hlavními pilíři jsou partnerský přístup a systematické využívání široké škály komunikačních a dalších nástrojů.

V průběhu celého akademického roku studijní oddělení komunikuje se studujícími formou individuálních konzultací na konkrétní stěžejní témata (např. správné zapsání rozvrhu) či skupinových podpůrných webinářů (např. ke zkuškovému období). Studijní oddělení dále dlouhodobě usiluje o včasnou identifikaci problémů a kritických momentů v průběhu studia, pravidelně monitoruje studijní výsledky a veškerá zjištění promítá do pravidelných porad s dalšími odděleními a vedením školy.

V roce 2024 studijní oddělení dále pokračovalo v doplnění a zpřehlednění tzv. interaktivních osnov pro studující, klíčového komunikačního on-line nástroje dostupného v informačním systému školy. V interaktivních osnovách studující na jednom místě a v přehledné podobě, zahrnující kromě textové části také podpůrná videa, důležité odkazy apod., najdou pravidla a informace týkající se všech fází studia (od zápisu do studia až po státní závěrečnou zkoušku).

Novinkou v této části interaktivních osnov je, mimo jiné, tzv. Starter pack. Jde o podpůrný nástroj, určený zejména (ale nejen) studentům a studentkám v prvních ročnících, který jim pomůže vyrovnat penzum informací a znalostí,

kteřé potřebují ve studiu na vysoké škole (vyučující se jim již nemohou věnovat ve svých přednáškách a cvičeníh, ale potřebují, aby je studující ovládali). Tento „balíček“ nyní obsahuje materiály k výuce cizího jazyka a IT dovednostem, tedy k oblastem, jež byly definovány jako nejvíce potřebné. V doplňování dalších sekcí bude studijní oddělení pokračovat dle potřeb identifikovaných ve výuce vyučujícími či samotnými studujícími.

Studijní oddělení posilovalo včasou a zřetelnou komunikaci zacílenou na studující končících ročníků. Zvláštní pozornost věnovalo přípravě na státní závěrečné zkoušky a odevzdání závěrečné práce (e-mailová komunikace doplněná komunikací na tzv. elektronické nástěnce, zapracování důležitých pravidel do interaktivních osnov, organizační webinář týkající se závěru studia a v neposlední řadě intenzivní podpora studujících, osobní i telefonická, zejména při finalizaci a odevzdání závěrečných prací a přihlášení na ke státním závěrečným zkouškám).

V roce 2024 se studijní oddělení opět zaměřilo i na další zpřehlednění a zjednodušení tzv. postátnicových scénářů. Jedná se o komunikační nástroj, jež studujícím, kteří u státní závěrečné zkoušky neuspěli, pomáhá efektivně se zorientovat a zbytečně neodkládat další přistoupení ke státní závěrečné zkoušce.

Velmi důležitým nástrojem pro snižování studijní neúspěšnosti je včasné zjišťování opakovaného neúspěchu studujících u zkoušek či zápočtů a následná zacílená komunikace (upozorňování, nastínění možných konsekvencí a dalšího postupu). Nedílnou součástí při sledování studijní situace studujících jsou především nové analytické sestavy informačního systému, které umožňují následnou zacílenou komunikaci. V této oblasti nelze opominout posilování spolupráce se Studentskou radou AMBIS, která se v roce 2024 dále intenzivně rozvíjela. Studentská rada je zastupitelským orgánem všech studujících školy, zprostředkovává vzájemnou komunikaci mezi studujícími a školou a svými podněty a aktivitami přispívá ke zlepšování akademického prostředí.

b) Řízení o neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky

V roce 2024 nebylo zahájeno žádné řízení o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její části dle § 47c, § 47f a §47g zákona o vysokých školách.

c) Opatření uplatňovaná proti prodlužování doby studia

Opatření uplatňovaná proti prodlužování doby studia tvoří na AMBIS integrální součást systému opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti, která jsou podrobně popsána v kapitole 3a.

d) Stipendijní programy realizované na AMBIS

V souladu se Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, bytovací a mimořádná.

Mimořádné stipendium může být přiznáno studujícím např. za vynikající výsledky tvůrčí činnosti a účast na výzkumné činnosti školy, za významný příspěvek k propagaci a zvýšení prestiže školy a její úspěšnou reprezentaci, v mimořádně tíživé sociální situaci a v dalších případech zvláštního zřetele hodných. O přiznání mimořádného stipendia rozhoduje rektorka na návrh prorektorů a vedoucích kateder.

V roce 2024 pokračoval program pro přiznání mimořádného stipendia pro studující přijaté v rámci přijímacího řízení vyhlášeného opatřením rektorky OP–R–46m. Toto přijímací řízení bylo vyhlášeno v souladu se zákonem o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (zákon č. 67/2022 Sb.) a bylo určeno pro osoby, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (zákon č. 65/2022 Sb.).

e) Poradenské služby poskytované studentům

AMBIS i v roce 2024 svým studujícím nabízela v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením (podpůrné webináře například ke zkouškovému období nebo k organizaci státních závěrečných zkoušek), prorektory, vedením kateder i samotnými vyučujícími (např. konzultační hodiny pedagogů). Toto poradenství škola také v roce 2024 rozvíjela i v oblasti podpory vzájemného sdílení nových trendů v aplikační praxi, včetně například využívání nových technologií, networkingu a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech a v rámci uplatnění absolventů v aplikační praxi.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Pro podporu studujících a uchazečů se specifickými potřebami je stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti. AMBIS dlouhodobě spolupracuje s Centrem Carolina Univerzity Karlovy, jež pro studující AMBIS zajišťuje funkční diagnostiku, která je podkladem pro stanovení individuálního studijního plánu studujících se specifickými potřebami či případnou úpravu studijních podmínek zohledňujících specifické potřeby studujících.

g) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaným studujícím nabízí škola řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů (např. v rámci specifického vysokoškolského výzkumu), do projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Pro mimořádně nadané studující je zajímavá též možnost účastnit se zahraničních studijních pobytů prostřednictvím evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který se na AMBIS úspěšně rozvíjí.

Kromě toho AMBIS nabízí studujícím možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích a odborných soutěží nebo psát svoje kvalifikační práce například v anglickém jazyce. Zároveň škola zprostředkovává svým studujícím coby zájemcům o kariérní rozvoj řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Základní informace o možnostech podpory studujících se socioekonomickým znevýhodněním mohou zájemci z řad uchazečů získat od zákaznického oddělení již v rámci přijímacího pohovoru. Během následného kontaktu se zákaznickým a studijním oddělením obdrží tito studující podrobné informace a podporu odpovídající jejich potřebám.

Kromě sociálního či ubytovacího stipendia nabízí AMBIS studujícím se socioekonomickým znevýhodněním také možnost požádat rektorku o udělení výjimky v otázce výše školného, jestliže to závažnost jejich situace vyžaduje. Dalším využívaným nástrojem je posun termínu platby školného nebo její rozdělení do více splátek.

i) Podpora rodičů mezi studenty, podpora sladování rodinného života

Na AMBIS se studujícím v roli rodičů dostává všech forem podpory a posilování studijní úspěšnosti představených v kapitole 3a. V rámci partnerského přístupu ke studujícím je jim poskytováno zacílené poradenství tak, aby těchto nástrojů mohli využívat co nejúčinněji a dle potřeb své aktuální životní i studijní situace.

Studující v roli rodičů tak využívají například on-line konzultací s vyučujícími, možnosti požádat o individuální studijní plán, tzv. prodlouženého zkouškového období či volby kombinované nebo distanční formy studia, případně možnosti požádat o přestoupení na jednu z těchto forem studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje.

Samozřejmostí jsou individualizované konzultace ze strany studijního oddělení (týkající se například možnosti opakování předmětů při nárokovém přerušení studia z důvodu těhotenství, mateřství a rodičovství).

4 Absolventi

a) Kontakt s absolventy

Na AMBIS působí Klub absolventů, který si v úplném začátku stanovil za cíl vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvářením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

AMBIS organizuje v průběhu semestru v Praze i Brně odborné přednášky (prezenčně či on-line) především v návaznosti na aktuální celospolečenská témata. Na tyto přednášky je umožněn přístup zaměstnancům školy, studentům i absolventům. Absolventi tak mají možnost získat nové informace a znalosti z různých oblastí vzdělání a profesionálního rozvoje a příležitost vytvořit si síť kontaktů s ostatními zaměstnanci, studenty a absolventy školy.

S absolventy škola spolupracuje také v oblasti marketingu, kdy oslovení absolventi sdílí své zkušenosti z doby studia s uchazeči i stávajícími studenty prostřednictvím medailonků na webových stránkách školy nebo v rámci propagačních videí, s cílem ukázat, jakým způsobem studium na AMBIS ovlivnilo i jejich profesní uplatnění v praxi.

Další velmi důležitou spoluprací je propojení studentů a absolventů v rámci plnění povinné praxe u profesních studijních programů. Díky oboustrannému zájmu o spolupráci dochází k zapojení stávajících studentů do praxe ve firmách a institucích, kde absolventi působí.

Pozvání do Klubu absolventů dostávají všichni studenti ve formě letáčku při své slavnostní promoci. Samotné přihlášení je možné prostřednictvím webových stránek AMBIS.

Zachování kontaktu se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů vnímá škola jako velmi důležitou součást aktivit školy i s ohledem na posilování vazby studia na praxi a budoucí uplatnění studentů. Díky kontaktům s absolventy může škola sledovat požadavky praxe a využít tyto poznatky k případné revizi předmětové skladby studijních programů, jejich obsahů a témat závěrečných prací tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům praxe.

b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů patří mezi klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky aplikační praxe. V předmětném roce se škola v souladu se svým strategickým plánem zabývala uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímala adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů. V roce 2024 škola byly realizovány činnosti pro na revizi vybraných studijních programů s ohledem na profil absolventa a jeho pokrytí napříč všemi vyučovanými předměty v rámci daného SP, byli proškolení klíčoví aktéři v procesu designu systému kvality výuky na VŠ orientované na výsledky z učení, jejich ověřování a systematické naplňování profilu absolventa jednotlivých studijních programů.

Mezi konkrétní nástroje směřující k podpoře uplatnitelnosti absolventů školy patřila v předmětném roce také pravidelná setkání se zástupci významných institucí z aplikační sféry, další podpora zapojování odborníků z praxe do výuky, stejně jako rozšiřování spolupráce školy s aplikační sférou, například formou organizace diskuzních setkání odborníků z praxe se studenty a absolventy školy. Uplatnitelnost absolventů měla škola možnost také monitorovat v roce 2024 díky činnosti svého Klubu absolventů, jak uvedeno výše, rovněž také i vlastními průzkumy mezi absolventy.

Zároveň škola zprostředkovávala svým studentům i čerstvým absolventům různé možnosti spolupráce s praxí, jak v rámci probíhajících webinářů nebo v rámci nabídky stáží, brigád a dalších možností pro zvyšování uplatnitelnosti našich studentů. I v roce 2024 škola zveřejňovala pravidelně na své interaktivní nástěnce umístěné v informačním systému školy a zároveň na komunikačních kanálech, mezi které v roce 2024 patřil jak Facebook, tak Instagram různé podněty, trendy a nabídky z aplikační sféry. Na obou svých kanálech sociálních médií svým studentům i absolventům škola nadále zdůrazňovala možnosti zapojení do aplikační praxe v oborech, které spadají do oblastí jednotlivých akreditovaných studijních programů. I nadále převažoval zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia. Studenti kombinované formy studia školy, jak ukázal průzkum realizovaný v roce 2024, téměř z 85 % určité pracovní zkušenosti mají. Naopak právě kombinovaní studenti školy častěji právě během roku 2024 komunikovali prostřednictvím sdílených platforem a interaktivní nástěnky informačního systému v rámci svého působení v aplikační sféře pro své spolužáky nebo absolventy školy otevřené nebo nově zřizované pracovní pozice, které odpovídaly kariérnímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů byly následně projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AMBIS nabízí širokou škálu možností, jak se studenti mohou již během studia spojit s různými firmami, tedy s potenciálními zaměstnavateli. Studenti získávají kontakty přímo od koordinátorek oddělení praxí nebo prostřednictvím předem určených akcí, jako jsou například Career Days. Pracovní příležitosti jsou studentům dostupné také v informačním systému školy a na sociálních sítích. Škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, a zároveň aktivně navazuje nové zajímavé spolupráce. Během posledních dvou let bylo navázáno spoustu nových smluvních vztahů s organizacemi ve spolupráci s praxemi. (Skupina ČEZ, Slevomat, Saunia, KPMG, Letiště Praha, Ministerstvo Vnitra, Vojenské velitelství Brno, Tesco Stores, Armáda spásy ČR, Havas Worldwide, Česká pošta, a jiné).

Kariérní dny, neboli Career Days umožňují studentům navázat kontakty potřebné pro jejich budoucí uplatnění, absolvovat odborné praxe a získat důležité praktické znalosti.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z různých oborů, kteří studentům poskytují reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech a dovednostech. Další příležitostí ke spolupráci se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, v rámci kterého mohou studenti aplikovat své teoretické znalosti v praxi.

Odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených školou s partnerskými organizacemi, nebo si je studenti zajišťují sami v organizacích, které odpovídají jejich studijním profilům. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní podpory realizace odborných praxí v rámci studentské agendy. Tyto procesy zajišťují potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných praxí prostřednictvím efektivně nastavené elektronizace studijní agendy v informačním systému školy. Studenti mají možnost své dotazy a poznatky řešit také on-line na webináři k odborné praxi, který se koná každý semestr. Na semináři je přítomen garant studijního programu, který studentům poskytne důležité informace k obsahové části splnění praxe. Na webináři je také přítomna vedoucí oddělení praxí a koordinátorky, které odpovídají na dotazy spojené s administrativou.

5 Zájem o studium

a) Charakter přijímacího řízení

Cílem přijímacího řízení je zjištění základních studijních předpokladů uchazečů v rámci zvoleného studijního programu. Jedná se tedy o ověření způsobilosti, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného studijního programu. Kritéria pro přijetí uchazeče jsou stanovena na základě požadavků a nároků daného studijního programu.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky. Všichni uchazeči o studium absolvují přijímací pohovor, který zajišťuje AMBIS vlastními zdroji. U studijních programů Speciální pedagogika a Psychologie je součástí přijímacího řízení rovněž znalostní test.

Nutnou podmínkou pro přijetí ke studiu je i doložení požadovaného předchozího vzdělání – maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí, je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia), pokud není např. na základě mezivládních smluv předchozí vzdělání uznáváno automaticky.

b) Spolupráce se středními školami

AMBIS aktivně spolupracuje se středními školami při své prezentaci a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti i přímo v prostorách středních škol. AMBIS kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální besedy na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně.

Samozřejmostí je i účast na nejvýznamnějších veletrzích vzdělávání, jakými jsou například Gaudeamus Brno či Gaudeamus Praha.

Všechny důležité informace o škole jsou uchazečům rovněž zpřístupněny na webových stránkách AMBIS (<https://www.ambis.cz/zajemci-o-studium>) a na sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

a) Motivační nástroje pro akademické pracovníky

AMBIS v závěru roku 2024 finalizoval implementaci kariérního řádu pro akademické i ostatní pracovníky školy. Tento dokument stanovuje zásady, pravidla a postupy pro jejich kariérní rozvoj. Tento řád má za cíl podporovat odborný a pedagogický růst pracovníků a vytvářet transparentní systém kariérního postupu, který zajišťuje vysokou kvalitu vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti školy. Kariérní řád se vztahuje na všechny akademické pracovníky školy, včetně asistentů, odborných asistentů, docentů a profesorů, a je závazný pro všechny organizační jednotky školy. Kvalifikační stupně a pracovní pozice akademických pracovníků jsou stanoveny na základě požadavků v oblastech vzdělání, pedagogické praxe, vědeckovýzkumné činnosti a dalších odborných aktivit.

Motivační nástroje pro odměňování jsou součástí kariérního řádu a zahrnují pevnou složku (základní mzdu) a variabilní složku (výkonnostní a motivační odměny). Motivační odměny jsou poskytovány na základě publikační činnosti, zapojení do vědeckých grantů, mezinárodní spolupráce a pedagogických inovací. Tento systém odměn je navržen tak, aby podporoval výjimečné akademické výkony, jako jsou publikace v impaktovaných časopisech, účast na mezinárodních konferencích, a vedení významných výzkumných projektů.

Systém hodnocení podle kariérního řádu AMBIS neuvádí konkrétní pravidla pro zohlednění profesních přestávek z důvodu rodičovství nebo dlouhodobé nemoci v rámci hodnocení akademických pracovníků. Nicméně, vzhledem k tomu, že kariérní postup a hodnocení akademických pracovníků jsou založeny na transparentních a objektivních kritériích, jako jsou pedagogická činnost, vědeckovýzkumná činnost a zapojení do akademické samosprávy, během profesních přestávek se hodnocení opírá o předchozí dosažené výsledky a výkony.

Kariérní postup je založen na splnění stanovených kritérií a úspěšném absolvování hodnotícího řízení, které zahrnuje posouzení pedagogických a vědeckovýzkumných aktivit. Profesní přestávky jsou zohledněny v rámci individuálních plánů kariérního rozvoje, které jsou pravidelně revidovány a schvalovány vedoucími kateder.

Systém hodnocení a kariérního postupu je navržen tak, aby podporoval rovné příležitosti pro akademické pracovníky, což zahrnuje i zohlednění specifických okolností, jako jsou profesní přestávky.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků na AMBIS je zajištěn komplexním a strukturovaným systémem. Ten vymezuje zásady, pravidla a postupy pro rozvoj akademických pracovníků a zaměřuje se na podporu jejich odborného a pedagogického růstu. Klíčovými prvky, které zajišťují tento rozvoj, jsou Individuální plán kariérního rozvoje a vzdělávací a rozvojové programy:

Každý akademický pracovník na AMBIS má povinnost vytvořit si individuální plán kariérního rozvoje, který zahrnuje jak krátkodobé, tak dlouhodobé cíle v oblasti pedagogické a vědecké činnosti. Tento plán je pravidelně revidován a schvalován vedoucím katedry, což umožňuje cílenou podporu profesního rozvoje. Plán obsahuje i konkrétní cíle týkající se publikací, účasti na mezinárodních konferencích a další odborné aktivity.

Škola pravidelně organizuje interní vzdělávací programy zaměřené na rozvoj pedagogických a odborných dovedností. Tyto programy mohou zahrnovat školení zaměřené na inovativní výukové metody, rozvoj digitálních dovedností, podporu v oblasti vedení závěrečných prací nebo integrace moderních technologií do výuky.

Škola rovněž poskytuje finanční podporu pro účast akademických pracovníků na odborných konferencích, což přispívá k jejich odbornému růstu a sdílení nejnovějších vědeckých poznatků. Dále je školou podporován odborný růst akademických pracovníků prostřednictvím různých iniciativ, jako jsou stáže na zahraničních univerzitách a účast na odborných konferencích.

V roce 2024 škola uspořádala celkem 38 webinářů a workshopů na témata jako např. Efektivní práce s informačním systémem, Vedení kvalifikačních prací, Využití AI ve výuce a další. Díky pozitivní odezvě a vysokému zájmu o tyto aktivity plánuje AMBIS i nadále rozšiřovat nabídku vzdělávacích programů.

7 Internacionalizace

Institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit AMBIS. Spolupráce se zahraničními vysokými školami umožňuje studentům, akademickým i dalším pracovníkům seznamovat se s odlišnými vzdělávacími systémy, konfrontovat se s novými perspektivami, navazovat přínosné kontakty se zahraničními kolegy, rozšiřovat spektrum osvojovaných poznatků a zkušeností a rozvíjet odborné, interkulturní, jazykové a další kompetence.

Strategie internacionalizace AMBIS formuluje operační cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy, a to v rámci následujících prioritních cílů:

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků,
2. internacionalizace studijních programů,
3. vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí,
4. posílení strategického řízení internacionalizace.

AMBIS si uvědomuje, že internacionalizace je důležitým nástrojem pro rozvoj kompetencí studentů i zaměstnanců. Jelikož do mobilityních programů se zapojí jen menšina studentů a zaměstnanců, je cílem AMBIS také posilování „internationalizace doma“, a to zejména zvyšováním počtu zahraničních studentů a odborníků.

AMBIS vychází z přijaté Strategie internacionalizace na období 2021–2030 a jejich plánů realizace:

- **V rámci prioritního cíle 1** AMBIS mimo jiné pokračovala v rozvoji jazykového vzdělávání zaměstnanců a nadále optimalizovala jazykovou výuku pro studenty (například začleněním moderních formátů do výuky: formát prezentace Pecha Kucha nebo mooting – simulovaná profesní debata).
- **V souladu s prioritním cílem 2** byl v roce 2024 realizován jeden studijní program v anglickém jazyce, a to bakalářský studijní program Business Economics and Management. Od studentů byla průběžně získávána zpětná vazba.
- **V souladu s prioritním cílem 3** je AMBIS členem Study in Czechia a mapuje možnosti mezinárodní propagace poskytované touto kontaktní sítí. V zájmu vytváření atraktivního prostředí byla rozvíjena infrastruktura a informační a poradenské služby včetně zázemí pro zahraniční studenty a pracovníky. V roce 2024 mimo jiné úspěšně pokračovaly „welcome days“ pro příjezdějící studenty.

- V rámci prioritního cíle 4 se v roce 2024 zástupci AMBIS Š mimo jiné aktivně zúčastnili různých strategických síťovacích akcí zaměřených na mapování možností dalšího rozvoje mezinárodní spolupráce, například mezinárodního workshopu Driving the Quality of Institution-wide Internationalization (MŠMT, říjen 2024). Poznatky z tohoto workshopu byly využity též pro zmapování a vyhodnocení stavu a výhledů internacionalizace na AMBIS, jehož výstupy byly představeny a prodiskutovány na několika setkáních (Akademická rada, Rada pro vnitřní hodnocení, setkání s vedoucími kateder a s garanty studijních programů).

a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobilit

AMBIS je aktivně zapojena do programu Erasmus+ a všestranně podporuje mobility studentů v rámci tohoto programu.

V souladu se strategickým cílem 1 se v roce 2024 dařilo dále optimalizovat rozsah a obsah uzavřených meziinstitucionálních dohod programu Erasmus+ dle oborové struktury a strategických priorit AMBIS (toto se týká studentských i zaměstnaneckých mobilit). Mimo jiné se podařilo získat:

- 10 nových partnerských vysokých škol (např. Córdobská univerzita nebo Debrecínská univerzita),
- 5 rozšíření stávajících partnerství (studijní programy na jiných fakultách dané univerzity aj.),
- partnerské vysoké školy ve třech nových zemích (Belgie, Estonsko a Rumunsko),
- čtyři nová partnerství v oblasti Security services.

U studentských mobilit se AMBIS zaměřuje především na podporu studijních pobytů. V roce 2024 škola v této oblasti nadále úspěšně využívala již osvědčené nástroje: motivační prezentace, cílená kampaň, webináře a individuální konzultace, jednosemestrální sleva na školném při splnění podmínek pobytu. Do propagace programu Erasmus+ se nově zapojili i studenti AMBIS, kteří již erasmovské mobility absolvovali. Dále proběhla úprava a rozšíření interaktivní osnovy v informačním systému školy, která studentům poskytuje souhrnné informace o mobilitách; a vznikla přehledná mapa partnerských zahraničních vysokých škol a je pro studenty i uchazeče prezentována v budově školy.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

AMBIS je aktivně zapojena do programu Erasmus+ a všestranně podporuje mobility zaměstnanců v rámci tohoto programu.

Rozvoj v oblasti meziinstitucionálních dohod (týkají se studentských i zaměstnaneckých mobilit), ke kterému došlo v roce 2024, je popsán v oddíle 7a.

U mobilit zaměstnanců se AMBIS zaměřuje prioritně na podporu výukových i nevýukových pobytů pedagogických zaměstnanců, jež slouží k rozvoji internacionalizace jednotlivých studijních programů a ke kvalifikačnímu růstu zejména střední generace akademických pracovníků školy. Podporovány jsou rovněž mobility nepedagogických zaměstnanců. V roce 2024 se AMBIS soustředila na výrazné navýšení počtu těchto mobilit a na posílení informační podpory pro vyjíždějící zaměstnance (individuální konzultace, rozšíření a úprava webové prezentace, zavedení pravidelných webinářů).

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

AMBIS i v roce 2024 podporovala erasmovské mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských zahraničních vysokých škol. Příjíždějící pracovníci se v rámci svého pobytu na AMBIS začleňují do příslušné katedry či oddělení. Zahraniční akademici se setkávají s členy katedry a mají příležitost diskutovat s nimi o spolupráci na výzkumných či publikačních projektech. V roce 2024 se podařilo výrazně navýšit počet příjíždějících pracovníků a byla pro ně zavedena pravidelná orientační setkání.

V roce 2024 se taktéž podařilo chorvatskému politologovi Dr. Jakovu Žižićovi ve spolupráci s AMBIS získat grant z programu NextGenerationEU na celoroční výzkumný pobyt na AMBIS. Tento pobyt započal v září 2024. Akademickým mentorem Dr. Žižiće na AMBIS je Dr. Marián Sekerák. V roce 2024 se Dr. Žižić a Dr. Sekerák mimo jiné společně aktivně zúčastnili výroční konference Rakouské politologické asociace ve Vídni a mezinárodní vědecké konference na Katolické univerzitě v Záhřebu. Na základě zkušeností s organizací této mobility vznikl podrobný pracovní postup pro případné budoucí dlouhodobé pobyty zahraničních akademiků na AMBIS.

d) Virtuální mobility

AMBIS ve sledovaném období nerealizovala žádné virtuální či kombinované mobility.

e) Další aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V rámci prioritního cíle 4 Strategie internacionalizace AMBIS bylo podporováno členství v mezinárodních organizacích a sítích. Škola se jako člen konsorcia nadále podílí na realizaci mezinárodních projektů.

Tabulka č. 4 Přehled mezinárodních organizací, ve kterých je AMBIS členem

Název mezinárodní instituce/organizace	Rozsah členství
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education	řádný člen
NECSTouR – Network of European Regions for Sustainable and Competitive Tourism	přidružený člen
UNWTO – World Tourism Organization a UN Specialized Agency	přidružený člen
WTN – World Tourism Network	řádný člen
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes	přidružený člen
ESI – European Scientific Institute	řádný člen
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe	řádný člen

Tabulka č. 5 Přehled mezinárodních a zahraničních organizací, jejichž členy jsou vyučující AMBIS

Název mezinárodní nebo zahraniční instituce/organizace	Osoba	Rozsah členství
ISACA	Ing. Miroslav Čermák, Ph.D., MBA	člen
ISC2 (International Information System Security Certification Consortium)	Ing. Miroslav Čermák, Ph.D., MBA	člen
Customer Experience Professionals Association	Ing. Bc. David Doležel, MBA, DBA	člen
Litevská asociace kriminalistiky (Litva)	prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.	čestný člen
IAME (International Association for Media Education)	PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka
The Media Education Association	PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka
European Communication Research and Education Association (ECREA)	PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka
International Educators and Scientists Foundation	PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka
Slovenská asociace sociální antropologie	PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka
European Regional Science Association	doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	člen
Akreditační rada Pedagogické fakulty Univerzity Komenského (Slovensko)	PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	členka
EuroScience	JUDr. Petr Kolman, Ph.D.	člen
Research Data Alliance	JUDr. Petr Kolman, Ph.D.	člen
Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých (Slovensko)	prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	viceprezident
Národné osvetové centrum	prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	člen poradního sboru pro vzdělávání
WoodEMA (International Association for Economics and Management in Wood Processing and Furniture Manufacturing)	doc. Ing. Renata Nováková, Ph.D.	zakládající členka
Slovenská asociace pro kvalitu	doc. Ing. Renata Nováková, Ph.D.	členka
Centre for Social and Environmental Research, University of St Andrews (Velká Británie)	prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	člen
Oxford Procurement of Government Outcomes Club, University of Oxford (Velká Británie)	prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	člen
Sustainable Procurement Research Initiative, Arizona State University (USA)	prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	inaugural global research affiliate
Japan Anthropology Workshop (JAWS)	Mgr. Igor Pruša, Ph.D. et Ph.D.	člen
European Association for Palliative Care	Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA	člen
Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (Rakousko)	Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA	člen
itSMF International	Ing. Patrik Šolc	člen představenstva

IBERA-Network of Top Business Leaders and Researchers	Ing. Andrea Tomášková, Ph.D.	členka
Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe	Ing. Andrea Tomášková, Ph.D.	členka
European Society of Psychology Learning and Teaching	Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.	členka
European Communication Research and Education Association (ECEA)	doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.	člen
Slovenský syndikát novinářů	doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.	člen
Regional Science Association International	Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.	člen
European Regional Science Association	Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.	člen

Tabulka č. 6 Zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Název	Hlavní řešitel	Spoluřešitel	Poskytovatel
Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko)	AMBIS, Poznań University of Life Sciences (Polsko)	Visegradský fond
Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko)	AMBIS, University of Rzeszów (Polsko)	Erasmus+
Entrepreneurial orientation of Polish and Czech NGOs during the pandemic	AMBIS, Poznań University of Economics and Business (Polsko)		GAČR LA Polsko
Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decision-making and business development at the local level	National Research and Innovation Agency – BRIN (Indonésie)	AMBIS	Research Center for Cooperative, Corporation, and People's Economy, BRIN (Indonésie)
Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov	Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra (Slovensko)	AMBIS, International Black Sea University, Tbilisi (Gruzie)	Erasmus+
Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations	AMBIS	Adam Mickiewicz University in Poznań (Polsko), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovensko), University of Korça (Albánie), Budapest Business School (Maďarsko)	Visegradský fond
Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective	Institute of Agricultural Economics Nonprofit Kft.	AMBIS, Széchenyi István University (Maďarsko), Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko),	Visegradský fond

		European Rural Development Network (ERDN),	
Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine	Wroclaw University of Economics and Business (Polsko)	AMBIS, Prešovská univerzita v Prešove (Slovensko), Mendelova univerzita v Brně, University of Debrecen (Maďarsko), Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukrajina)	Visegradský fond
Implementation of the best practices for Crisis management in Ukraine	Ivan Franko National University of Lviv (Ukrajina)	AMBIS, University of Wroclaw (Polsko), Žilinská univerzita v Žiline (Slovensko)	Visegradský fond
Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries	University of Silesia In Katowice (Polsko)	AMBIS, University of Debrecen (Maďarsko), Prešovská univerzita v Prešove (Slovensko)	Visegradský fond

Mezinárodní konference, workshopy aj.

V koordinaci doc. Ing. Alžběty Kiráľové, Ph.D., uspořádala v roce 2024 AMBIS:

- Innovative education in gastronomy to support the sustainability of food systems (transnational meeting),
- Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective, V4Green Reporting – ID 22320032 (international workshop),
- Innovation of the structure and content of education in the field of economics and management with an emphasis on digitization, sustainability, and the integration of migrants (transnational meeting).

AMBIS byla partnerem konference Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2024) na EKA University of Applied Sciences, Lotyšsko (na základě spolupráce Ing. Renaty Skýpalové, Ph.D., s touto školou).

Vyučující AMBIS se aktivně zúčastnili významných mezinárodních konferencí, např.:

- doc. JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D.: 61st Academy of Criminal Justice Sciences Annual Meeting (USA), aktivní účast,
- prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.: Centenary of the Locarno Treaties and Collective Security Policy in Europe (Plzeň), spoluorganizátor,
- doc. Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D.: 7th International Scientific and Technical Conference "Safety Management in Transport Techniques, Technologies and Policy" (Polsko), člen vědeckého výboru,
- doc. Mgr. Mária Králová, Ph.D.: Austrian Statistical Days 2024 (Rakousko), aktivní účast,
- doc. JUDr. Ing. Jana Majerová, Ph.D., MBA: The Knowledge-Based Organization KBO 2024 (Rumunsko), členka vědeckého výboru,
- prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.: panelista na třech akcích na University of Oxford (symposium Can we meet those great green expectations?, SPARKS Net Zero Symposium, Social Outcomes Conference), keynote speaker na konferenci Transforming Indonesian Economy (Maďarsko),
- Mgr. Bc. Michal Sedlák, Ph.D.: ICDVRAT 2024 (International Conference on Disability, Virtual Reality & Associated Technologies) (Praha), spoluorganizátor,
- PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.: 18th Biennial Conference IASE 2024: Supporting Inclusion of Persons with Disabilities Across the Life Span (Plzeň), hlavní organizátorka
- Ing. Patrik Šolc: 18. výroční konference itSMF Czech Republic (Praha), předseda představenstva,
- Mgr. Jiří Víšek, Ph.D.: 61st Academy of Criminal Justice Sciences Annual Meeting (USA) a American Society of Criminology Annual Meeting (USA), aktivní účast,
- doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.: Marketing & Media Identity 2024 (Slovensko) a European Realities – Sustainability (Chorvatsko), člen vědeckého výboru.

Vyučující AMBIS byli členy redakčních rad významných mezinárodních či zahraničních odborných časopisů, např.:

- PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.: Media Literacy and Academic Research; European Journal of Media, Art & Photography,

- doc. JUDr. Ing. Jana Majerová, Ph.D., MBA: Sustainability; European Journal of International Management; Intellectual Economics,
- prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.: International Journal of Public Administration; Discover Global Society; Humanities & Social Sciences Communications,
- doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.: Communication Today.

Protože strategie internacionalizace je velmi důležitou a obsáhlou částí činnosti AMBIS, nelze ve výroční zprávě uvést vyčerpávající výčet jednotlivých aktivit. Proto na závěr této kapitoly uvedeme jen některé z nich:

- AMBIS uzavřela memorandum o porozumění s International Black Sea University (Tbilisi, Gruzie),
- Mgr. Igor Pruša, Ph.D. et Ph.D.: představil na knižním knihu Scandal in Japan (Routledge 2023) na univerzitách v Evropě (Cambridge, Vídeň, Curych, Mnichov, Bamberg) a v Japonsku (Tokio, Sophia, Chuo, Kjóto, Ritsumeikan, Nagoja),
- Bc. Mgr. Vladimír Táborský se podílel na třech dlouhodobých mezinárodních kriminalistických projektech:
 - projekt Reliéf (identifikace zásilek drog): v roce 2024 pokračovala mezinárodní spolupráce s Generálním sekretariátem Interpolu a s Drug Enforcement Administration, USA (zejména v oblasti potírání syntetické drogy fentanyl),
 - projekt Olfaktronika (přístrojové zkoumání pachových stop): Mgr. Táborský projekt vede jako autor a odborný garant za kriminalistiku, v roce 2024 probíhaly konzultace se zahraničními experty a popularizace výsledků na zahraničních konferencích,
 - projekt ELORYKS (elektronické zastavování vozidel na dálku): Mgr. Táborský v projektu působí jako autor a konzultant; v roce 2024 byla mj. navázána výzkumná spolupráce s automobilkou Volkswagen,
- doc. Ing. Zbyšek Korecki, Ph.D., přednášel v řadě krátkodobých mezinárodních kurzů NATO: NATO Logistics Introductory Course (5 běhů) a NATO Logistics Operations Course a byl členem štábu mezinárodního vojenského cvičení Strong Pegasus 2024,
- JUDr. Bc. Martina Šmuclerová, Ph.D., realizovala čtyři kurzy mezinárodního práva veřejného na Sciences Po (Francie),
- doc. Ing. Margaréta Nadányiová, Ph.D., byla hodnotitelkou pro Národní vědecké centrum (Polsko),

- doc. JUDr. Mgr. Jan Bajura, Ph.D., byl hodnotitelem pro Slovenskou akreditační agenturu pro vysoké školství,
- doc. JUDr. Ing. Jana Majerová, Ph.D., MBA a doc. Ing. Margaréta Nadányiová, Ph.D., působily jako hodnotitelky pro Agenturu pro podporu výzkumu a vývoje (Slovensko),
- doc. Ing. Margaréta Nadányiová, Ph.D., a Ing. Ladislav Pátík, Ph., působili jako hodnotitelé pro Vědeckou grantovou agenturu – VEGA (Slovensko),
- doc. PhDr. Jaroslav Buček, Ph.D., působí jako expert pro vnější komunikaci pro Národní banku Slovenska a Košický samosprávný kraj,
- Dr. Ing. David Doležel, MBA působil jako porotce soutěže International Customer Experience Awards,
- PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D., působila jako porotkyně projektu WMGIC x NATO Countering Disinformation Challenge.