



**Ambis.Vysoká škola.**

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality  
vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností  
AMBIS vysoké školy, a.s.,  
za rok 2022**

AMBIS vysoká škola, a.s.

Praha, prosinec 2023

Obsah

Úvod.....	2
1. Zhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy za rok 2022 .....	3
1.1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století .....	3
1.2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání .....	12
1.3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje .....	14
1.4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.....	27
2. Zhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2021.....	28
2.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků.....	28
2.2. Internacionalizace studijních programů .....	29
2.3. Vyvážení mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí.....	29
2.4. Posílení strategického řízení internacionalizace .....	30
3. Souhrnná data k realizaci studijních programů za rok 2022 .....	31
Vybrané klíčové ukazatele za rok 2022.....	31

## Úvod

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností AMBIS vysoké školy, a.s., za rok 2022 (dále jen „ZVH“) je vypracována v souladu s § 77b odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a zaměřuje se na dosažené kvalitativní výstupy v oblastech vzdělávací a tvůrčí činnosti a opatření přijatá za účelem zvýšení kvality v daných oblastech. ZVH bude dle § 77b odst. 3, písm. c) zákona o vysokých školách zpřístupněna, včetně jejích dodatků, orgánům a členům orgánů vysoké školy, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Jednotlivé kapitoly ZVH jsou zaměřeny na evaluaci aktivit Plánu realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy, na rok 2022 (dále jen „PSZ 22“) a Plánu realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2022 (dále jen „PSI 22“), vedoucích k naplnění operačních a prioritních cílů, vymezených ve Strategickém záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „SZ 30“) a ve Strategii internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „SI 30“). Jedná se v pořadí o 2. dokument hodnotícího cyklu plnění vytyčených cílů SZ 30 a SI 30 mezi lety 2021 až 2030.

# 1. Zhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy za rok 2022

## 1.1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

Prioritní cíl Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století je založen na plnění stanovených aktivit v dílčích operačních cílech, kterými jsou Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů, Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení, Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění a podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů proběhla evaluace nastaveného systému proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí a to formou dotazníkového šetření mezi akademickými pracovníky (dále jen „AP“) a garanty studijních programů (dále jen „GSP“). Na základě vyhodnocení výsledků šetření byly v roce 2022 zahájeny přípravy na vytvoření přehledněji strukturovaného a aktualizovaného dokumentového uložení Návody pro pedagogy. Taktéž byl zahájen proces pravidelného zveřejňování záznamů z pedagogických webinářů a došlo k přípravě další série vzdělávacích seminářů pro AP. Na základě výsledků šetření mezi GSP byla mezi GSP a Prorektorátem pro pedagogickou činnost dohodnuta spolupráce v rámci postupné implementace konceptu Výsledkově orientovaného učení napříč jednotlivými studijními programy (dále jen „SP“).

V roce 2022 dále došlo k aktualizaci on-boardíngových aktivit AMBIS vysoké školy, a.s. (dále jen „AMBIS VŠ“), kdy byl vypracován návrh na adaptační plán pro nově nastupující pracovníky a tento byl ve své první fázi také implementován do informačního systému AMBIS VŠ (dále jen „IS“).

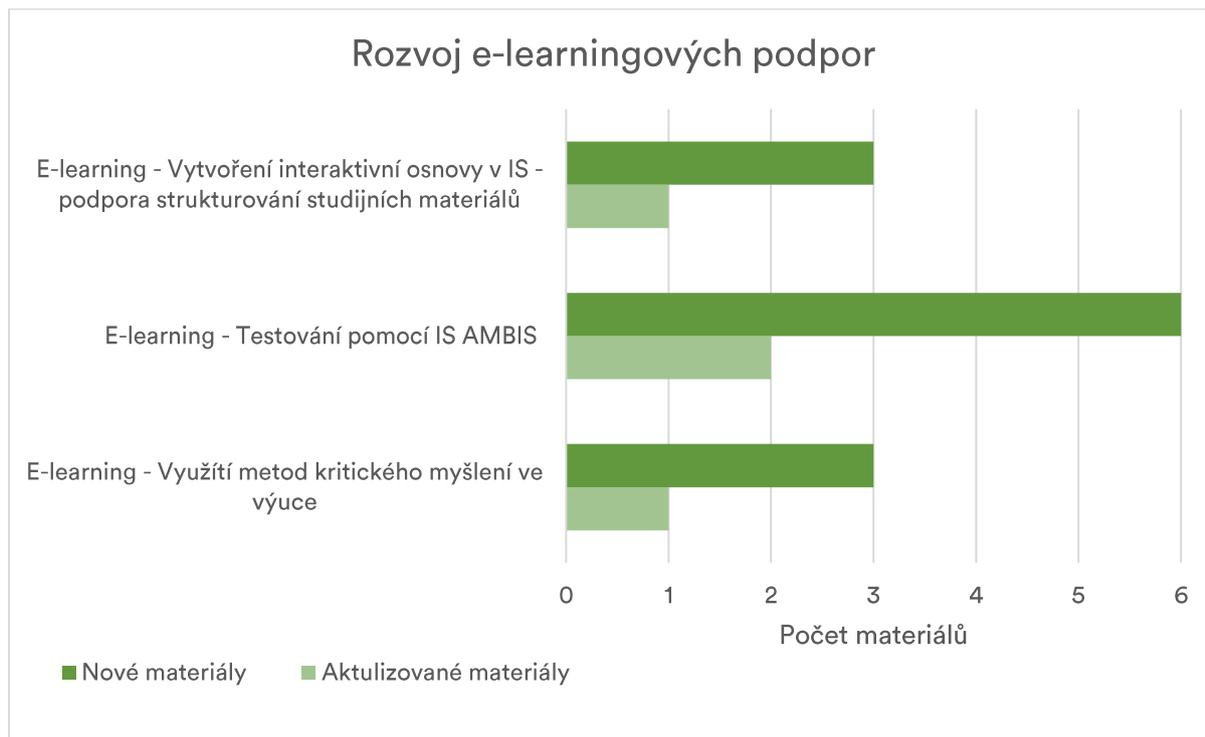
V rámci plnění aktivit operačního cíle proběhla série tematických školení pro AP, došlo k rozvoji a aktualizaci e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce a byla zavedena další dílčí opatření vedoucí ke zvýšení efektivity systému proškolení AP.

**Tabulka 1:** Přehled opatření systému proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí za rok 2022

Pořadí opatření	Typ opatření	Forma realizace
Opatření č. 1	Vytvoření e-learningu pro nové AP	Self directed e-learning v IS
Opatření č. 2	Vytvoření e-learningu pro vedoucí prací na AMBIS VŠ	Self directed e-learning v IS, anketa pro vedoucí prací

Opatření č. 3	Vytvoření e-learningu na téma Metody kritického myšlení ve výuce na AMBIS VŠ	Self directed e-learning s audiozáznamy přednášek odborníků na kritické myšlení
Opatření č. 4	Vytvoření e-learningu pro tvorbu, zkvalitnění a aktualizace testovacích otázek, odpovědníků v IS	Self directed e-learning doplněný o 2 prakticky orientované webináře s manažerem testování

**Graf 1:** Rozsah aktualizace a rozvoje e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce za rok 2022



**Tabulka 2:** Přehled realizovaných školení pro AP v roce 2022

Název školení	Téma školení	Počet účastníků
Internacionalizace	Role internacionalizace na VŠ	43
Kritické myšlení	Dezinformace	130
Multikulturní komunikace	Aspekty multikulturní komunikace ve výuce na VŠ	119
Informační systém	Efektivní práce pedagoga s IS, záznamník pedagoga, správa předmětu v IS	8
Nové trendy ve výuce	E-learning v předmětu, práce s interaktivní osnovou	25

Vedení prací	Citace, formální zásady tvorby odborného textu	36
Pedagogické školení	Pravidla pro výuku a komunikaci se studenty	25
Webinář pro AP, ověřování znalostí, využití IS	Jak správně tvořit otázky do testů v IS, možnosti testů a testovacích sad	14
Vedení prací	Pravidla a nástroje pro zamezování plagiátorství v pracích studentů	42
Informační systém	Tvorba testů, testovací centrum, statistiky úspěšnosti studentů	32
Informační systém	Zapisování hodnocení, zpětná vazba	48
Kritické myšlení	Využití metod kritického myšlení ve výuce	19
Prezentační dovednosti	Rozvoj pedagogických kompetencí, moderní styl prezentování, prezentace zaměřená na studenta	8
Využití moderních technologií ve výuce	Ankety ve výuce, zpětnovazební formuláře, diskuzní fóra v IS	13
Využití moderních technologií ve výuce	Novinky v IS pro efektivní práci pedagoga, vyhodnocování studijní úspěšnosti, výsledků z učení	26
Vedení prací	Specifika závěrečných prací	38
Pedagogické školení	Komunikace se studenty, klíčové kompetence 21 století a jejich rozvoj ve výuce, výsledkově orientované učení	12
Informační systém	Tvorba testů, testovací centrum, statistiky úspěšnosti	43
Informační systém	Hodnocení, poznámkové bloky, zpětná vazba studentům na základě výsledků v testech v návaznosti na výsledkově orientované učení	29

V rámci aktivity Implemetace adaptačního programu pro nové pedagogické pracovníky, přípravy nové platformy pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe ve výuce a zajištění její propagace mezi pedagogickými pracovníky školy došlo k aktualizaci infomailingu s propagací na zaměstnance školy, proběhla informační kampaň s výzvami ke vzájemnému sdílení příkladů dobré praxe a bylo schváleno pořádání interního festivalu pedagogické inspirace Ambicon v roce 2023.

Naplněna byla taktéž aktivita Personální posílení kapacit pro podporu a proškolení pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí a pro práci s výstupy z evaluací a hospitací.

**Tabulka 3:** Přehled navýšení personálních kapacit

Pořadí pracovníka	Název pracovní pozice
Pracovník č. 1	Manažer pro kvalitu pedagogických činností
Pracovník č. 2	Specialista e-learningových kurzů, koordinátor distančního vzdělávání
Pracovník č. 3	Pomocník v předmětu Metodologie odborné práce
Pracovník č. 4	Asistent prorektorátu pro studium
Pracovník č. 5	Pracovník pro tvorbu podkladů k distanční výuce

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení došlo k rozšíření využívání statistických dat při procesu zefektivnění využívání školního informačního systému a jeho nástrojů, včetně nástrojů sledování efektivity a statistického vyhodnocování studijní úspěšnosti, obtížnosti a ověřování výsledků učení. Proběhla spolupráce s poskytovatelem IS z hlediska modernizace a využití nástrojů pro sledování efektivity, vyhodnocování statistiky studijní úspěšnosti a obtížnosti, včetně ověřování výsledků z učení. Byla realizována 4 školení zaměřená na praktické ukázky práce pedagoga se statistikami u předmětů. Dále byl vytvořen interaktivní návod pro pedagogy k metodám sledování studijní úspěšnosti a obtížnosti a proběhla příprava na spuštění nového Testovacího centra, došlo k definování role manažera testování, byl navržen nový design Testovacího centra a definovány postupy, jakými bude testování v Testovacím centru školy realizováno. Na základě analýzy manažera testování byly v roce 2022 u téměř 20 předmětů inovovány formy ukončení předmětů v souladu s výstupy z učení v daném předmětu. Dále byla přijata konkrétní opatření (například personální posílení týmu cvičících pro poskytování zpětné vazby studentům na zpracované úkoly) pro vybrané předměty. U většiny předmětů byly doplněny a aktualizovány testovací sady.

V rámci daného operačního cíle došlo k posílení personálních kapacit pro nastavení metodického vedení a evaluaci obtížnosti při ověřování výsledků učení.

**Tabulka 4:** Přehled navýšení personálních kapacit

Pořadí pracovníka	Název pracovní pozice
Pracovník č. 1	Specialista e-learningu
Pracovník č. 2	Manažer pro kvalitu pedagogických činností
Pracovník č. 3	Koordinátor distančního vzdělávání

Úspěšně byla také plněna aktivita zahrnující přípravu a podání žádostí o rozšíření akreditace realizovaných studijních programů o další formy a přípravy žádostí o prodloužení platnosti akreditace realizovaných studijních programů.

**Tabulka č. 5:** Přehled akreditačních činností v roce 2022

Název studijního programu	Typ SP	Forma SP	Typ žádosti	Stav žádosti
Cestovní ruch	Bc.	prezenční	akreditační žádost	podána na NAÚ
Psychologie	Bc.	prezenční	akreditační žádost	podána na NAÚ
Marketingová komunikace	Bc.	distanční	rozšíření o další formu	podána na NAÚ
Marketingová komunikace	Bc.	kombinovaná	rozšíření o další formu	schváleno NAÚ
Veřejná politika	Bc.	kombinovaná	rozšíření o další formu	schváleno NAÚ
Bezpečnostní management	Bc.	prezenční, kombinovaná	prodloužení platnosti akreditace	zahájení příprav k podání žádosti
Bezpečnostní management	Mgr.	kombinovaná	prodloužení platnosti akreditace	zahájení příprav k podání žádosti
Ekonomika a management podniku	Bc.	prezenční, kombinovaná, distanční	prodloužení platnosti akreditace	zahájení příprav k podání žádosti
Ekonomika a management podniku	Mgr.	kombinovaná	prodloužení platnosti akreditace	zahájení příprav k podání žádosti

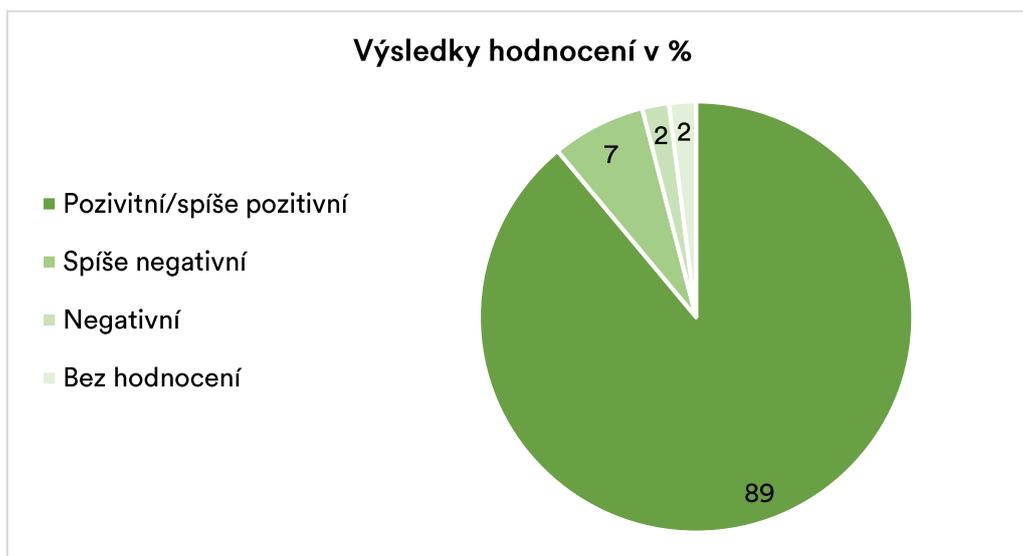
V rámci aktivity Příprava kontrolních mechanismů pro kontrolu kvality studijních materiálů, rozšíření vybraných studijních materiálů o další aktivizační prvky pro studenty, získávání a předávání zpětné vazby na kvalitu a studijní přínos vytvořených studijních materiálů bylo zřízeno sdílené úložiště pro katedry a prorektorát pro studium na SharePointu AMBIS VŠ,

kteří slouží k ukládání aktualizovaných studijních opor. Dále byly vydány revidované interní metodické pokyny pro tvorbu studijních opor a byl připraven rychlý check-list pro jejich efektivní kontrolu.

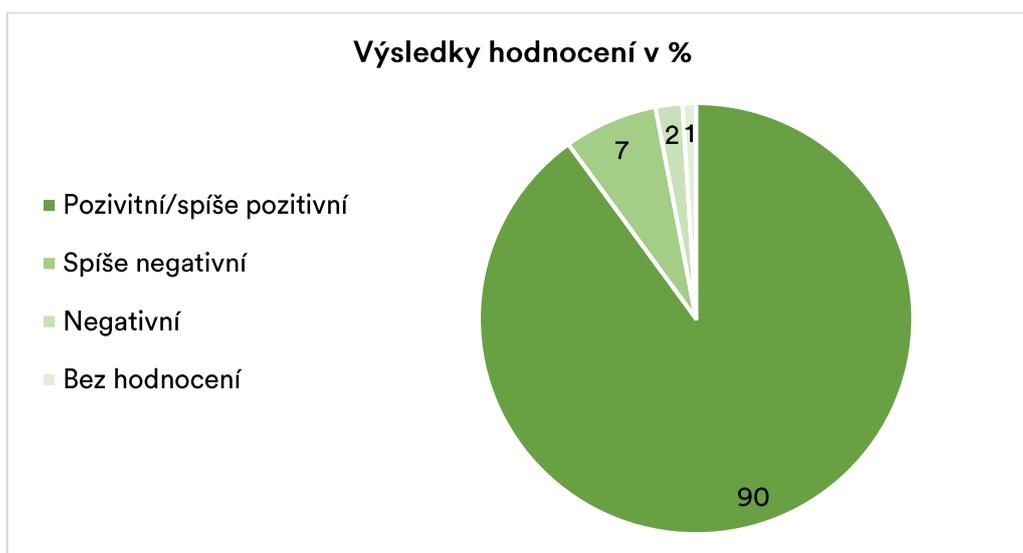
V rámci kontrolních procesů pak byly studijní opory, které nesplňovaly stanovená pravidla, vráceny oborovým katedrám s konkrétními požadavky na zapracování ze strany autorů studijních opor. Prorektorát pro pedagogickou činnost dále doporučil v následujících letech zvážit předkládání vypracovaných studijních opor k odborné recenzi v rámci kolektivu pedagogů či garantů předmětů v daném SP.

Studenti byli v roce 2022 celkem dvakrát vyzváni, aby v rámci předmětové ankety v IS a v dotazníku spokojenosti zhodnotili kvalitu studijních materiálů, resp. studijních opor. Průměrně u jednotlivých předmětů studenti AMBIS VŠ hodnotili kvalitu studijních materiálů a studijních opor jako velmi dobrou. Téměř 90 % dotazovaných hodnotilo tyto materiály pozitivně nebo velmi pozitivně. Jako místa pro možné zlepšení studenti nejčastěji vnímali dostupnost záznamů z prezentací či poskytnutých přednášek a také v oblasti definování klíčových oblastí z hlediska studijní úspěšnosti na straně pedagogů.

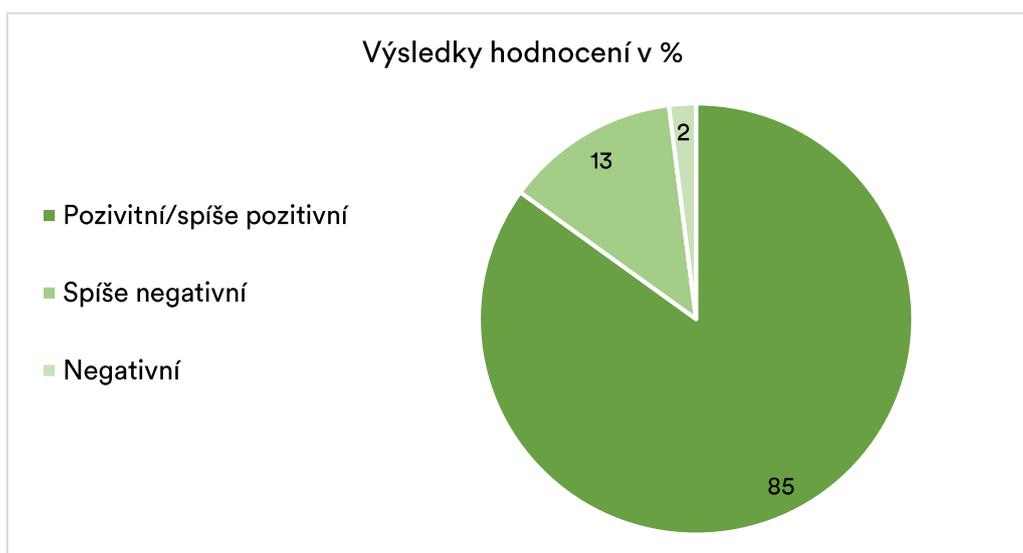
**Graf 2:** Hodnocení kvality poskytovaných studijních materiálů a podpor v roce 2022 ze strany studentů AMBIS VŠ



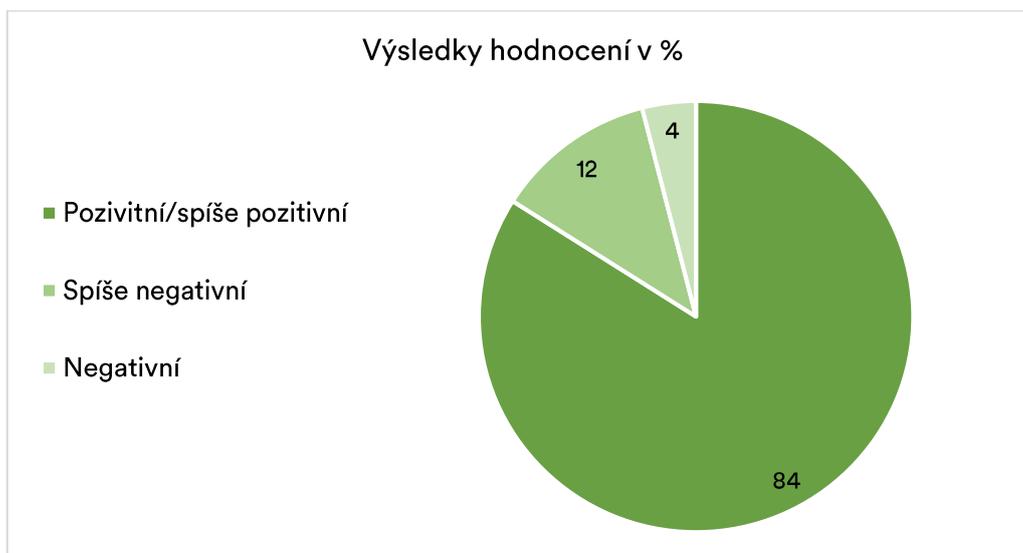
**Graf 3:** Hodnocení IS v roce 2022 ze strany studentů AMBIS VŠ



**Graf 4:** Celkové hodnocení výuky v roce 2022 ze strany studentů AMBIS VŠ



Graf 5: Hodnocení studijního oddělení v roce 2022 ze strany studentů AMBIS VŠ



Během roku 2022 byly dále ve spolupráci s oborovými katedrami zapracovány aktivizační prvky do většiny studijních opor, revidovaných v roce 2022 pro studenty kombinované formy studia. Do těchto studijních opor byly přidány jak kontrolní otázky, tak aktivizační či aplikační úkoly, zadání konkrétních řešitelských úloh, příkladů z aplikační praxe či nastíněných konkrétních aplikačních situací s konkrétními cvičnými, aplikačními úkoly pro studenty.

V rámci plnění aktivity Sjednocení podoby dotazníků spokojenosti a hodnocení kvality výuky za účelem srovnatelnosti dat a porovnání výsledků AMBIS VŠ v roce 2022 rozhodla o rozšíření IS o nový nástroj sběru zpětné vazby a to rozšířením o aplikaci Průzkumy, která zlepšuje možnosti datové komparace. Tato platforma bude poprvé testována a případně implementována v roce 2023.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění došlo k aktualizacím opatřením v podobě zavedení pravidelných webinářů k praxím a termínového nastavení pro studentské žádosti o stáž.

Taktéž došlo k rozšíření kontaktů Klubu absolventů AMBIS VŠ, kdy se v roce 2022 zvýšil jejich počet na 176. K přihlašování do Klubu absolventů AMBIS VŠ bylo možné nově využít přihlášení formou QR kódu, čehož využilo téměř 90 % přihlášených absolventů.

U aktivity Zahájení příprav na nové schéma státních závěrečných zkoušek (dále jen „SZZ“) výrazněji reflektující vazbu na odbornou praxi a vztah k závěrečné práci byly zahájeny diskuze s vedoucími kateder a s garanty jednotlivých profesně zaměřených studijních programů nad novým schématem SZZ. Jednalo se o studijní programy Management a hospodaření ve veřejné správě, Marketingová komunikace a Ekonomika a management podniku. Na příkladu studijního programu Management a hospodaření ve veřejné správě bylo nové schéma detailněji popsáno a definováno pro tento konkrétní studijní program s garantem studijního programu a byla spuštěna pilotní fáze, která zahrnuje přímou reflexi na odbornou praxi a úzké propojení na téma kvalifikační práce předložené k obhajobě u SZZ. V rámci implementace pilotní fáze byly realizovány dva webináře pro studenty a dvě setkání členů komisí SZZ, ve kterých byly členové komise seznámeni s cíli nového schématu SZZ. U dalších studijních

programů bylo v návaznosti na odborné diskuze vedené s garanty jednotlivých studijních programů rozhodnuto o posunu zahájení implementace nového schématu od následujícího akademického roku.

Evaluace metodiky vedení závěrečných prací, která byla další z aktivit daného operačního cíle v roce 2022, poukázala na nutnost zařazení dalších podpůrných prakticky zaměřených aktivit směřovaných na vedoucí prací. Ve spolupráci s oborovými katedrami tak byly v roce 2022 uspořádány a nabídnuty vedoucím prací podpůrné webináře.

Na základě evaluace byly také svolány oborové diskuze ke konkrétním vhodným výzkumným metodám pro daná oborová témata, tyto diskuze byly vedeny samotnými GSP. Celkem byly zorganizovány 4 odborné moderované diskuze GSP s vedoucími prací.

GSP byli zároveň v roce 2022 osloveni, aby předali svá doporučení a prezentovali kritická místa ve tvorbě kvalifikačních prací na AMBIS VŠ. Veškerá připravená doporučení GSP byla zařazena do inovovaného e-learningu pro vedoucí prací a prezentována během podpůrných webinářů. V roce 2022 byl prorektorátem pro studium ve spolupráci se studijním oddělením AMBIS VŠ úspěšně spuštěn pilotní projekt Jak na závěrečnou práci, který se skládal ze 7 prakticky zaměřených konzultačních webinářů pro studenty. Tyto webináře měly za cíl přiblížit na konkrétních příkladech klíčové části interní metodiky závěrečných prací. Na webinářích odborní pracovníci odpovídali na dotazy studentů v rámci témat vedení prací, tvorbě odborného textu, pravidel citování a zamezení plagiátorství a dalších. Celkově se těchto webinářů v roce 2022 zúčastnilo 804 studentů.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících došlo k aktualizaci vnitřního předpisu [OP-PR-05 – Studentská rada](#), týkajícího se spolupráce AMBIS VŠ se Studentskou radou (dále jen „SR“).

AMBIS VŠ se dále zaměřila na výraznější propagaci členů SR směrem ke studentům i uvnitř školy, zřídila novou sekci v aplikaci Vývěska, kde členové SR mohou umísťovat své příspěvky a zorganizovala několik setkání zástupců školy se zástupci SR.

SR byla vedením školy vyzvána v roce 2022 k tomu, aby předkládala AMBIS VŠ návrhy nových projektů a podílela se na jejich realizaci. Celkově SR v roce 2022 předložila vedení školy 11 podnětů, kterými se škola zabývala a poskytla SR stanovisko.

Svou aktivitou SR výrazně přispěla v roce 2022 ke zlepšení kulturního a sociálního života studentů AMBIS VŠ.

Aktivita rozvoje využití diskuzních předmětových fór studentů v IS AMBIS VŠ byla naplněna zavedením následujících opatření:

- Rozšíření povědomí o diskuzních fórech u předmětů, jejich výhodách a příležitostech,
- Pravidelné informování AP o možnostech a výhodách diskuzních fór,
- Navýšení personální kapacity podpůrných pracovníků pro oblast vzdělávání AP a podporu práce pedagoga s nástroji IS.

Poslední z aktivit daného operačního cíle byl Rozvoj platformy Život na AMBIS pro vzájemnou integraci studujících, kdy v roce 2022 byli jmenováni a proškoleni 2 konkrétní pracovníci AMBIS VŠ v oblasti komunikace se studenty prostřednictvím multimediálních komunikačních

platformem s cílem efektivnější integrace studujících, a zároveň byl prověřen a proškolen další zaměstnanec a domluvena spolupráce se specialistou sociálních sítí v oblasti prezentace školy na sociálních platformách. Tito pracovníci kvalifikovaným způsobem usilovali o jednotnou vizuální a odpovídající obsahovou náplň těchto platform tak, aby byla zajištěna atraktivita směrem k cílové skupině studentů. V roce 2022 bylo na komunikačních platformách AMBIS VŠ zařazeno 7 anket pro studenty, kterými se škola snažila aktivizovat studenty, podpořit jejich vzájemnou integraci a zlepšit celkové prostředí pro studenty na škole. Došlo k nárůstu sledovanosti o přibližně 8 % oproti roku 2021. Do soutěží a anket organizovaných na komunikačních platformách školy se v roce 2022 zapojilo téměř 1.500 studentů AMBIS VŠ. Hlavní Vývěsku v platformě Život na Ambis sledovalo v roce 2022 téměř 61 % studentů školy.

## 1.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Prioritní cíl Zlepšování dostupnosti relevance flexibilních forem vzdělávání je založen na plnění stanovených aktivit v dílčím operačním cíli Rozvoj nabídky distančních metod výuky.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Rozvoj nabídky distančních metod výuky byli AP proškoleni v oblasti distančních forem vzdělávání, dále došlo k posílení kompetencí AP ve využívání metod distančního vzdělávání a hodnocení, k dalšímu rozvoji komplexních e-learningových materiálů u vybraných předmětů, nastavení kontrolních mechanismů pro kontrolu dodržování standardů kvality a relevance e-learningových materiálů, k posílení personálních kapacit pro tvorbu a rozvoj e-learningových materiálů a k přípravě komplexních e-learningových materiálů a podkladů pro rozšíření studijních programů o distanční formu studia a k využití vybraných e-learningových materiálů v prezenční a kombinované formě studijních programů v rámci navýšení míry vzdělávací činnosti realizované formou blended learning.

**Tabulka 6:** Přehled školení pro AP v oblasti distančních forem vzdělávání za rok 2022

Název školení	Rozsah v h	Počet účastníků
Nové trendy ve výuce	2,5	25
Webinář pro AP, ověřování znalostí pomocí testů v IS	2	14
Informační systém, záznamník pedagoga	1	32
Informační systém, zapisování hodnocení	2	48
Využití moderních technologií ve výuce, ankety, diskuzní fóra	2	13
Využití moderních technologií ve výuce, novinky, statistiky	1,5	26
Informační systém, tvorba testů v IS, testovací centrum	1,5	43
Informační systém, poznámkové bloky, zpětná vazba	2	29

**Tabulka 7:** Přehled e-learningových materiálů a podkladů pro distanční studium

Studijní program	Rozsah zajištění materiálů dle semestrů
pBSP EMP	1, 2, 3, 4, 5, 6
pBSP MK	1, 2
pBSP MHVS	1, 2, 3, 4, 5, 6

**Tabulka 8:** Přehled nově vytvořených e-learningových materiálů u vybraných předmětů za rok 2022

Název předmětu	Rozsah materiálů
IT Dovednosti I	Interaktivní osnova s průběžnými aktivizačními úkoly, cvičnými testy a diskuzními fóry v IS
IT Dovednosti II	Interaktivní osnova s průběžnými aktivizačními úkoly, cvičnými testy a diskuzními fóry v IS
Základy odborné práce	Interaktivní osnova s průběžnými aktivizačními úkoly, cvičnými testy a diskuzními fóry v IS
Metodologie odborné práce	Interaktivní osnova s průběžnými aktivizačními úkoly, cvičnými testy a diskuzními fóry v IS
Informační gramotnost a kritické myšlení	Interaktivní osnova s průběžnými aktivizačními úkoly, cvičnými testy a diskuzními fóry v IS

**Tabulka 9:** Přehled navýšení personálních kapacit

Pořadí pracovníka	Název pracovní pozice
Pracovník č. 1	Specialista e-learningu
Pracovník č. 2	Manažer pro kvalitu pedagogických činností
Pracovník č. 3	Koordinátor distančního vzdělávání

**Tabulka 10:** Využití e-learningových materiálů v rámci blended-learningu ve vybraných předmětech

Název předmětu	Využitý materiál
Matematika pro ekonomy	Interaktivní osnova pro studenty prezenční i kombinované formy jako podpůrný studijní materiál na podporu osvojení potřebných znalostí a dovedností v předmětu
Základy sociologie	Interaktivní osnova pro studenty prezenční i kombinované formy jako podpůrný studijní materiál na podporu osvojení potřebných znalostí a dovedností v předmětu
Kritické myšlení	Využití části modulů jako podpůrný e-learning pro předmět Informační gramotnost a kritické myšlení
Metodologie odborné práce, Základy odborné práce	Průběžný self-directed e-learning, který podporuje naplnění výsledkově orientovaného učení, motivuje studenty k průběžnému studiu a efektivně provádí studenta jednotlivými fázemi přípravy seminární nebo kvalifikační práce na AMBIS VŠ
IT Dovednosti	Interaktivní osnova pro studenty prezenční i kombinované formy jako self-directed e-learning zaměřený na osvojení potřebných znalostí a dovedností v předmětu

V každém z předmětů uvedených v Tabulce 8 bude postupně v roce 2023 posílena role tzv. technického pracovníka, který před začátkem výuky pomůže garantovi předmětu zkontrolovat funkčnost e-learningových modulů. V roce 2022 byli vyzváni všichni garanti předmětů svými oborovými katedrami, aby zkontrolovali před začátkem semestru relevanci e-learningových materiálů u jím garantovaného předmětu a zajistili aktualizaci. V rámci prorektorátu pro studium byla posílena personální kapacita na kontrolu kvality a naplnění e-learningových materiálů.

### 1.3 Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

Prioritní cíl Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje je založen na plnění stanovených aktivit v dílčích operačních cílech, kterými jsou Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+, Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů, Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů a Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí.

V rámci plnění aktivit pro rok 2021 u operačního cíle Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+ byly vytvářeny podmínky pro katedry a AP tak, aby za rok 2022 došlo k navýšení počtu výsledků (tříletý průměr), které budou za rok 2022 vloženy do databáze RIV a došlo k přípravě podkladů pro hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 17+, kdy byla prověřena možnost podání žádosti na hodnocení v Modulech 1 a 2. Po dohodě s představenstvem AMBIS VŠ se tato

žádost podá v roce 2023. Po hodnocení v těchto modulech, může AMBIS VŠ požádat o celkové hodnocení instituce dle Metodiky 17+ v roce 2025 a zažádat o institucionální podporu.

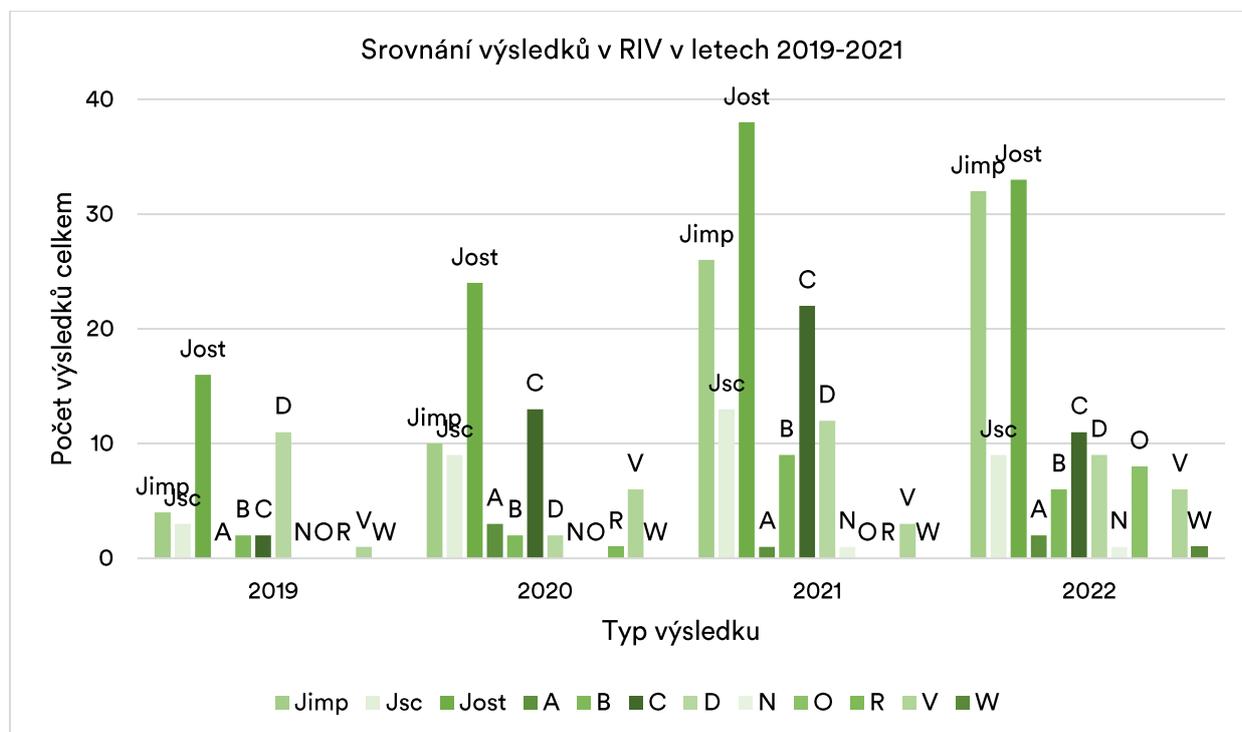
**Tabulka 11:** Přehled výsledků vložených do RIV v roce 2022

Druh výsledků	Počet výsledků
A – audiovizuální tvorba	2
B – odborné knihy	6
C – kapitoly v odborné knize	11
D – stať ve sborníku	9
Jimp	32
Jsc	9
Jost	33
N – Metodika	1
O – ostatní výsledky	8
V – výzkumné zprávy	6
W – uspořádání workshopu	1
Celkem	118

Tabulka 12: Výčet opatření s pozitivním dopadem na počet výsledků v databázi RIV

Pořadí opatření	Typ opatření
1.	„Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené obory“ Vnitřní předpis CVP-Pers-10
2.	„Odměňování publikační činnosti akademiků“ Vnitřní předpis CVP-Pers-11
3.	„Interní grantová agentura na rok 2022“ Interní grantová agentura
4.	„Soutěž o nejlepší publikační počín“ Soutěž

Graf 6: Přehled výsledků vložených do RIV v letech 2019 až 2022



V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů došlo k vyhlášení výzvy Interní grantové agentury na rok 2023 – orientování podpory na kvalitní výzkum, zejména článků Jsc a Jimp, k vyhlášení výzvy Studentské interní grantové agentury pro rok 2023. Dále byla uspořádána Soutěž o nejlepší závěrečnou práci a Soutěž o nejlepší publikační počín. Taktéž započala příprava projektů GAČR, Bezpečnostního výzkumu, TAČR a dalších vhodných výzev.

**Tabulka 13:** Přehled projektů IGA na rok 2023

Název projektu	Řešitelé	Podpořeno – ano/ne	Výše podpory	Očekávané výstupy
IGA KEM	Akademičtí pracovníci	ano	737 000,-	21 Jimp, 18 Jsc, 1 odborná kniha
IGA KBP	Akademičtí pracovníci	ano	868 000,-	13 článků Jimp a 4 články Jsc
Zelený marketing ve vazbě na sociální odpovědnost podniků dle postojů zaměstnanců	učo 37998 učo 4092	ano	30 000,-	Vytvoření fungujícího výzkumného týmu (na národní či mezinárodní úrovni) v rámci zemí V4 (podobný socio-ekonomický vývoj) Návrh projektové žádosti
Internacionalizace AMBIS, vysoké školy, a.s.	učo 26756	ano	30 000,-	Vytvořit kvalitní networkingovou síť pro spolupráci s prestižními zahraničními universitami
Podklady k přípravě grantové žádosti v oblasti návrhu úpravy metodických postupů pro identifikaci potenciální manipulace s účetními výkazy.	učo 29529 učo 37998	ano	30 000,-	Vytvoření fungujícího mezinárodního výzkumného týmu v rámci zemí V4 pro řešenou oblast Návrh projektové žádosti

**Tabulka 14:** Přehled projektů SIGA na rok 2023

Název projektu	Řešitelé	Podpořeno – ano/ne	Výše podpory
Rozvojové potřeby firmy v rámci systému vzdělávání pracovníků.	učo 60776 učo 50524 (studentka)	ano	Nebyla požadovaná
Soudní ochrana oznamovatelů protiprávního jednání v ČR	učo 28380 učo 25865 (student)	ano	10 000,-
Specifické SW nástroje využívané v rámci plánování a řízení pracovních sil.	učo 60776 učo 24681 (student)	ano	Nebyla požadovaná
Společenská odpovědnost v odvětví hotelnictví s důrazem na lidský kapitál	učo 37998 učo 43511 (studentka)	ano	Nebyla požadovaná

**Tabulka 15:** Přehled umístěných studentů v Soutěži o nejlepší závěrečnou práci

Katedra	Kat.	Jméno studenta	Název práce	Vedoucí	Umístění
KEM	Bc.	učo 47077	Outsourcing ve veřejném sektoru – vendor lock-in v resortu Ministerstva obrany České republiky.	učo 26756	1.
KEM	Bc.	učo 25103	Crowdfunding jako nový nástroj financování neziskových projektů	učo 26756	2.
KEM	Bc.	učo 42284	Vzdělávání a rozvoj pracovníků s prvky společenské odpovědnosti ve vybraném subjektu veřejné správy	učo 37998	3.
KEM	NMgr.	učo 52383	Možnosti zvýšení produktivity a zefektivnění firemních procesů	učo 37780	1.
KEM	NMgr.	učo 37945	Finanční motivace zaměstnanců na vybraných pracovních pozicích	učo 37998	2.
KEM	NMgr.	učo 52758	Společenská odpovědnost výrobních firem s důrazem na lidské zdroje	učo 37998	3.
KBP	Bc.	učo 28743	Bezpečnostní strategie a její realizace – systémové a manažerské aspekty	učo 27272	1.
KBP	Bc.	učo 43712	Analýza bezpečnostních rizik dopravy a doprovodu příznivců fotbalového utkání v území	učo 49236	2.
KBP	Bc.	učo 44627	Vyhledávání kontrabandu při bezpečnostní prohlídce osob	učo 28903	3.
KBP	NMgr.	učo 27320	Dotační systém prevence kriminality Ministerstva vnitra České republiky	učo 49137	1.
KBP	NMgr.	učo 24013	Testování bezpečnosti mobilních aplikací	učo 38898	2.
KBP	NMgr.	učo 52398	Připravenost zdravotnického zařízení na kybernetický útok	učo 38076	3.

**Tabulka 16:** Přehled výsledků v Soutěži o nejlepší publikační počín

Kategorie	Název práce	Jméno AP	Umístění	Typ publikačního výsledku	Kvartil
Nejlepší publikační počín	PLAČEK, M., VALENTINOV, V., DEL CAMPO, C., VACEKOVÁ, G., OCHRANA, F., ŠUMPÍKOVÁ, M. (2021). Stewardship and administrative capacity in green public procurement in the Czech Republic: evidence from a large-N survey. <i>Environmental Sciences Europe</i> 33 (1). ISSN 2190-4707.	učo 37999	1.	Jimp	Q1
Nejlepší publikační počín	TUŠER, I., JÁNSKÝ, J., PETRÁŠ, A. (2021). Assessment of military preparedness for naturogenic threat: the COVID-19 pandemic in the Czech Republic. <i>Heliyon</i> 7 (4), eISSN 2405-8440.	učo 38076	2.	Jimp	Q1
Nejlepší publikační počín	SEKRÁK, M., NOVOTNÝ, L. (2021). Legislation on Same-Sex Partnerships in the Post-Communist Area: Case Study of the Czech Republic. <i>Review of Central and East European Law</i> 46 (3-4), s. 374–399. ISSN 0925-9880.	učo 29073	3.	Jimp	Q4
Nejlepší publikační počín	VOHLÍDALOVÁ, M. (2021). The Segmentation of the Academic Labour Market and Gender, Field, and Institutional Inequalities. <i>Social Inclusion</i> 9 (3), s. 163-174. eISSN 2183-2803.	učo 38005	4.–5.	Jimp	Q3
Nejlepší publikační počín	OULEHLOVÁ, A., KUDLÁK, A., URBAN, R., HOKE, E. (2021). Competitiveness of the Regions in the Czech Republic from the Perspective of Disaster Risk Financing. <i>Journal of Competitiveness</i> 13 (4), s. 115–131. ISSN 1804-171X.	učo 39285	4.–5.	Jimp	Q3, Q4
Nejlepší publikační počín	RAK, R., KOPENCOVÁ, D., FELCAN, M. (2021). Digital vehicle identity – Digital VIN in forensic and technical practice. <i>Forensic Science International-Digital Investigation</i> 39. eISSN 2666-2817.	učo 21718	6.	Jimp	Q4
Nejlepší publikační počín	SLEPECKÝ, J., BUGANOVÁ, K., LUSKOVÁ, M., KUBAS, J., BRUTOVSKÝ, M. (2021). Sustainability of Business through Project Risk Identification with Use of Expert Estimates. <i>Sustainability</i> 13 (11). eISSN 2071-1050.	učo 14839	7.	Jimp	Q3, Q4
Nejlepší publikační počín	POLÁČEK, L., VAVŘINA, J. POLÁK, J. (2021). Current Challenges of Social Responsibility Best Practise in Foodstuff Production and Distribution Chain: Focus on Cee Countries. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i> 43 (3), s. 442-456. ISSN 1822-6760.	učo 29108	8.	Jimp	Q4

Využitelnost výsledků ve výuce	KUBEČKA, K. (2017). <i>Využití metod analýzy rizika ve forenzních vědách: aplikace metod analýzy rizik v oceňování nemovitostí a hodnocení škod a vad</i> . Ostrava: Key Publishing s.r.o. ISBN 978-80-7418-281-5.	učo 19830	1.	B	
Využitelnost výsledků ve výuce	HRADECKÁ, M., ONDŘEJ, J., RŮŽIČKA, K., DVOŘÁK, T., POLÁK, J., MANSELLA, N., FULÍNOVÁ, L., ŠPERL, J., HÁLA, M. (2019). <i>Zahájení podnikání (právní, ekonomické, daňové, účetní aspekty)</i> . Wolters Kluwer, 308 s. ISBN 978-80-7598-338-1; 978-80-7598-337-4.	učo 29108	2.	B	
Využitelnost výsledků ve výuce	ŠPERKOVÁ, R., SKÝPALOVÁ, R. (2020). Application of Management and Human Resources Principles for a New Business Entity's Entry into the Viniculture Branch. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> 28 (1). ISSN 1211-555X.	učo 40637 učo 37998	3.	Jimp	Q4
Využitelnost výsledků ve výuce	HYNKOVÁ, V. (2021). Negative Interest Rate Policy (NIRP): History and Arguments for and against. <i>Studies of Socio-Economics &amp; Humanities / Socioekonomické a Humanitní Studie</i> 13 (1). s. 5–21. ISSN 1804-6797.	učo 41957	4	Jost	
Využitelnost výsledků ve výuce	KOLMAN, P. (2021). Kopírování občanských průkazů. <i>Právo a bezpečnost</i> 2021 (1), s. 49–52. ISSN 2336–5323.	učo 34886	5.	Jost	
Využitelnost výsledků ve výuce	URBAN, R., KUDLÁK, A. HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š. (2020). Determination of the Financial Minimum in a Municipal Budget to Deal With Crisis Situations. <i>Soft Computing</i> 24 (12), s. 8607–8616. ISSN 1432-7643.	učo 39285	6.–7.	Jimp	Q2
Využitelnost výsledků ve výuce	MURRAY SVIDROŇOVÁ, M., NEMEC, J. VACEKOVÁ, G. (2022). Co-production of public goods in Slovakia / Chapter 7. In BANCE, P., BOUCHARD, M.-J., GREILING, D. (eds.), <i>New perspectives in the co-production of public policies, public services and common goods</i> , s. 143–163. Liège: CIRIEC aisb. ISBN 978-2-931051-55-9 (epdf).	učo 48436	6.–7.	C	

**Tabulka 17:** Přehled projektů, připravovaných, podaných a rozdělených dle výzev a termínů

Název projektu	HI. řešitelé za AMBIS	Výzva	Předpokládaný termín realizace
Vývoj dřevo-betonového mostu se vzdálenou kontrolou	učo 26756	TA ČR Doprava 2020	<b>Projekt podpořen</b> – 1. 2. 2023 – 31. 12. 2025
Dopad bezpečnostní a obranné politiky na efektivitu výkonu činností nezbytných pro chod a obranu státu	učo 28364	Bezpečnostní výzkum OPSEC	<b>Projekt podpořen</b> – 1. 1. 2023 – 31. 12. 2026
Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region	učo 37998	Visegradský Fond	<b>Projekt podpořen</b> – 1. 10. 2022 – 31. 3. 2024
Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov	učo 40756	ERASMUS+	<b>Projekt podpořen</b> – 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
S.T.Y.L.E	učo 26756	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Cultural Studies in Business and Economics – an Innovative Interdisciplinary Approach	učo 40756	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Homo laborus post pandemicus: motivační optimum efektivního managementu lidských zdrojů v kontextu restrukturalizace celospolečenských hodnot	učo 53597	GA ČR	Projekt nepodpořen
Detecting anomalies in economics data: suitable methods (motivation and barriers, opportunities and limitations)	učo 28364	GA ČR	Projekt nepodpořen
The Dynamics of Catholic Social Thought: Aspects of Political Theory and Public Policy	učo 29073	GA ČR Junior Star	Projekt nepodpořen
Green Public Procurement: A Red Light for the Green Deal?	učo 26756	GA ČR	Projekt nepodpořen
Vývoj typových scénářů pro selhání funkcí prvků kritické infrastruktury	učo 54737	Bezpečnostní výzkum OPSEC	Projekt nepodpořen
Efektivní rozvoj využívání městských kamerových a dohlížecích systémů (MKDS) pro zvyšování bezpečnosti a prevence kriminality	učo 49137	Bezpečnostní výzkum OPSEC	Projekt nepodpořen

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací,  
tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Simulanty výbušnin pro pokročilé objemové metody detekce	učo 28903	Bezpečnostní výzkum OPSEC	Projekt nepodpořen
Bezpečnost škol a školských zařízení ve vztahu k vnitřním a vnějším hrozbám	učo 54396	Bezpečnostní výzkum OPSEC	Projekt nepodpořen
Využití umělé inteligence a dynamického modelování k tvorbě simulátorů dopadů nízkouhlíkové ekonomiky na obce	učo 28364	TA ČR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
Maximalizace účinnosti nástrojů EVVO zaměřených na posilování locus of control pomocí využití umělé inteligence a dynamického modelování k tvorbě simulátorů	učo 28364	TA ČR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
Využití systému indikátorů pro komplexní hodnocení dopadů cestovního ruchu ve velkoplošných zvláště chráněných územích a podobných environmentálně citlivých oblastech	učo 40756	TA ČR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
European Platform for Cross Sectoral Impact Education	učo 28380	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Zvýšení odolnosti regionů s nedostatkem pitné vody	učo 25034	TA ČR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
Inovativní řešení dřevostavby kryté zeminou výrazně snižující emisi skleníkových plynů	učo 26756	TA ČR Prostředí pro život	Projekt nepodpořen
High-TECH PORTfolio Support	učo 26756	Horizon	Projekt nepodpořen
Mezinárodní spolupráce při odhalování podezřelých činností v rámci vyhlašování veřejných zakázek	učo 49137	IMPAKT	Projekt nepodpořen
Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru	učo 24993	TA ČR Beta	Průběžné hodnocení
Proof of concept	učo 28364	OP TAK	Projekt nepodpořen
Cirkulární stavební zakázky	učo 37477	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen
Vytváření digitálních plně online magisterských programů	učo 41356	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen
Sandbox pro modelování důsledků poruch spánku a bdění jako nástroj pro předcházení budoucí celospolečenské hrozbě	učo 28364	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen
Mezigenerační dialog v politické participaci a deliberaci na lokální úrovni	učo 29073	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen

Hodnocení sociální zranitelnosti území	učo 54396	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen
Na cestě k digitální transformaci	učo 26756	TA ČR SIGMA	Projekt nepodpořen

V rámci plnění aktivit daného operačního cíle v roce 2022 pracovalo IT oddělení na přenosu informací a funkcí starých webových stránek na nové webové stránky, využívající open source software. Technické práce byly z převážné většiny v roce 2022 dokončeny. V roce 2023 je plánován absolutní přesun na nové stránky, staré stránky zaniknou. Od 1. 1. 2022 byly elektronické zdroje AMBIS VŠ rozšířeny o přístup k databázi Scopus, kterou mohou plně využívat jak akademičtí pracovníci, tak studenti. V roce 2022 proběhla úvodní školení a podpůrné informace, prezentace a nahrávky byly zaneseny do Interaktivní osnovy Věda a výzkum.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů se nadále pokračovalo ve vytváření podmínek a týmů pro zapojení do mezinárodních projektů a k jejich následnému podání.

**Tabulka 18:** Přehled opatření ke zlepšení podmínek zapojení do mezinárodních projektů

Pořadí opatření	Popis opatření	Očekávané výsledky
1.	„Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené obory“ Vnitřní předpis CVP-Pers-10	Na základě vnitřního předpisu stanovujícího minimální požadavky na akademické pracovníky, včetně projektové činnosti, je očekáván nárůst počtu podaných projektů, a to i do mezinárodních výzev jako jsou například výzvy Erasmus nebo Visegradských fondů.
2.	Interní grantová agentura na rok 2022 Vnitřní předpis VP-PR-03 Interní grantová agentura“	V rámci Interní grantové agentury 2022 mohou akademičtí pracovníci podávat individuální návrhy projektů IGA. Tyto individuální projekty mohou sloužit k přípravě mezinárodních výzkumných projektů.
3.	Rozhodnutí zaměstnavatele č. 3/2018 k podpoře externích projektů	Rozhodnutí zaměstnavatele finančně motivuje zaměstnance k získávání externích projektů.

U operačního cíle Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí se podařilo prostřednictvím soutěže o nejlepší publikační počín motivovat AP k intenzifikaci využití výsledků výzkum ve výuce.

**Tabulka 19:** Přehled využití výsledků výzkumu ve výuce

Název projektu/publikace	Typ výstupu	Jméno AP	Využito v předmětu
KUBEČKA, K. (2017). <i>Využití metod analýzy rizika ve forenzních vědách: aplikace metod analýzy rizik v oceňování nemovitostí a hodnocení škod a vad</i> . Ostrava: Key Publishing s.r.o. ISBN 978-80-7418-281-5.	B	učo 19830	Oceňování nemovitostí
ONDŘEJ, J., HRADECKÁ, M., RŮŽIČKA, K., DVOŘÁK, T., POLÁK, J., MANSELLA, N., FULÍNOVÁ, L., ŠPERL, J., HÁLA, M. (2019). <i>Zahájení podnikání (právní, ekonomické, daňové, účetní aspekty)</i> . Wolters Kluwer, 308 s. ISBN 978-80-7598-338-1; 978-80-7598-337-4.	B	učo 29108	FRP Finanční řízení podniku
ŠPERKOVÁ, R., SKÝPALOVÁ, R. (2020). Application of Management and Human Resources Principles for a New Business Entity's Entry into the Viniculture Branch. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> 28 (1). ISSN 1211-555X.	Jimp	učo 40637 učo 37998	Management Systémy řízení podniku

HYNKOVÁ, V. (2021). Negative Interest Rate Policy (NIRP): History and Arguments for and against. <i>Studies of Socio-Economics &amp; Humanities / Socioekonomické a Humanitní Studie</i> 13 (1). s. 5–21. ISSN 1804-6797.	Jost	učo 41957	Ekonomie Makroekonomie II
KOLMAN, P. (2021). Kopírování občanských průkazů. <i>Právo a bezpečnost</i> 2021 (1), s. 49–52. ISSN 2336–5323.	Jost	učo 34886	Právo na informace a ochrana osobních údajů,
URBAN, R., KUDLÁK, A. HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ, Š. (2020). Determination of the Financial Minimum in a Municipal Budget to Deal With Crisis Situations. <i>Soft Computing</i> 24 (12), s. 8607–8616. ISSN 1432-7643.	Jimp	učo 39285	Krizové řízení
MURRAY SVIDROŇOVÁ, M., NEMEC, J. VACEKOVÁ, G. (2022). Co-production of public goods in Slovakia / Chapter 7. In BANCE, P., BOUCHARD, M.-J., GREILING, D. (eds.), <i>New perspectives in the co-production of public policies, public services and common goods</i> , s. 143–163. Liège: CIRIEC aisb. ISBN 978-2-931051-55-9 (epdf).	C	učo 48436	Mikroekonomie Makroekonomie

## 1.4 Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

Prioritní cíl Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků je založen na plnění stanovených aktivit v dílčích operačních cílech, kterými jsou Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů, Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend a Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů došlo k aktualizaci procesů dle manuálu kvality v oblasti procesů studijního a personálního oddělení. Ostatní procesy jsou průběžně aktualizovány dle změn manuálu kvality Carl Remigius Fresenius Education Group V roce 2022 byly také zpracovány GAP Analysis, OTM-R Checklist a Action Plan a v závěru roku 2022 byly dané dokumenty odeslány k posouzení dle procesu HR AWARD.<sup>1</sup>

U operačního cíle Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend pokračovala AMBIS VŠ v aktivitě elektronizace procesů v oblasti uznávání výsledků předchozího studia, včetně nastavení a schvalování koloběhů posuzování žádostí studentů. V roce 2022 pokračovala AMBIS VŠ ve snaze o transparentní nastavení posuzování žádostí v systému IS zřízeném MUNI, aplikace Úřadovna, včetně transparentní evidence vyjádření relevantních osob k podaným žádostem studentů, evidence procesu schvalování a podepisování v tomto systému. Například se jednalo o nastavení procesu posuzování plánů odborných praxí studentů, posuzování zpráv z realizace odborných praxí, posuzování žádostí o uznání praxe ze strany garantů odborných praxí. Elektronizována byla také žádost a její posouzení v oblasti uznávání výsledků předchozího studia, žádost o uznání cizího jazyka na základě získaného odborného jazykového certifikátu, žádost o uznání předmětů absolvovaných na jiných vysokých školách za posledních 5 let. Další proces, u kterého došlo k elektronizaci v roce 2022, je žádost o individuální termín zkoušky.

V rámci plnění aktivit operačního cíle byl rovněž zahájen převod agend přípravy vnitřních předpisů a dalších interních právních aktů do standardního schvalovacího procesu v Úřadovně, probíhala příprava na připojení datové schránky do Úřadovny a s tím spojených procesů a došlo k rozšířenému využití SharePointu jako sdíleného úložiště.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky byl vytvořen plán online školení, která budou realizována v roce 2023 a zaměřena na využití interaktivních osnov ve výuce a výsledkově orientované učení a jeho implementaci ve výuce. Naplněna byla taktéž aktivita operačního cíle, která byla zaměřena na personální posílení pro zajištění podpůrných služeb potřebných k realizaci pedagogických činností a pro zastupitelnost vedoucích pracovníků (viz informace o personálním posílení AMBIS VŠ v daných oblastech v textu ZVH v předchozích kapitolách).

---

<sup>1</sup> AMBIS VŠ obdržela ocenění HR AWARD v roce 2023.

## 2. Zhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2021

### 2.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Prioritní cíl Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků je založený na plnění stanovených aktivit v dílčích operačních cílech, kterými jsou Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků, Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků a Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace.

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačního cíle Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků pokračoval rozvoj jazykového vzdělávání neakademických a akademických pracovníků, byly připraveny kurzy rozvoje interkulturních kompetencí pro studenty a pracovníky a pro další pracovníky, kteří pracují s diverzifikovanými skupinami zahraničních studentů a pracovníků.

**Tabulka 20:** Přehled připravených kurzů v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí na rok 2023

Název	Zaměřeno na	Rozsah v h	Předpokládané datum realizace
Multikulturní komunikace	studentstvo	1,5	leden 2023
Internacionalizace na AMBIS	AP	2	leden 2023
Multikulturní komunikace	AP	1	leden 2023
Multikulturní komunikace	NAP	1	leden 2023

**Tabulka 21:** Přehled jazykových kurzů pro akademické a neakademické pracovníky

Název jazykového kurzu	Rozsah (h)	Počet zúčastněných AP a NP
Anglický jazyk pro zaměstnance, skupina A2	45 min/týdně, celkem 40h/rok	3 AP, 1 NP
Anglický jazyk pro zaměstnance, skupina I – B1	45 min/týdně Celkem 40h/rok	1 AP, 2 NP
Anglický jazyk pro zaměstnance, skupina II–B1	45 min/týdně Celkem 40h/rok	2 AP, 2 NP

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 u operačních cílů Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků a Rozvoj odborných kompetencí pracovníků v oblasti internacionalizace byla připravena a realizována motivační prezentace pro studenty v zájmu zvýšit počet mobilit studentů, kteří v rámci svého bakalářského a navazujícího magisterského studia v prezenční formě absolvují zahraniční studijní pobyt nebo stáž trávající alespoň 14 dnů. Motivační prezentace, cílená kampaň a zavedení slevy na školném za jeden semestr v případě splnění podmínek pobytu pozitivně přispěly k výraznému navýšení počtu studijních pobytů studentů AMBIS VŠ v roce 2022 (viz údaje v kap. 3 ZVH).

## 2.2 Internacionalizace studijních programů

Prioritní cíl Internacionalizace studijních programů je založen na plnění stanovených aktivit ve dvou operačních cílech, kterými jsou Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů a Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility Windows.

V rámci plnění aktivit u daných operačních cílů byl zahájen průběžný sběr zpětné vazby od studentů studijního programu Business Economics and Management, formou skupinových konzultací s koordinátorkou zahraničních studijních programů na AMBSI VŠ, které zahrnovaly zpětnovazební mechanismy, dále pak formou individuálních rozhovorů za účelem identifikace klíčových problematických oblastí. Sběr zpětné vazby byl dále zahájen u studijních programů Marketingová komunikace, Ekonomika a management podniku, Bezpečnostní management a Veřejná politika s tím, že tato aktivita bude pokračovat i v následujících dvou letech, aby bylo zajištěno pokrytí výběru dat pro zpětnou vazbu u všech studijních programů realizovaných na AMBIS VŠ.

Dále byla splněna aktivita Připravit a realizovat školení s cílem systémově rozvíjet kompetence pracovníků v oblasti internacionalizace kurikula s realizací v roce 2023.

## 2.3 Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

Prioritní cíl Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí je založený na plnění stanovených aktivit v dílčích operačních cílech, kterými jsou Podpora rozvoje mezinárodního

marketingu AMBIS a ČR, Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům a Práce se zahraničními studenty a absolventy.

Při plnění aktivit pro rok 2022 byla v rámci iniciativy Study in the Czech Republic vytvořena webová prezentace o AMBIS VŠ a proběhl Instagram live chat se zájemci o studium. Pro nábor zahraničních uchazečů o studium byly též využívány další online nástroje (webové portály provozované společností Keystone Academic Solutions, PPC reklama).

Uskutečnila se také restrukturalizace International Office, s cílem posílit a zefektivnit internacionalizaci AMBIS VŠ.

## 2.4 Posílení strategického řízení internacionalizace

V rámci plnění aktivit pro rok 2022 prioritního cíle Posílení strategického řízení internacionalizace u operačního cíle Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni došlo k rozšíření zapojení do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům AMBIS VŠ.

**Tabulka 22:** Přehled mezinárodních organizací, ve kterých je AMBIS VŠ členem v roce 2022

Název mezinárodní instituce/organizace
ATLAS od r. 2019
NECSTouR od r. 2019
UNWTO od r. 2019
WTN od r. 2021
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes od r. 2021
European Scientific Institute, ESI od r. 2021
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

**Tabulka 23:** Přehled zapojení AMBIS VŠ do mezinárodních konsorcií a projektů

Název	Konsorciium	Poskytovatel
Slovak contribution to Central-Eastern European federalist projects of the 20th century: A pathway of European integration?		Visegradský Fond
Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region	AMBIS VŠ, Poznan University of Life Science, Poland	Visegradský Fond
Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov	AMBIS VŠ, Uniwersytet Reszowski, Poland	ERASMUS+
European Platform for Cross Sectoral Impact Education	AMBIS VŠ, Hochschule Weihenstephan Triesdorf, TUM Venturelab FAB Fundecyt-PCTex, BOKU WIEN (Austria), VinoStellar OG, EIT (Europe)	ERASMUS+

### 3. Souhrnná data k realizaci studijních programů za rok 2022

#### Vybrané klíčové ukazatele za rok 2022

Tabulka 24: Vybrané klíčové ukazatele 2022

Klíčový ukazatel	Počet/procento/splněno
Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali povinná školení v rámci adaptačního programu	208
Počet pracovníků zapojených do vzdělávacích kurzů	710
Počet pracovníků zapojených v kurzech cizích jazyků	11
Vypracování akčního plánu k HR Excellence in Research Award – HRS4R	splněno
Počet zpracovaných metodik a analýz	2
Počet digitalizovaných agend	4
Počet členství v mezinárodních sítích	7
Počet tematických školení a dalších podpůrných činností	20
Počet vyhodnocených dotazníků týkajících se zpětné vazby k vyučovaným předmětům	3
Přehled nástrojů pro ověřování znalostí a dovedností, klíčových kompetencí a podporu studijní úspěšnosti	1
Přehled zapracování prvků blended learning do předmětů prezenční výuky	6
Procento pozitivních ohlasů studentů na výuku v cizím jazyce	62 %
Počet opatření v zájmu zvyšování kvality výuky v cizím jazyce	2
Počet smluvních partnerů pro zajištění odborné praxe	140
Počet mezinárodních mobilit akademických a neakademických pracovníků	5
Počet informačních schůzek pro studenty a pracovníky o příležitostech mobilit	3
Počet vyjíždějících studentů na mobility	26
Počet kombinovaných mobilit	2
Počet opatření přijatých pro zvyšování kvality činností spojených s organizací mobilit (fyzických i virtuálních/kombinovaných)	1
Počet provedených průzkumů kvality poskytovaných služeb	1
Počet opatření v zájmu motivace pracovníků k účasti na mobilitách	1

Počet opatření v zájmu zlepšení administrativních procesů pro vyjíždějící studenty	1
Počet opatření v zájmu usnadnění přístupu zahraničních studentů k relevantním informacím	1
Počet podaných projektových žádostí	37
Počet řešených projektů	10
Počet podaných žádostí o mezinárodní projekty	6
Počet řešených mezinárodních projektů	5
Počet řešených projektů smluvního výzkumu	6
Počet studentů zapojených do výzkumů, smluvních a aplikovaných výzkumů	8
Počet výsledků v RIV, které jsou využívány ve výuce	7
Počet článků v databázích Web of Science a Scopus	41
Počet výsledků ročně evidovaných v databázi RIV	150
Počet akademických pracovníků zapojených do mezinárodních projektů	10
Počet zahraničních odborných databází přístupných studentům a pracovníkům	3