

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademickí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

AMBIS vydává dva odborné vědecké časopisy. Prvním z nich je časopis Socioekonomické a humanitní studie, vydávaný od roku 2011, který je indexován v databázích ERIH+, EBSCO a ICI Journals Master List. Časopis usiluje o zařazení do databáze Web of Science. Druhým časopisem je Právo a bezpečnost, jehož vydávání převzala AMBIS v polovině roku 2019 od Vysoké školy Karla Engliš, a.s. Tento časopis usiluje o zařazení do databáze ERIH+.

Nedílnou součástí vědecké činnosti akademických pracovníků AMBIS je účast v interních i externích grantových soutěžích.

AMBIS byla v roce 2024 řešitelem či spoluřešitelem 18 externích projektů vědy a výzkumu. 3 z nich byly financovány z Technologické agentury ČR (dále jen „TAČR“), 2 z programu Grantové agentury ČR (dále jen „GAČR“), 1 z programu Bezpečnostního výzkumu – výzva OPSEC, 2 mezinárodní projekty z programu Erasmus+ a 8 z Visegrádského fondu. Dále pak 1 projekt v rámci spolupráce s indonéskými partnery a 1 projekt z programu Zaměstnanost+.

Projekty financované TAČR:

- TITSMV217 „Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru“ (hlavní řešitel: PROCES – Centrum pro rozvoj obcí a regionů, s.r.o.) – projekt byl úspěšně ukončen.
- TIRAMZV314 „Koherence politik pro rozvoj – varianty doporučených postupů na základě analýzy zahraniční praxe“ (hlavní řešitel: ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z.ú.) – projekt byl úspěšně ukončen.
- VCK04000199 „Vývoj dřevo-betonového mostu se vzdálenou kontrolou“ (hlavní řešitel ČZU).

V roce 2024 pokračovalo řešení projektu z programu Bezpečnostního výzkumu (MV):

- K01030155 „Dopad bezpečnostní a obranné politiky na efektivitu výkonu činností nezbytných pro chod a obranu státu“ (Spoluřešitel: Proverbs, a.s.).

Dalším řešeným projektem je projekt, který je financován z programu Zaměstnanost+:

- Diverzitní, flexibilní pracovní kultura a minimalizace rizik ve společnosti TRUMF International s.r.o. (hlavní řešitel: AMBIS).

Mezinárodní projekty byly ve škole zastoupeny projekty z výzev GAČR LA, ERASMUS+ a Visegrádského fondu.

V rámci GAČR byl financován a úspěšně ukončen projekt 22220149 „Entrepreneurial orientation of Polish and Czech NGOs during the pandemic“ (hlavní řešitelé: AMBIS a Poznań University).

V rámci ERASMUS+ jsou řešeny projekty:

- KA220-HED-000087766 „Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov“ (hlavní řešitel: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre),
- KA220-HED-000166871 „Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov“ (hlavní řešitel: Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre).

Úspěšně ukončené projekty v rámci Visegrádského fondu:

- 22220149 „Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region“ (hlavní řešitel: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre),
- „Slovak contribution to Central-Eastern European federalist projects of the 20th century: A pathway of European integration?“ – řešen v rámci Visegrad Fund Grant for post-graduate scholars.

Pokračující projekty v rámci Visegrádského fondu:

- 22320140 „Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations“ (hlavní řešitel: AMBIS),
- 22320032 „Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective“ (hlavní řešitel: Institute of Agricultural Economics Nonprofit Kft.).

V roce 2024 byly zahájeny následující nově získané projekty Visegrádského fondu:

- 22320065 „Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine“ (hlavní řešitel: Wrocław University of Economics and Business),
- 22410270 „Implementation of the best practices for Crisis management in Ukraine“ (Ivan Franko National University of Lviv).

V rámci Visegrad Fellowship byl v roce 2024 úspěšně získán a dokončen projekt:

- 62410129 „Research on the perspectives of special education students on inclusive models of education“ (hlavní řešitel: AMBIS).

V roce 2024 byl také úspěšně dokončen projekt „Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decisionmaking and business development at the local level“, který byl realizován ve spolupráci s Research Center for Cooperative, Corporation, and People's Economy, National Research and Innovation Agency, The Republic of Indonesia.

V roce 2024 bylo podáno 31 projektů, z toho 9 projektů bylo úspěšných. Řešení 4 projektů bylo zahájeno již v roce 2024, dalších 5 v roce 2025. Do GAČR bylo podáno 5 projektů (standardní a LA Polsko), 7 do TAČR (výzva Doprava, Prostředí pro život, Trend a SIGMA), 8 do Visegrádského fondu, 1 do Grantová agentura Academia aurea, 1 do PRODEF (Ministerstvo obrany ČR), 3 do Interreg, 1 do Horizon, 1 do KEGA, 1 do výzvy MŠMT, 1 do výzvy Městské části Praha 3, 1 projekt byl také podán do programu ERASMUS+ a 1 projekt do Operačního programu Jan Amos Komenský.

Akademičtí pracovníci AMBIS jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen „IGA“). V roce 2024 bylo podáno do IGA celkem 7 projektů (3 projekty kateder, 4 projekty akademiků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademiků jsou v úzké souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Za rok 2024 bylo do RIV zasláno za AMBIS 118 výsledků z toho 36 Jimp a 17 Jsc. Publikační činnost akademických pracovníků se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, výzkumné

zprávy, konferenční sborníky, certifikované metodiky, výsledky promítnuté do směrnic a předpisů nelegislativní povahy atd.

Dalším nástrojem na podporu publikační činnosti je Soutěž o nejlepší publikační počín. Tato soutěž je rozdělena na dvě kategorie, a to na Soutěž o nejlepší publikační počín a Soutěž o využitelnosti výsledků ve výuce. V roce 2024 se celé soutěže zúčastnilo 9 akademiků.

K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, SCOPUS, JSTOR, ProQuest Central, Beck on-line a ASPI. Akademičtí pracovníci mají také k dispozici citační manažer Citace PRO Plus.

AMBIS plně podporuje zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno a na konci roku 2021 byl zahájen proces k získání certifikátu HR AWARD. V roce 2023 tento certifikát škola získala. V roce 2024 škola nadále realizovala úkoly stanovené v Akčním plánu a pokračovala v rozvoji personální politiky v souladu s principy HR AWARD.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a Specifického vysokoškolského výzkumu, který v roce 2024 nahradil Studentskou interní grantovou agenturu AMBIS (dále jen „SIGA“). V roce 2024 byly řešeny a dokončeny 4 projekty SIGA a bylo podpořeno 5 projektů Specifického vysokoškolského výzkumu.

U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Studenti se také zapojili do řešení projektů výzev TAČR – 2 studenti byly zapojeny do projektu „Koherence politik pro rozvoj – varianty doporučených postupů na základě analýzy zahraniční praxe“ a další 2 studenti do projektu „Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru“.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Soutěž o nejlepší závěrečnou práci, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit závěrečné práce studentů může vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku, prorektorát pro studium, prorektorát pro pedagogickou činnost či katedra, ale vždy se

souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora. V roce 2024 bylo v této Soutěži celkem hodnoceno 22 prací.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

AMBIS není příjemcem institucionální podpory. V roce 2024 byly výsledky vědecko-výzkumné činnosti předloženy k evaluaci v rámci Modulů 1 a 2 MŠMT jakožto první krok v rámci hodnocení za účelem získání institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Dofinancování k projektům je hrazeno z hospodářské činnosti AMBIS. V roce 2024 byla AMBIS řešitelem či spoluřešitelem 18 projektů, podrobněji jsou uvedeny výše, viz kapitola 8a.

V roce 2024 škola obdržela ze státního rozpočtu 5,2 mil. Kč na podporu Specifického vysokoškolského výzkumu.

V roce 2024 získala škola účelové prostředky na 3 projekty TAČR a 2 projekty GAČR. Další získané účelové prostředky obdržela škola z projektů ERASMUS+ (2 projekty), Zaměstnanost + (1 projekt), Bezpečnostního výzkumu (1 projekt), a Visegrádského fondu (3 projekty).

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademici pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti všech akreditovaných programů ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder. Škola má též Radu pro spolupráci s praxí, která se problematice spolupráce s aplikační sférou věnuje.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry, realizované s cílem získání praktických znalostí a dovedností.

Škola též spolupracuje s aplikační sférou v rámci projektů výzkumu a smluvního výzkumu. V roce 2024 byly řešeny 3 projekty smluvního výzkumu. Realizovány byly projekty pro České dráhy, a.s., Úřad vlády České republiky a firmu Déhora Central Europe, s. r. o. Od roku 2019 probíhá spolupráce s MPSV ČR.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Většina akreditovaných studijních programů školy zahrnuje odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti. V roce 2024 proběhlo několik přednášek a workshopů:

- přednáška pro studenty a zaměstnance na téma „Jak vybudovat úspěšnou komunitu“ s Anetou Martinek z #HolkyZMarketingu,
- přednáška pro studenty a zaměstnance s bezpečnostním poradcem Lumírem Němcem.
- přednáška pro studenty a zaměstnance s Ing. Zdeňkem Valutem na téma: Umělá inteligence,
- přednáška pro studenty a zaměstnance s Markem Dvořákem na téma První pomoc.
- workshop pro studenty s Václavem Tomanem na téma Kreativita jako klíč k úspěchu v dnešním světě.
- workshop pro studenty s Václavem Tomanem na téma Inovační myšlení a kreativita.
- mezinárodní workshop pro studenty zaměřený na udržitelnost - v rámci projektu Visegrad „Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective“,

- workshop pro studenty v rámci projektu Erasmus+ „Inovácia štruktúry obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov“.

Oddělení vědy a výzkumu pravidelně aktualizuje interaktivní osnovu „Věda a výzkum“, která slouží nejen k předávání informací o vědecko-výzkumné činnosti na AMBIS, ale také k dalšímu vzdělávání zaměstnanců. V této interaktivní osnově mohou akademičtí pracovníci nalézt záznamy všech školení týkajících se vědecko-výzkumné činnosti, například školení k novému nástroji Research Assistant v rámci databáze Web of Science. Osnova dále obsahuje návody, monitoringy projektových výzev, doporučené postupy nebo samotné vnitřní předpisy a metodiky.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Pravidla zajišťování kvality na AMBIS vychází z manuálu pro řízení kvality skupiny Carl Remigius Fresenius Education Group podle certifikátu ISO 9001:2015, který zahrnuje i problematiku vnitřního hodnocení v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidla vnitřního hodnocení kvality AMBIS vysoké školy, a.s., registrovaného MŠMT dne 8. 6. 2023. Tato pravidla upravují standardy vnitřního hodnocení, což je souhrn požadavků upravující řízení kvality všech procesů, mimo jiné zahrnující kvalitu výuky a další akademické procesy.

Hlavní působnost ve vnitřním hodnocení AMBIS má Rada pro vnitřní hodnocení, dále představenstvo společnosti, Akademická rada a Kolegium rektorky. Tyto orgány projednávají Zprávu o vnitřním hodnocení, která je základní formou vnitřního hodnocení AMBIS, přijímají závěry, úkoly, preventivní a nápravná opatření.

Zpráva o vnitřním hodnocení je vydávána v termínech stanovených zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality AMBIS je Rada pro vnitřní hodnocení, jejíž činnost se řídí Řádem Rady pro vnitřní hodnocení.

Nedílnou součástí tohoto systému jsou strategické dokumenty. AMBIS v roce 2021 přijala Strategický záměr AMBIS vysoké školy na období 2021–2030, který je pravidelně aktualizován a vyhodnocován v ročních intervalech. Komplementárním dokumentem ke Strategickému záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 je Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030, kde jsou formulovány prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy. Tyto dva dokumenty společně s Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2024 a Plánem realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2024 tvoří základní strategii rozvoje AMBIS v roce 2024.

AMBIS při koncipování výše zmíněných strategických dokumentů reflektovala prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve Strategickém záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, přizpůsobuje je svým podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi rozpracování. Provázanost jednotlivých dokumentů je zohledněna ve Zprávě o vnitřním hodnocení.

S odkazem na zásadní strategické dokumenty za prioritní cíle kvality AMBIS považuje:

- Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století.
- Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
- Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
- Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

a) Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

AMBIS podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých akademických i neakademických pracovníků. V průběhu roku 2024 byl vyhodnocen nastavený systém proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí, na základě provedeného hodnocení účasti pedagogických pracovníků v systému proškolení následně byl sestaven plán školení pro nadcházející rok a zároveň byly navrženy další nástroje pro zefektivnění systému proškolení pedagogických pracovníků, které budou zahrnuty do přípravy na spuštění nových mechanismů a interních opatření připravovaných na další akademický rok. V souladu s Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2024 došlo k aktualizaci a dalšímu rozvoji e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce. Během roku 2024 vznikaly nové interaktivní osnovy, které měly za cíl napomoci studentům v rychlé orientaci, přehlednosti a strukturovanému přístupu k informacím týkajícím se studia a studijních agend a podpory studijní úspěšnosti.

V roce 2024 pokračovala implementace nového adaptačního programu pro začínající pedagogické pracovníky. AMBIS realizovala školení v rámci svého adaptačního programu. Průběžně byla také poskytována podpora pro efektivní práci se studijním informačním systémem (IS) a to sdůrazem na individuální potřeby jednotlivých vyučujících a podpůrná školení v oblasti komunikace se studenty, prezentačních dovedností, vedení studentských prací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti. V rámci implementace byly do praxe zavedeny:

- Kompetenční profil vyučujícího – index klíčových kompetencí vyučujícího v jednotlivých oblastech výuky,
- Minimální standardy kvality výuky – index sledovaných oblastí a evidenčních nástrojů (standardů).

Rovněž byla zavedena do praxe nová platforma pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe ve výuce – Pedagogický inspiromat v IS AMBIS

obsahující nástroje, postupy, příklady dobré praxe pro zvyšování kvality výuky, implementaci designu učení, prací se studenty a vyhodnocování jejich pokroku.

- V roce 2024 docházelo i nadále k personálnímu posílení kapacit pro podporu a proškolení pedagogických pracovníků.
- V neposlední řadě byl v roce 2024 plně v praxi studenty využíván Balíček online podpory sestávající zezpřístupnění strukturované tematické e-learningové interaktivní osnovy u profilových a vybraných povinných předmětů.

Interaktivní osnovy vsobě zahrnovaly výuková tematická videa zpracovaná garanty jednotlivých předmětů rozdělených do jednotlivých oblastí tak, aby vhodně podporovaly dosažení výsledků zučení daného předmětu a podpořily kombinované studenty těchto studijních programů ke zlepšení studijní úspěšnosti.

b) Zpětná vazba při hodnocení kvality AMBIS

Po skončení každého semestru studia je realizovaná evaluace výuky studenty formou dotazníků v informačním systému (tzv. předmětová anketa) s cílem dát možnost studentům bezprostředně po jejich absolvování ohodnotit jednotlivé absolvované předměty svého studijního plánu. Hodnocení zahrnuje několik kritérií na absolvovanou výuku (výkon vyučujícího, kvalitu studijních materiálů, přínos předmětu ve vztahu ke studovanému oboru, vlastní hodnocení studenta) s cílem získat zpětnou vazbu pro další obsahový rozvoj studijních programů a také pro návazné pedagogické rozhovory vedení kateder s garanty předmětů. Výstupem hodnocení předmětů a vedených rozhovorů jsou konkrétní připomínky k předmětu a jeho výuce, které poskytují cenné údaje pro nastavení a zkvalitňování vzdělávacího procesu, současně je studentská anketa volně rozšiřitelná a použitelná i pro hledání dalších příležitostí pro úsilí školy ke kontinuálnímu zlepšení kvality výuky, orientaci školy na studenta, ale i k péči o zlepšení celkové konstruktivní atmosféry v oblasti spolupráce školy a studenta, zlepšení tzv. akademické kultury.

AMBIS rovněž intenzivně v roce 2024 využívala své platformy na sociálních sítích Facebook a Instagram s cílem aktivizovat a motivovat studenty k poskytování zpětné vazby na hodnocení výuky a dalších služeb. Ze strany AMBIS byl uplatňován proaktivní přístup v připomínání vyplnění předmětové ankety, která je realizována prostřednictvím IS.

Pro získávání zpětné vazby jsou na AMBIS využívány rovněž další komunikační kanály, mezi které patří anonymní formulář „Řekni to“ na webu školy, kterým se vedení školy, studijní oddělení a prorektoré věnovali. Mezi další zpětnovazební komunikační platformy fungující ve studijním informačním systému školy patří aplikace Život na AMBIS a Vývěska. Součástí těchto aplikací jsou řízené diskuse a tematická fóra sloužící k vyjádření názorů a předání studentských podnětů na vylepšení služeb školy, kterými se příslušné prorektoráty následně pečlivě zabývají a předávají je také dále na vedení školy na pravidelných poradách a setkáních se zástupci příslušných oborových kateder.

c) Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Podpoře elektronizace a digitalizace administrativních i dalších činností je dlouhodobě věnována velká pozornost ze strany AMBIS. Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend je jedním z operačních cílů prioritního cíle 4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků strategického záměru AMBIS. Agendě digitalizace a elektronizace je každoročně věnován náležitý prostor v plánech realizace strategického záměru.

S cílem posílení systémového a strategického přístupu v řízení kateder a snížení jejich administrativní zátěže byl v březnu 2024 v rámci organizační struktury AMBIS zřízen prorektorát pro strategii a rozvoj. Mezi jeho klíčové činnosti patří: administrativní a manažerská podpora odborných kateder, řízení činnosti a metodické vedení vedoucích kateder v souladu se strategickými cíli AMBIS, vykonávání řídicí, kontrolní a hodnotící činnosti v rámci své působnosti, zpracování a aktualizace strategických dokumentů vysoké školy a podíl na pravidelném hodnocení vzdělávací činnosti AMBIS.

Prorektorát pro strategii a rozvoj rovněž dohlíží na efektivní využívání finančních prostředků při zajištění pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti kateder. Zajišťuje také personální obsazení výuky, realizaci rozvrhových akcí a personální zabezpečení státních závěrečných zkoušek ve spolupráci s vedoucími kateder a ve spolupráci se studijním a provozním oddělením koordinuje přípravu a organizaci průběhu státních závěrečných zkoušek a eviduje odborný a kvalifikační růst pedagogických pracovníků, včetně jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

AMBIS je členem významných mezinárodních organizací a akademických sítí, jako je Carl Remigius Fresenius Education Group – jedna z největších nezávislých soukromých vzdělávacích skupin v Německu. Je přidruženým členem Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO), akademickým členem Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch (NECStourR), členem The Network of Institutes and Schools of Public Administration (NISPAcee), AFCEA, Asociace pro cestovní ruch a volný čas vzdělávání a výzkum (ATLAS) a zakládající člen World Tourism Network (WTN).

V podávaných mezinárodních projektech tvoří AMBIS konsorcia s předními evropskými univerzitami.

AMBIS se orientuje převážně na profesně zaměřené studijní programy – v tomto smyslu má definice excelence vztah k využitelnosti v praxi.

Definici excelence ve vazbě na výzkum chápeme jako výjimečnou schopnost nalézat či účinně uplatňovat taková řešení / přístupy, které výrazně zlepšují využití výsledků vědy ve výuce, a zejména v praxi.

V oblasti internacionalizace se AMBIS soustředí na rozvíjení a navazování spolupráce s oborově blízkými zahraničními vysokými školami v rámci programu Erasmus+, a systematicky tak podporuje rozvoj obecných i odborných kompetencí u studentů i zaměstnanců prostřednictvím mezinárodních mobilit.

I v roce 2024 docházelo v oblasti podpory jazykového vzdělávání a mezikulturní přípravy studentů k posilování v oblasti tvorby studijních materiálů a e-learningových podpor v rámci výuky cizích jazyků na škole, dále byl aktualizován podpůrný dobrovolný kurz pro studenty, díky kterému se studenti měli možnost zlepšit v oblasti gramatických struktur pro pozdější využití v rámci odborné terminologie ve výuce cizích jazyků. Probíhalo průběžné zhodnocení výsledků studentů v oblasti jazykové přípravy, byly definovány oblasti potřebné pro posílení podpory jazykového přípravy studentů, na které bude navázáno i v následujících letech.

Personální oddělení věnovalo oblasti jazykového vzdělávání pracovníků školy podporu např. formou propagačních informačních emailů k nabídce možností jazykové vzdělávání pracovníků školy, zároveň věnovalo své úsilí i interní komunikaci aktivit týkající se mezikulturní spolupráce školy.

Příprava pracovníků vyjíždějících na zahraniční mobility probíhala formou individuálních konzultací poskytovaných pracovníky International Office.

Na podporu vyjíždějících studentů a zaměstnanců byla realizována tato opatření:

- celková optimalizace procesů v oblasti mobilit Erasmus+, týkající se zejména vyjíždějících studentů (uznávání předmětů z mobilit, plnění studijních povinností po návratu aj.),
- posílení pravidelných informačních webinářů pro studenty AMBIS o příležitostech mobilit a webinářů pro vyjíždějící studenty o plnění studijních povinností a uznávání předmětů z mobilit,
- využívání interaktivní osnovy pro vyjíždějící studenty v informačním systému školy,
- posílení zpětné vazby získávané od vyjíždějících studentů a zaměstnanců – vytěžování informací ze závěrečných zpráv (EU Surveys), které účastníci mobilit povinně vyplňují; výběrové osobní rozhovory s účastníky mobilit.

Nadále byla získávána zpětná vazba od studentů ve vztahu ke kvalitě výuky cizojazyčných předmětů a studijních programů, konkrétně od studentů anglojazyčného bakalářského studijního programu Business Economics and Management a od přijíždějících studentů programu Erasmus+ byla nadále získávána osobními rozhovory, případně prostřednictvím elektronické komunikace. Zpětná vazba ke kvalitě výuky cizojazyčných předmětů vakreditovaných českojazyčných studijních programech je součástí pravidelně organizované předmětové ankety.

V roce 2024 pokračovala realizace školení, webinářů a jednání s cílem systémově rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti internacionalizace kurikula.

11 Třetí role vysoké školy

AMBIS v rámci své třetí role spolupracuje zejména s hospodářskými komorami a profesními svazy. Je členem např. Svazu průmyslu a dopravy ČR, České manažerské asociace, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, má uzavřenu partnerskou smlouvu mj. se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí a je zapojena do The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe. Rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá této spolupráce k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace pořádaných odborných akcí (např. konferencí) akcentujících mj. aktuální témata a celospolečenské výzvy.

AMBIS má dále uzavřena memoranda o spolupráci s významnými státními i dalšími institucemi, jejich prostřednictvím též naplňuje svou třetí roli.

Dne 30. října 2024 se na půdě AMBIS uskutečnila konference HR Fresh 2024 s podtitulem „Nepropásněte šťavnaté novinky v oblasti HR!“, kterou škola spolupořádala společně s Hofmann Personal. Konference byla zaměřena na aktuální trendy v oblasti řízení lidských zdrojů, včetně využití umělé inteligence v HR, legislativních změn a profesního rozvoje personalistů.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

AMBIS vyhlásila v roce 2022 mimořádný stipendijní program určený pro studenty, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace vyhlášeném v souladu s ustanovením zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Stipendijní program byl určen pro studijní program Business Economics and Management. V rámci tohoto stipendijního programu nabídla AMBIS podporu pro 10 studentů, a to formou 100% slevy na školném za tři roky studia, tj. po celou standardní dobu studia.

Uchazeče – zájemce o toto stipendium – oslovila AMBIS prostřednictvím svých webových stránek, Facebooku a Instagramu, zároveň využila možnosti umístit informaci na webové stránky iniciativy Study in the Czech Republic.

Proces náboru uchazečů probíhal formou telefonátu, po kterém následovalo osobní setkání v budově školy. AMBIS pomohla zajistit těm uchazečům, kteří projeví zájem, překlady dokumentů do českého jazyka a jejich ověření u notáře, zároveň AMBIS aktivně pomáhala uchazečům s vyřizováním záležitostí na úřadech (např. získávání víz strpění).

Do stipendijního programu bylo nominováno 10 uchazečů a 4 náhradníci, a to na základě pořadí obdržených přihlášek. Jejich přijetí však komplikovala složitost nostrifikačního procesu, protože AMBIS neměla institucionální akreditaci a uchazeči museli žádat o nostrifikaci na krajských úřadech.

Do studia (nebo do kurzu celoživotního vzdělávání realizovaného v rámci akreditovaného studijního programu) bylo přijato 6 studentů. AMBIS oslovila i evidované 4 náhradníky, kterým volná místa nabídla, ale nikdo z těchto náhradníků možnosti nevyužil (různé důvody: nepřekročení hranic, zpět na Ukrajině, přesun do Německa). Jeden z přijatých uchazečů do studia nenastoupil. V roce 2024 pokračovalo ve studiu na AMBIS 5 těchto stipendistů.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je vážným a komplexním tématem, které vyžaduje systematické a cílené přístupy k prevenci a řešení těchto konfliktů. I nadále AMBIS postupuje podle směrnice rektorky nazvané "Opatření proti sexuálnímu obtěžování". Tato směrnice je dostupná všem zaměstnancům i studentům a poskytuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti.

Škola klade především důraz na širokou informovanost o této problematice, podílí se na organizaci aktivit, které zvyšují povědomí o problematice a podporují respektující chování. Klademe důraz na informovanost zaměstnanců i studentů, v rámci kterého definujeme postupy pro hlášení a vyšetřování incidentů.

AMBIS za účelem vyšetřování podnětů od studentů, akademických pracovníků či dalších zaměstnanců ve věci podezření na diskriminaci na základě pohlaví či jakéhokoli sexualizovaného násilí již v roce 2022 zřídila funkci ombudsmana, kterou je JUDr. Lucie Hrdá. Funkce ombudsmanky je funkcí nezávislou a externí, tedy působí mimo struktury školy, díky čemuž může zaručit zachování bezpečného prostředí pro řešení případného podnětu. Podrobný postup práce ombudsmanky AMBIS je upraven směrnicí CVP-P-09 Vyšetřování stížností týkajících se sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování.

V roce 2024 došlo k zásadní novelizaci Etického kodexu AMBIS za účelem podpořit další principy spravedlivého a rovného přístupu, kterým byla mj. zřízena Etická komise AMBIS, jejímž účelem je řešení podnětů týkajících se podezření na porušení Etického kodexu. V roce 2024 Etická komise žádný takový podnět neobdržela.

AMBIS se snaží vytvářet pro všechny své studenty i zaměstnance bezpečné prostředí a v případě zjištění jakýchkoli podnětů směřujících k takovým situacím se jimi škola neprodleně a důsledně zabývá.

Cílové skupiny mají nad rámec výše uvedené směrnice k dispozici množství způsobů a nástrojů k sdělení takových situací škole či relevantním organizacím (v anonymní i neanonymní formě) a o těchto způsobech jsou průběžně

informování různými kanály, jakými jsou např. prostřednictvím studijního informačního systému, informačních letáků v prostorách školy, pracovníky školy.

b) Plán genderové rovnosti

AMBIS pokračuje v implementaci plánu genderové rovnosti, který je jedním ze zásadních nástrojů zajišťující rovné příležitosti pro všechny zaměstnance, bez ohledu na jejich genderovou identitu. Hlavní důraz je kladen především na rovné příležitosti ve výběrových řízeních. AMBIS se při výběrovém řízení opírá o:

- Profesní kvalifikace a zkušenosti – výběrová řízení jsou vedena s důrazem na profesní kvalifikaci a zkušenosti kandidátů. Většina výběrových řízení má několik kol a o výsledku rozhoduje komise, která se skládá minimálně ze dvou členů (zástupce HR oddělení a vedoucího, případně dalšího pověřeného zaměstnance konkrétního oddělení). Genderová identita není faktorem při hodnocení vhodnosti kandidátů pro danou pozici.
- Transparentní procesy – výběrová řízení jsou transparentní a otevřená tak, aby zajistila, že všichni kandidáti mají stejnou šanci na úspěch. Kandidát je před zahájením seznámen s průběhem výběrového řízení, s cílem a také termínem zpětné vazby. Kandidát je seznámen, jaká kritéria jsou důležitá při výběru vhodného kandidáta.

Otázky otevřeného, transparentního a nediskriminačního výběrového řízení jsou součástí OTM-R politiky AMBIS, která byla přijata v roce 2024. Tato OTM-R politika, která stanovuje pro AMBIS pravidla otevřeného, transparentního a spravedlivého výběrového řízení pro akademické, vědecké, výzkumné i další pracovníky v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Základními zásadami této politiky jsou: pravidelné plánování potřebných lidských zdrojů, a to napříč všemi úseky vysoké školy, vyhlašování transparentních výběrových řízení na obsazení nové plánovaných pozic, minimalizace možných bariér pro uchazeče, absolutní nepřipustnost jakékoliv diskriminace uchazeče a minimalizace administrativní zátěže jak uchazečů, tak i zaměstnanců AMBIS.

Při výběru zaměstnanců jsou všichni vedoucí zaměstnanci a členové výběrových komisí povinni postupovat tak, aby bylo zaručeno rovné zacházení se všemi uchazeči a aby bylo zabráněno jakékoliv formě diskriminace.

AMBIS poskytuje specifické podmínky pro pracovníky, kteří se vracejí po mateřské nebo rodičovské dovolené. Tento proces zahrnuje možnost

zkráceného úvazku, flexibilní pracovní dobu, možnost práce z domova a individuální přístup k návratu na pracovní pozici. Podporují se tím pracovníci, kteří mají rodinné povinnosti, čímž škola zajišťuje jejich návrat k profesní činnosti.

Tato opatření podporují rovnováhu mezi profesním a osobním životem a přispívají k dlouhodobé spokojenosti a výkonnosti zaměstnanců. V posledním roce jsou statistiky návratnosti akademických pracovníků do pracovního poměru na 100%. U administrativních zaměstnanců je toto číslo v průměru na 60%.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

AMBIS přikládá vysokou důležitost bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. Problematika je systematicky řešena prostřednictvím interních směrnic a etických zásad vsouladu s evropskými standardy odpovědného výzkumu, včetně zásad stanovených v rámci HR AWARD a OTM-R politiky AMBIS.

Bezpečnostní a etické aspekty výzkumu jsou součástí vnitřního řízení výzkumných aktivit a související dokumentace. Proces přípravy, schvalování a kontroly výzkumných projektů je upraven směrnicí VP-PR-08, která stanovuje jasná pravidla pro celý životní cyklus projektů. Etická stránka výzkumu je posuzována nezávislou Etickou komisí, která vyhodnocuje návrhy výzkumů z hlediska souladu s etickými a odbornými standardy.

Mezi cílové skupiny zavedených opatření patří akademičtí a výzkumní pracovníci, studenti zapojení do výzkumu, technickohospodářský personál i další zaměstnanci podílející se na výzkumné činnosti. Povědomí o problematice je posilováno prostřednictvím pravidelných školení (např. GDPR, kybernetická bezpečnost nebo věda a výzkum na AMBIS), dostupných e-learningových materiálů a interaktivní osnovy vědy a výzkumu.

Škola implementuje preventivní opatření včetně Etického kodexu (CVP-P-12), směrnice o ochraně oznamovatelů (CVP-P-11), politiky genderové rovnosti a pravidel transparentního výběrového řízení. Při spolupráci s externími partnery jsou zohledňována rizika a aplikovány zásady due diligence podle doporučení MŠMT. Rizika se posuzují i při uzavírání smluv, memorand, pronájmech prostor nebo udělování záštít.

AMBIS spolupracuje s řadou národních i mezinárodních partnerů, například s Ministerstvem obrany, Ministerstvem vnitra či Úřadem vlády ČR. Výzkumné a smluvní projekty jsou realizovány s důrazem na etiku, transparentnost a bezpečnost dat. V případě projektů s aplikačním garantem je zajištěna kontrola nad implementací a využitím výsledků.

Kybernetická bezpečnost je řešena v souladu se zákonem č. 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti. Škola používá informační systém IS AMBIS a IT infrastruktura je spravována certifikovaným dodavatelem dle ISO 27001. Přístupová práva k datům jsou řízena pomocí adresářové služby a zálohování probíhá dvoustupňově.

Závěr

AMBIS dosáhla v roce 2024 významných výsledků ve všech svých činnostech. Nesmí ale polevovat ve snaze o další zvyšování efektivity řídicích procesů, využití moderních technologií, způsobů řízení, systémů evaluace a auditu.

Došlo ke sladění firemních kultur s akademickými pracovníky i studenty Univerzity Jana Ámose Komenského, se kterou se škola spojila v roce 2023, stabilizaci vnitřních procesů a plné integraci studijních programů podle standardů AMBIS.

Průběžně byly plněny úkoly Akčního plánu v rámci projektu HR AWARD, jehož dvouletý cyklus bude vyhodnocen v roce 2025.

Veškeré kroky, které směřují k dalšímu rozvoji školy a zvyšování kvality výuky probíhaly v souladu se Strategickým záměrem AMBIS, Strategií internacionalizace a jejich plány realizace na rok 2024.

AMBIS má zájem na tom, aby byla organizací bezpečnou pro všechny své studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance a spolupracovníky. Z tohoto důvodu rozhodně deklaruje nesouhlas se všemi formami sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování, které by se na AMBIS mohly vyskytnout. Zároveň chce být školou motivující pro všechny své zaměstnance – akademické, vědecké i ostatní pracovníky.

AMBIS musí využít svého potenciálu v oblasti internacionalizace a rozvíjet a zkvalitňovat spolupráci se stávajícími i novými zahraničními partnery. Je třeba zkvalitňovat komunikační kanály a optimalizovat procesy vedoucí k posílení globálních kompetencí studentů a všech pracovníků školy.

V Praze, červen 2025

Dr. rer. nat. Martina Mannová
rektorka