



Ambis.Vysoká škola.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností
AMBIS vysoké školy, a.s.,
za rok 2024**

AMBIS vysoká škola, a.s.
Praha, 2025

A. Obsah

Úvod	3
B. Vyhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS VŠ za rok 2024	5
1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století	5
1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	5
1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	7
1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění	9
1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	11
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	12
2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání	12
2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání	12
2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	13
2.4 Propagace nabídky CŽV poskytovaného studujícím i široké veřejnosti	14
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	15
3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+	15
3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů	31
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků	48
4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů	49
4.2 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky	50
C. Vyhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2024	52

Úvod

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností AMBIS vysoké školy, a.s. (dále jen „**AMBIS VŠ**“), za rok 2024 (dále jen „**ZVH**“) je vypracována v souladu s § 77b odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a zaměřuje se na dosažené kvalitativní výstupy v oblastech vzdělávací a tvůrčí činnosti a opatření přijatá za účelem zvýšení kvality v daných oblastech. ZVH bude dle § 77b odst. 3, písm. c) zákona o vysokých školách zpřístupněna, včetně svých dodatků, orgánům a členům orgánů vysoké školy, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Jednotlivé kapitoly ZVH jsou zaměřeny na evaluaci aktivit Plánu realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2024 (dále jen „**PSZ 24**“) a Plánu realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2024 (dále jen „**PSI 24**“), vedoucích k naplnění operačních a prioritních cílů, vymezených ve Strategickém záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „**SZ 30**“) a ve Strategii internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „**SI 30**“). Jedná se v pořadí o 4. dokument hodnotícího cyklu plnění vytyčených cílů SZ 30 a SI 30 mezi lety 2021 až 2030.

V souladu se SZ 30 byly i v roce 2024 řešeny aktivity naplňující stanovené prioritní cíle:

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století;
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání;
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje;
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

AMBIS VŠ dosáhla v roce 2024 významných výsledků ve všech svých činnostech. V rámci PSZ 24 bylo definováno v rámci 4 Prioritních cílů shora uvedených celkem 14 Operačních cílů zahrnujících 54 opatření. Tato opatření byla v roce 2024 plněna v průměru z 89 %.

Tabulka č. 1: Statistika plnění opatření za rok 2024

č. opatření z plánu	počet aktivit	splněno	částečně splněno	nesplněno	% plnění jednotlivých aktivit
1.1.	7	6		1	85
1.2.	7	5	1	1	85
1.3.	3	1	2		100
1.4.	2	2			100
2.1.	4	3		1	75
2.2.	4	2		2	50
2.3.	2	1	1		100
2.4.	3	2		1	66
3.1.	2	2			100
3.2.	6	6			100
3.3.	2	2			100
3.4.	2	2			100
4.1.	5	4		1	80
4.2.	5	5			100
celkem	54	43	4	7	89

Došlo ke sladění firemních kultur s akademickými pracovníky i studenty Univerzity Jana Amose Komenského, se kterou se škola spojila v roce 2023, stabilizaci vnitřních procesů a plné integraci studijních programů podle standardů AMBIS VŠ.

S cílem posílení systémového a strategického přístupu v řízení kateder a snížení jejich administrativní zátěže, byl v březnu 2024 v rámci organizační struktury AMBIS VŠ zřízen Prorektorát pro strategii a rozvoj. Mezi jeho klíčové činnosti patří: administrativní a manažerská podpora odborných kateder, řízení činnosti a metodické vedení vedoucích kateder v souladu se strategickými cíli AMBIS VŠ, vykonávání řídicí, kontrolní a hodnotící činnosti v rámci své působnosti, zpracování a aktualizace strategických dokumentů vysoké školy a podíl na pravidelném hodnocení vzdělávací činnosti AMBIS VŠ.

Prorektorát pro strategii a rozvoj rovněž dohlíží na efektivní využívání finančních prostředků při zajištění pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti kateder. Zajišťuje také personální obsazení výuky, realizaci rozvrhových akcí a personální zabezpečení státních závěrečných zkoušek ve spolupráci s vedoucími kateder a ve spolupráci se studijním a provozním oddělením koordinuje přípravu a organizaci průběhu státních závěrečných zkoušek a eviduje odborný a kvalifikační růst pedagogických pracovníků, včetně jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti.

Průběžně byly plněny úkoly Akčního plánu v rámci projektu HR AWARD, jehož dvouletý cyklus bude vyhodnocen v roce 2025.

Veškeré kroky směřující k dalšímu rozvoji školy a zvyšování kvality výuky probíhaly v souladu se SZ 30, SI 30 a jejich plány realizace na rok 2024.

B. Vyhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS VŠ za rok 2024

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

AMBIS VŠ podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých akademických i neakademických pracovníků.

V průběhu roku 2024 byl vyhodnocen nastavený systém proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí.

Na základě provedeného hodnocení účasti pedagogických pracovníků v systému proškolení byl následně sestaven plán školení pro nadcházející rok a zároveň byly navrženy další nástroje pro zefektivnění systému proškolení pedagogických pracovníků, které byly zahrnuty do přípravy na spuštění nových mechanismů a interních opatření připravovaných na další akademický rok.

V souladu s PSZ 24 došlo k aktualizaci a dalšímu rozvoji e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce.

Během roku 2024 vznikaly nové interaktivní osnovy, které měly za cíl napomoci studentům v rychlé orientaci, přehlednosti a strukturovanému přístupu k informacím týkajícím se studia a studijních agend a podpory studijní úspěšnosti.

1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Tabulka č. 2: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Zorganizovat průzkum týkající se kompetenčního profilu mezi vyučujícími (sebehodnocení) a vyhodnotit jejich rozvojové potřeby.	Nesplněno. Aktivita byla z důvodu reorganizace kateder a nutnosti přestrukturování priorit přesunuta do plánu roku 2026.
Ve spolupráci s personálním oddělením provést pilotní ověření kompetenčního profilu vyučujícího AMBIS VŠ, který je navázán na hodnoty společnosti a který je základem rozvoje klíčových akademických pracovníků.	Splněno částečně. Kompetenční profil byl vytvořen, představen vedení školy, vedoucím kateder a HR. Následně předán relevantním oddělením k využití, např. pro komunikaci v rámci vyhledávání a náboru nových pedagogických pracovníků. Na základě předloženého profilu byla vydána interní směrnice <i>Principy a zásady výuky na AMBIS VŠ</i> , která na profil pedagoga navazuje zpřesněním principů výuky.

Zahájit implementaci konceptu výuky zaměřené na studenta (student-centered approach) do výuky v jednotlivých studijních programech a do struktury společnosti.	Splněno. <i>Koncept výuky zaměřené na studenta</i> ustanoven jako 1 ze 3 hlavních pilířů kvality vzdělávání na AMBIS VŠ byl v roce 2024 představen všem stakeholderům a pedagogům. Byl spuštěn a implementován jednotný formulář <i>Podmínky ukončení předmětu pro všechny vyučované předměty</i> tak, aby bylo zajištěno konsistentní a včasné informování studentů o způsobech examinační. Zároveň byl připraven dokument <i>Desatero orientace na studující</i>, shrnující přístup školy a hlavní principy práce se studenty. Cílem je tyto principy aplikovat jak do vzdělávacího procesu, tak i do jeho podpory. Pedagogům byl představen koncept designu výuky zaměřené na studenta, během školení byli pedagogové průběžně seznamováni se specifiky studentů jednotlivých forem studia.
Pokračovat v rozvoji a prohlubování didaktických zásad, prezentačních dovedností, využití AI a digitální gramotnosti akademických pracovníků.	Splněno. Bylo vytvořeno celkem 9 nových návodů pro pedagogy a realizováno 13 školení v oblastech týkajících se didaktických zásad, prezentačních dovedností a digitální gramotnosti. Vyučujícím byla představena sada digitálních nástrojů pro podporu aktivní výuky.
Aktivně propagovat platformu pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe a rozšířit ji o další vstupy z praxe pedagogických pracovníků školy.	Splněno. Realizováno více než 12 setkání, na kterých byla platforma představena, realizována 4 představení platformy na zasedání kateder, proběhla informační kampaň prostřednictvím kanálu HR News, prostřednictvím info mailingu na akademické pracovníky.
Připravit rozvojové workshopy zaměřené na zlepšení kvality výuky, připravit tematický workshop pro garanty studijních programů a garanty předmětů s cílem podpory rozvoje jimi garantovaných studijních programů a předmětů.	Splněno částečně. Proběhla 3 setkání s garanty SP, 3 setkání s garanty předmětů ve vybraných studijních programech.
Připravit metodiku monitoringu rozvoje studijních programů pro všechny oborové katedry a proškolení vybrané pracovníky v jejím používání.	Splněno částečně. Byl připraven <i>Plán rozvoje studijních programů</i>. Metodika k plánu byla vytvořena a je k dispozici pro Prorektorát pro strategii a rozvoj, vedoucí kateder a garanty. Vzhledem k tomu, že nebyla ujasněna její implementace, stanoveny kompetence, nebylo možné příslušné osoby proškolení, nebylo vyjasněno, jakou roli budou mít v rozvoji garanti studijních programů a garanti předmětů. Kromě metodiky vzniklo portfolio nástrojů pro vyučující, jako například koučovací otázky pro vyhodnocování jednotlivých setkání se studenty, <i>Pět principů hodnocení</i> nebo doporučené způsoby examinační s využitím Bloomovy taxonomie. Byl založen <i>Registr programů a předmětů</i> za účelem omezení duplicit a docílení lepší kontinuity vzdělávání v rámci jednotlivých studijních programů.

1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

V rámci plnění opatření za klíčové pro rok 2024 AMBIS VŠ považovala vytvoření interní metodiky ustanovující principy zkvalitňování systému vzdělávání na AMBIS VŠ, dále pak jednotného strukturovaného úložiště Registr programů, profilů absolventů a sylabů, vytvoření konceptu tzv. Map pokrytí.

Po skončení každého semestru studia je realizovaná evaluace výuky studenty formou dotazníků v informačním systému (tzv. předmětová anketa) s cílem dát možnost studentům bezprostředně po jejich absolvování ohodnotit jednotlivé absolvované předměty svého studijního plánu. Hodnocení zahrnuje několik kritérií na absolvovanou výuku (výkon vyučujícího, kvalitu studijních materiálů, přínos předmětu ve vztahu ke studovanému oboru, vlastní hodnocení studenta) s cílem získat zpětnou vazbu pro další obsahový rozvoj studijních programů a také pro návazné pedagogické rozhovory vedení kateder s garanty předmětů. Výstupem hodnocení předmětů a vedených rozhovorů jsou konkrétní připomínky k předmětu a jeho výuce, které poskytují cenné údaje pro nastavení a zkvalitňování vzdělávacího procesu, současně je studentská anketa volně rozšiřitelná a použitelná i pro hledání dalších příležitostí pro úsilí školy ke kontinuálnímu zlepšení kvality výuky, orientaci školy na studenta, ale i k péči o zlepšení celkové konstruktivní atmosféry v oblasti spolupráce školy a studenta, zlepšení tzv. akademické kultury.

AMBIS VŠ rovněž intenzivně v roce 2024 využívala své platformy na sociálních sítích Facebook a Instagram s cílem aktivizovat a motivovat studenty k poskytování zpětné vazby na hodnocení výuky a dalších služeb. Ze strany AMBIS VŠ byl uplatňován proaktivní přístup v připomínání vyplnění předmětové ankety, která je realizována prostřednictvím IS.

Pro získávání zpětné vazby jsou na AMBIS VŠ využívány rovněž další komunikační kanály, mezi které patří anonymní formulář „Řekni to“ na webu školy, kterým se vedení školy, studijní oddělení a prorektorů věnovali. Mezi další zpětnovazební komunikační platformy fungující ve studijním informačním systému školy patří aplikace Život na AMBIS a Vývěska. Součástí těchto aplikací jsou řízené diskuse a tematická fóra sloužící k vyjádření názorů a předání studentských podnětů na vylepšení služeb školy, kterými se příslušné prorektoráty následně pečlivě zabývají a předávají je také dále na vedení školy na pravidelných poradách a setkáních se zástupci příslušných oborových kateder.

Tabulka č. 3: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Vyhodnotit a případně upravit metodiku efektivnějšího provázání prvků v designu studijních programů a předmětů včetně výstupů z učení a profilů absolventů studijních programů, výstupem bude metodický pokyn popisující design programů a předmětů na AMBIS VŠ.	Splněno částečně. Metodický pokyn byl vytvořen. Je zapotřebí nadále rozvíjet a podporovat napříč odděleními důsledné uplatňování konstruktivního propojení do výuky (soulad mezi výstupy z učení, examínací a obsahem). U studijních programů byl vytvořen koncept <i>Mapy pokrytí profilu absolventa</i> , což pomáhá kvalitnějšímu designu studijních plánů a využití stávajících předmětů.

Rozvíjet a aktualizovat Registr studijních programů a předmětů pro zefektivnění a zkvalitnění designu a inovace studijních programů.	Splněno částečně. Tento projekt je rozvržen na více let. V Registru je aktuálně 419 předmětů pro Bc., 55 pro navazující magisterské studium (NMGr.). Registr neobsahuje předměty těch studijních programů, které ještě nebyly schváleny NAÚ. V systému kvality výuky byl sjednocen formát sylabu, který postupně aplikujeme na všechny předměty tak, aby byly jednotné, aktuální a spolehlivé informace o předmětech jak v Registru, tak v IS. Byla eliminována možnost svévolných změn sylabů v IS.
Implementovat prvky designu učení pro vyhodnocování dosažení výstupů z učení do jednotlivých předmětů.	Splněno částečně. Jedná se o víceletý projekt. Systematicky postupujeme v aplikaci konstruktivního propojení u jednotlivých předmětů, v roce 2024 se to podařilo u cca 1/4 vyučovaných předmětů. Přednostně konzultujeme předměty u těch studijních programů, které je potřeba reakreditovat a u nově vznikajících. Největší překážkou pro rychlejší postup je častá obměna garantů (studijních programů i předmětů), nejasné kompetence v oblasti garantování kvality u jednotlivých předmětů a rozdílné úrovně povědomí o konstruktivním propojení mezi guaranty.
Připravit pilotní projekt interní moderace pro výstupy z ukončování předmětů za účelem lepší koordinace naplňování profilů absolventa a zvyšování kvality výstupů z předmětů.	Nesplněno. Aktivita bude reformulována v návaznosti na aktuální potřeby AMBIS VŠ a zahrnuta v rámci aktualizace plánu pro rok 2026-2030.
Provést interní audit kvality studijních opor v klíčových předmětech jednotlivých studijních programů.	Splněno částečně, byly aktualizovány a připraveny <i>Standardy pro studijní opory kombinované formy studijních programů na AMBIS VŠ</i> . Byl připraven formulář pro screening studijních opor, který může být použit na straně kateder či dalších prorektorátů. Tato aktivita nebyla plně realizovatelná z důvodu restrukturalizace systému kateder a prorektorátů v roce 2024.
Rozšířit realizované studijní programy o další formy, případně typy studia a podat žádosti o prodloužení akreditace u studijních programů, které budou nadále realizovány.	Splněno - Nové akreditace (schválené Národním akreditačním úřadem, dále jen „NAÚ“): BSP Psychologie, forma: P ¹ BSP Právo v praxi, forma: P BSP Mezinárodní vztahy, forma: P Rozšíření akreditací (schválené NAÚ): BSP Veřejná politika, forma: D BSP Cestovní ruch, formy: K, D BSP Psychologie, forma: K BSP Mezinárodní bezpečnosti studia, forma: K BSP Personální management, formy: K, D

¹ Vysvětlivky zkratk: BSP – bakalářský studijní program, NMSP – navazující magisterský studijní program, P – prezenční forma, D – distanční forma, K – kombinovaná forma

	Prodloužení akreditací (schválené NAÚ): BSP Bezpečnostní management, formy: P, K NMSP Bezpečnostní management, forma: K BSP Ekonomika a management podniku, formy: P, K, D NMSP Ekonomika a management podniku, forma: K BSP Business Economics and Management, forma: P BSP Speciální pedagogika, formy: P, K Nové akreditace (podané na NAÚ): NMSP Cestovní ruch, forma: P NMSP Marketingová komunikace, forma: P BSP Vzdělávání a rozvoj dospělých, forma: P Rozšíření akreditací (podané na NAÚ): BSP Bezpečnostní management, forma: D NMSP Ekonomika a management podniku, forma: D
Rozšířit nabídku akreditovaných studijních programů v dalších oblastech vzdělávání.	Splněno – byly připraveny podklady pro akreditaci 3 studijních programů v distanční formě, profily absolventů a zpracovány mapy pokrytí profilů absolventů v rámci rozvržení do jednotlivých předmětů studijních programů. BSP Psychologie v prezenční a kombinované formě (oblast vzdělávání Psychologie)

1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění

AMBIS VŠ nabízí širokou škálu možností, jak se studenti mohou již během studia spojit s různými firmami, tedy s potenciálními zaměstnavateli. Studenti získávají kontakty přímo od koordinátorek oddělení praxí nebo prostřednictvím předem určených akcí, jako jsou například Career Days. Pracovní příležitosti jsou studentům dostupné také v informačním systému školy a na sociálních sítích. Škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, a zároveň aktivně navazuje nové zajímavé spolupráce. Během posledních dvou let bylo navázáno spoustu nových smluvních vztahů s organizacemi ve spolupráci s praxemi. (Skupina ČEZ, Slevomat, Saunia, KPMG, Letiště Praha, Ministerstvo Vnitra, Vojenské velitelství Brno, Tesco Stores, Armáda spásy ČR, Havas Worldwide, Česká pošta, a jiné).

Kariérní dny neboli Career Days umožňují studentům navázat kontakty potřebné pro jejich budoucí uplatnění, absolvovat odborné praxe a získat důležité praktické znalosti.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z různých oborů, kteří studentům poskytují reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech a dovednostech. Další příležitostí ke spolupráci se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, v rámci kterého mohou studenti aplikovat své teoretické znalosti v praxi.

Odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených AMBIS VŠ s partnerskými organizacemi, nebo si je studenti zajišťují sami v organizacích, které odpovídají jejich studijním profilům. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní

podpory realizace odborných praxí v rámci studentské agendy. Tyto procesy zajišťují potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných praxí prostřednictvím efektivně nastavené elektronizace studijní agendy v informačním systému školy. Studenti mají možnost své dotazy a poznatky řešit také on-line na webináři k odborné praxi, který se koná každý semestr. Na semináři je přítomen garant studijního programu, který studentům poskytne důležité informace k obsahové části splnění praxe. Na webináři je také přítomna vedoucí oddělení praxí a koordinátorky, které odpovídají na dotazy spojené s administrativou.

Na AMBIS VŠ působí Klub absolventů, který si v úplném začátku stanovil za cíl vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvářením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

Zachování kontaktu se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů vnímá škola jako velmi důležitou součást aktivit školy i s ohledem na posilování vazby studia na praxi a budoucí uplatnění studentů. Díky kontaktům s absolventy může škola sledovat požadavky praxe a využít tyto poznatky k případné revizi předmětové skladby studijních programů, jejich obsahů a témat závěrečných prací tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům praxe.

Tabulka č. 4: Přehled plnění aktivit v roce 2024 - 1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Pokračovat v soustavném zdokonalování e-learningových podpor a metodik.	Splněno částečně. Realizováno průběžné zdokonalování e-learningových podpor.
Přípravit návrh na proměnu platformy pro spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí.	Splněno částečně. Během 2 zasedání Rady studijních programů v roce 2024 byly prezentovány návrhy na spolupráci a iniciovány možnosti rozšíření spolupráce, zároveň byly představeny zásady a principy systému kvality výuky ze strany Prorektorátu pro pedagogickou činnost. Návrh nebyl v komplexní podobě dokončen z důvodu prioritizace jiných agend v předmětném roce.
Zlepšit metody získání zpětné vazby od studentů týkající se kvality a zaměření odborné praxe.	Splněno částečně, byla zřízena nová sekce pro studenty v aplikaci Vývěska, kde studenti mají možnost vést diskuze, propagována Předmětová anketa mezi studenty, prostřednictvím předmětové ankety v roce 24 hodnotilo téměř dva tisíce studentů školy, dotazník spokojenosti organizován 1x za rok, bohužel se do něj zapojil nízký počet studentů, navýšení zpětné vazby se nepodařilo realizovat. Oblast odborné praxe byla ukotvena v kompetenci oddělení Odborných praxí, které pracuje se zpětnou vazbou studentů.

1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

V roce 2024 pokračovala integrace studujících v rámci platformy *Život na AMBIS* a také prostřednictvím stránky školy a sociální sítě Instagram.

Dále bylo pokračováno v řízené komunikaci pomocí speciálního RT systému se zástupci oddělení IS, které zajišťovalo kontinuální podporu pro práci s informačním systémem, stejně jako aktivně nabízelo konzultační příležitosti v MS Teams k jednotlivým agendám realizovaným v IS.

V roce 2024 bylo navázáno na předcházející etablovanou a systematicky nastavenou spolupráci se Studentskou radou (dále jen „SR“). Během roku 2024 proběhla řada setkání zástupců SR jak s vedením AMBIS VŠ, tak s vedoucími kateder.

Tabulka č. 5: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Analyzovat nástroje a dostupné zdroje pro interaktivní vzdělávání a posoudit jejich využitelnost pro AMBIS VŠ.	Splněno. Proběhlo vyhodnocení stávajícího portfolia nabídky interaktivních nástrojů a doplnění o další aktuální vhodné nástroje
Nadále aktivně spolupracovat se Studentskou radou zejména v oblastech organizace akcí pro studenty, posilování komunikace mezi studenty a školou, podpory sounáležitosti akademické obce a koncepčního promýšlení rozvoje školy.	Splněno. Spolupráce školy se Studentskou radou byla v roce 2024 přenesena během organizační změny pod oddělení Prorektorát pro studium. Studentská rada organizovala řadu akcí pro studenty, letní party, exkurze do aplikační praxe, různá setkání a diskuze.

2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání

V roce 2024 se podařilo personálně posílit v oblasti zajištění aktualizací online podpor předmětů tak, aby byla zabezpečena jejich aktuálnost a kvalita.

Nepodařilo se připravit metodiku pro facilitátory, garanty, přednášející, konzultující a ostatní akademické pracovníky zapojené do distančních forem vzdělávání. Tato aktivita bude zařazena do plánu pro léta 2026–2027.

Tabulka č. 6: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Uspořádat vzdělávací workshop pro rozvoj digitálních kompetencí vyučujících.	Splněno
Personálně zajistit aktualizaci stávající on-line podpory studijních předmětů tak, aby byla zabezpečena jejich aktuálnost a kvalita.	Splněno částečně. V distančním oddělení došlo k navýšení o 3 pozice na HPP v realizačním a design týmu distanční výuky.
Zorganizovat průzkum mezi studenty týkající se distančních forem vzdělávání a vyhodnotit výsledky.	Splněno částečně. Průzkum byl realizován, výsledky byly součástí předložené hodnotící zprávy včleněné do Kontrolní zprávy pro NAÚ.
Připravit metodiku pro facilitátory, garanty, přednášející, konzultující a ostatní akademické pracovníky zapojené do distančních forem vzdělávání.	Nesplněno. Tato aktivita byla z důvodu jiných urgentních priorit pozastavena a přesunuta na následující roky.

2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání

Zpětná vazba absolventů programů celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) je pravidelně získávána jak pomocí online dotazníku, tak i ve formě osobních pohovorů. Zkušenosti absolventů s výukou, praktickým zaměřením kurzů, lektorským obsazením, provázaností na další praxi a celkovou spokojeností jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ. Z výsledků hodnocení absolventů vyplývá, že jsou velmi spokojeni s lektorským obsazením programů CŽV, organizačním zajištěním i orientací kurzů na propojení s praxí. Doporučení na obsahové úpravy jsou po odborném posouzení postupně zapracovávána do struktury jednotlivých programů.

Z analýzy dat o účasti na kurzech celoživotního vzdělávání za posledních pět let vyplývá, že počet účastníků zůstává stabilně na dobré úrovni a současně účastníci hodnotí kvalitu kurzů jako výbornou nebo velmi dobrou. Rozhovory s absolventy ukázaly vysokou míru spokojenosti s odborností lektorů a praktickou využitelností získaných znalostí.

Obsahová náplň kurzů je aktualizována každé dva roky, aby reflektovala nové trendy a postupy. Obsah kurzů je konzultován s odborníky z odborné praxe i akademické sféry tak, aby odpovídal aktuálním požadavkům trhu práce.

V daném období se podařilo sledovat efektivitu dosavadní nabídky CZV na škole, navýšit částečně personální kapacity pro péči o uchazeče a účastníky CZV kurzů na škole. Pro následující období je nezbytné připravit návrh flexibilních forem pro potenciální studenty CŽV, vyhodnotit efektivitu dosavadní nabídky, zajistit dostatečné kapacity pro nábor účastníků CZV a zajistit větší efektivitu náboru a propagace forem CŽV.

Tabulka č. 7: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Vyhodnotit efektivitu dosavadní nabídky celoživotního vzdělávání.	Splněno částečně.
Seznámit se s aktuálními metodami nejlepší praxe v oblasti celoživotního vzdělávání a připravit návrh flexibilních forem pro potenciální studenty celoživotního vzdělávání na AMBIS VŠ.	Nesplněno. Aktivita bude reformulována v návaznosti na aktuální potřeby AMBIS VŠ a zahrnuta v rámci aktualizace plánu pro rok 2026-2030.
Zmapovat trh celoživotního vzdělávání a navrhnout možnosti rozšíření nabídky AMBIS v této oblasti.	Nesplněno. Aktivita bude reformulována v návaznosti na aktuální potřeby AMBIS VŠ a zahrnuta v rámci aktualizace plánu pro rok 2026-2030.
Navýšit kapacitu a zdroje v oblasti celoživotního vzdělávání za účelem dalšího rozvoje této oblasti na AMBIS VŠ.	Splněno částečně, došlo k personálnímu posílení o další pozici na 1HPP v odd. CŽV, v zaměření na studenta. Aktivita bude reformulována v návaznosti na aktuální potřeby AMBIS VŠ a zahrnuta v rámci aktualizace plánu pro rok 2026-2030.

2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

AMBIS VŠ v roce 2024 pokračovala v digitalizaci procesů týkajících se uznávání výsledků předchozího učení, implementovat tuto agendu do elektronických procesů v aplikaci úřadovna pro studenty i hodnotitele.

Tabulka č.8: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Analyzovat a dle potřeby aktualizovat vnitřní předpisy k vnitřnímu systému uznávání výsledků předchozího studia.	Tato aktivita nebyla v předmětném roce nezbytně nutná. Stávající interní předpis rektorky k uznávání předmětů byl aktualizován a analyzován v září 2023.
Pokračovat v digitalizaci procesů týkajících se uznávání výsledků předchozího učení.	Splněno částečně, pokračovalo se ve využití aplikace Úřadovna v elektronizaci dokumentů potřebných pro žádosti o uznávání předmětů.

2.4 Propagace nabídky CŽV poskytovaného studujícím i široké veřejnosti

V roce 2024 v rámci AMBIS VŠ bylo realizováno 8 kurzů orientovaných na výkon povolání. Z toho:

- 2 z oblasti Vzdělávání a výchova, počet účastníků v roce 2024 činil 106,
- 4 z oblasti Obchod, administrativa a právo, počet účastníků v roce 2024 činil 89,
- 1 z oblasti Služby, počet účastníků v roce 2024 činil 14,
- 1 z oblasti Technika, výroba a stavebnictví, počet účastníků v roce 2024 činil 3.

Podařilo se zajistit a rozšířit sekci reference absolventů kurzů CŽV školy, propagace doporučení na webu školy, propagace slevy pro absolventy AMBIS VŠ a další. Pro další období se zaměříme i na novou podobu propagačních materiálů – obsahovou i grafickou část.

Tabulka č. 9: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 2.4 Propagace nabídky CŽV poskytovaného studujícím i široké veřejnosti

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Navrhnout novou podobu propagačních materiálů – obsahovou i grafickou část, zpřehlednit nabídky celoživotního vzdělávání.	Nesplněno. Propagační materiál nebyl vytvořen, nepodařilo se navázat spolupráci v oblasti grafického zajištění. Aktivita bude reformulována v návaznosti na aktuální potřeby AMBIS VŠ a zahrnuta v rámci aktualizace plánu pro rok 2026–2030.
Propagovat aktuální nabídku programů celoživotního vzdělávání na IG školy, propagovat slevy na dlouhodobé kurzy pro naše studenty a čerstvé absolventy, zpřehlednit informace o nabízených kurzech na webových stránkách školy.	Splněno
Rozšířit recenze a doporučení programů celoživotního vzdělávání od studentů i absolventů na webových stránkách školy.	Splněno. Během roku 2024 jsme rozšířili stávající recenze o aktuální reference absolventů kurzů CŽV z let 2023 a 2024

3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS VŠ se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. V roce 2024 byla podaná žádost o Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2025 a byly vytvořeny podmínky pro zvýšení publikační činnosti akademických pracovníků tím, že:

- byly vyhlášeny všechny motivační soutěže,
- proběhlo zpracování Minimálních požadavků,
- vyplaceny motivační odměny za publikační činnost akademických pracovníků.

Došlo k nárůstu celkového počtu výsledků oproti roku 2023 – ze 105 na 118. Zvláště pozitivní je zvýšení počtu článků v impaktovaných časopisech (Jimp), kde jsme zaznamenali 36 **výsledků** (v roce 2023 jich bylo 18). Růst zaznamenaly i články ve scopusových časopisech (Jsc) – **17 oproti loňským 13**. Navýšení se týká také výsledků typu D – **stať ve sborníku**, kde došlo ke zvýšení o 7 položek.

Tabulka č.10: Celkový počet výsledků v letech 2020–2024

Druh výsledku	2020	2021	2022	2023	2024
A – audiovizuální výstup	3	1	2	0	0
B - odborná kniha	2	9	6	9	8
C – kapitola v odborné knize	13	22	11	9	7
D – stať ve sborníku	2	12	9	5	12
H – výsledek výzkumného šetření v časopisu	0	0	0	0	2
Jimp – recenzovaný odborný článek	10	26	32	18	36
Jsc – recenzovaný odborný článek	9	13	9	13	17
Jost – recenzovaný odborný článek	24	38	33	33	22
N – metodika	0	1	1	0	2
O – jiné výsledky	0	0	8	9	9
P – patent	0	0	0	1	0
R – software	1	0	0	0	0
V – výzkumná zpráva	6	3	6	5	2
W – účast na odborném workshopu	0	0	1	3	1
Total	70	125	118	105	118

Tabulka č. 11: Celkový seznam výsledků RIV za rok 2024

Č.	Název výsledku	Odkaz na výsledek	Typ výsledku	Rok vzniku
1	'Police volunteering' in Central and Eastern Europe	https://is.ambis.cz/auth/publication/491115/cs/Police-volunteering-in-Central-and-Eastern-Europe/Krulik-Klima?deuco=107621	Jsc	2024
2	"Smart cities" and their vulnerability	https://is.ambis.cz/auth/publication/491032/cs/Smart-cities-and-their-vulnerability/Krulik-Kolouch-Pacmag?deuco=107621	D	2024
3	A Catholic Approach to Dialogue as a Tool of Diplomacy	https://is.ambis.cz/auth/publication/491158/cs/A-Catholic-Approach-to-Dialogue-as-a-Tool-of-Diplomacy/Sekerak?vysledek=61322	Jimp	2024
4	A Common Good-Based Justification for Non-Compliance with the Political Obligation of Homeland Defence	https://is.ambis.cz/auth/publication/491257/cs/A-Common-Good-Based-Justification-for-Non-Compliance-with-the-Political-Obligation-of-Homeland-Defence/Sekerak?vysledek=61322	Jimp	2024
5	A representative dataset on Czech and Slovak pre-Russia-Ukraine-war attitudes to the West and to the Russian Federation	https://is.ambis.cz/auth/publication/490634/cs/A-representative-dataset-on-Czech-and-Slovak-pre-Russia-Ukraine-war-attitudes-to-the-West-and-to-the-Russian-Federation/Cenek-Cejka-Dordevic-Hrabalek?vysledek=61322	Jimp	2024
6	Analysis of Migration in the Czech Republic and Security Challenges in the Context of the Current Geopolitical Situation	https://is.ambis.cz/auth/publication/495131/cs/Analysis-of-Migration-in-the-Czech-Republic-and-Security-Challenges-in-the-Context-of-the-Current-Geopolitical-Situation/Senk-Pupikova-Polcarova?vysledek=61322	D	2024
7	Assessing Risks Associated with the Transportation of Hazardous Materials: A Case Study of Transport Company	https://is.ambis.cz/auth/publication/495145/cs/Assessing-Risks-Associated-with-the-Transportation-of-Hazardous-Materials-A-Case-Study-of-Transport-Company/Makka-Tuser-Siser?vysledek=61322	D	2024
8	Assessing the risk of a terrorist attack against a soft target: The use of expert opinion in threat assessment	https://is.ambis.cz/auth/publication/491182/cs/Assessing-the-risk-of-a-terrorist-attack-against-a-soft-target-The-use-of-expert-opinion-in-threat-assessment/Zeman-Urban-Kudlak-Vargova?deuco=107621	Jimp	2023
9	Assessment of the Financial Health and the Risk of Bankruptcy of Passenger Car	https://is.ambis.cz/auth/publication/495358/cs/Assessment-of-the-Financial-Health-and-the-Risk-of-Bankruptcy-of-Passenger-Car-	Jost	2024

	Dealerships in the Czech Republic During the COVID-19 Epidemic	Dealerships-in-the-Czech-Republic-During-the-COVID-19-Epidemic/Svitil-Svoboda?vysledek=61322		
10	BADGES - THE POSSIBILITY OF INCREASING MOTIVATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS	https://is.ambis.cz/auth/publication/495124/cs/BADGES-THE-POSSIBILITY-OF-INCREASING-MOTIVATION-IN-THE-EDUCATIONAL-PROCESS/Gajanova-Michulek-Majerova?deuco=107621	O	2023
11	BIBLIOMETRIC OVERVIEW OF CURRENT TRENDS IN MARITIME TRANSPORT: THE ISSUE OF A SPECIAL INTEREST IN DELIVERY OF A CONSIGNMENT AS A TOOL TO ACHIEVE SUSTAINABILITY OF INTERNATIONAL TRANSPORT	https://is.ambis.cz/auth/publication/490730/cs/BIBLIOMETRIC-OVERVIEW-OF-CURRENT-TRENDS-IN-MARITIME-TRANSPORT-THE-ISSUE-OF-A-SPECIAL-INTEREST-IN-DELIVERY-OF-A-CONSIGNMENT-AS-A-TOOL-TO-ACHIEVE-SUSTAINABILITY-OF-INTERNATIONAL-TRANSPORT/Sosedova-Jurkovic-Molnarova-Barackova-Majerova?vysledek=61322	Jimp	2024
12	Comparative Analysis of Sustainable Tourism in Austria and the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/495260/cs/Comparative-Analysis-of-Sustainable-Tourism-in-Austria-and-the-Czech-Republic/Kvitkova-Petru?vysledek=61322	C	2024
13	Corruption and Human Development: Panel Data Analysis in Transition Economies	https://is.ambis.cz/auth/publication/495254/cs/Corruption-and-Human-Development-Panel-Data-Analysis-in-Transition-Economies/Veronika-Linhartova-Jan-Pucek?vysledek=61322	Jimp	2024
14	CSR Reporting Practices Across the Visegrad region: Study on CSR Implementation in the Visegrad Region (Slovakia, Czech Republic, Poland)	https://is.ambis.cz/auth/publication/491077/cs/CSR-Reporting-Practices-Across-the-Visegrad-region-Study-on-CSR-Implementation-in-the-Visegrad-Region-Slovakia-Czech-Republic-Poland/Skypalova-Rumanko-Kozakova?vysledek=61322	B	2024
15	Cultural Inclusivity in School Curricula: Remembering and Reflecting Who We Are, with Insights from the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/491111/cs/Cultural-Inclusivity-in-School-Curricula-Remembering-and-Reflecting-Who-We-Are-with-Insights-from-the-Czech-Republic/Kaleja?vysledek=61322	O	2024
16	Cyber Security and Business Continuity Management: Ensuring Resilience in a Digital World	https://is.ambis.cz/auth/publication/495132/cs/Cyber-Security-and-Business-Continuity-Management-Ensuring-Resilience-in-a-Digital-World/Makka-Kampova?vysledek=61322	D	2024
17	CZECH ADMINISTRATIVE PROCEDURAL LAW – APPEAL COMMITTEES AND THEIR POWERS	https://is.ambis.cz/auth/publication/495063/cs/CZECH-ADMINISTRATIVE-PROCEDURAL-LAW-APPEAL-COMMITTEES-AND-THEIR-POWERS/Kolman?vysledek=61322	Jsc	2024

18	Délka vazby u nenásilných zvlášť závažných zločinů de lege ferenda	https://is.ambis.cz/auth/publication/495085/cs/Delka-vazby-u-nenasilnych-zvlast-zavaznych-zlocinu-de-lege-ferenda/Koudelka?vysledek=61322	Jost	2024
19	Differences in corporate social responsibility implementation between Slovak and Czech companies	https://is.ambis.cz/auth/publication/491012/cs/Differences-in-corporate-social-responsibility-implementation-between-Slovak-and-Czech-companies/Kozakova-Urbanova-Skypalova?vysledek=61322	Jsc	2024
20	Discourse on selected topics of contemporary school education in the Czech Republic and Slovakia	https://is.ambis.cz/auth/publication/495345/cs/Discourse-on-selected-topics-of-contemporary-school-education-in-the-Czech-Republic-and-Slovakia/Kaleja-Zolnova?vysledek=61322	Jost	2024
21	Dítě v dětském domově, rodič ve výkonu trestu: dílčí výsledky výzkumného šetření	https://is.ambis.cz/auth/publication/491112/cs/Dite-v-detskem-domove-rodic-ve-vykonu-trestu-dilci-vysledky-vyzkumneho-setreni/Danek-Vlach?vysledek=61322	O	2024
22	Dnes už jsme na děti se speciálními potřebami ve škole připraveni	https://is.ambis.cz/auth/publication/491415/cs/Dnes-uz-jsme-na-deti-se-specialnimi-potrebami-ve-skole-pripraveni/Klugova-Vilaskova?vysledek=61322	O	2024
23	DO BELIEFS IN CONSPIRACY THEORIES SPREAD THROUGH SOCIAL MEDIA AFFECT WORK PERFORMANCE? A SURVEY OF MEMBERS OF THE MILITARY FORCES	https://is.ambis.cz/auth/publication/491147/cs/DO-BELIEFS-IN-CONSPIRACY-THEORIES-SPREAD-THROUGH-SOCIAL-MEDIA-AFFECT-WORK-PERFORMANCE-A-SURVEY-OF-MEMBERS-OF-THE-MILITARY-FORCES/Mitacek-Sikyr-Skypalova-Jerabek?vysledek=61322	Jimp	2024
24	DOČKÁME SE ZEFEKTIVNĚNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK?	https://is.ambis.cz/auth/publication/491121/cs/DOCKAME-SE-ZEFEKTIVNENI-VEREJNYCH-ZAKAZEK/Kolman?vysledek=61322	Jost	2024
25	Dodatek k závěrečné evaluační zprávě (dodatečná evaluace) STRATEGICKÉHO RÁMCE ROZVOJE VEŘEJNÉ SPRÁVY ČR PRO OBDOBÍ 2014-2020 ke strategickému cíli č. 3: Zvýšení dostupnosti a transparentnosti veřejné správy prostřednictvím nástrojů eGovernmentu	https://is.ambis.cz/auth/publication/495256/cs/Dodatek-k-zaverecne-evaluacni-zprave-dodatecna-evaluace-STRATEGICKEHO-RAMCE-ROZVOJE-VEREJNE-SPRAVY-CR-PRO-OBDOBI-2014-2020-ke-strategickemu-cili-c-3-Zvyseni-dostupnosti-a-transparentnosti-verejne-spravy-prostrednictvim-nastroju-eGovernmentu/Jan-Pucek-Jarolim-Klofac-Holubova?vysledek=61322	Vsouhrn	2024

26	Don't you know that you're toxic? Regression model of a toxic workplace environment identification	https://is.ambis.cz/auth/publication/493250/cs/Dont-you-know-that-youre-toxic-Regression-model-of-a-toxic-workplace-environment-identification/Michulek-Majerova-Gajanova-Nadanyiova?vysledek=61322	Jsc	2024
27	Doporučený metodický postup pro vytváření systému komunikace v domovech pro seniory při mimořádných událostech a krizových situacích	https://is.ambis.cz/auth/publication/490929/cs/Doporuceny-metodicky-postup-pro-vytvoreni-systemu-komunikace-v-domovech-pro-seniory-pri-mimoradnych-udalostech-a-krizovych-situacich/Tuser-Navratil-Havrankova-Urban?vysledek=61322	H	2024
28	DOPORUČENÝ POSTUP ZPRACOVÁNÍ PLÁNU PŘIPRAVENOSTI POBYTOVÝCH ZAŘÍZENÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB PRO PŘÍPRAVU PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ NA MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI	https://is.ambis.cz/auth/publication/495268/cs/DOPORUCENY-POSTUP-ZPRACOVANI-PLANU-PRIPRAVENOSTI-POBYTOVYCH-ZARIZENI-SOCIALNICH-SLUZEB-PRO-PRIPRAVU-PREVENTIVNICH-OPATRENI-NA-MIMORADNE-UDALOSTI/Tuser?vysledek=61322	H	2024
29	Důležitost nástrojů cílené marketingové komunikace minipivovarů v souvislosti s jejich konkurenceschopností	https://is.ambis.cz/auth/publication/495119/cs/Dulezitost-nastroju-cilene-marketingove-komunikace-minipivovaru-v-souvislosti-s-jejich-konkurenceschopnosti/Brezinova?vysledek=61322	Jost	2024
30	Effectiveness of administrative and legal mechanisms for the implementation of community police in EU countries: the case of Ukraine	https://is.ambis.cz/auth/publication/495409/cs/Effectiveness-of-administrative-and-legal-mechanisms-for-the-implementation-of-community-police-in-EU-countries-the-case-of-Ukraine/Veselov-Holodnyk-Svoboda-Horbach-Kudria?deuco=107621	Jimp	2023
31	Entity's Communication Strategy in the Selected Segment Targeted at Gen Z	https://is.ambis.cz/auth/publication/495308/cs/Entitys-Communication-Strategy-in-the-Selected-Segment-Targeted-at-Gen-Z/Patik-Kusa-Galera-Matusova?vysledek=61322	Jsc	2024
32	Ethical management and stakeholder relations: Insights from Slovak companies with foreign participation	https://is.ambis.cz/auth/publication/491091/cs/Ethical-management-and-stakeholder-relations-Insights-from-Slovak-companies-with-foreign-participation/Kozakova-Filova-Skypalova?vysledek=61322	Jsc	2024
33	Exploring the Defence Industry's Macroeconomic and Microeconomic Perspectives under New Security Conditions	https://is.ambis.cz/auth/publication/493940/cs/Krc-Hynkova?vysledek=61322	D	2024

34	Factors determining the implementation of corporate social responsibility in the SME segment in the V4 region	https://is.ambis.cz/auth/publication/495152/cs/Factors-determining-the-implementation-of-corporate-social-responsibility-in-the-SME-segment-in-the-V4-region/Zvarikova-Musova-Rowland-Skypalova?vysledek=61322	Jimp	2024
35	Foucaultová filozofia a prečo má svoje miesto v dejinách psychológie	https://is.ambis.cz/auth/publication/495284/cs	Jost	2023
36	From Disruption to Absorptive Capacity: The Life Cycle of Digital Marketing Innovation for Luxury Businesses	https://is.ambis.cz/auth/publication/495263/cs/From-Disruption-to-Absorptive-Capacity-The-Life-Cycle-of-Digital-Marketing-Innovation-for-Luxury-Businesses/Uddin-Syed-Vianello-Kvitkova-Rialti?vysledek=61322	C	2024
37	Genderové rozdíly v odměňování a rodičovství: možnosti inovace ISPV	https://is.ambis.cz/auth/publication/495327/cs	B	2023
38	Generative artificial intelligence algorithms in Internet of Things blockchain-based fintech management	https://is.ambis.cz/auth/publication/495144/cs/Generative-artificial-intelligence-algorithms-in-Internet-of-Things-blockchain-based-fintech-management?vysledek=61322	Jimp	2024
39	Global economic crisis impact on organic food consumption in the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/490910/cs/Global-economic-crisis-impact-on-organic-food-consumption-in-the-Czech-Republic/Majerova-Cizkova?vysledek=61322	Jsc	2024
40	GPG a rodičovství: Inovace ISPV a možnosti jeho propojení s existujícími daty	https://is.ambis.cz/auth/publication/495330/cs/GPG-a-rodicovstvi-Inovace-ISPV-a-moznosti-jeho-propojeni-s-existujicimi-daty/Krizkova-Markova-Volejnickova-Marikova-Pospisilova?deuco=107621	W	2022
41	Havel's idea of post-democracy in a comparative perspective. In History of European Ideas	https://is.ambis.cz/auth/publication/490169/cs/Havels-idea-of-post-democracy-in-a-comparative-perspective/Sekerak?vysledek=61322	Jimp	2024
42	Challenges and opportunities of AI in individual marketing communication tools	https://is.ambis.cz/auth/publication/495314/cs/Challenges-and-opportunities-of-AI-in-individual-marketing-communication-tools/Patik-Kusa-Galera-Matusova?deuco=107621	D	2023
43	Identification of new threats to the national security of the state	https://is.ambis.cz/auth/publication/495402/cs/Identification-of-new-threats-to-the-national-security-of-the-state/Svoboda-Shevchuk-Shamsutdinov-Lysianskyi?deuco=107621	Jimp	2023

44	Impact of New Lease Reporting on Retailing and Wholesale Companies	https://is.ambis.cz/auth/publication/486315/cs/Impact-of-New-Lease-Reporting-on-Retailing-and-Wholesale-Companies/Bohusova-Svoboda-Veverkova?deuco=107621	Jimp	2022
45	Inclusive Music Education: Opportunities for Children with Special Educational Needs	https://is.ambis.cz/auth/publication/491151/cs/Inclusive-Music-Education-Opportunities-for-Children-with-Special-Educational-Needs/Danek?vysledek=61322	Jimp	2024
46	Increasing the Efficiency and Capacity of Security Control at the Airport when Using Biometric Characteristics	https://is.ambis.cz/auth/publication/495224/cs/Increasing-the-Efficiency-and-Capacity-of-Security-Control-at-the-Airport-when-Using-Biometric-Characteristics/Korecki-Hoika-Turecek?vysledek=61322	D	2024
47	Influences of the Literary Canon: Statistical Analysis of High School Reading Lists in the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/491161/cs/Influences-of-the-Literary-Canon-Statistical-Analysis-of-High-School-Reading-Lists-in-the-Czech-Republic/Hrdlickova-Krapek?vysledek=61322	Jsc	2024
48	INVESTMENT AND INNOVATION SUPPORT FOR DEVELOPMENT OF THE FOREST INDUSTRY	https://is.ambis.cz/auth/publication/495275/cs/INVESTMENT-AND-INNOVATION-SUPPORT-FOR-DEVELOPMENT-OF-THE-FOREST-INDUSTRY/Novakova-Plaksiuk-Habinakova?vysledek=61322	D	2024
49	Jindřich Bechinie. Československý důstojník a německý kolaborant	https://is.ambis.cz/auth/publication/495391/cs/Jindrich-Bechinie-Ceskoslovensky-vlastenec-a-nemecky-kolaborant/Zumr?deuco=107621	Jsc	2023
50	Kde hledat informace o zahraničních statistikách registrované kriminality?	https://is.ambis.cz/auth/publication/491193/cs/Kde-hledat-informace-o-zahranicnich-statistikach-registrovane-kriminality/Krulik-Maskova-Bohman-Jiratoa?vysledek=61322	Jost	2024
51	Koheze v sociální práci se seniory žijícími s demencí prostřednictvím komunikace	https://is.ambis.cz/auth/publication/495344/cs/Koheze-v-socialni-praci-se-seniory-zijicimi-s-demenci-prostrednictwim-komunikace/Klugerova-Starek?vysledek=61322	O	2024
52	Kriminalistická odorológia	https://is.ambis.cz/auth/publication/491547/cs/Kriminalisticka-odorologia/Rulc-Amler-Durisin-Gernes?vysledek=61322	B	2024
53	LANGUAGE STRATEGIES IN BRANDING OF LUXURY CARS	https://is.ambis.cz/auth/publication/495084/cs/LANGUAGE-STRATEGIES-IN-BRANDING-OF-LUXURY-CARS/Musienko-Majerova?vysledek=61322	Jimp	2024

54	Linked employer-employee data týkající se mezd a rodičovství: Dobrá praxe v zahraničí a právní analýza ČR	https://is.ambis.cz/auth/publication/495331/cs/Linked-employer-employee-data-tykajici-se-mezd-a-rodicovstvi-Dobra-praxe-v-zahranici-a-pravni-analyza-CR/Pospisilova-Vohlidalova-Mansella?deuco=107621	O	2022
55	Management rizik, řízení lidských zdrojů, CSR (případové studie a příklady v rámci výzkumu prováděného se studenty)	https://is.ambis.cz/auth/publication/493675/cs/Management-rizik-rizeni-lidskych-zdroju-CSR-pripadove-studie-a-priklady-v-ramci-vyzkumu-provadeného-se-studenty/Skypalova-Jan-Pucek-Krapek-Klement?vysledek=61322	B	2024
56	Mapping the dark: a bibliometric examination of research in Dark Tourism	https://is.ambis.cz/auth/publication/490566/cs/Mapping-the-dark-a-bibliometric-examination-of-research-in-Dark-Tourism/Kiralova-Sperkova?vysledek=61322	Jimp	2024
57	Math Anxiety, Skills, and Work-related Competencies: A Study on Czech University Students	https://is.ambis.cz/auth/publication/490708/cs/Math-Anxiety-Skills-and-Work-related-Competencies-A-Study-on-Czech-University-Students/Farkacova-Kralova-Zelendova?vysledek=61322	Jsc	2024
58	Measuring Quality and Effectiveness of HEI Internationalisation - Results from Poland, Czechia, Ukraine and the United Kingdom	https://is.ambis.cz/auth/publication/491102/cs/Measuring-Quality-and-Effectiveness-of-HEI-Internationalisation-Results-from-Poland-Czechia-Ukraine-and-the-United-Kingdom/Forlicz-Tomaszewski-Skypalova?vysledek=61322	Jimp	2024
59	Multi-problem Families from the Perspective of Special Education	https://is.ambis.cz/auth/publication/490926/cs/Multi-problem-Families-from-the-Perspective-of-Special-Education/Maria-Nowak-Kaleja?vysledek=61322	Jost	2024
60	NGOS WANT TO REDUCE RISKS AND START WORKING MORE WITH COMPANIES AFTER THE COVID 19 PANDEMIC MAINLY ON CSR TOPICS	https://is.ambis.cz/auth/publication/491179/cs/NGOS-WANT-TO-REDUCE-RISKS-AND-START-WORKING-MORE-WITH-COMPANIES-AFTER-THE-COVID-19-PANDEMIC-MAINLY-ON-CSR-TOPICS/Jan-Pucek-Skypalova-Klement?vysledek=61322	Jimp	2024
61	No evidence of attentional prioritization for threatening targets in visual search	https://is.ambis.cz/auth/publication/490907/cs/No-evidence-of-attentional-prioritization-for-threatening-targets-in-visual-search/N-Zsido-C-Hout-Hernandez-White?vysledek=61322	Jimp	2024

62	Odkaz Ferdinanda Krcha pro moderní hudební výchovu — Přípomínka stoletého výročí Domu dětství	https://is.ambis.cz/auth/publication/491230/cs/Danek?vysledek=61322	Jost	2024
63	Ochrana před drony	https://is.ambis.cz/auth/publication/495223/cs/Ochrana-pred-drony/Turecek?deuco=107621	O	2024
64	Opportunities for the Use of AI in Marketing Communication by Educational Institutions	https://is.ambis.cz/auth/publication/495313/cs/Opportunities-for-the-Use-of-AI-in-Marketing-Communication-by-Educational-Institutions/Patik-Galera-Matusova-Naciniakova?deuco=107621	Jimp	2024
65	Ota Weinberger's conception of democracy: reconstructing an unexplored political theory	https://is.ambis.cz/auth/publication/486204/cs/Ota-Weinbergers-conception-of-democracy-reconstructing-an-unexplored-political-theory/Sekerak?deuco=107621	Jimp	2024
66	Pád komunistických režimů sovětského bloku: selhali specialisté na sociální vědy?	https://is.ambis.cz/auth/publication/495322/cs/Pad-komunistickych-rezimu-sovetskeho-bloku-selhali-specialiste-na-socialni-vedy/Miroslav-Novak?deuco=107621	Jost	2024
67	Pain points and challenges of core return management among German and French automotive aftermarket companies	https://is.ambis.cz/auth/publication/491157/cs/Pain-points-and-challenges-of-core-return-management-among-German-and-French-automotive-aftermarket-companies/Klapalova-Placek-Skapa-Daniel?deuco=107621	Jimp	2024
68	Parliament and the Protection of Human Rights: The Case of the 'Public Defender of Rights' in Slovakia	https://is.ambis.cz/auth/publication/495077/cs/Parliament-and-the-Protection-of-Human-Rights-The-Case-of-the-Public-Defender-of-Rights-in-Slovakia/Sekerak?deuco=107621	Jimp	2024
69	Perception on Sustainable Tourism by Czech Tourists	https://is.ambis.cz/auth/publication/495261/cs/Perception-on-Sustainable-Tourism-by-Czech-Tourists/Kvitkova-Petru?deuco=107621	C	2024
70	Pochybný důchodový nález Ústavního soudu	https://is.ambis.cz/auth/publication/491082/cs/Pochybny-uchodovy-nalez-Ustavniho-soudu/Koudelka?deuco=107621	Jost	2024
71	Possibilities of identifying talents in an ordinary elementary school	https://is.ambis.cz/auth/publication/495140/cs/Possibilities-of-identifying-talents-in-an-ordinary-elementary-school/Klugova?deuco=107621	O	2024
72	Postoj starých elit k Československu na příkladu Runcimanovy mise	https://is.ambis.cz/auth/publication/495417/cs/Postoj-starych-elit-k-Ceskoslovensku-na-prikladu-Runcimanovy-mise/Sebkova?deuco=107621	Jost	2024

73	Preparedness for Mandatory CSR Reporting of Multinational Companies: Case of the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/491176/cs/Preparedness-for-Mandatory-CSR-Reporting-of-Multinational-Companies-Case-of-the-Czech-Republic/Skypalova-Bohusova-Krapek?deuco=107621	Jsc	2024
74	Priekopnice v psychológii: Prehľadany prínos vybraných známych aj menej známych žien v psychológii	https://is.ambis.cz/auth/publication/495282/cs/Priekopnice-v-psychologii-Prehľadany-prínos-vybraných-známych-aj-menej-známych-žien-v-psychologii/Lenghart?deuco=107621	Jost	2024
75	Problematika skladování chemicky kontaminovaných předmětů v kontextu institutu § 81b trestního řádu	https://is.ambis.cz/auth/publication/495278/cs/Problematika-skladovani-chemicky-kontaminovaných-předmětů-v-kontextu-institutu-S-81b-trestního-řádu/Simkova-Zahradnicek-Petrova-Jan?deuco=107621	Jost	2024
76	Přezkum v řízení podle informačního zákona	https://is.ambis.cz/auth/publication/491122/cs/Prezkum-v-řízení-podle-informacního-zákona/Kolman?deuco=107621	Jost	2024
77	Příručka první pomoci pro práci s dětmi s NKS v předškolním věku	https://is.ambis.cz/auth/publication/495121/cs/Prirucka-první-pomoci-pro-práci-s-děti-s-NKS-v-předškolním-věku/Klugova-Jehlickova-Vcelikova-Vrbova?deuco=107621	NmetS	2024
78	Psychoterapie asistovaná psychedeliky a přípustné riziko	https://is.ambis.cz/auth/publication/491535/cs/Psychoterapie-asistovaná-psychedeliky-a-přípustné-riziko/Dlestikova?deuco=107621	Jsc	2024
79	Quantum Technology and its Role (Not Only) in the Strategic Concepts of Central European States – Mapping Study	https://is.ambis.cz/auth/publication/494872/cs/Quantum-Technology-and-its-Role-Not-Only-in-the-Strategic-Concepts-of-Central-European-States-Mapping-Study/Krulík-Tuser-Kolomazník?deuco=107621	D	2024
80	Recognition of the role of education in the corporate sphere	https://is.ambis.cz/auth/publication/495272/cs/Recognition-of-the-role-of-education-in-the-corporate-sphere/Lowenhofferova-Muzik?deuco=107621	Jost	2024
81	RECYCLING OF WOOD PRODUCTS IN THE CONTEXT OF EMPLOYEE SKILLS AND EXPERTISE	https://is.ambis.cz/auth/publication/495362/cs/RECYCLING-OF-WOOD-PRODUCTS-IN-THE-CONTEXT-OF-EMPLOYEE-SKILLS-AND-EXPERTISE/Novakova-Skypalova-Paulikova-Malek?deuco=107621	C	2024
82	RESEARCH ON THE CZECH STUDENTS' SATISFACTION WITH ONGOING STUDIES	https://is.ambis.cz/auth/publication/491181/cs/RESEARCH-ON-THE-CZECH-STUDENTS-SATISFACTION-WITH-ONGOING-STUDIES/Kaleja-Karas?deuco=107621	Jimp	2024

83	Research on the Impacts of Global Entrepreneurial Environment Changes on Small and Medium-Sized Entrepreneurship	https://is.ambis.cz/auth/publication/495354/cs/Research-on-the-Impacts-of-Global-Entrepreneurial-Environment-Changes-on-Small-and-Medium-Sized-Entrepreneurship/Slepecky-Furiak-Buganova-Prievoznik?deuco=107621	Jsc	2024
84	Risk Analysis of Strategic Commodities in Customs Procedures in Relation to Global Security Threats	https://is.ambis.cz/auth/publication/495040/cs/Risk-Analysis-of-Strategic-Commodities-in-Customs-Procedures-in-Relation-to-Global-Security-Threats/Markup-Naplavova-Roznak?deuco=107621	D	2024
85	Scandal in Japan: Transgression, Performance and Ritual	https://is.ambis.cz/auth/publication/490587/cs/Scandal-in-Japan-Transgression-Performance-and-Ritual/Prusa?deuco=107621	B	2024
86	Service quality as the source of competitive advantage in higher education: The difference between students' expectations and perceptions	https://is.ambis.cz/auth/publication/491101/cs/Skypalova-Chladkova-Esogwa-Nwachukwu-Minh-Vu?deuco=107621	Jsc	2024
87	Slovak Political Parties and Party System: Between Cleavages and Strong Leaders	https://is.ambis.cz/auth/publication/490584/cs/Slovak-Political-Parties-and-Party-System-Between-Cleavages-and-Strong-Leaders/Sekerak-Jan?deuco=107621	C	2024
88	Spiritual Dimension in the Life of a Senior with Dementia	https://is.ambis.cz/auth/publication/495321/cs/Spiritual-Dimension-in-the-Life-of-a-Senior-with-Dementia/Starek-Jedlickova?deuco=107621	Jost	2024
89	Spolupráce států střední Evropy a státoprávní modely	https://is.ambis.cz/auth/publication/491083/cs/Spoluprace-statu-stredni-Evropy-a-statopravni-modely/Koudelka?deuco=107621	Jost	2024
90	State information security strategies in conditions of hybrid threats	https://is.ambis.cz/auth/publication/495404/cs/State-information-security-strategies-in-conditions-of-hybrid-threats/Svoboda-Khriapynskyi-Khmyrov-Shevchuk?deuco=107621	Jimp	2023
91	Strategic Communication's Role in Eliminating Disinformation's Impact in Time of Current Geopolitical Challenges	https://is.ambis.cz/auth/publication/495279/cs/Strategic-Communications-Role-in-Eliminating-Disinformations-Impact-in-Time-of-Current-Geopolitical-Challenges/Kolomaznik?deuco=107621	D	2024
92	STRATEGIC MANAGEMENT: FACTORS INFLUENCING (DE)CENTRALIZATION IN MULTINATIONAL CORPORATIONS OPERATING IN SLOVAKIA	https://is.ambis.cz/auth/publication/490445/cs/STRATEGIC-MANAGEMENT-FACTORS-INFLUENCING-DECENTRALIZATION-IN-MULTINATIONAL-CORPORATIONS-OPERATING-IN-SLOVAKIA/Fitala-Kozakova-Skypalova-Srbova?deuco=107621	Jimp	2023

93	Symfónia konformity a poslušnosti: konformita a poslušnosť očami dejín psychológie a ich efekt v digitálnom veku	https://is.ambis.cz/auth/publication/495283/cs/Symfonia-konformity-a-poslunosti-konformita-a-poslunost-ocami-dejin-psychologie-a-ich-efekt-v-digitalnom-veku/Lenghart?deuco=107621	Jost	2024
94	System of social services in the context of possible changes due to the influence of entrepreneurship activities	https://is.ambis.cz/auth/publication/495380/cs/System-of-social-services-in-the-context-of-possible-changes-due-to-the-influence-of-entrepreneurship-activities/Starek-Zpevak?deuco=107621	Jimp	2024
95	The current position of neuromarketing as a tool of marketing and communication strategy	https://is.ambis.cz/auth/publication/495306/cs/The-current-position-of-neuromarketing-as-a-tool-of-marketing-and-communication-strategy/Patik?deuco=107621	Jimp	2024
96	The Effect of Alcoholism on the Destruction of Relationship Values.	https://is.ambis.cz/auth/publication/491150/cs/The-Effect-of-Alcoholism-on-the-Destruction-of-Relationship-Values/Danek-Starek-Sotolova?deuco=107621	Jimp	2024
97	The effectiveness of the project method in teaching humanitarian disciplines	https://is.ambis.cz/auth/publication/495412/cs/The-effectiveness-of-the-project-method-in-teaching-humanitarian-disciplines/Stepanenko-Valentievá-Parfanovich-Svoboda?deuco=107621	Jimp	2024
98	The evolutionary trajectory of social enterprises in the Czech Republic and Slovakia	https://is.ambis.cz/auth/publication/490975/cs/The-evolutionary-trajectory-of-social-enterprises-in-the-Czech-Republic-and-Slovakia/Placek-Daniel-Murray-Svidronova-Nemec?deuco=107621	C	2024
99	The impact of the war conflicts on residential childcare: a survey into Czech children's homes	https://is.ambis.cz/auth/publication/494849/cs/The-impact-of-the-war-conflicts-on-residential-childcare-a-survey-into-Czech-childrens-homes/Danek?deuco=107621	O	2024
100	THE INTERGROUP HETEROGENEITY OF BRAND VALUE ATTRIBUTES – CASE STUDY OF CAR BRANDS	https://is.ambis.cz/auth/publication/491160/cs/THE-INTERGROUP-HETEROGENEITY-OF-BRAND-VALUE-ATTRIBUTES-CASE-STUDY-OF-CAR-BRANDS/Gajanova-Majerova-Nadanyiova?deuco=107621	Jimp	2024
101	THE ISSUE OF EXTRAORDINARY TALENT IN THE RESIDENTIAL CHILDCARE INSTITUTION: GIFTEDNESS OR DUAL EXCEPTIONALITY?	https://is.ambis.cz/auth/publication/495091/cs/THE-ISSUE-OF-EXTRAORDINARY-TALENT-IN-THE-RESIDENTIAL-CHILDCARE-INSTITUTION-GIFTEDNESS-OR-DUAL-EXCEPTIONALITY/Danek?deuco=107621	Jimp	2024
102	The issue of social exclusion in socially excluded localities through the lens/approach of social workers	https://is.ambis.cz/auth/publication/495090/cs/THE-ISSUE-OF-SOCIAL-EXCLUSION-IN-SOCIALLY-EXCLUDED-LOCALITIES-THROUGH-THE-LENS/APPROACH-OF-SOCIAL-WORKERS/Starek-Klugerova-Danek?deuco=107621	Jimp	2024

103	The unfair value shared in fair trade value chains	https://is.ambis.cz/auth/publication/495315/cs/The-unfair-value-shared-in-fair-trade-value-chains/Pienkowski-Skypalova?deuco=107621	Jsc	2024
104	Thirty Years since the Entry into Force of the UN Convention on the Law of the Sea (its Contribution and Evaluation) Read more: https://www.cyil.eu/contents-cyil-2024/	https://is.ambis.cz/auth/publication/495253/cs/Thirty-Years-since-the-Entry-into-Force-of-the-UN-Convention-on-the-Law-of-the-Sea-its-Contribution-and-Evaluation/Ondrej?deuco=107621	Jsc	2024
105	TRADE IN SELECTED TYPE OF WOOD	https://is.ambis.cz/auth/publication/495274/cs/TRADE-IN-SELECTED-TYPE-OF-WOOD/Habinakova-Tomankova-Novakova?deuco=107621	D	2024
106	Úloha reziliencie pri vzniku a vývoji poruchy internetového hrania u adolescentov	https://is.ambis.cz/auth/publication/495252/cs/Uloha-reziliencie-pri-vzniku-a-vyvoji-poruchy-internetoveho-hrania-u-adolescentov/Filipovic-Dedova?deuco=107621	Jost	2024
107	Umění jako nástroj sociální mobility	https://is.ambis.cz/auth/publication/494848/cs/Umeni-jako-nastroj-socialni-mobility/Danek?deuco=107621	Jost	2024
108	Unveiling Semiotic Codes of Fake News and Misinformation	https://is.ambis.cz/auth/publication/491185/cs	B	2024
109	Územní vymezení Pražsko-středočeské aglomerace (Pražské metropolitní oblasti) s vyznačenou mírou integrace obcí	https://is.ambis.cz/auth/publication/495324/cs/Uzemni-vymezeni-Prazsko-stredoceske-aglomerace-Prazske-metropolitni-oblasti-s-vyznacenu-mirou-integrace-obci/Foldynova-Hruska-Hruskova-Kuban?deuco=107621	N	2024
110	Virtual Influencer— A New Phenomenon in the Marketing Communication or Illusion?	https://is.ambis.cz/auth/publication/491170/cs/Nadanyiova-Gajanova-Majerova-Michulek?deuco=107621	C	2024
111	Virtual War Medicine - A Key Element of Modern Warfare	https://is.ambis.cz/auth/publication/495108/cs/Virtual-War-Medicine-A-Key-Element-of-Modern-Warfare/MIKLAS-Kolouch?deuco=107621	Jost	2024

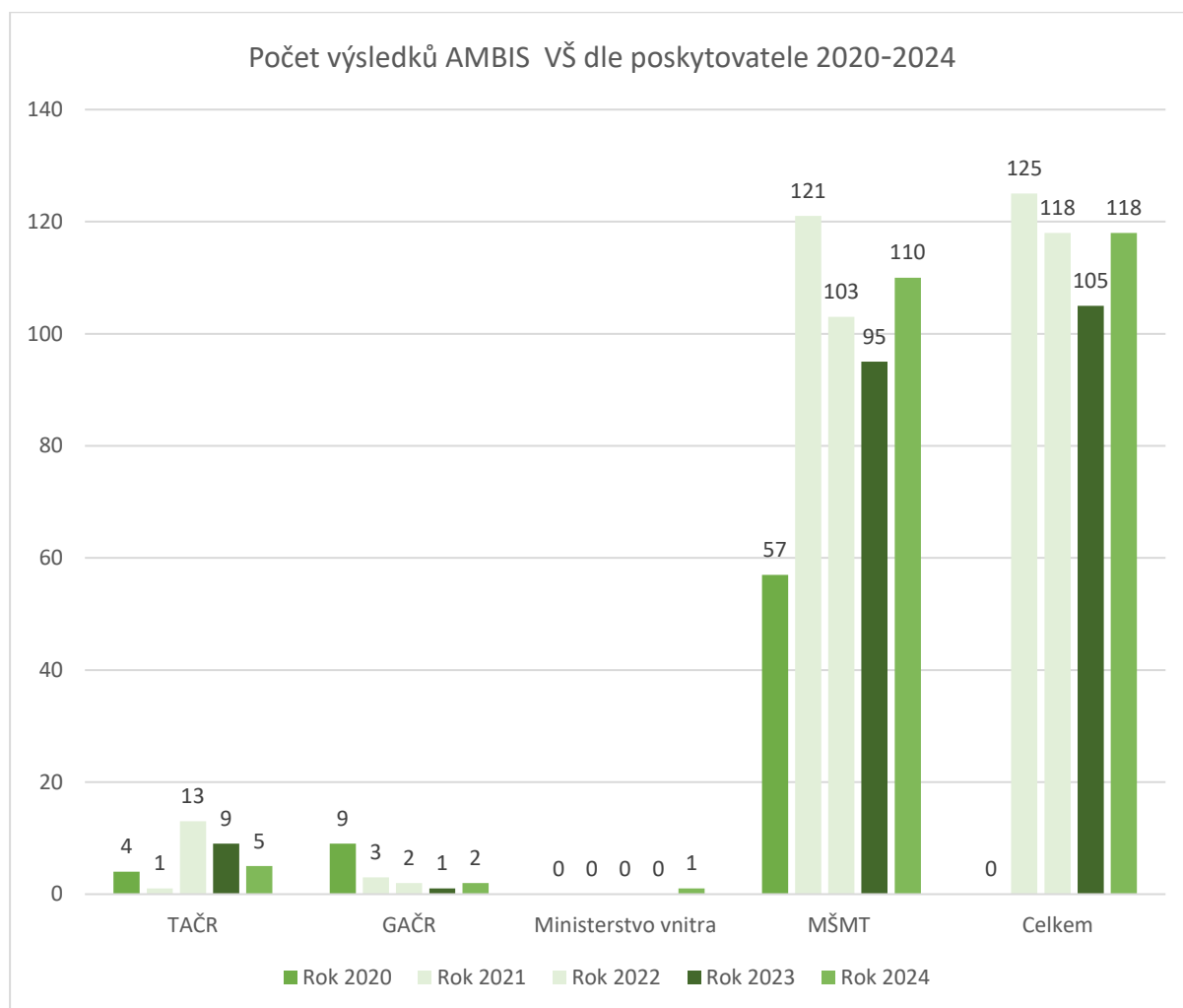
112	Vztah mezi službou a péčí o rodinu (Rešerše se zaměřením na situace, kdy hrozí, že budou zaměstnanci volit mezi zabezpečením či ochranou vlastních rodin a plněním činností nezbytných pro chod a obranu státu)	https://is.ambis.cz/auth/publication/495184/cs/Vztah-mezi-sluzbou-a-peci-o-rodinu-Reserse-se-zamerenim-na-situace-kdy-hrozi-ze-budou-zamestnanci-volit-mezi-zabezpecenim-ci-ochranou-vlastnich-rodin-a-plnenim-cinnosti-nezbytnych-pro-chod-a-obranu-statu/Jan-Pucek-Susta-Veronika-Linhartova-Farkacova?deuco=107621	B	2024
113	What happened to my time during the COVID-19 lockdown? Parents' subversive temporal regime strategies and their potential beyond the pandemic	https://is.ambis.cz/auth/publication/495212/cs/What-happened-to-my-time-during-the-COVID-19-lockdown-Parents-subversive-temporal-regime-strategies-and-their-potential-beyond-the-pandemic/Oates-Indruchova-Asztalos-Morell-Dudova-Formankova?deuco=107621	Jimp	2024
114	What HR Issues and Challenges are Addressed by Contemporary HR Professionals and Lime Managers? A Survey Evidence from the Czech Republic	https://is.ambis.cz/auth/publication/491107/cs/What-HR-Issues-and-Challenges-are-Addressed-by-Contemporary-HR-Professionals-and-Lime-Managers-A-Survey-Evidence-from-the-Czech-Republic/Skypalova-Sikyr-Vavrova?deuco=107621	Jsc	2024
115	Who should Communicate to Make the World a Greener Place? Car Brand Loyalty as an Essential Attribute of Pro-Environmental Education	https://is.ambis.cz/auth/publication/491099/cs/Who-should-Communicate-to-Make-the-World-a-Greener-Place-Car-Brand-Loyalty-as-an-Essential-Attribute-of-Pro-Environmental-Education/Majerova-Gajanova-Nadanyiova-Sipos?deuco=107621	Jimp	2024
116	Why Are Democracy and Oligarchy the Most Important 'Constitutions' in Aristotle's View and How Do They Fundamentally Differ?	https://is.ambis.cz/auth/publication/495285/cs/Why-Are-Democracy-and-Oligarchy-the-Most-Important-Constitutions-in-Aristotles-View-and-How-Do-They-Fundamentally-Differ/Miroslav-Novak?deuco=107621	Jimp	2024
117	Základy marketingu	https://is.ambis.cz/auth/publication/491459/cs/Zaklady-marketingu/Vrtana-Krizanova-Nadanyiova?deuco=107621	B	2024
118	Závěrečná zpráva projektu uskutečněného na základě smlouvy o realizaci výzkumu a vytvoření metodiky práce s dětmi z dětských domovů při využití evropských vzdělávacích programů, číslo smlouvy: SML/2023/0142, číslo kategorie: 523006	https://is.ambis.cz/auth/publication/491152/cs/Zaverecna-zprava-projektu-uskutecneneho-na-zaklade-smlouvy-o-realizaci-vyzkumu-a-vytvoreni-metodiky-prace-s-detmi-z-detskych-domovu-pri-vyuziti-evropskych-vzdelavacich-programu-cislo-smlouvy-SML/2023/0142-cislo-kategorie-523006/Danek?deuco=107621	Vsouhrn	2024

Tabulka č. 12: Počet výsledků RIV AMBIS VŠ podle poskytovatele

AMBIS VŠ

Poskytovatel	Rok				
	2020	2021	2022	2023	2024
TAČR	4	1	13	9	5
GAČR	9	3	2	1	2
Ministerstvo vnitra	0	0	0	0	1
MŠMT	57	121	103	95	110
Celkem	0	125	118	105	118
TAČR	Rok				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jimp	0	0	2	0	0
Jost	1	0	1	0	0
B – odborná kniha	0	0	0	0	1
C – kapitola v odborné knize	2	0	1	1	0
D – stať ve sborníku	0	0	1	0	0
H – výsledek promítnutý do směrnic a předpisů nelegislativní povahy	0	0	0	0	1
N – certifikovaná metodika	0	1	0	0	1
O – ostatní výsledky	0	0	7	3	1
P – patent	0	0	0	1	0
R – software	1	0	0	0	0
V – výzkumná zpráva	0	0	0	1	0
W – uspořádání workshopu	1	0	1	3	1
Celkem	0	4	13	9	5
GAČR	Rok				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jimp	5	3	1	1	0
Jsc	1	0	1	0	1
Jost	1	0	0	0	1
C – kapitola v odborné knize	2	0	0	0	0
Celkem	9	3	2	1	2
Ministerstvo vnitra	Rok				
	2020	2021	2022	2023	2024
B – odborná kniha	0	0	0	0	1
Celkem	0	0	0	0	1

Graf č. 1: Počet výsledků AMBIS VŠ dle poskytovatele 2020–2024



Tabulka č. 13: Přehled plnění aktivit v roce 2024 3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Vytvářet podmínky pro katedry a akademické pracovníky tak, aby za rok 2024 došlo k navýšení počtu výsledků (tříletý průměr), které budou za rok 2024 vloženy do databáze RIV.	Splněno. Vyhlášení Interní grantové soutěže, Soutěž o nejlepší publikační počín, Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené obory, Odměňování publikační činnosti akademických pracovníků“. Do RIV bylo zasláno 118 výsledků. Oproti loňskému roku je to nárůst o 12 %, a to především ve článcích s indexací Jimp. (18 rok 2023, 36 rok 2024).
Provéřít podmínky pro hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 17+, které bude sloužit jako podklad k žádosti o hodnocení celé organizace v rámci institucionální podpory v roce 2025.	Splněno. Zasláná žádost o hodnocení výzkumné organizace v roce 2025.

3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů

Byly realizovány všechny aktivity plánované na rok 2024.

Bylo podáno celkem 31 projektů, z toho 9 projektů bylo úspěšných. Řešení 4 projektů bylo zahájeno již v roce 2024, dalších 5 v roce 2025.

- Do GAČR bylo podáno 5 projektů (standardní a LA Polsko),
- 7 do TAČR (výzva Doprava, Prostředí pro život, Trend a SIGMA),
- 8 do Visegrádského fondu,
- 1 do Grantová agentura Academia aurea,
- 1 do PRODEF (Ministerstvo obrany ČR),
- 3 do Interreg,
- 1 do Horizon,
- 1 do KEGA,
- 1 do výzvy MŠMT,
- 1 do výzvy Městské části Praha 3,
- 1 projekt byl také podán do programu ERASMUS+
- a 1 projekt do Operačního programu Jan Amos Komenský.

Tabulka č. 14: Podávané projekty a získané projekty

Č.	Název	Hlavní řešitel	Spoluřešitel	Řešitel za AMBIS VŠ	Poskytovatel	Vyhodnocení
1	Visual culture of Turkish influence in Central Europe in era of R.T. Erdoğan	Jihočeská univerzita ČB	AMBIS VŠ, Nemzeti Közszoigálati Egyetem (Maďarsko) a Univerzita Komenského v Bratislave.	učo 70816	Visegradský fond	Projekt nepodpořen
2	Disinformation susceptibility of the population in the Visegrad region – marketing prospective and public implications	University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava	AMBIS VŠ, 15406,55 EUR CR Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła, PL University of Debrecen, HU	učo 53597	Visegradský fond	Projekt nepodpořen
3	Implementation of the best practices for Crisis management in Ukraine	Ivan Franko National University of Lviv, Ukrajina	AMBIS VŠ, University of Wrocław, Polsko; Žilinská univerzita Žilina, Slovensko	učo 39285	Visegradský fond	Projekt podpořen, Zahájení 1. 9. 2024
4	Network Based on Predictive Research Supporting Ecosystems to Adapt to the Unforeseeable	AMBIS VŠ	Grant Garant - CZ Regional Centre for Information and Scientific Development HU Institute of Biological Research Cluj - RO Cadi Ayyad University - MA Stellenbosch University - ZA Economy - Engineering Finance Enterprise - EC Free University of Bolzano- IT Spektrum Educ. Center - RO Norwegian Institute of Bioeconomy Research - NO Babes-Bolyai University - RO Organic Communications - HU XFarm Agricultura Prossima-IT Law and Psychology - BG Agricultural University of Plovdiv - BG	učo 26756	Horizon	Projekt nepodpořen

5	Development of advanced cycling centers at the Danube region cycling paths	Ekonomická univerzita v Bratislave	AMBIS VŠ, ENPEER Ltd.,	učo 61177	Interreg – Danube	Projekt nepodpořen
6	Ticho před bouří – výzkum zkoumající životní etapu dětí v dětském domově předcházející jejich příchodu do institucionálního prostředí	AMBIS VŠ		učo 112307	GAČR	Projekt nepodpořen
7	Resilience sociálních podniků v éře polykrizí: posun paradigmatu	AMBIS VŠ		učo 48436	GAČR	Projekt nepodpořen
8	Dopady psychosociálního stresu v těhotenství na temperament dítěte z perspektivy sociálně ekologického modelu - studie s využitím "Big Data"	AMBIS VŠ		učo 125877	GAČR	Projekt podpořen Zahájení 2025
9	Provládní milice a paramilitární jednotky ve srovnávací perspektivě	AMBIS VŠ		učo 48276	GAČR	Projekt nepodpořen
10	Odborná příprava a kvalifikační předpoklady obsluhy tunelů ve správě Ředitelství silnic a dálnic s. p.	AMBIS VŠ	Univerzita Obrany	učo 38076	TACR Doprava	Projekt nepodpořen

11	Máme to ve vlastních rukou? Výzkum vlivu klimatického vzdělávání na žáky druhého stupně základních a studenty středních škol žijící v dětských domovech	AMBIS VŠ		učo 112307	TACR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
12	Návrh a ověření pedagogických metod a přístupů v oblasti klimatického vzdělávání využívajících inovativních nástrojů umělé inteligence	VUT	AMBIS VŠ	učo 28364	TACR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
13	Konceptualizácia systému podpory spolupráce s rodinami v základnej škole.	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	AMBIS VŠ jako partner	učo 61196	KEGA	Projekt nepodpořen
14	Konzervativní protivlna a neliberalismus v západní a střední Evropě: Komparativní pohled na klasické a současné konzervativní myšlení	AMBIS VŠ, Centre de recherches politiques, Sciences Po Paris, Équipe de Recherche Interdisciplinaire sur les Aires Culturelles, Université de Rouen a Institut de recherche Montesquieu, Université de Bordeaux		učo 29073	MŠMT	Projekt nepodpořen

15	How Generation Z perceives access to education and capacities in the V4 region	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	AMBIS VŠ Rzeszow University of Technology (Polsko) Mendelova univerzita v Brně University of Pannonia (Maďarsko) University of Szczecin (Polsko) University of Debrecen (Maďarsko) Slovenská technická univerzita v Bratislave Žilinská univerzita v Žiline Silesian University in Opava	učo 50776	Visegradský fond	Projekt nepodpořen
16	BIAS LAB	Bratislavský inštitút pre politickú analýzu	Impact Games, SK AMBIS VŠ	učo 38898	ERASMUS	Projekt nepodpořen
17	Ostrovní systém zasypané dřevostavby	NEMÁ s.r.o.	VUT v Brně Slovenská technická univerzita v Bratislave Svarog Buildings s.r.o. AMBIS vysoká škola, a.s. ČZU v Praze	učo 26756	TAČR TREND	Projekt nepodpořen
18	Po stopách spoločnej histórie 20. storočia – Funkcionalizmus	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	AMBIS VŠ	učo 37998	Interreg Slovensko	Projekt podpořen Zahájení 2025
19	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	AMBIS VŠ		učo 80402	Městská část Praha 3	Projekt nepodpořen

20	How Generation Z perceives Access to Education and Capacities in the V4 Region	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	AMBIS VŠ Rzeszow University of Technology, Mendelova univerzita v Brně, University of Pannonia University of Szczecin University of Debrecen Slovenská technická univerzita v Bratislave Žilinská univerzita v Žiline Silesian University in Opava	učo 50776	Visegradský fond	Projekt podpořen Zahájení 2025
21	Modernizace studijního prostředí vysoké školy AMBIS	AMBIS VŠ		učo 25993	OP JAK	Projekt podpořen Zahájení 2025
22	Disinformation susceptibility of the population in the Visegrad region	Univerzita Komenského, Slovensko	AMBIS VŠ, University of Debrecen, University of Economics in Katowice	učo 53597	Visegradský fond	Projekt nepodpořen
23	Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries	University Of Silesia In Katowice Faculty of Social Sciences	AMBIS VŠ, Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra špeciálnej pedagogiky	učo 119656	Visegradský fond	Projekt podpořen Zahájení 1. 10. 2024
24	Research on the perspectives of special education students on inclusive models of education	PhDr. Alois Daněk, Ph.D. (AMBIS VŠ)		učo 112307	Visegrádský fond Fellowship	Projekt podpořen Zahájení 7. 10. 2024 – 15. 12. 2024

25	Budování zelené budoucnosti: Udržitelné digitální postupy pro smart univerzity ve smart městech – perspektiva Polska a České republiky	AMBIS VŠ, NCN Czeszochowa		učo 71236	GAČR LA Polsko	listopad 2025
26	Cezhraničná podpora turizmu cez 3D virtuálne technológie	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	AMBIS VŠ	učo 37998	Interreg Slovensko – Česko 2021–2027	květen 2025
27	Moderní přístupy k efektivnímu náboru a udržení vojenského personálu	ACCENDO	AMBIS VŠ, MenSeek s.r.o., MO ČR,	učo 37998	PRODEF	červen 2025
28	A kdo se ptá, co já? Vývoj, realizace a evaluace interaktivní edukační platformy pro potřeby pobytových zařízení ústavní výchovy	AMBIS VŠ	SocioFactor s.r.o.,	učo 112307	TAČR SIGMA	červenec 2025
29	Podnikání a podnikatelský ekosystém na venkově. Dopady globálních trendů, scénáře budoucího vývoje a role obcí v podpoře podnikání	ZČU	AMBIS VŠ, Sdružení místních samospráv České republiky, z.s.	učo 24993	TAČR SIGMA	červenec 2025

30	Podpora speciálních pedagogů prostřednictvím adaptace softwaru SCIO pro inovativní možnosti nejen ve vzdělávání dětí/žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	AMBIS VŠ	www.scio.cz s.r.o., Scio Research	učo 25963	TACR SIGMA	červenec 2025
31	Didaktika a historiografie dějin politického myšlení v českém a československém kontextu: Analytický pohled	AMBIS VŠ		učo 29073	AAGA	květen 2025

Tabulka č. 15: Realizované projekty

Č.	Číslo projektu	Název	Hlavní řešitel	Spoluřešitel	Řešitel AMBIS VŠ za	Poskytovatel	Termín realizace
1		Slovak contribution to Central-Eastern European federalist projects of the 20th century: A pathway of European integration?“	AMBIS VŠ	--	učo 29073	Visegradský fond	2022-2024
2	22220149	Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	AMBIS VŠ, Poznan University of Life Science	učo 37998	Visegradský fond	1. 10. 2022 – 31. 3. 2024 Projekt ukončen

3	KA220-HED	Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov	Slovenska polnohospodarska univerzita v Nitre	AMBIS VŠ, Uniwersytet Reszowski, Polsko	učo 157734	Erasmus	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
4	22-04324L	Entrepreneurial orientation of Polish and Czech NGOs during the pandemic	Poznań University AMBIS VŠ		učo 48436	GAČR LA Polsko	1. 1. 2023 – 31. 12. 2024
5	VK 01030155	Dopad bezpečnostní a obranné politiky na efektivitu výkonu činností nezbytných pro chod a obranu státu	AMBIS VŠ	Proverbs a.s.	učo 28364	Bezpečnostní výzkum OPSEC	1. 1. 2023 – 31. 12. 2026
6	CK04000199	Vývoj dřevo-betonového mostu se vzdálenou kontrolou	ČZU	AMBIS VŠ, ČVUT, Matrix a.s. VŠB Ostrava, Skanska	učo 26756	TAČR Doprava 2020	1. 2. 2023 – 31. 12. 2025
7		Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decision-making and business development at the local level.	BRIN, Indonesie	AMBIS VŠ	učo 26756	Research Center for Cooperative, Corporation, and People's Economy, National Research and Innovation Agency, the Republic of Indonesia	1. 11. 2023 – 31. 10. 2024
8	CZ.03.01.02/00/22_012/00027_89	Diverzitní, flexibilní pracovní kultura a minimalizace rizik s tím spojených ve společnosti TRUMF International s.r.o.	AMBIS VŠ	TRUMF International s.r.o.	učo 39285	Zaměstnanost+	1. 10. 2023 – 31. 8. 2025
9	TITSMV217	Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru	PROCES	AMBIS VŠ	učo 24993	TAČR Beta	1. 8. 2023 – 31. 12. 2024

10	KA220-HED-000166871	Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov	Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, Slovensko	AMBIS VŠ, International Black Sea University, Tbilisi, Gruzie	učo 157734	ERASMUS	1. 9. 2023 – 31. 8. 2025
11	22320140	Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations	AMBIS VŠ	Adam Mickiewicz University in Poznan, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, University of Korça, Faculty of Education and Philology, Albánie, Budapest Business School, Faculty of Commerce, Hospitality and Tourism, Budapešť	učo 70996	Visegradský fond	1. 10. 2023 – 30. 4. 2025
12	22320032	Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective	Institute of Agricultural Economics Nonprofit Kft.	AMBIS VŠ, Széchenyi István University, Albert Kázmér Faculty of Mosonmagyaróvár, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, European Rural Development Network (ERDN),	učo 157734	Visegradský fond	1. 10. 2023 – 30. 5. 2025
13	24-11677S	Genderové nerovnosti v akademických kariérach: organizační kontext jako faktor akumulace ne /výhod	AMBIS VŠ		učo 38005	GAČR	1. 1. 2024 – 31. 12. 2026

14	22320065	Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine	Wroclaw University of Economics and Business	AMBIS VŠ, Prešovská univerzita v Prešove, Mendelova univerzita v Brně, University of Debrecen, Taras Shevchenko National University of Kyiv	učo 29529	Visegradský fond	1. 1. 2024 – 30. 6. 2026
15	TIRAMZV 314	Koherence politik pro rozvoj – varianty doporučených postupů na základě analýzy zahraniční praxe	ACCENDO	AMBIS VŠ	učo 29073	TAČR Beta	1. 2. 2024 – 31. 7. 2024 Projekt ukončen
16	22410270	Implementation of the best practices for Crisis management in Ukraine	Ivan Franko National University of Lviv, Ukrajina	AMBIS VŠ, University of Wroclaw, Polsko; Žilinská univerzita Žilina, Slovensko	učo 39285	Visegradský fond	1. 9. 2024 – 28. 2. 2026
17	62410129	Research on the perspectives of special education students on inclusive models of education	AMBIS VŠ		učo 112307	Visegrádský fond Fellowship	7. 10. 2024 - 15. 12.2024
18	22420073	Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries	University Of Silesia In Katowice Faculty of Social Sciences	AMBIS VŠ, Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra špeciálnej pedagogiky	učo 119656	Visegradský fond	1.10. 2024–30. 9. 2027

Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen "IGA"). V roce 2024 bylo podáno do IGA celkem 7 projektů (3 projekty kateder, 4 projekty akademických pracovníků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademických pracovníků jsou v úzké souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Za rok 2024 bylo do RIV zasláno za AMBIS VŠ 118 výsledků z toho 36 Jimp a 17 Jsc. Publikační činnost akademických pracovníků se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, výzkumné zprávy, konferenční sborníky, certifikované metodiky, výsledky promítnuté do směrnic a předpisů nelegislativní povahy atd.

Tabulka č. 16: Přehled plnění aktivit v roce 2024 - 3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Vyhlásit výzvy Interní grantové agentury na rok 2025 – orientace podpory na kvalitní výzkum, zejména publikační výstupy typu Jimp/Jsc.	Splněno. Vyhlášení IGA na rok 2025
Zahájit minimálně 3 projekty v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu.	Splněno. Realizováno 5 projektů
Uspořádat Soutěž o nejlepší závěrečnou práci a Soutěž o nejlepší publikační počín.	Splněno. Soutěže o nejlepší závěrečnou práci se zúčastnilo 21 studentů. Soutěže o nejlepší publikační počín v obou kategoriích se zúčastnilo 10 akademických pracovníků.
Přejít na open source software pro správu celkové agendy časopisu Socioekonomické a humanitní studie. Přiřadit DOI všem nově vydaným článkům časopisu Socioekonomické a humanitní studie.	Splněno. Cíle byly splněny, časopis používá ke své veškeré činnosti open source software. Všem vydaným článkům bylo přiřazeno DOI.
Přípravit projekty vědy a výzkumu do vhodných výzev účelové podpory v ČR (například TaČR, Bezpečnostní výzkum, GAČR) a jiných vhodných mezinárodních výzev (například Visegradský fond, Erasmus, Horizon).	Splněno. Bylo podáno 31 projektů. Byly získány 4 projekty z Visegrádského fondu, 1 projekt z Grantové agentury ČR, 1 projekt Interreg a 1 projekt OP JAK.
Realizovat opatření (aktualizace interaktivní osnovy, vnitřních předpisů, popularizace vědy a výzkumu), která vycházejí z Akčního plánu HR AWARD na rok 2024.	Splněno. Spolupráce s dalšími odděleními na Etickém kodexu, OTMR, a dalších úpravách předpisů, dle akčního plánu.

Dalším nástrojem na podporu publikační činnosti je Soutěž o nejlepší publikační počín. Tato soutěž je rozdělena na dvě kategorie, a to na Soutěž o nejlepší publikační počín a Soutěž o využitelnosti výsledků ve výuce. V roce 2024 se celé soutěže zúčastnilo 9 akademických pracovníků. K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, SCOPUS, JSTOR, ProQuest Central, Beck on-line a ASPI. Akademickí pracovníci mají také k dispozici citační manažer Citace PRO Plus.

Tabulka č. 17: Specifický vysokoškolský výzkum

Hlavní řešitel/ka	Název projektu	Rozpočet v roce 2024
učo 27998	Řízení lidských zdrojů, řízení rizik, společenská odpovědnost a další aspekty managementu	487 500,00 Kč
učo 71096	Analýza nástrojů marketingové komunikace MSP ve vybraném odvětví	70 135,00 Kč
učo 112307	Rizikové modely chování ve školství – ekonomický přínos preventivních aktivit	67 657,00 Kč
učo 38076	Zvýšení krizové připravenosti zdravotnických zařízení na krizovou situaci narušení dodávek elektrické energie velkého rozsahu	118 793,83 Kč
učo 58638	Výzkum vybraných oblastí současného vězeňství	112 165,00 Kč
Náklady na hodnocení		15 443,17 Kč
Celkem		871 694,00 Kč

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS VŠ. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a Specifického vysokoškolského výzkumu, který v roce 2024 nahradil Studentskou interní grantovou agenturu AMBIS VŠ (dále jen „SIGA“). V roce 2024 byly řešeny a dokončeny 4 projekty SIGA a bylo podpořeno 5 projektů Specifického vysokoškolského výzkumu. U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Studenti se také zapojili do řešení projektů výzev TAČR – 2 studenti byly zapojeni do projektu „Koherence politik pro rozvoj – varianty doporučených postupů na základě analýzy zahraniční praxe“ a další 2 studenti do projektu „Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru“. Pro studenty je každoročně vyhlašována Soutěž o nejlepší závěrečnou práci, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit závěrečné práce studentů může vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku, prorektorát pro studium, prorektorát pro pedagogickou činnost či katedra, ale vždy se souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora. V roce 2024 bylo v této Soutěži celkem hodnoceno 22 prací.

Tabulka č. 18: Soutěž o nejlepší závěrečnou práci

Bakalářské práce Katedry ekonomie, ekonomiky a veřejné správy			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
Bc. Markéta Chroboková	Postup zavádění systému řízení kvality v rámci služebních úřadů	doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA	1.
Bc. Xianglin Zhu	Comparison of wages in different regions of China	Ing. Šárka Čížková, Ph.D	2.
Bc. Petra Poláková	Firemní kultura ve vybrané organizaci	Ing. Roman Urban, Ph.D., MBA	3.
Bc. Adéla Bartošová	Stress management v případě příslušníků Policie České republiky	Ing. Lenka Farkačová, Ph.D.	4.
Bc. Milan Kalný	Psychologické determinanty při vyjednávání v obchodním prostředí	Mgr. et Mgr. Jakub Polák, Ph.D.	5.
Bc. Jana Klečáková	Systém zaměstnaneckých benefitů ve vybrané organizaci	Ing. Roman Urban, Ph.D., MBA	6.
Bakalářské práce Katedry bezpečnostního managementu			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
Bc. Věra Tököly	Kyberšikana u dětí a mladistvých s právními důsledky	PhDr. Bc. Aleš Simota	1.
Bc. Klára Šimánková	Vliv nelegální migrace na území České republiky a její dopady na bezpečnost	Ing. Pavel Novák	2.
Bc. Ruth Havalcová	Problematika ochrany vybraného mákkého cieľa	Ing. Pavel Novák	3.
Bc. Jana Tomanová	Vzdělávání a rozvoj příslušníků Policie České republiky se zaměřením na střední management	doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr. h.c.	4.
Bc. Jiří Hájek	Využití fyzikálních metod pro zviditelňování daktyloskopických stop na místě činu užívaných v praxi na území Prahy	JUDr. Ing. Olga Vojtěchovská, Ph.D.	4.
Bc. Kateřina Kučerová	Analýza rizik kontinuity provozu zahraničních poboček společnosti zabývajících se vývojem softwaru pro lingvistické účely	doc. Ing. Karel Kubečka, Ph.D., MBA, ING.PAED.IGIP	5.

Bc. Tereza Michálková	Posouzení rizik a výhod při využití služebních psů pro zajištění bezpečnosti v rezortu Ministerstva obrany	doc. Ing. Karel Kubečka, Ph.D., MBA, ING.PAED.IGIP	6.
Bakalářské práce Katedry pedagogiky			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
Bc. Gabriela Balaštíková	Harm reduction v prevenci drogové závislosti v České republice a zahraničí	Ing. František Vlach, Ph.D., MBA, LL.M	1.
Diplomové práce Katedry bezpečnostního managementu			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
Mgr. Jakub Řehulka	Použití bezpilotních systémů ve prospěch integrovaného záchranného systému	doc. Ing. Karel Kubečka, Ph.D., MBA, ING.PAED.IGIP	1.
Mgr. Adam Vančura	Vliv času a prostředí na daktyloskopické stopy	JUDr. Ing. Olga Vojtěchovská, Ph.D.	2.
Mgr. Andrej Bervetský	Spolupráce a koordinace mezi Policií ČR a zdravotnickou záchrannou službou	doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr. h.c.	2.
Mgr. Tomáš Podhajský	Hodnocení bezpečnostní situace veřejného prostoru centrální části města Brna	doc. Ing. Karel Kubečka, Ph.D., MBA, ING.PAED.IGIP	3.
Mgr. Klára Rožumbergová	Posouzení přínosů a rizik provozu kasina pro obce jako samostatné správní jednotky území	doc. Ing. Karel Kubečka, Ph.D., MBA, ING.PAED.IGIP	4.
Diplomové práce Katedra ekonomie, ekonomiky a veřejné správy			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
Ing. David Bejdák	Bariéry zavádění chytrých řešení na venkově	Ing. Marek Jetmar, Ph.D.	1.
Ing. Lukáš Sobotka	Využití modelů systémové dynamiky při řešení vybraného problému	Ing. et Ing. Veronika Linhartová, Ph.D.	1.
Ing. Simona Valkov, MBA	Návrh kompetenčního modelu na konkrétním příkladu ve veřejné správě	doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA	2.

Tabulka č. 19: Soutěž o nejlepší publikační počín – v kategorii „publikační počín“

Autor	Název	Odkaz	Pořadí
PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.	SEKERÁK, Marián. Czechoslovak intellectual debate on the crisis of democracy in the 1930s.	http://dx.doi.org/10.1007/s11212-021-09456-9	1.
doc. Ing. Gabriela Daniel, Ph.D.	JELÍNKOVÁ, Marie, Vladislav VALENTINOV, Michal PLAČEK a Gabriela DANIEL. Human-made disasters in a decentralized context: How Czech municipalities are dealing with the Ukrainian crisis.	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09540962.2022.2154950	2.
Mgr. et Mgr. Jakub Polák, Ph.D.	LANDOVÁ, Eva, Silvie RÁDLOVÁ, Anna PIDNEBESNA, David TOMEČEK, Markéta JANOVCOVÁ, Šárka PELÉŠKOVÁ, Kristýna SEDLÁČKOVÁ, Iveta ŠTOLHOFFEROVÁ, Jakub POLÁK, Jaroslav HLINKA a Daniel FRYNTA. Toward a reliable detection of arachnophobia: subjective, behavioral, and neurophysiological measures of fear response.	http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1196785	3.
Ing. Katarína Mäkká, PhD.	MÄKKÁ, Katarína, Anton ŠISER, Ladislav MARIŠ a Katarína KAMPOVÁ. Impact of Filling Stations: Assessing the Risks and Consequences of the Release of Hazardous Substances.	https://dx.doi.org/10.3390/app14010022	4.
Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.	SKÝPALOVÁ, Renata, Jana KOZÁKOVÁ, Mária URBÁNOVÁ a Vito DE SABATO. Corporate social responsibility in business practices of multinational companies: study of differences between Czech and Slovak.	http://dx.doi.org/10.3846/bme.2023.18942	5.
Ing. Ladislav Pátík, Ph.D.	PÁTÍK, Ladislav. The evolution of the Mattoni brand logo of company Mattoni 1873.	https://ejmap.sk/the-evolution-of-the-mattoni-brand-logo-of-the-company-mattoni-1873/	6.
Ing. Josef Polák, Ph.D.	DUBANYCH, Oksana, Jan VAVŘINA a Josef POLÁK. Development of financial performance of food retailers as an attribute behind the increase of food insecurity in selected Central and Eastern European Countries.	https://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(4).2023.33	7.

Tabulka č. 20: Soutěž o nejlepší publikační počín – v kategorii „využitelnost ve výuce“

Autor	Název	Odkaz	Pořadí
Ing. Josef Polák, Ph.D.	ONDŘEJ, Jan, Josef POLÁK, Natália MANSELLA a kol.. Zahájení podnikání (právní, ekonomické, daňové, účetní aspekty).	odborná kniha	1.
doc. Mgr. Oldřich Krulík, Ph.D.	KRULÍK, Oldřich, Jaromír KRÉDL a Barbora BUKAČOVÁ. Obecní policie a privatizace bezpečnosti v evropských zemích.	odborná kniha	2.
JUDr. Petr Kolman, Ph.D.	KOLMAN, Petr. Komunální ústavní stížnost – procesní aspekty.	článek https://5322ff71c9.clvaw-cdnwnd.com/5e1f67eaeafa2406e3efeed75ef8b58/200000093-4353e4353f/PaB%203-2023.pdf?ph=5322ff71c9	3.

AMBIS VŠ plně podporuje zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro nábor výzkumných pracovníků. Od roku 2023 je škola držitelem certifikátu HR AWARD. V roce 2024 AMBIS VŠ nadále realizovala úkoly stanovené v Akčním plánu a pokračovala v rozvoji personální politiky v souladu s principy HR AWARD.

Soutěže o nejlepší publikační počín se zúčastnilo celkem 11 akademických pracovníků a do Soutěže o nejlepší závěrečnou práci bylo přihlášeno celkem 22 studentů. V rámci Specifického vysokoškolského výzkumu bylo zahájeno 5 projektů. Dle akčního plánu HR AWARD byly aktualizovány příslušné směrnice a zpracovány nové např. CVP – P – 12 Etický kodex, CVP – Pers – 10 Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro realizované studijní programy, CVP – Pers – 11 Odměňování publikační činnosti, CVP – P – 13 Řád Etické komise AMBIS vysoké školy, a.s. Zároveň probíhaly práce na přípravě OTM-R politika AMBIS vysoké školy, a.s.

4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

V roce 2024 se podařilo úspěšně implementovat systém pravidelné revize pracovních náplní zaměstnanců a aktualizovat etický kodex, což přispělo k posílení etické integrace a organizační efektivity školy. Prohloubení implementace OTM-R politiky je realizováno, přičemž související předpisy již byly aktualizovány a začleněny do struktury školy.

AMBIS VŠ v závěru roku 2024 finalizovala implementaci kariérního řádu pro akademické i ostatní pracovníky školy. Tento dokument stanovuje zásady, pravidla a postupy pro jejich kariérní rozvoj. Tento řád má za cíl podporovat odborný a pedagogický růst pracovníků a vytvářet transparentní systém kariérního postupu, který zajišťuje vysokou kvalitu vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti školy. Kariérní řád se vztahuje na všechny akademické pracovníky školy, včetně asistentů, odborných asistentů, docentů a profesorů, a je závazný pro všechny organizační jednotky školy. Kvalifikační stupně a pracovní pozice akademických pracovníků jsou stanoveny na základě požadavků v oblastech vzdělání, pedagogické praxe, vědeckovýzkumné činnosti a dalších odborných aktivit. Motivační nástroje pro odměňování jsou součástí kariérního řádu a zahrnují pevnou složku (základní mzdu) a variabilní složku (výkonnostní a motivační odměny). Motivační odměny jsou poskytovány na základě publikační činnosti, zapojení do vědeckých grantů, mezinárodní spolupráce a pedagogických inovací. Tento systém odměn je navržen tak, aby podporoval výjimečné akademické výkony, jako jsou publikace v impaktovaných časopisech, účast na mezinárodních konferencích, a vedení významných výzkumných projektů.

Systém hodnocení podle kariérního řádu AMBIS VŠ neuvádí konkrétní pravidla pro zohlednění profesních přestávek z důvodu rodičovství nebo dlouhodobé nemoci v rámci hodnocení akademických pracovníků. Nicméně, vzhledem k tomu, že kariérní postup a hodnocení akademických pracovníků jsou založeny na transparentních a objektivních kritériích, jako jsou pedagogická činnost, vědeckovýzkumná činnost a zapojení do akademické samosprávy, během profesních přestávek se hodnocení opírá o předchozí dosažené výsledky a výkony. Kariérní postup je založen na splnění stanovených kritérií a úspěšném absolvování hodnotícího řízení, které zahrnuje posouzení pedagogických a vědeckovýzkumných aktivit. Profesní přestávky jsou zohledněny v rámci individuálních plánů kariérního rozvoje, které jsou pravidelně revidovány a schvalovány vedoucími kateder. Systém hodnocení a kariérního

postupu je navržen tak, aby podporoval rovné příležitosti pro akademické pracovníky, což zahrnuje i zohlednění specifických okolností, jako jsou profesní přestávky.

S cílem posílení systémového a strategického přístupu v řízení kateder a snížení jejich administrativní zátěže byl v březnu 2024 v rámci organizační struktury AMBIS VŠ zřízen Prorektorát pro strategii a rozvoj (více informací viz Úvod).

4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů

Během roku 2024 pokračoval nastavený proces onboardingu akademických pracovníků, který přispívá ke snazší a efektivnější integraci nových zaměstnanců do AMBIS VŠ.

Adaptační proces je uzavřen v období tří měsíců po nástupu akademického pracovníka, a to kontrolou absolvovaných školení a získáním zpětné vazby ze strany školy i akademického pracovníka. Hodnocení zaměstnanců probíhá na různých stupních řízení v souladu s Manuálem řízení kvality dle požadavků ISO 9001. Vedoucí zaměstnanci na svém stupni řízení hodnotí podřízené zaměstnance z hlediska plnění jejich úkolů v kvalitě vzdělávacího a vědeckého působení AMBIS VŠ, a to jednou ročně. V rámci tohoto procesu jsou jasné definovány jednotlivé kroky při nástupu a klíčová oddělení, která se na těchto krocích podílí. Tento proces pomohl zefektivnit adaptaci nových zaměstnanců do našich týmů a jejich podporu v prvních dnech.

Tabulka č. 21: Přehled plnění aktivit v roce 2024 – 4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Aktualizovat Etický kodex AMBIS VŠ.	Splněno. Původní verze etického kodexu byla cenným vyjádřením sdílených hodnot, avšak v praxi se ukázalo, že jeho obecná formulace vedla k nejednoznačným výkladům a omezené vymahatelnosti. Aktualizovaný etický kodex, proto reflektuje větší právní závaznosti, jasnější formulace pravidel a konkrétnějšího vymezení odpovědností zaměstnanců. Posiluje nejen etickou integritu školy, ale i její důvěryhodnost vůči studentům, akademickým pracovníkům a široké veřejnosti. Součástí etického kodexu je i Etická komise.
Prohloubit praktickou realizaci OTM-R politiky a aktualizovat ostatní související předpisy dle OTM-R politiky.	Splněno. S cílem posílit principy otevřeného, transparentního procesu jsme se zaměřili na integraci této politiky. Klíčovým aspektem bylo zajištění souladu s mezinárodními standardy, ale také vytvoření podmínek pro systematickou a dlouhodobě udržitelnou aplikaci těchto principů v praxi.
Uvést Kariérní řád do praxe.	Nesplněno – aktuálně je ve finální fázi schvalování. Realizace kariérního řádu se v plánovaném termínu nepodařilo uskutečnit z důvodu implementace organizační změny, která měla přímý vliv na strukturu a obsah tohoto dokumentu. Tento krok byl klíčový, protože pouze na základě dobré praxe a stabilizované organizační struktury bylo možné definovat a sepsat kariérní řád, který by měl dlouhodobou udržitelnost a skutečně reflektoval nové organizační a manažerské potřeby. Proces vyhodnocování přinesl cenné zkušenosti, které nám umožnili důkladně definovat podobu kariérního řádu.

Nastavit systém pravidelné revize pracovních naplní zaměstnanců AMBIS VŠ.	Splněno. Pravidelně revidujeme pracovní náplně, tak aby reflektovaly aktuální potřeby instituce a individuální zaměření jednotlivých pozic. Tento proces umožňuje reagovat na změny ve vzdělávacím a výzkumném prostředí. Zároveň s organizační změnou, která reflektuje strategický rozvoj školy, došlo k úpravám v rámci struktury. Tato reorganizace pracovních náplní optimalizovala pracovní procesy, posílila mezioborovou spolupráci a efektivně rozdělila odpovědnosti mezi jednotlivé zaměstnance.
Zahájit restrukturalizaci interních vnitřních předpisů.	Splněno. Byla realizována analýza struktury a platnosti vnitřních předpisů s ohledem na plánovanou novelu zákona o VŠ

4.2 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky

Také v roce 2024 došlo na jednotlivých odděleních/ u jednotlivých pozic k definování oblastí potřebných pro další vzdělávání a realizaci nebo naplánování školení. Nadále probíhá hodnocení adaptačního plánu po zkušební době. V případě potřeby je naplánováno dalšího vzdělávání. Rovněž došlo k realizaci cílených školení / coachingu u vybraných zaměstnanců.

Tabulka č. 21: Přehled plnění aktivit v roce 2024

aktivita	Splněna (výstup z aktivity) – Nesplněna (zdůvodnění)
Navrhnout využití rozvojových plánů pro akademické a vedoucí pracovníky školy a zhodnotit přínosy případné implementace.	Splněno. V rámci implementace nové organizační struktury jsme se zaměřili na systémové posílení zapojení akademických pracovníků do řízení školy, což nám umožnilo efektivně realizovat rozvojové plány a strategické iniciativy. Tento přístup vedl k vyšší míře participace akademických pracovníků na rozhodovacích procesech, což zajišťuje jejich vliv na směřování instituce a její odborný profil. Klíčovým krokem bylo jmenování nových vedoucích kateder, kteří nyní hrají aktivní roli nejen v oblasti akademického vedení, ale i v řízení výzkumné a pedagogické strategie školy.
Stanovit / aktualizovat klíčové priority a cíle pro vedoucí pracovníky.	Splněno. Aktualizovali jsme klíčové priority a cíle pro vedoucí pracovníky s cílem zajištění efektivní řízení. Tento proces zahrnoval analýzu aktuální situace, identifikaci změn v externím a interním prostředí organizace a následné přizpůsobení cílů a priorit tak, aby byly v souladu s dlouhodobými strategickými záměry organizace.
Navrhnout pilotní fázi pro implementaci kariérních plánů pro akademické a vedoucí pracovníky.	Splněno. V rámci koncepčního rozvoje akademického prostředí jsme úspěšně realizovali pilotní fázi implementace kariérních plánů, která vycházela ze sběru podkladů pro kariérní řád. Zároveň jsme v souladu s touto strategií přijali organizační opatření, která posílila zapojení akademických pracovníků do řízení školy. Klíčovým krokem bylo jmenování nových vedoucích kateder, čímž se akademičtí pracovníci aktivněji podílejí na formování školy.

Vytyčit aktivity potřebné pro rozvoj firemní kultury.	Splněno. Implementovali jsme opatření podporující nejen otevřenou komunikaci a spolupráci, ale také systematickou přípravu zaměstnanců na vedoucí role. V rámci kariérního postupu a povýšení na juniornější manažerské pozice mají zaměstnanci možnost využít odborný coaching pod vedením personální ředitelky, která je systematicky připravuje na výkon vedoucí role. Tento přístup umožňuje rozvoj klíčových manažerských kompetencí, efektivní adaptaci na nové odpovědnosti a posilování leadershipu v souladu s hodnotami školy. Díky tomu se daří prohlubovat angažovanost zaměstnanců a profesní úroveň vedoucích pracovníků.
Vyhodnotit dosavadní aktivity AMBIS VŠ pro udržení vedoucích pracovníků.	Splněno. Implementovali jsme cílená opatření zaměřená na stabilizaci, která reflektují jejich individuální potřeby leadershipu tak i širší cíle školy. Vedoucí pracovníci mají možnost pravidelných konzultací s HR ředitelkou, která jim poskytuje odborné poradenství a podporu v oblasti řízení týmu, rozvoj kompetencí a řešení organizačních výzev. Vedoucí kateder a další klíčoví manažeři jsou aktivně zapojeni do tvorby strategických směrů školy, čímž se posiluje jejich autonomie, odpovědnost a dlouhodobé profesní zakotvení v rámci instituce.

C. Vyhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2024

Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy, a.s., pro rok 2024 vychází ze Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy, a.s., na období 2021–2030 (SI AMBIS 21–30), je komplementárním dokumentem se Strategickým záměrem AMBIS vysoké školy, a.s., na období 2021–2030 (SZ AMBIS 21–30) a společně tvoří základní strategické dokumenty AMBIS vysoké školy, a.s., pro vymezené období. SI AMBIS 21–30 formuluje prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy. AMBIS VŠ při koncipování SI AMBIS 21–30 reflektovala prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, přizpůsobuje je svým podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi rozpracování.

Hlavní východiska (stanovená roku 2021 v SI 21–30), ze kterých vyplývala i opatření pro rok 2024:

- Prohloubení institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit AMBIS VŠ pro období 2021–2030. Připravovaná konkrétní opatření pro rozvoj a posílení spolupráce s evropskými vysokými školami i s vysokými školami z celého světa umožní na jedné straně studentům a akademickým pracovníkům vyzkoušet si další vzdělávací systémy, a na druhé straně propagovat vzdělávací systém a hodnoty AMBIS VŠ v zahraničí
- Přestože je AMBIS VŠ členem několika mezinárodních organizací a akademických sítí, musí výrazněji posílit mobilitu studentů a učitelů a podniknout celou řadu aktivit určených ke zkvalitnění výuky a zavádění nových témat a kurzů prostřednictvím nadnárodní spolupráce mezi vysokými školami
- Mezinárodní mobilita podporuje nejen učení a porozumění hostitelské zemi, ale také pocit sounáležitosti mezi studenty z různých zemí a AMBIS VŠ posiluje tuto komunitu prostřednictvím kulturních akcí a workshopů organizovaných, jak pro příchozí, tak pro odchodící studenty. Inovaci vzdělávacího procesu i podpůrných aktivit usnadňují mezinárodní vzdělávací projekty podporované prostřednictvím programu Erasmus+
- AMBIS se v rámci internacionalizace bude výrazněji soustředit na internacionalizaci kurikula s cílem zvýšit kvalitu studijních programů s důrazem na mezinárodní a interkulturní dovednosti absolventů. Internacionalizace představuje důležitý nástroj pro rozvoj odborných i obecných kompetencí studentů, kteří si díky interakci se zahraničními studenty a odborníky budou moci významně rozšířit své obzory, konfrontovat se s novými perspektivami a rozvinout své komunikační schopnosti v cizích jazycích. Takto nabyté znalosti a kompetence mají velký význam pro jejich budoucí profesní i akademické uplatnění

Pro rok 2024 byla stanovena celkem 4 opatření, k jejichž naplnění bylo vytýčeno 14 aktivit, které byly v průběhu roku všechny naplněny.

Tabulka č. 22: Statistika plnění opatření za rok 2024

č. opatření z plánu	počet aktivit	splněno	% plnění jednotlivých aktivit
1.1.	2	2	100
1.2.	3	3	100
1.3.	1	1	100
2.1.	1	1	100
2.2.	1	1	100
2.3.	2	2	100
3.1.	1	1	100
3.2.	1	1	100
4.1.	1	1	100
4.2.	1	1	100
celkem	14	14	100

Prioritní cíl 1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Operační cíl:

1.1 Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků

Aktivity pro rok 2024:

- 1.1.1 **Nadále rozvíjet jazykové vzdělávání zaměstnanců AMBIS VŠ dle aktuálně identifikovaných potřeb.**

Splněno. Jazykové vzdělávání zaměstnanců se nadále úspěšně rozvíjelo.

- 1.1.2 **Průběžně optimalizovat strukturu a obsah jazykové výuky v akreditovaných studijních programech dle vyhodnocování potřeb studentů.**

Splněno. V souladu s dlouhodobými cíli (diferencované posilování jazykových kompetencí studentů a integrace projektové výuky) se v roce 2024 podařilo mimo jiné:

- Do výuky byl (v souladu se současnými didaktickými trendy) začleněn formát prezentací Pecha Kucha, který podporuje schopnost studentů jasně, výstižně a kreativně prezentovat odborné informace. Tento formát se stal rovněž součástí studentských soutěží.
- Do výuky byly úspěšně implementovány prvky mootingu – simulovaných profesních debat, jejichž prostřednictvím si studenti rozvíjejí analytické a kritické myšlení a zároveň zdokonalují schopnost argumentace v angličtině.

Operační cíl:

1.2 Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Aktivity pro rok 2024:

- 1.2.1 **Nadále optimalizovat rozsah a obsah uzavřených meziinstitucionálních dohod programu Erasmus+ dle oborové struktury a strategických priorit AMBIS VŠ.**

Splněno. V roce 2024 se mimo jiné podařilo získat:

- 10 nových partnerských vysokých škol (např. Córdobská univerzita nebo Debrecínská univerzita),
- 5 rozšíření stávajících partnerství (studijní programy na jiných fakultách dané univerzity aj.),
- partnerské vysoké školy ve třech nových zemích (Belgie, Estonsko a Rumunsko),
- čtyři nová partnerství v oblasti Security services.

Tabulka č.22

Meziinstitucionální dohody – mobility studentů (SMS)

(zeleně jsou uvedeny dohody, které přibýly v roce 2024)

Název partnerské vysoké školy	Kód Erasmus+	Země	Kód ISCED (viz Vysvětlivky níže)	Jazyk
AP University of Applied Sciences and Arts	B ANTWERP62	Belgie	410, 414	EN -B2
University of Economics – Varna	BG VARNA04	Bulharsko	410	EN - B2
Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences	EE TALLINN15	Estonsko	410, 414	EN - B1
Estonian Academy of Security Sciences	EE TALLINN10	Estonsko	1030	EN - B1
VERN	HR ZAGREB10	Chorvatsko	410, 414, 1015	EN - B1
Veleuciliste u Sibeniku	HR SIBENIK01	Chorvatsko	410	EN - B1
College of Applied Sciences Lavoslav Ruzicka in Vukovar	HR VUKOVAR01	Chorvatsko	410	EN - B1
Universita degli Studi dell'Insubria	I VARESE02	Itálie	410	EN - B1
University of Pisa	I PISA01	Itálie	1015, 410	IT B1 + EN B1
Mykolas Romeris University	LT VILNIUS06	Litva	313, 410, 414, 1030	EN - B1
University of Applied Sciences (VIKO)	LT VILNIUS10	Litva	410, 414	EN - B2
Kauno Kolegija	LT KAUNAS08	Litva	410	EN - B2
EKA – University of Applied Sciences	LV RIGA 33	Lotyšsko	410, 414	EN - B1
LUNEX University	LUXDIFFERD01	Lucembursko	1014	EN - B1
University of Gyor	HU GYOR01	Maďarsko	410	EN - B1
Budapest University of Technology and Economics	HU BUDAPES02	Maďarsko	410	EN - B2
Ludovika University of Public Service	HU BUDAPES54	Maďarsko	1030	EN-B1
University of Debrecen	HU DEBRECE01	Maďarsko	410, 414	EN-B1
Budapest Metropolitan University (METU)	HU BUDAPES45	Maďarsko	312, 410, 414, 1015	EN - B2
University of Social Sciences	PL LODZ09	Polsko	413	EN - B1
University of Applied Sciences in Nysa	PL NYSA01	Polsko	410	EN - B1/B2
College of Economics and Computer Science in Cracow	PL KRAKOW18	Polsko	410	EN - B2

Stanisław Staszic State Uni. of Applied Sciences in Piła	PL PILA02	Polsko	410, 414, 1030	EN - B1
DSW University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	Polsko	110, 312, 410, 414, 1015	EN - B1
Jan Długosz University in Czeszochowa	PL CZESTOC02	Polsko	110	EN - B1
University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	Polsko	114, 110	EN/PL - B1
Pomeranian University in Słupsk	PL SLUPSK01	Polsko	410, 1030	EN - B2
Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01	Portugalsko	410, 311	EN-B1 / PT-A2
ISCAL - Lisbon Accounting and Business School	P LISBOA05	Portugalsko	410	EN - B2
Polytechnic of Porto (ISCAP)	P PORTO05	Portugalsko	410, 414	EN - B2
Santarém Polytechnic University	P SANTARE01	Portugalsko	410, 414	EN - B1
Polytechnic Institute of Viseu	P VISEU01	Portugalsko	410, 414, 1015	EN - B1
Romanian-American University	RO BUCURES18	Rumunsko	410, 414, 1015	EN - B1
Academy of the Police Force in Bratislava	SK BRATISL06	Slovensko	1030	SK-C2 / EN-B2
University of Presov (UNIPO)	SK PRESOV01	Slovensko	110	EN - B1
University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (UCM)	SK TRNAVA02	Slovensko	410 414	EN - B1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (UMB)	SK BANSKA01	Slovensko	1015, 110, 312, 410, 414	EN - B1
University of Žilina (UNIZA)	SK ZILINA01	Slovensko	1030	EN - B2
University of Security Management in Košice	SK KOSICE05	Slovensko	1030, 312	EN - B1
Constatine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	Slovensko	410, 1015	EN - B1
Slovak University of Agriculture in Nitra	SK NITRA02	Slovensko	410	EN - B2
University of Maribor	SI MARIBOR01	Slovinsko	410	EN - B1
University of Salamanca	E SALAMAN02	Španělsko	410, 310	SP/EN - B1
University of Cordoba	E CORDOBA01	Španělsko	110, 313	EN - B1
University of Cadiz	E CADIZ01	Španělsko	410	EN/SP - B1
CEDEU Centro de Estudios Universitarios	E MADRID213	Španělsko	414, 410	SP - B1/B2
Universitat de les Illes Balears	E PALMA01	Španělsko	413, 421	EN - B1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E LAS-PAL01	Španělsko	413	EN/SP - B1
University of Huelva	E HUELVA01	Španělsko	410	EN/SP - B2
Beykent University Istanbul	TR ISTANBU09	Turecko	410	EN - B2
Istanbul Gelisim Universitesi	TR ISTANBU32	Turecko	311, 410, 412	EN - B1

Tabulka č. 23:

Meziinstitucionální dohody – mobility zaměstnanců (STA+STT)

zeleně uvedeny dohody, které přibýly v roce 2024)

Název partnerské vysoké školy	Kód Erasmus+	Země	Kód ISCED (viz Vysvětlivky níže)	Jazyk
AP University of Applied Sciences and Arts	B ANTWERP62	Belgie	410, 414	EN - B2
University of Economics – Varna	BG VARNA04	Bulharsko	410	EN - B2
Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences	EE TALLINN15	Estonsko	410, 414	EN - B2
Estonian Academy of Security Sciences	EE TALLINN10	Estonsko	1030	EN - B2
VERN	HR ZAGREB10	Chorvatsko	410, 414, 1015	EN - B2
Veleuciliste u Sibeniku	HR SIBENIK01	Chorvatsko	410	EN - B2
College of Applied Sciences Lavoslav Ruzicka in Vukovar	HR VUKOVAR01	Chorvatsko	410	EN - B2
Universita degli Studi dell'Insubria	I VARESE02	Itálie	410	EN - B2
European University Cyprus	CY NICOSIA24	Kypr	311, 410, 414	EN - B2
Mykolas Romeris University	LT VILNIUS06	Litva	313, 410, 414, 1030	EN - B2
University of Applied Sciences	LT VILNIUS10	Litva	410, 414	EN - B2
Kauno Kolegija	LT KAUNAS08	Litva	410	EN - B2
EKA - University of Applied Sciences	LV RIGA 33	Lotyšsko	410, 414	EN - B2
LUNEX University	LUXDIFFERD01	Lucembursko	1014	EN - B2
University of Gyor	HU GYOR01	Maďarsko	410	EN - B2
Edutus Egyetem	HU TATABAN01	Maďarsko	410	EN - B2
University of Debrecen	HU DEBRECE01	Maďarsko	410, 414	EN-B2
Ludovika University of Public Service	HU BUDAPES54	Maďarsko	1030	EN-B2
Budapest Metroplitan University (METU)	HU BUDAPES45	Maďarsko	312, 410, 414, 1015	EN - B2
Budapest University of Technology and Economics	HU BUDAPES02	Maďarsko	410	EN - B2
University of Malta	MT MALTA01	Malta	410	EN - B2
University of Kaiserslautern-Landau	D KAISERS01	Německo	312	EN - B2

University of Social Sciences	PL LODZ09	Polsko	413, 414	EN - B2
Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica	PL PILA02	Polsko	410, 414, 1030	EN - B2
University of Applied Sciences in Nysa	PL NYSA01	Polsko	410	EN - B2
College of Economics and Computer Science in Cracow	PL KRAKOW18	Polsko	410	EN - B2
DSW University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	Polsko	110, 312, 410, 414, 1015	EN - B2
Jan Dlugosz University in Czestochowa	PL CZESTOC02	Polsko	110	EN - B2
Pomeranian University in Słupsk	PL SLUPSK01	Polsko	410, 1030	EN - B2
University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	Polsko	110 & 114	EN/PL - B2
Instituto Politécnico de Beja - IPBeja	P BEJA01	Portugalsko	410 & 1015	EN - B2
Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01	Portugalsko	410, 311	EN - B2
Polytechnic of Santarém	P SANTARE01	Portugalsko	410, 414	EN - B2
Polytechnic Institute of Viseu	P VISEU01	Portugalsko	410, 414, 1015	EN - B2
Romanian-American University	RO BUCURES18	Rumunsko	410, 414, 1015	EN - B2
Academy of the Police Force in Bratislava	SK BRATISL06	Slovensko	1030	EN/SK - B2
University of Presov (UNIPO)	SK PRESOV01	Slovensko	110, 410	EN/SK - B2
University of Ss.Cyril and Methodius in Trnava (UCM)	SK TRNAVA02	Slovensko	410, 414	EN - B2
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (UMB)	SK BANSKA01	Slovensko	1015, 110, 312, 410, 414	EN - B2
University of Žilina (UNIZA)	SK ZILINA01	Slovensko	1030	EN/SK - B2
University of Security Management in Košice	SK KOSICE05	Slovensko	1030, 312	EN - B2
Constatine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	Slovensko	1015, 410	EN - B2
Slovak University of Agriculture in Nitra	SK NITRA02	Slovensko	410	EN - B2
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích	SK KOSICE02	Slovensko	nespecifikováno	EN/SK - B2
University of Cordoba	E CORDOBA01	Španělsko	110, 313	EN - B2
University of Salamanca	E SALAMAN02	Španělsko	410, 310	EN/SP - B2
CEDEU Centro de Estudios Universitarios	E MADRID213	Španělsko	410, 414	EN/SP - B2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E LAS-PAL01	Španělsko	413	EN - B2
University of Huelva	E HUELVA01	Španělsko	410	EN - B2
Beykent University Istanbul	TR ISTANBU09	Turecko	410	EN - B2
Istanbul Gelisim Universitesi	TR ISTANBU32	Turecko	311, 410, 412	EN - B2
Alanya Alaaddin Keykubat University (ALKU)	TR ANTALYA03	Turecko	410, 414, 1015	EN - B2

Vysvětlivky (k tabulce č. 22 a Tabulce č. 23)

Oblast	Kód ISCED
Education	110
Teacher training with subject specialisation	114
Economics	311
Political science and civics	312
Psychology	313
Business and administration	410
Finance, banking and insurance	412
Management and administration	413
Marketing and advertising	414
Law	421
Sports	1014
Travel, tourism and leisure	1015
Security services	1030

1.2.2 Pokračovat v poskytování všestranné informační podpory studentům vyjíždějícím na zahraniční mobility, obsahově ji přizpůsobovat jejich potřebám a požadavkům.

Splněno:

- Nadále probíhaly již osvědčené webináře a individuální konzultace pro vyjíždějící studenty.
- Proběhla úprava a rozšíření interaktivní osnovy v informačním systému AMBIS VŠ, která poskytuje studentům souhrnné informace o mobilitách programu Erasmus+.
- Vznikla přehledná mapa partnerských zahraničních vysokých škol a je pro studenty i uchazeče prezentována v budově školy.
- Studenti AMBIS VŠ, kteří absolvovali mobility v rámci programu Erasmus+, se zapojili do propagace tohoto programu na sociálních sítích a na setkání se zájemci o mobility.

Tabulka č.24: Klíčové ukazatele za rok 2024

Ukazatel	Počet akcí	Počet osob ²
Studijní pobyty – vyjíždějící studenti (SMS – outgoing)		41
Studijní pobyty – přijíždějící studenti (SMS – incoming)		76
Výukové mobility – vyjíždějící zaměstnanci (STA – teaching)		12
Výukové mobility – přijíždějící zaměstnanci (STA – teaching)		16
Školení – vyjíždějící zaměstnanci (STT – training)		8
Školení – přijíždějící zaměstnanci (STT – training)		6
Kombinované mobility – vyjíždějící zaměstnanci (STA+STT)		1

² Poznámka: Počty osob účastnících se mobilit jsou vykazovány stejným způsobem jako ve výročních zprávách AMBIS VŠ řídicích se zadáním Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – započítávají se ti, kteří v daném roce byli na zahraniční mobilitě, bez sledování začátku či konce mobilit. Stejná mobilita tak může být započtena ve dvou po sobě jdoucích zprávách o vnitřním hodnocení.

Kombinované mobility – přijíždějící zaměstnanci (STA+STT)		3
Informační webináře pro studenty AMBIS VŠ o příležitostech mobilit	1	26
Informační webináře pro vyjíždějící studenty o uznávání předmětů z mobilit	2	20
Informační webináře pro zaměstnance AMBIS VŠ o příležitostech mobilit	1	10
Welcome days pro přijíždějící studenty	2	40
Individuální informační setkání pro přijíždějící zaměstnance	21	25

1.2.3 Rozšířit informační podporu zaměstnancům vyjíždějícím na zahraniční mobility o pravidelné webináře.

Splněno. Proběhl první webinář, tyto webináře je v plánu pořádat pravidelně. Navíc byla rozšířena a upravena webová prezentace s informacemi pro vyjíždějící zaměstnance.

V rámci operačního cíle 1.2 se nad rámec stanovených úkolů podařilo chorvatskému politologovi dr. Jakovu Žižićovi ve spolupráci s AMBIS VŠ získat grant z programu NextGenerationEU na celoroční výzkumný pobyt na AMBIS VŠ. Pobyt započal v září 2024. Akademickým mentorem dr. Žižice na AMBIS VŠ je PhDr. Marián Sekerák, Ph.D.

V roce 2024 se dr. Žižić a PhDr. Marián Sekerák, Ph.D. mimo jiné společně aktivně zúčastnili výroční konference Rakouské politologické asociace ve Vídni a mezinárodní vědecké konference na Katolické univerzitě v Záhřebu.

Operační cíl:

1.3 Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace

Aktivity pro rok 2024:

1.3.1 Uskutečnit školení rozvoje odborných kompetencí v oblasti internacionalizace dle aktuálně vyhodnocených potřeb.

Splněno. V březnu 2024 proběhly tři workshopy svedoucími a dalšími pracovníky jednotlivých kateder, zaměřené zejména na sdílení dobré praxe a identifikování příležitostí pro další rozvoj v oblasti mobilit programu Erasmus+.

Prioritní cíl 2. Internacionalizace studijních programů

Operační cíl:

2.1 Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

Aktivity pro rok 2024:

2.1.1 S ohledem na zaměření, typ a oblast vzdělávání studijních programů navrhnout zařazení předmětů v anglickém jazyce nebo rozšíření jejich nabídky.

Splněno. Proběhly přípravné práce směřující k postupnému zavedení nabídky volitelných předmětů v angličtině v česko-jazyčných programech.

Operační cíl:

2.2 Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility Windows

Aktivity pro rok 2024:

2.2.1 Zmapovat aktuální stav a další možnosti rozvoje začleňování mezinárodní dimenze do struktury studijních programů.

Splněno – jako součást mapování možností posíleného síťování a sdílení dobré praxe v oblasti internacionalizace (viz 4.1.1).

2.3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

Aktivity pro rok 2024:

2.3.1 Na základě zpětné vazby od studentů dále precizovat informační podporu týkající se uznávání předmětů studentům AMBIS VŠ vyjíždějícím na mobility v rámci programu Erasmus+.

Splněno. Precizování informační podpory probíhá kontinuálně, jak na pravidelných webinářích, tak při individuálních konzultacích pro studenty.

2.3.2 Nadále vyhodnocovat zkušenosti s uznáváním předmětů z předchozího studia na zahraničních vysokých školách.

Splněno. Na základě vyhodnocování byl mimo jiné optimalizován postu uznávání předmětů ze zahraničních mobilit jako volitelné předměty na AMBIS VŠ.

Prioritní cíl 3. Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Operační cíl:

3.1 Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Aktivity pro rok 2024:

3.1.1 Dále rozvíjet infrastrukturu, informační a poradenské služby a zázemí pro zahraniční studenty a pracovníky.

Splněno:

- Studentům anglojazyčného bakalářského studijního programu Business Economics and Management a přijíždějícím studentům programu Erasmus+ byla nadále poskytována informační a další individualizovaná podpora.
- Úspěšně pokračovaly „welcome days“ pro přijíždějící studenty programu Erasmus+.
- Byla zavedena pravidelná orientační setkání pro zaměstnance přijíždějící v rámci programu Erasmus+.
- Byla vytvořena prezentace a „factsheet“ pro zaměstnance a studenty přijíždějící v rámci programu Erasmus+.
- Byly optimalizovány postupy a kompetence v péči o zaměstnance přijíždějící na krátkodobé mobility.
- Na základě analýzy vznikl podrobný pracovní postup pro příjezdy zahraničních akademických pracovníků na dlouhodobé pobyty.

Operační cíl:

3.2 Práce se zahraničními studenty a absolventy

Aktivity pro rok 2024:

3.2.1 Vyhodnotit možnosti užšího zapojení zahraničních studentů a studentů přijíždějících v rámci mezinárodních mobilit do akademické obce AMBIS VŠ.

Splněno. Studenti programu Erasmus+ byli zapojeni mimo jiné formou účasti na předvánočním setkání studentů AMBIS VŠ.

Prioritní cíl 4. Posílení strategického řízení internacionalizace

Operační cíl:

4.1 Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Aktivity pro rok 2024:

4.1.1 Zmapovat možnosti posíleného síťování a sdílení dobré praxe v oblasti internacionalizace v rámci AMBIS VŠ.

Splněno:

- Stav a výhledy internacionalizace na AMBIS VŠ byly zmapovány a vyhodnoceny na základě analýzy strategických dokumentů školy, diskusí s klíčovými pracovníky a dalších zdrojů.
- Při tomto analytickém mapování byly využity též poznatky a podněty z mezinárodního workshopu Driving the Quality of Institution-wide Internationalization (říjen 2024), který proběhl za aktivní účasti zástupce AMBIS VŠ.
- Výstupy tohoto mapování byly představeny a prodiskutovány na několika setkáních v závěru roku (Akademická rada, Rada pro vnitřní hodnocení, setkání s vedoucími kateder, setkání s garanty studijních programů).

Operační cíl:

4.2 Podpora mezinárodní spolupráce, strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích

Aktivity pro rok 2024:

4.2.1 Nadále se aktivně zapojovat do mezinárodních sítí odpovídajících studijním programům, preferencím a dlouhodobým cílům AMBIS VŠ.

Splněno:

- viz tabulky č. 25 a 26.

Tabulka č. 25: Členství v mezinárodních organizacích - institucionální

Název mezinárodní instituce/organizace	Rozsah členství
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education	řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.: koordinátorka pro Evropu, coordinator connections, koordinátorka ATLAS Special Interest Group Artificial Intelligence and Robotics in Tourism and Hospitality
NECSTouR – Network of European Regions for Sustainable and Competitive Tourism	přidružený člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.: akademický člen (academic member)
UNWTO – World Tourism Organization a UN Specialized Agency	přidružený člen
WTN – World Tourism Network	řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.: členka boardu
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes	přidružený člen
ESI – European Scientific Institute	řádný člen doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.: koordinátorka post-doc studií
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe	řádný člen

Tabulka č. 26: Členství v mezinárodních organizací - individuální

Osoba	Rozsah členství	Název mezinárodní nebo zahraniční instituce/organizace
Ing. Miroslav Čermák, Ph.D., MBA	člen	ISACA
Ing. Miroslav Čermák, Ph.D., MBA	člen	ISC2 (International Information System Security Certification Consortium)
Ing. Bc. David Doležel, MBA, DBA	člen	Customer Experience Professionals Association
prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.	čestný člen	Litevská asociace kriminalistiky (Litva)
PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka	IAME (International Association for Media Education)
PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka	The Media Education Association
PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka	European Communication Research and Education Association (ECREA)
PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka	International Educators and Scientists Foundation
PhDr. Vladimíra Hladíková, Ph.D.	členka	Slovenská asociace sociální antropologie
doc. RNDr. Jiří Ježek, Ph.D.	člen	European Regional Science Association
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	členka	Akreditační rada Pedagogické fakulty Univerzity Komenského (Slovensko)
JUDr. Petr Kolman, Ph.D.	člen	EuroScience
JUDr. Petr Kolman, Ph.D.	člen	Research Data Alliance
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	viceprezident	Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých (Slovensko)
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	člen poradního sboru pro vzdělávání	Národné osvetové centrum
doc. Ing. Renata Nováková, Ph.D.	zakládající členka	WoodEMA (International Association for Economics and Management in Wood Processing and Furniture Manufacturing)
doc. Ing. Renata Nováková, Ph.D.	členka	Slovenská asociace pro kvalitu
prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	člen	Centre for Social and Environmental Research, University of St Andrews (Velká Británie)
prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	člen	Oxford Procurement of Government Outcomes Club, University of Oxford (Velká Británie)
prof. Ing. Michal Plaček, Ph.D.	inaugural global research affiliate	Sustainable Procurement Research Initiative, Arizona State University (USA)
Mgr. Igor Pruša, Ph.D. et Ph.D.	člen	Japan Anthropology Workshop (JAWS)
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA	člen	European Association for Palliative Care

Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA	člen	Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (Rakousko)
Ing. Patrik Šolc	člen představenstva	itSMF International
Ing. Andrea Tomášková, Ph.D.	členka	IBERA-Network of Top Business Leaders and Researchers
Ing. Andrea Tomášková, Ph.D.	členka	Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.	členka	European Society of Psychology Learning and Teaching
doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.	člen	European Communication Research and Education Association (ECREA)
doc. PhDr. Ján Višňovský, Ph.D.	člen	Slovenský syndikát novinářů
Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.	člen	Regional Science Association International
Ing. Pavel Zdražil, Ph.D.	člen	European Regional Science Association